



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Liberec

Inspekční zpráva

Střední odborné učiliště a Učiliště textilní, s. r. o.

Třída Dr. Milady Horákové 60, 460 07 Liberec 7

Identifikátor školy: 600 010 635

Zřizovatel: TEXTILANA, a. s., Jablonecká 29, 461 09 Liberec

Školský úřad, Masarykova 18, 460 31 Liberec 1

Termín konání orientační inspekce: 12. - 14. ledna a 18. února 2000

Čj.	084 94/00-3200
Signatura	oh4zt308

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

V době inspekční návštěvy byl aktuální stav žáků 146 v sedmi třídách denního studia. Ze 17 oborů, zařazených dle poslední změny v rozhodnutí o zařazení do sítě, jsou v letošním školním roce vyučovány obory:

82-51-L/011 Uměleckořemeslné zpracování textilu - práce tkalcovské,
64-41-L/509 Podnikání v oborech textilu a oděvnictví (dobíhající obor),
64-41-L/511 Podnikání v oborech zpracování dřeva a výroby hud. nástrojů (dobíhající obor),
31-58-H/003 Krejčí - dámské oděvy,
31-57-E/001 Textilní výroba.

Škola byla naposledy navštívena v říjnu 1998 a od 1. ledna 1999 nastoupila do funkce nová ředitelka školy. Česká školní inspekce proto sledovala, jak současné vedení školy reagovalo na doporučení obsažené v závěrech inspekční zprávy a jaká je kvalita vzdělávání v odborných předmětech a odborném výcviku.

Hodnocení ČŠI vychází z hospitační činnosti a jejich výsledků, vyhodnocení všech podkladových materiálů, z rozhovoru s pracovníky školy, prohlídky prostor školy a studia vybrané povinné a další vedené dokumentace.

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Ekonomické předměty (ekonomika podniku, management a marketing)

Ekonomické předměty v nástavbovém studijním oboru vyučuje jedna vyučující s odpovídající odbornou a pedagogickou způsobilostí.

Hodinové dotace těchto předmětů odpovídají schválenému učebnímu plánu. Osnovy navštívených předmětů byly plněny. Výuka probíhá v kmenových učebnách, které jsou vzhledem k počtu žáků dostatečně prostorné, subjektivně hodnocené hygienické podmínky byly dobré (osvětlení, teplo, čistota), psychohygienické zásady byly dodržovány.

Sledované hodiny byly vyučovány frontálně. Velmi dobrá byla vždy úvodní pasáž, zaměřena na opakování předchozího učiva, v jednom případě se vyučující věnovala opakování maturitních otázek. Operativně řešila situace, kdy žáci nebyli schopni zvládnout bez potíží zadané téma a přizpůsobovala svůj program aktuálnímu stavu třídy. Dbala na zapojení všech žáků, sledovala jejich znalosti, průběžně si ověřovala, zda žáci pochopili nové učivo. Její velmi pěkný a kultivovaný projev, motivační a problémové otázky a pozitivní přístup se odrazil v živé pracovní atmosféře, kdy žáci dobře reagovali se snahou zapojit se a problémy řešit.

Určitým nedostatkem bylo v průběhu hodin méně pečlivé sledování, zda žáci správně chápou používanou odbornou terminologii a nevyužití možnosti aktualizace příklady z praxe, které by žákům učivo více přiblížily. V závěru hodiny zbyl malý prostor na upevnění učiva a zpětnou vazbu.

Poznámky, které vyučující do sešitů žákům diktuje, byly stručné, jasné a přehledné včetně uvedení doporučené studijní literatury. Ve sledovaných hodinách se s literaturou nepracovalo, učebnice žáci nemají.

Výuka ekonomických předmětů je na velmi dobré úrovni.

Odborné textilní předměty (oděvní technologie, textilní výroba, odborné kreslení

a modelování, textilní techniky, oděvní materiály)

Hospitovány byly hodiny u pěti vyučujících, z nichž dvě mají odbornou a pedagogickou způsobilost, dvě odbornou způsobilost a jeden je bez odborné a pedagogické způsobilosti.

Časová dotace odpovídala učebním plánům schváleným ředitelkou školy pro školní rok 1999/2000. Vyučující mají požadavky učebních osnov rozpracovány do časově tematických plánů. Jejich obsah je s osnovami v souladu, po upozornění ČŠI byl do časové rezervy v tematickém plánu předmětu textilní techniky doplněn předepsaný tematický celek tkaní na rámu. V plnění časově tematických plánů nezjistila ČŠI nedostatky.

Výuka probíhá v běžných učebnách, vybavených v dostatečném množství školním nábytkem s vhodnými antropometrickými parametry. Učebny jsou čisté, některé vyzdobené výtvarnými pracemi žáků a vzorky textilních výrobků a materiálů. Materiálně-technické a prostorové podmínky pro výuku sledovaných předmětů bezproblémově umožňují plnit požadavky osnov s výjimkou předmětu odborné kreslení a modelování. Pro výuku tohoto předmětu chybí odborná učebna s odpovídajícím vybavením (stojany pro práci s modelářskou hlinou a prostory pro její uložení apod.), kmenová učebna není vhodná ani z hygienických důvodů. Dle sdělení ředitelky školy byly prostory odborné učebny, ve kterých byl předmět v minulých letech vyučován, pronajaty vlastníkem budovy jiné organizaci.

Z pomůcek jsou k dispozici meotar, odborná literatura, časopisy, vzorkovnice. Učebnice jsou žákům zapůjčovány.

Organizaci, formy a metody výuky byly v hospitovaných hodinách celkově na dobré úrovni.

ČŠI zhlédla hodiny velmi dobré, které měly promyšleně stanovený cíl a jejich obsah a metody výuky byly předem připravené. Nechyběla v nich zpětná vazba v podobě průběžně kladených kontrolních otázek, byly využity názorné ukázky (schemata, drobné součásti stroje, textilní výrobky a jejich části), pracovalo se s meotarem, učebnicí a odbornými texty. Vyučující se snažily o zapojování všech žáků, jejich verbální projev byl zřetelný a spisovný s pozitivním slovním hodnocením žáků.

Na druhé straně byly k vidění hodiny, kde převažoval rutinní styl práce učitele. Výuka byla frontální bez promyšlené organizace a dostatečně účelného využití vyučovacího času, podceňena byla bezprostřední příprava na hodinu. Chyběly v nich názorné pomůcky a příklady z praxe, malá pozornost byla věnována vstupní i průběžné motivaci. Ve studijním oboru nebyli žáci vedeni k formulaci vlastních poznámek, vykládaná látka je jim diktována. V závěru některých hodin chybělo upevnění a shrnutí učiva bez snahy získat informace o skutečné efektivitě vyučování.

Interakce a komunikace ve většině zhlédnutých hodinách byla velmi dobrá. Ve třídě dvouletého učebního oboru Textilní výroba žáci neakceptovali dohodnutá pravidla komunikace, o výuku nejevili zájem a dle jejich vyjádření nechce většina z nich v textilním průmyslu pracovat.

Výuka sledovaných odborných textilních předmětů je na dobré úrovni.

Odborný výcvik

Výuku zabezpečuje devět mistrů odborného výcviku (dále MOV). Z uvedeného počtu pracuje jeden MOV na poloviční úvazek. Odbornou a pedagogickou způsobilost splňuje pět MOV z nichž dva jsou v důchodovém věku. Jedna MOV nemá pedagogické vzdělání (DPS), druhá vyučující s vysokoškolským vzděláním DPS studuje.

Ve školním roce 1999/2000 je výuka odborného výcviku realizována v učebním oboru Krejčí - dámské oděvy, Textilní výroba a čtyřletém studijním oboru Uměleckořemeslné zpracování textilu - práce tkalcovské.

Hospitační činnost byla zaměřena na průběh výuky včetně kontroly povinné a ostatní dokumentace vedené v odborné výcviku. Sledován byl odborný výcvik v oboru Krejčí a Uměleckořemeslné zpracování textilu.

Používané učební osnovy pro učební obor Krejčí - dámské oděvy jsou vydány MŠMT ČR dne 4. prosince 1987 pod čj. 28 402/87-220 s platností od 1. září 1988.

Pro studijní uměleckořemeslný obor využívá škola při výuce odborného výcviku vlastní učební osnovy, schválené MŠMT ČR dne 7. prosince 1998 pod čj. 33 704/98-23 s platností od 1. září 1999. Všechny listy předložených učebních osnov jsou řádně označeny razítkem MŠMT ČR. Platnost učebních osnov včetně hodinové dotace byla potvrzena v průběhu inspekce dopisem MŠMT ČR ze dne 27. ledna 2000 pod čj. 12036/2000-23.

Výuka tříletého učebního oboru je zabezpečována v přízemní budově odloučeného pracoviště v blízkosti závodu zřizovatele, kterým je Textilana, a. s. V budově jsou umístěny dvě dílny pro výuku odborného výcviku, stříhačská dílna, menší místnost pro skladování potřebného materiálu, kabinet a kancelář MOV, šatna žáků, kuchyňka a sociální zázemí. Prostory slouží pro výuku žáků prvního a druhého ročníku. Některé tematické celky třetího ročníku, pro které není v uvedených dílnách vybavení, jsou zabezpečovány v provozech závodu zřizovatele.

Výuka čtyřletého studijního oboru je ve školním roce 1999/2000 zabezpečována pro první a druhý ročník v učebnách umístěných v areálu školy.

Plánování a příprava výuky je v hospitovaných učebních skupinách prováděna v návaznosti na schválené učební dokumenty. Ty jsou MOV rozpracovány do tematických plánů na které navazují kvalitně zpracované denní přípravy

Příprava pro výuku sledovaných oborů spočívala především v zabezpečení plnění učebních osnov. Před zahájením výuky byla připravena jednotlivá pracoviště dle stanoveného cíle výuky a provedena kontrola stavu strojního a dalšího potřebného vybavení dílen a učeben. Průběžně je pro zabezpečení plnění jednotlivých tematických celků připravován potřebný materiál a další vybavení.

Výuka byla zahájena úvodní instruktáží s vysvětlením cíle vyučovacího dne. Vhodnou formou frontálního opakování s individuálním zkoušením byli žáci naváděni do tematického celku, připraveného pro daný den. Důraz byl kladen především na problémové situace vznikající při vlastní pracovní činnosti žáků a způsoby jejich řešení. Výklad nové látky byl připraven a přednesen podrobně s požadovanou odbornou znalostí. Nebyla opomenuta kontinuita s doposud získanými teoretickými a praktickými znalostmi žáků. Zadané úkoly byly ve většině případů předváděny MOV v praktické ukázce.

Pro vlastní činnost byla žákům přidělena pracoviště a předán potřebný materiál k zabezpečení zadaných pracovních úkolů. Samostatné plnění tematických celků probíhalo v průběhu vyučovacího dne za neustálé přítomnosti MOV s průběžnou kontrolou. V případně špatně prováděných pracovních postupů jsou žáci na nedostatky ihned upozorněni. Tato část byla zabezpečována jednak individuálním způsobem, případně svoláním celé skupiny žáků a vysvětlením nesprávnosti postupu. Výběr pracovních pomůcek i materiálů odpovídal uvedeným tematickým celkům.

V závěru učebního dne byl MOV prováděn rozbor pracovních postupů a činnosti všech žáků. Následovalo shrnutí a zhodnocení plnění cíle výuky, provedení zápisů do pracovních sešitů, zadání domácích úkolů a úklid pracoviště.

Motivačním prvkem byl především vhodný přístup k žákům, samostatné cvičné práce, zhotovení funkčních výrobků, případně zakázek. Pro vytvoření výrobku nebo ukončení jednotlivých pracovních činností je zadáváno přibližné časové ohraničení. Výchovně vzdělávací cíle jsou stanoveny tak, že spojují již získané teoretické a dosavadní praktické zkušenosti žáků.

MOV sledují výsledky výuky z hlediska zpracování a kvality práce. Vedou žáky k osvojování základních pracovních návyků a přesnosti. Komunikace mezi MOV a žáky byla na velmi dobré úrovni. Chování žáků v průběhu hospitací odborného výcviku bylo slušné a kultivované.

MOV zabezpečují dle učebních osnov proškolení žáků v oblasti dodržování zásad bezpečnosti práce a požární ochrany (dále v textu jen BOZP). Seznamují je s technologickými postupy při vlastní tvorbě výrobku a používáním ochranných pracovních prostředků. V zápisech o proškolení žáků byly shledány drobné nedostatky v datech, podpisech školitelů a školených. Při zápisu o proškolení doporučuje ČŠI uvádět směrnici, pokyn nebo ČSN, podle které bylo školení provedeno.

Průběžnou kontrolou a porovnáním tematických plánů se zápisy uvedených v denících evidence odborného výcviku bylo zjištěno, že učební osnovy jsou průběžně plněny. Probírané učivo svým obsahem odpovídá učebním dokumentům a časovému rozvržení učiva.

Žáci si vedou pracovní sešity, do kterých si zaznamenávají technologické postupy pro zhotovování výrobků. Jejich úroveň je rozdílná dle oborů, jednotlivých ročníků a schopností žáků.

Vybavení pracovišť odborného výcviku hospitovaných učebních oborů umožňuje plnění učebních osnov v plném rozsahu. Dílny a učebny mají dostatečný počet pracovních míst.

Na nástěnkách v dílnách tříletého učebního oboru jsou aktualizovány vzorkovnice a na stěnách učeben školy jsou vystaveny různé výrobky probíraných tematických celků studijního oboru.

Pro vedení Deníků evidence odborného výcviku (dále v textu DEOV) jsou používány předepsané tiskopisy. Průběžně je v nich zaznamenáváno plnění tematických celků jednotlivými žáky. Nedostatky byly zjištěny u tříletého učebního oboru v přepisování, přelepování a přemazávání již zapsaných údajů bez odkazu, který pedagogický pracovník tuto změnu provedl. Hodnocení je prováděno v dostatečném počtu. Kontrolou žákovských knížek bylo zjištěno, že zápisy souhlasí s DEOV.

Lékárnička je umístěna v dílně, má základní vybavení a její obsah je průběžně doplňován. Kniha úrazů je umístěna v lékárnice a formou stručných zápisů jsou zde vedeny informace o případných úrazech žáků. Revize přenosného nářadí v dílnách tříletého učebního oboru nebyla předložena. Rozvrh hodin v odborném výcviku je v souladu s § 16 odst. 1 až 5, vyhlášky MŠMT ČR č. 354/1991 Sb., o středních školách, v platném znění.

Výuka odborného výcviku je hodnocena jako velmi dobrá.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Plánování

Záměrem ředitelky školy je zachování stávajících schválených oborů a dle finančních možností školy zajistit žákům dobré materiálně-technické podmínky. Koncepce školy je reálná, konzultovaná se zřizovatelem, školským úřadem i úřadem práce. Kontakt je navázán také s textilními firmami, které o absolventy učebních oborů projevují zájem.

Problematickou oblastí je však přes veškerou snahu pracovníků malý zájem uchazečů a žáků o nabízené textilní učební obory, špatná finanční situace školy a existenční nejistota.

V oblasti plánování došlo od minulé inspekční návštěvy v říjnu 1998 k pozitivním změnám.

Učební plány vyučovaných oborů jsou rozpracovány do jednotlivých ročníků, ředitelkou schválené úpravy respektují MŠMT povolený limit. Na ně navazují tematické plány jednotlivých předmětů, jejich obsah ředitelka kontroluje a schvaluje.

Při inspekční návštěvě v říjnu 1998 bývalé vedení konstatovalo, že učební plán studijního oboru Uměleckořemeslné zpracování textilu nevyhovuje potřebám školy hlavně v oblasti odborného výcviku. Česká školní inspekce doporučila škole požádat MŠMT ČR o schválení úprav učebního plánu. Doporučení ČŠI bylo akceptováno a dílčí úpravy učebního plánu schváleny v prosinci 1998 MŠMT ČR. V současné době již škola plánuje v souladu se schválenými úpravami.

Volitelné ani nepovinné předměty nejsou z finančních důvodů vyučovány.

Plánování školy je ve sledované oblasti na velmi dobré úrovni.

Organizování

Škola zajišťuje teoretickou výuku a odborný výcvik. Kromě hlavní budovy má ještě tři odloučená pracoviště, tělocvičnu si pronajímá.

Vedení školy tvoří pouze ředitelka školy, která kompletně zabezpečuje chod školy. Funkce zástupců ředitelky pro teoretické vyučování a odborný výcvik není ustanovena, přenos odpovědnosti v případě nepřítomnosti ředitelky není vyřešen. V době inspekční návštěvy byla přijata pracovnice, která dle ředitelky převezme běžnou administrativu.

Ředitelka školy se snaží chod školy zajistit s maximálním nasazením. Dobře funguje vnitřní i vnější informační systém, pedagogové i žáci mají přístup ke všem potřebným informacím. Ochrana osobních dat i informovanost zákonných zástupců žáků je vhodným způsobem zajištěna. Organizace školního roku odpovídá platné právní normě, vysoký počet externích pedagogů se ale negativně promítl do kvality rozvrhu hodin (v jednom případě bylo pro část třídy stanoveno devět vyučovacích hodin v jednom dni).

Ředitelka školy také reagovala na závěry a doporučení ČŠI, obsažené v předchozích inspekčních zprávách. Výrazně se od minulé inspekční návštěvy zlepšila čistota, alespoň v minimální míře bylo doplněno materiálně-technické vybavení (kufříkový meotar, dvě parní žehličky, odborná literatura), smluvně se podařilo zajistit prostory pro výuku laboratorních prací. Na druhé straně však došlo ke zhoršení podmínek pro výuku odborného předmětu modelování, protože škole byly a. s. Textilana přiděleny pro výuku tohoto předmětu jiné, málo vyhovující prostory. Příčinou tohoto stavu je znění smlouvy o pronájmu, která byla uzavřena před nástupem stávající ředitelky školy.

Organizování je celkově na velmi dobré úrovni s rezervou v řídicí struktuře školy.

Vedení a motivování pracovníků

Je v současné době problematickou oblastí. Pedagogický sbor není stabilní, došlo k výrazné obměně hlavně externích učitelů a posílení sboru o tři pedagogy interní.

Vzhledem k velikosti školy a struktuře vyučovaných oborů se ředitelka snaží zajišťovat výuku předmětů s malou hodinovou dotací pracovníky s alespoň odbornou způsobilostí nebo s odbornými znalostmi. Z celkového počtu 23 pedagogů je proto 10 externích, kteří vyučují teoretické předměty. Všichni čtyři interní vyučující teoretických předmětů a jeden externista mají odpovídající odbornou a pedagogickou způsobilost a vyučují předměty své aprobace. Z deseti externistů má pět odbornou způsobilost, ostatní mají praktické zkušenosti odpovídající obsahu vyučovaných předmětů. Situace v praktickém vyučování je popsána v pasáži věnované odbornému výcviku.

Finanční prostředky školy jsou vzhledem k počtu žáků a charakteru vyučovaných oborů velmi omezené, dle vyjádření ředitelky nezbyvá na osobní ohodnocení ani na odměny. Hmotná stimulace neexistuje, morální je omezena na pochopení a pomoc.

Vedení a motivování pracovníků je vzhledem k situaci školy na ještě vyhovující úrovni.

Kontrolní mechanismy

Kontrolní činnost provádí ředitelka školy. Systematická a průběžná je její kontrolní činnost zaměřená na chod školy, oblast provozní a ekonomickou. Pravidelně je kontrolována pedagogická dokumentace. Ve zhlédnuté dokumentaci byly zjištěny dílčí nedostatky z nichž některé byly odstraněny během inspekce. Ředitelce školy byla v této oblasti poskytnuta metodická pomoc.

Výchovně- vzdělávací procesu ředitelka školy sleduje, je v denním kontaktu s vyučujícími i žáky. Kontrolní činnost, věnovaná průběhu výchovně-vzdělávacího procesu ve vyučovacích jednotkách nebyla doložena. Evaluační nástroje škola nevyužívá.

Kontrolní mechanismy jsou vzhledem ke zjištěným skutečnostem na ještě vyhovující úrovni.

Hodnocení kvality řízení

Celkově je řízení školy ve sledované oblasti na dobré úrovni.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí MŠMT o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 33 291/98-21 ze dne 4. ledna 1999,
- učební osnovy odborného výcviku čtyřletého studijního oboru 85-08-4/01 (dle JKOV), schválené MŠMT ČR dne 7. prosince 1998 pod čj. 33 704/98-23 s platností od 1. září 1999,
- dopis MŠMT ČR ze dne 27. 1. 2000 pod čj. 12 036/2000-23 potvrzující platnost úprav výše uvedených osnov,
- zahajovací statistický výkaz škol V 25-01,
- učební dokumenty ostatních vyučovaných oborů,
- třídní knihy hospitovaných teoretických předmětů
- tematické plány sledovaných předmětů a odborného výcviku,
- personální dokumentace,
- podkladová dokumentace ČŠI,
- deníky evidence odborného výcviku sledovaných učebních oborů a denní přípravy MOV,
- dokumentace o proškolení žáků v BOZP.

ZÁVĚR

Žáci jsou ve sledovaných předmětech vzdělávání v čistém a upraveném prostředí, které s výjimkou předmětu odborné kreslení a modelování plně vyhovuje potřebám výuky. Materiální podmínky jsou na úrovni, která umožňuje plnit požadavky schválených osnov.

Úroveň výuky je velmi dobrá v ekonomických předmětech a odborném výcviku, dobrá v textilních předmětech.

Řízení školy je na dobré úrovni. Ředitelka školy reagovala na závěry minulé inspekční zprávy, zjištěné nedostatky byly odstraněny. Zlepšila se úroveň plánování a organizování, rezervy jsou ve vedení a motivování pracovníků školy celkově nízké odborné a pedagogické způsobilosti učitelského sboru a úrovni kontrolní činnosti průběhu výchovně-vzdělávacího procesu.

V průběhu orientační inspekce nebylo zjištěno neefektivní využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu.

Česká školní inspekce konstatuje v činnosti školy pozitivní vývoj.

Pozitiva:

- Velmi pěkný individuální přístup MOV k žákům v odborném výcviku
- v řadě hospitovaných hodin využívání názorných pomůcek,
- zlepšení čistoty a estetického vzhledu prostorů pro výuku,
- velmi dobrá úroveň plánování a organizování činnosti školy.

Negativa:

- Nevyhovující prostory pro výuku předmětu odborné kreslení a modelování,
- není stanovena osobní zodpovědnost za chod školy v případě nepřítomnosti ředitelky,
- malá stabilita pedagogického sboru,
- nízký podíl odborně a pedagogicky způsobilých učitelů,
- rozsah kontrolní činnosti věnované sledování průběhu výchovně-vzdělávacího procesu.

Doporučení:

- Vytvořit a v praxi realizovat systém kontroly průběhu výchovně vzdělávacího procesu,
- vést pedagogy k využívání efektivních metod výuky využívajících aktivní přístup žáků,
- stanovit pracovníka, který by přebíral zodpovědnost za chod školy v případě nepřítomnosti ředitelky školy,
- průběžně zabezpečovat kontrolu vedení deníků odborného výcviku jednotlivých učebních a studijních oborů,
- v zápisech o proškolení žáků v oblasti BOZP uvádět pokyn, směrnici nebo ČSN, podle které bylo školení zabezpečeno, včetně řádného uvádění data,
- zabezpečit revizi přenosného elektrického nářadí učebního oboru krejčí, krejčová.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Kateřina Nováková	Kateřina Nováková v. r.
Člen týmu	Mgr. Jaroslav Kadlec	Jaroslav Kadlec v. r.

V Liberci dne 30. března 2000

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 3. dubna 2000

Razítko

Ředitelka školy	Podpis
	Věra Stránská v. r.

Předmětem orientační inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	17. dubna 2000	084 217/00-3200
Zřizovatel	17. dubna 2000	084 216/00-3200
Rada školy	---	---

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	nebyly vzneseny