



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

Adresa: Jičínská 762, 293 01 Mladá Boleslav

Identifikátor školy: 610 451 049

Termín konání inspekce: 24. – 25. a 27. duben 2006

Čj:	ČŠI 651/06-02
Signatura	bc4fz512

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem se stal s účinností od 12. září 2005 Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5. Škola sdružuje střední odbornou školu s kapacitou 670 žáků, střední odborné učiliště s kapacitou 340 žáků, domov mládeže s kapacitou 160 lůžek a školní jídelnu bez uvedení kapacity. Ve sledovaných studijních oborech denního studia 41-45-M/001 Mechanizace a služby, 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost a 78-42-M/001 Technické mycelium studuje celkem 349 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Ředitel školy předložil zřizovací listinu školy a rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Kontrolou bylo zjištěno, že škola splňuje formální podmínky pro zařazení do školského rejstříku. V době inspekce studovalo ve škole 616 žáků, kapacita školy tak byla naplněna na 61,0 %.

Škola má zpracován *Dlouhodobý plán rozvoje školy* z roku 2005, který obsahuje analýzu současného stavu, další rozvoj školy a konkrétní opatření k realizaci cílů. Další rozvoj školy probíhá v souladu s požadavky zřizovatele, které jsou vymezeny v *Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje*. Koncepce zohledňuje vývoj na trhu práce. Jako klíčové jsou vymezeny oblasti prevence sociálně patologických jevů, zvyšování základních dovedností žáků a učitelů v oblasti informačních a komunikačních technologií a reforma maturitní zkoušky.

Systémy vlastního hodnocení ISO, CAF nebo jiné, škola nemá. Interní hodnocení podmínek a výsledků vzdělávání je založeno převážně na porovnávání výsledků maturitních zkoušek. Škola využívá rozborů z úřadů práce o uplatnitelnosti absolventů. Pozornost je věnována personálnímu zabezpečení výuky odborně kvalifikovanými pedagogy.

V souladu s platnou legislativou byla zřízena školská rada, které byl předán ke schválení školní řád. Škola spolupracuje s řadou sociálních partnerů i profesními sdruženími (např. Hospodářská komora, podniky, kde je realizována odborná praxe žáků, úřad práce atd).

Ředitel školy byl jmenován na základě konkurzu a splňuje požadovanou kvalifikaci. Požadavky rodičů na aktivní ovlivňování koncepčních záměrů školy se vyskytují ojediněle. Sociálních partnerů mají zájem ovlivnit vzdělávací program. Tato iniciativa je vedením školy vítána a respektována.

Vzdělávací činnost ve školním roce 2005/2006 zajišťovalo celkem 47 pedagogických pracovníků (21 mužů a 26 žen) na úsecích teoretické výuky, praktického vyučování a výchovy mimo vyučování. Celkem 39 pedagogických pracovníků (83,0 %) splňuje předepsanou kvalifikaci.

Škola podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, které vychází z plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Využívány jsou kurzy v rámci SIPVZ (státní informační politiky ve vzdělávání zaměstnanců) a aktuální nabídky školy. Největší rozsah v dalším vzdělávání je zaměřen do oblasti ICT. Tři učitelé si doplňují kvalifikaci studiem pedagogiky a didaktiky. V rámci splnění dalších kvalifikačních předpokladů ředitel a statutární zástupce absolvuje studium školského managementu, jeden pracovník si prohlubuje odbornou kvalifikaci studiem v oblasti cizích jazyků. Ze strany vedení školy a metodických sdružení je značná pozornost věnována začínajícím učitelům.

Ve výše uvedených oblastech byla činnost školy hodnocena jako standardní.

Ukončování studia ve středních školách v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky

Škola věnuje soustavnou pozornost zabezpečení podmínek ukončování studia ve střední škole vzhledem k reformované maturitní zkoušce. Vzděláváním ke dni inspekce prošli vedoucí metodických orgánů školy a zástupce vedení školy. Ostatní vyučující se účastní vzdělávání a přípravy podle předmětů, kterým vyučují. Příprava reformované maturitní zkoušky si zatím nevyžádala úpravy učebních dokumentů.

Českému jazyku a literatuře vyučují tři pedagogové s předepsanou kvalifikací. Ze tří učitelů, kteří vyučují anglický jazyk, je kvalifikován jeden. Německému jazyku vyučují čtyři pedagogové bez odborné kvalifikace.

Ředitel školy pověřil vedoucí metodických orgánů studiem a přípravou reformované maturity. Informace, které dosud získali, předávají průběžně na pedagogických radách a pravidelných poradách. K zajištění reformované maturitní zkoušky má škola dostatečné materiální vybavení. Změny v této oblasti nebyly dle vedení školy nutné.

Škola vykazuje tři handicapované žáky, pro které má individuální vzdělávací plány. Kompenzační pomůcky nevyužívá. Na druhé straně podporuje využití výpočetní techniky, ve výuce a klade důraz na diferenciaci výuky.

Výsledky maturitních zkoušek škola sleduje a vyhodnocuje. Výchovná poradkyně získává informace o zaměstnanosti absolventů z úřadu práce. Informační systém vůči žákům je zajištěn obvyklým způsobem (třídnické a konzultační hodiny, možnost rozhovorů s výchovnou poradkyní a zároveň koordinátorkou prevence, nástěnky). K vlastnímu hodnocení škola nevyužívá žádný profesionální systém hodnocení kvality.

Již třetím rokem se žáci školy zúčastnili Maturity nanečisto. Na základě hodnocení výsledků v jednotlivých předmětech škola dosud nemusela přijímat žádná zásadní opatření.

V oblasti ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky byla činnost školy hodnocena jako standardní.

Zjištění a analýza podmínek výuky cizích jazyků

Výuka cizích jazyků probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Ve všech třídách školy jsou jako povinné vyučovány anglický a německý jazyk. V některých oborech vzdělání je vyučován 1. a 2. cizí jazyk. Třídy jsou podle úrovně znalostí děleny na skupinu pokročilých žáků a začátečníků.

Výuku cizích jazyků zajišťuje osm vyučujících, z nichž tři pedagogové splňují podmínky předepsané kvalifikace. Rodilí mluvčí na škole nevyučují.

Kontinuita výuky a návaznost na výuku v základní škole je zajištěna vhodným rozvržením učiva do jednotlivých ročníků. V souvislosti s přípravou žáků k nové maturitní zkoušce předmětová komise cizích jazyků plánuje a inovuje obsah i formy práce, které podporují rozvoj osobnosti žáka a zajišťují kvalitní výstupní úroveň vzdělávání. Individuálním

přístupem k nadaným žákům i žákům se specifickými vzdělávacími potřebami vyučující zohledňují jejich potřeby. Vlastní hodnocení výuky cizích jazyků škola neprovádí.

Vedení školy a učitelé kladou důraz na motivaci žáků a podporují jejich zájem o studium cizích jazyků organizováním poznávacích zájezdů a výměnných pobytů žáků a pedagogů do Velké Británie v rámci programu EU Socrates a také účast žáků v konverzační soutěži. Posilují tím jejich vědomí o nezbytnosti aktivní znalosti cizího jazyka.

Podmínky pro výuku cizích jazyků byly hodnoceny jako standardní.

Přijímání žáků ke studiu

Vedení školy věnuje přípravě přijímacího řízení velkou pozornost. Ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006 škola stanovila jednotná kritéria pro přijímací řízení. Žáci přicházející ze základní školy s vyznamenáním a se stupněm hodnocení chování „velmi dobré“ za první pololetí 9. ročníku základní školy jsou přijímáni bez přijímací zkoušky. Ostatní uchazeči o studium v střední odborné škole (dále jen SOŠ) podrobují hodnocení na základě vyhodnocení vypracovaného testu všeobecných studijních předpokladů (SCIO). Výsledky testu tvoří 60 %, průměrný prospěch na konci 8. ročníku základní školy (dále jen ZŠ) tvoří 15 % a průměrný prospěch v prvním pololetí 9. ročníku ZŠ tvoří 25 % celkového hodnocení přijímacího řízení. Plánovaný počet přijatých žáků do 1. ročníků SOŠ je 270. Počet podaných přihlášek zájemců o studium je ke dni inspekce 268 žáků.

Škola dbá na dodržování pravidel rovného přístupu ke vzdělání.

Podmínky při přijímání žáků byly hodnoceny jako standardní.

Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje metodička prevence sociálně patologických jevů, která je současně výchovnou poradkyní. Jako cíle definovala výchovné problémy včetně zneužívání návykových látek, drogových závislostí, alkoholismu a kouření. K úspěšné činnosti má zpracován Minimální preventivní program, který je každoročně vyhodnocován. Žáci jsou přiměřeně rozvíjeni i v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů. Škola spolupracuje s Policií ČR, Magistrátem města Mladá Boleslav, pedagogicko psychologickou poradnou, úřadem práce, linkou důvěry a dalšími odborníky zabývajícími se danou problematikou.

Metodička prevence se cíleně zúčastňuje vzdělávání k dané problematice. Systematické interní školení ostatních vyučujících se ve škole neuskutečňuje. Vedení školy však učitele motivuje k sebevzdělávání. Rozsah plánovaných a uskutečňovaných akcí za účasti žáků je poměrně široký.

V oblasti ochrany zdraví a bezpečnosti žáků škola pravidelně analyzuje rizika, spolupracuje s rodiči žáků a se sociální komisí Magistrátu v Mladé Boleslavi. V oblasti záškoláctví občas selhává spolupráce s rodinou.

Školní řád obsahuje ustanovení o právech a povinnostech žáků, rozpracováno je hodnocení výsledků vzdělávání. Školní řád nebyl ke dni inspekce schválen Školskou radou.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů byla činnost školy hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT, čj. 27 694/05-21 ze dne 12. září 2005 s účinností od 12. září 2005
2. Změna zřizovací listiny (Dodatek č. 2) vydaná Středočeským krajem, čj. 9049/2005/ŠKO dne 27. června 2005. Změna názvu příspěvkové organizace na Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005
4. Potvrzení ředitele školy ve funkci ředitele Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762 ze dne 18. října 2005, vydal Středočeský kraj, čj. 17909/2005/ŠKO
5. Učební plány a učební osnovy oborů vzdělávání 41-45-M/001 Mechanizace a služby, 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost a 78-42-M/001 Technické lyceum
6. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
7. Harmonogram školního roku 2005/2006
8. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), školní rok 2005/2006
9. Dlouhodobý plán rozvoje školy 2005
10. Zápis z přijímacího řízení pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006
11. Protokoly o přijímacím řízení pro školní roky 2004/2005 a 2005/2006
12. Minimální preventivní program, školní rok 2005/2006
13. Seznam maturitních předmětů, školní rok 2004/2005 a 2005/2006
14. Školní řád s platností od 1. září 2005
15. Aktuální rozvrh hodin tříd a učitelů
16. Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2004/2005
17. Záписы z jednání metodických orgánů školy
18. Záписы z jednání vedení školy ve školním roce 2005/2006nů školy

ZÁVĚR

Sbor pedagogických pracovníků je stabilní. Z pohledu odborné kvalifikace pedagogů je výuka zajištěna kvalitně na standardní úrovni.

Škola je po stránce organizační, personální i materiální připravena ve sledovaných studijních oborech splnit účel maturitní zkoušky.

Ve výuce cizích jazyků škola postupně přijímá a realizuje opatření ke zlepšení kvality vzdělávání. Tomu dosud brání nízký počet kvalifikovaných učitelů cizích jazyků. Přesto se však daří žáky vhodně motivovat ke studiu.

Všechny schválené obory vzdělání ve škole jsou naplňovány v souladu s plánem počtu přijímaných žáků a povolenou kapacitou školy. V přijímacím řízení se škola nepotýká se sníženým zájmem veřejnosti a žáků o studium.

Prevenzi sociálně patologických jevů škola věnuje pozornost a vyvíjí potřebné aktivity ke splnění stanoveného programu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Václav Groušl	Ing. Václav Groušl v.r.
Člen týmu	Mgr. Dana Sedláčková	Mgr. Dana Sedláčková v.r.
Člen týmu	Ing. Jan Kejklíček	Ing. Jan Kejklíček v.r.

V Mělníku dne 15 května. 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Tyršova 106, 276 01 Mělník

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 15. května 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Jiří Šlégel	RNDr. Jiří Šlégel v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Krajský úřad Středočeského kraje, vedoucí odboru školství, mládeže a sportu, Mgr. Radek Coufal, Zborovská 11, 150 21 Praha 5	2006-06-05	předáno osobně
Školská rada – Střední odborná škola a střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762	2006-06-05	předáno osobně

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.