



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Mateřská škola Doubravice nad Svitavou,
okres Blansko, příspěvková organizace**

Dolní 59, 679 11 Doubravice nad Svitavou

Identifikátor školy: 600 105 261

Termín konání inspekce: 28. únor - 1. březen 2006

Čj:	ČŠI 1019/06-12
Signatura	bl1az102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Doubravice nad Svitavou, okres Blansko, příspěvková organizace není zařazena do programu Škol podporujících zdraví.

Obec Doubravice nad Svitavou, zřizovatel mateřské školy (dále jen MŠ), není zapojena v síti Zdravých měst ČR.

MŠ má v současné době dvě třídy s věkově smíšenými dětmi ve věku od tří do šesti let.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

V současné době má MŠ s kapacitou 69 dětí celkem ve dvou třídách 43 dětí. V MŠ pracují dvě učitelky včetně ředitelky na celý úvazek, jedna učitelka v důchodovém věku na úvazek poloviční. Všechny pedagogické pracovnice splňují podmínky odborné kvalifikace.

Další vzdělávání je podle ročního plánu školy zaměřeno na tvorbu a hodnocení školního vzdělávacího programu a počítačovou gramotnost. Zúčastňují se ho postupně dvě pedagogické pracovnice.

Při řízení MŠ postupuje ředitelka demokraticky a svým otevřeným a přímým jednáním přispívá k přátelské atmosféře na pracovišti. Při hodnocení svých zaměstnanců postupuje spravedlivě a podle stanovených kritérií k odměňování. Motivuje pracovnice k rozvíjení moderních stylů práce s dětmi v souladu se současnou kurikulární reformou ve vzdělávání.

Všichni zaměstnanci spolupracují při realizaci nového školního vzdělávacího programu, který společně vytvořily a i svým osobnostním zaměřením se snaží plnit jeho cíle výchovy ke zdraví.

Rodiče dětí se přímo na plánování vzdělávacího programu školy nepodílí. Se vzdělávacími činnostmi dětí jsou průběžně seznamováni a je jim také školou dle potřeb poskytována poradenská služba k problematice výchovy předškolního věku.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

- Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacích programů škol

Při tvorbě školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) postupoval pedagogický sbor podle dokumentů *Kurikulum podpora zdraví v mateřské škole* (Praha 2000) a RVP PV (*Rámcový program pro předškolní vzdělávání* č.j. 32 405/2004-22). Má stanovené hlavní cíle a záměry vzdělávání včetně pedagogických postupů. Jeho struktura není zcela přehledná a výstižná. Nejasným zůstává také stanovení hlavních témat, od kterých se

odvíjející podtémata a plánování konkrétních činností dětí. Pro hodnocení vzdělávací práce nemá také škola zatím vytvořený zcela účinný systém.

ŠVP je s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání v částečném souladu.

- Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Vlastní hodnocení podmínek školy neposkytuje zcela konkrétní přehled o všech sledovaných jevech výchovy ke zdraví. Hodnotící zpráva je obecná a popisná.

Prostředí MŠ je čisté, zdravé a bezpečné. Prostory tříd jsou vhodně rozčleněny pro různorodé aktivity dětí. Velikost sedacího nábytku není přiměřená velikosti dětí. Vybavení sportovním náradím je dostatečné a dětmi během dne přirozeně využíváné. K budově MŠ přináleží velká školní zahrada, poskytující svými rozměry i vybavením nadstandardní podmínky k pohybovému a relaxačnímu vyžití dětí. MŠ má samostatnou školní jídelnu, kterou využívají obě třídy pouze k hlavnímu jídlu v poledne.

Zákaz kouření a dalších návykových látek není zatím v budově školy zveřejněn.

V MŠ je zavedený pitný režim a děti se mohly během celého dne kdykoliv napít připraveného nápoje. Strava byla pestrá a podávána ve stanovených intervalech. Ke kultuře stolování byly děti vedeny méně.

Vytvořený školní řád obsahuje potřebné organizační a provozní náležitosti včetně zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Režim dne dětí je stanovený vyváženě s ohledem k dodržování správné psychohygieny a biorytmu dětí. Zahrnuje pohybové aktivity, avšak řízené zdravotní a preventivní cvičení nebylo při činnostech s dětmi využíváno.

V obou třídách měly děti dostatečné množství kvalitních pomůcek, hraček i zásobu pestrého materiálu k výtvarným a pracovním činnostem.

Spontánní a řízené činnosti dětí byly během dne vyvážené. Učitelky se při své práci s dětmi snažily většinou využívat metody prožitkového učení formou hrových aktivit. Přestože plánování vzdělávací práce na základě vytvořeného školního programu nebylo ještě zcela ujasněné, realizace jeho cílů a postupů v praxi byla prováděna v souladu s posláním trendů současné předškolní výchovy.

Děti byly aktivní, měly zájem o učení, věkově smíšené skupiny obou tříd poskytovaly vhodné prostředí pro jejich sociální rozvoj. Vztahy mezi dětmi byly kamarádké, otevřené, uměly si pomáhat a vycházet vstřícně na základě společně vytvořených pravidel chování. Učitelky i provozní pracovnice přistupovaly k dětem partnersky, s přirozeně vytvořenou autoritou. Vedly děti k samostatnému jednání i rozhodování. Individuální přístup k dětem byl samozřejmým postojem celého personálu, poskytoval dětem ve všech situacích přirozenou a dostatečnou zpětnou vazbu.

Po celý den měly děti dostatek příležitostí pro pohyb, hru a v případě potřeby i k relaxaci. Z pestré nabídky činností si mohly svobodně vybírat aktivity podle zájmu, aktuálních potřeb a svého prožívání.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, datum zápisu do rejstříku 01. 01. 2005, datum zahájení činnosti 15. 03. 19962.
2. Školní vzdělávací program Mateřská škola Doubravice nad Svitavou, bez data
3. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce s účinností od 1. 1. 2004, ze dne 15. 9. 2003
4. Školní řád Mateřské školy Doubravice nad Svitavou okr. Blansko, ze dne 18. 1. 2005
5. Přehled výchovné práce tř. 1 a 2 ve školním roce 2005/2006
6. Zhodnocení plánu práce MŠ Doubravice nad Svitavou ve školním roce 2005/2006
7. Plán DVPP škol. rok 2005/2006
8. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2005/2006
9. Personální dokumentace – doklady o ukončeném vzdělání a kvalifikaci učitelů
10. Režim dne 1. a 2. třídy ve školním roce 2005/2006
11. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 11. 10. 2005
12. Přehled limitů počtu zaměstnanců od 01/2005 do 12/2005, zpracovaný Krajským úřadem Jihomoravského kraje dne 10. 1. 2006

ZÁVĚR

Prostředí mateřské školy, vytvořené podmínky i průběh vzdělávacího procesu jsou optimální. Spontánní a řízené činnosti byly vyvážené, děti měly dostatek příležitostí ke svobodně zvoleným hrám, komunikaci s ostatními vrstevníky i dospělými. Celková atmosféra mateřské školy je velmi příznivá pro zdravý rozvoj a vzdělávání dětí.

Plánování vzdělávací práce podle vytvořeného školního programu není zatím zcela ujasněné, zejména ve způsobu stanovení hlavních témat a provázanosti integrovaných bloků vzdělávacích činností.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je celkově hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ivana Běťáková, v.r.

V Brně dne 6. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele(ky) školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 6. března 2006

Razítko

Ředitel(ka) školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Věra Petřů, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-03-23	ČŠI 109/06-12

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.