



**Česká školní inspekce**

**Zlínský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín**

**756 12 Horní Lideč 200**

**Identifikátor školy: 600 150 046**

**Termín konání inspekce: 5. – 6. únor 2007**

<b>Čj:</b>	ČŠI 282/06-15
<b>Signatura</b>	bo4ca107

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Obec Horní Lideč. Jedná se o úplnou základní školu se 435 žáky. Škola sdružuje základní školu (dále jen škola), školní družinu, školní klub a školní jídelnu. Vzdělávání se uskutečňuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona**

Zapsané údaje v rejstříku škol a školských zařízení (dále jen ve školském rejstříku) jsou v souladu se skutečností a se zřizovací listinou školy.

Povolené kapacity školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny byly dodrženy. Jednotky výkonů byly v příslušných výkazech vykázány v souladu se skutečností.

Ve školním roce 2006/2007 nenastaly do doby inspekce změny v údajích školy podmiňující podání žádosti o změnu údajů vedených ve školském rejstříku.

### **2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení**

V koncepčním plánování je specifikována představa vedení školy o dalším rozvoji a využívání informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) v rozšiřování výuky informatiky do nižších ročníků (v současnosti je tento záměr uskutečňován, výuka informatiky probíhá formou povinně volitelného předmětu od 6. ročníku) a logicky ve vazbě na stávající nedostačující materiální vybavení školy v nutném zlepšení materiálních podmínek ICT ve škole.

Možnost využití výukového programu jako podpůrného prostředku při výuce je dostatečně zajištěna v českém jazyce, matematice, dějepisu, přírodopisu a ve fyzice.

Realizací rozvojového projektu Státní informační politiky ve vzdělávání - „Zvyky venkovských obyvatel“ se vedení školy podařilo alespoň částečně zlepšit materiální vybavení školy (3 počítače). Koncepční kroky rozpracované v ICT plánu školy sice odpovídají potřebám školy, jsou však podmíněny výrazným z kvalitnějším stávajících materiálních podmínek v oblasti ICT.

Odborná připravenost ředitele školy je na úrovni základních uživatelských znalostí. K podpoře ICT ve vzdělávacím procesu pozitivně přispívá i jeho snaha o zvýšení úrovně materiálního vybavení školy prostředky ICT prostřednictvím realizace grantového projektu Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) v rámci operačního programu

Rozvoj lidských zdrojů se zaměřením na tvorbu školního vzdělávacího programu s názvem „Společná cesta“.

Konkrétní vyhodnocení dopadu ICT na výuku a učení žáků se ve výstupech z vlastního hodnocení činnosti školy neobjevuje.

Informační gramotnost pedagogických pracovníků je vzhledem ke stávajícímu vybavení prostředky ICT sice dostačující, v případě realizace koncepčních záměrů vedení školy spočívajících ve výrazném zkvalitnění materiálních podmínek ICT ve škole by si však většina pedagogů měla zvýšit své vzdělání do úrovně poučených uživatelů, případně specifických dovedností. Aktivnímu přístupu učitelů k využití ICT ve výuce a rozvoji jejich získaného odborného potenciálu brání především nedostatečné materiální vybavení školy prostředky ICT, které v počtu pracovních stanic, periférií a prezentační techniky ani zdaleka nenaplnují „Standard ICT služeb ve škole“ vyhlášený Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Vybavenost počítačů systémovými programy, stejně jako rychlost připojení k internetu jsou dostatečné.

Přístup žáků k prostředkům ICT jako k informačním a výukovým zdrojům je ve škole omezen pouze na počítačovou učebnu a dva počítače ve školní knihovně. Pedagogičtí pracovníci mají mimo počítačovou učebnu přístup jen ke dvěma počítačům ve sborovně školy. Tato skutečnost ovlivňuje i komunikaci školy s rodiči prostřednictvím ICT, kdy sice škola informuje rodiče prostřednictvím webových stránek školy, ale vzájemná komunikace prakticky neprobíhá. Ze strany rodičovské veřejnosti nedostala škola žádné podněty k rozvoji ICT.

Současný stav v materiálním vybavení školy prostředky ICT vyžaduje zásadní změnu. Bez výrazného navýšení zejména počtu pracovních stanic, umístění počítačů do kmenových učeben a kabinetů k této změně nemůže dojít. Dlouhodobější setrvávání v současném nepříznivém materiálním vybavení školy by znamenalo závažné riziko v zajištění dalšího rozvoje a využívání ICT.

Z přímého pozorování výuky dějepisu v 8. ročníku (výuka probíhala v počítačové učebně) bylo zřejmé, že žáci jsou vyučující systematicky vedeni k praktickému využití možností vhodně zvoleného výukového programu jak v procesu samostatného učení, tak k souhrnnému opakování. Učitelka vhodně využila možnosti výukového programu i ke klasifikaci žáků. Nedostatečné materiální vybavení počítačové učebny (2 – 3 žáci u 1 počítače) se však negativně projevilo na způsobu organizace výuky a efektivnosti práce žáků.

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 136/1995 ze dne 27. ledna 1995 vydaná Obcí Horní Lideč s účinností od 1. dubna 1995
2. Dodatek č. 1 – změna zřizovací listiny ze dne 9. srpna 1999 s účinností od 1. září 1999
3. Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině Základní školy v Horním Lidči, vydaný usnesením zastupitelstva obce čj. 3.1.7. ze dne 23. ledna 2003 s účinností od 1. února 2003
4. Dodatek č. 3 ke Zřizovací listině příspěvkové organizace Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín, ze dne 29. dubna 2005, schválený Zastupitelstvem obce Horní Lideč dne 28. dubna 2005
5. Rozhodnutí MŠMT čj. 9268/2006-21 o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 13. dubna 2006 s účinností od 1. května 2006
6. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje čj. 27518/2006 o zápisu změny v údajích o právnické osobě Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín, ze dne 13. dubna 2006 s účinností od 10. května 2006
7. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje čj. 27517/2006 o zápisu změny v údajích o právnické osobě Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín, ze dne 13. dubna 2006 s účinností od 10. května 2006
8. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje čj. 27516/2006 o zápisu změny v údajích o právnické osobě Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín, ze dne 13. dubna 2006 s účinností od 10. května 2006
9. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 1934/1999 ze dne 21. června 1999 s účinností od 1. září 1999, vydané Školským úřadem Vsetín
10. Jmenování do funkce ředitele čj. 87/2003 ze dne 31. března 2003 s účinností od 1. února 2003
11. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 16. října 2006
12. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 9. listopadu 2006
13. Výkaz o školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 9. listopadu 2006
14. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 10. listopadu 2006
15. Třídní výkazy ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
16. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny ve školním roce 2006/2007
17. Přehledy výchovně vzdělávací práce školního klubu ve školním roce 2006/2007
18. Přehled docházky ke školnímu stravování za měsíc říjen 2006
19. Koncepce dalšího rozvoje Základní školy Horní Lideč ze dne 18. prosince 2002
20. Střednědobý plán rozvoje na Základní škole V Horním Lidči březen 2003 – červen 2008 ze dne 2. března 2003
21. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 20. září 2006
22. ICT plán školy ze dne 31. prosince 2005
23. Plány práce předmětových komisí a metodického sdružení na školní rok 2006/2007
24. Zápisy ze schůzek předmětových komisí a metodického sdružení ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce

## ZÁVĚR

*Zápis školy ve školském rejstříku splňuje zákonné formální náležitosti, zapsané údaje odpovídají skutečnosti. Koncepční plánování v oblasti ICT vychází z analýzy současného stavu a logicky akcentuje zlepšení stávající materiální úrovně. Nedostatečné materiální vybavení omezuje přístup žáků i pedagogů k informačním a výukovým zdrojům, znemožňuje větší využití prostředků ICT při výuce a komplikuje komunikaci učitelů s rodiči prostřednictvím ICT. Vzhledem k těmto skutečnostem a k pozorovaným schopnostem a znalostem žáků přímo ve výuce je potřebná zásadní změna ve výrazném zlepšení materiálního vybavení školy prostředky ICT.*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Vlastislav Kožela	Vlastislav Kožela v. r.
Členka týmu	Marie Janáčková	Marie Janáčková v. r.

Ve Zlíně dne 9. února 2007

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Zarámí 88, P.O. Box 225, 760 01 Zlín.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 8. března 2007

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miloš Novák

Mgr. Miloš Novák v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Horní Lideč, okres Vsetín 756 12 Horní Lideč 292	2007-03-22	ČŠI 282/06-15
Školská rada: Josef Tkadlec Obec Horní Lideč, okres Vsetín 756 12 Horní Lideč 292	2007-03-22	ČŠI 282/06-15

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.