



Česká školní inspekce

Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Karlovy Vary, 1. máje 1

1. máje 1/58, 360 06 Karlovy Vary

Identifikátor: 600 067 424

Termín konání inspekce: 23. a 25. dubna 2007

Čj.	ČŠI-230/07-05
Signatura	be2ca156

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Karlovy Vary, 1. máje 1 je příspěvková organizace. Zřizovatelem je Město Karlovy Vary, Moskevská 21, 361 20 Karlovy Vary. Kapacita základní školy je 420 žáků. Základní škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola. Organizace vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole ve školním roce 2006/2007.

Cíle inspekční činnosti:

1. Formální náležitosti zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální náležitosti zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku

Základní škola byla zřízena zřizovací listinou na dobu neurčitou. Zřizovací listina a dodatek zřizovací listiny byly v době inspekce platné.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení týkající se identifikace školy, zřizovatele školy, ředitele školy a statutárního zástupce byly v souladu se skutečností.

Údaje o místě uskutečňování vzdělávání byly v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení (kapacita 420 žáků) nebyl překročen. Ke dni konání inspekce bylo ve škole zapsáno 256 žáků.

Počty žáků vykázané v příslušném statistickém výkazu byly v souladu se skutečností.

Škola dodržela lhůty pro předložení žádostí o provedení změn údajů v rejstříku škol a školských zařízení.

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Koncepce výuky cizích jazyků ve škole je v souladu s aktuálními krajskými a národními strategickými záměry pro tuto oblast. Škola vyučuje jako povinný anglický jazyk i německý jazyk. Na základě zájmu rodičů a žáků školy je na prvním stupni vyučován formou zájmového kroužku jazyk anglický i jazyk německý.

Spolupráce vyučujících cizích jazyků je neformální, vychází z koncepce vedení školy pro tuto oblast a z aktuálních potřeb školy (plánování, sjednocení učebních materiálů, problematika výuky cizího jazyka u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, organizování soutěží, spolupráce v oblasti přípravy a realizace školních projektů). Největší pozornost je věnována

přípravě školního vzdělávacího programu.

Návaznost výuky povinného předmětu (anglického či německého jazyka) mezi stupni školy je zajištěna; spolupráce učitelů cizích jazyků prvního a druhého stupně je neformální. Vzhledem ke kompletní výměně vedení školy nejsou dosud stanovena přesná pravidla pro spolupráci učitelů cizích jazyků; podle sdělení ředitele školy přijme škola opatření na základě vyhodnocení stavu aktuálně zjištěného v tomto školním roce.

Vyhodnocování úrovně výuky cizích jazyků probíhá na úrovni žáka formou záznamů o výsledném hodnocení, o účasti a umístění ve sledovaných soutěžích v dokumentaci školy (katalogové listy), pro hodnocení výuky na úrovni školy jsou shromažďovány údaje v rámci připravovaného vlastního hodnocení školy. V této oblasti jsou stanovené priority, k nimž patří zvyšování kvality v oblasti výuky cizích jazyků, prohlubování a získávání odborné kvalifikace učitelů, nabídka zájmových kroužků a získání partnera pro přeshraniční spolupráci. Opatření ředitele školy týkající se rozšíření učebního plánu školy pro školní rok 2006/2007 (navýšení hodin výuky cizího jazyka) jsou v souladu s rozvojovým programem.

Výuku cizích jazyků ve škole zajišťuje sedm učitelů, z toho na druhém stupni tři vyučující. Německý jazyk vyučuje jedna učitelka s odbornou kvalifikací. Anglický jazyk dvě učitelky; jedna vyučující získala vysokoškolské vzdělání v oblasti speciální pedagogiky, jedna vyučující středoškolské vzdělání, obě učitelky absolvovaly v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vzdělávací kurzy anglického jazyka. Většina vyučujících cizích jazyků absolvovala školení v oblasti ICT. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007 počítá s účastí vyučujících cizích jazyků na vzdělávacích akcích v této oblasti.

Většina rodičů potvrdila prostřednictvím dotazníků návaznost výuky cizího jazyka na předchozí vzdělávání žáka, celkovou nabídku výuky cizích jazyků ve škole za dostatečně širokou, výuku navštěvovaného jazyka za zajímavou a přínosnou. Finanční náročnost výuky cizích jazyků je podle vyjádření spíše nízká. Téměř stejný počet rodičů zaujímá pozitivní i negativní postoj v otázkách vstřícnosti školy k podnětům k výuce cizích jazyků a vytváření příležitostí k uplatnění získaných znalostí cizího jazyka.

Sledovaná výuka měla velmi dobrou úroveň. Učitelky stanovily cíle výuky s ohledem ke znalostem a dovednostem žáků, výuku vedly přiměřeně věku žáků. Výuka byla vedena převážně frontálním způsobem s využitím prvků činnostního učení. Učitelky dokázaly vytvořit pro aktivity žáků, samostatnou individuální i skupinovou práci, dostatečný prostor. Při všech činnostech také přiměřeně akceptovaly individuální tempo, stupeň pokroku jednotlivých žáků i jejich specifické potřeby, např. diferenciací zadávaných úkolů, včetně stupně náročnosti zpracování. Sledovaná výuka byla organizována v odborných jazykových učebnách, vyučující využívaly didaktickou techniku, učebnice, pracovní sešity i vlastní materiály, a to vždy účelně a přiměřeně ke stanoveným cílům i potřebám jednotlivých žáků. Vzhledem k individuálním věkovým zvláštnostem žáků, úrovni jejich znalostí i dovedností byl rovněž nenásilnou formou zařazován nácvik komunikativních dovedností. Významným motivačním prvkem bylo převažující pozitivní verbální hodnocení výkonů žáků i individuálního pokroku některých vybraných jedinců.

Škola nemá partnerskou školu v zahraničí, podniká však konkrétní kroky k jejímu získání. Ve sledovaném školním roce škola zorganizovala pro žáky školní kola soutěže v konverzaci v cizích jazycích a tematický pobyt žáků v zahraničí.

Oblast rozvoje výuky cizích jazyků a podpora jazykových kompetencí jsou funkční. Ve všech hodnocených oblastech se pozitivně promítá změna ve vedení školy.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, ze dne 19. listopadu 2001;
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení s čj. 3570/2007-21, ze dne 12. února 2007;
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení s čj. 7408/2006-21, ze dne 3. dubna 2006;
4. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení s čj. 29787/2006-21, ze dne 28. prosince 2006;
5. Jmenování ředitele do funkce s čj. 192/OST/06, ze dne 15. října 2006;
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006, ze dne 10. října 2006;
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006, ze dne 12. října 2006;
8. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006, ze dne 7. listopadu 2006;
9. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007;
10. Vlastní hodnocení školy, ze dne 10. prosince 2006;
11. Učební plán školy platný pro školní rok 2006/2007;
12. Koncepte dalšího rozvoje školy 2006-2009, srpen 2006
13. Tematické plány vyučujících cizích jazyků pro školní rok 2006/2007;
14. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2006/2007;
15. Školní řád, ze dne 4. září 2006;
16. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006, ze dne 15. října 2006;
17. Zápis z jednání školské rady, ze dne 29. listopadu 2006;
18. Třídní knihy vedené ve školním roce 2006/2007;
19. Třídní výkazy a katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2006/2007;
20. Doklady o dosaženém vzdělání učitelů cizích jazyků;
21. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2006/2007;
22. Plán dalšího vzdělávání na 2. pololetí školního roku 2006/2007 (anglický jazyk, německý jazyk);
23. Dotazníky pro rodiče žáků vybraných ročníků základní školy;
24. Vybrané žákovské knížky a písemnosti žáků;
25. Dokumentace ke školním projektům v oblasti cizích jazyků ve školním roce 2006/2007 (Hohenberg 2007, Bavorská – česká žižala).

ZÁVĚR

Zřizovací listina i údaje povinně zapisované do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Při plánování a organizování výuky cizích jazyků vychází vedení školy ze strategických záměrů platných pro vzdělávání žáků v této oblasti, koncepce školy konkretizuje priority pro rozvoj školy v této oblasti. Učitelé cizích jazyků se účinně podílejí na záměrech školy. Všichni vyučující cizích jazyků neabsolvovali vysokoškolské studium zaměřené na přípravu učitelů cizích jazyků, většina je však aktivně zapojena do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti. Sledovaná výuka měla velmi dobrou úroveň. Škola vytváří velmi dobré podmínky pro uplatnění praktických dovedností žáků.

Cheb 7. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Antonín Veselý
Členka týmu	Mgr. Milena Jíšová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Palackého 8, P.O.Box 47, 350 99 Cheb. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Karlovy Vary 15. května 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiří Kopárek
	ředitel

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	30. května 2007	ČŠI-230/07-05
Školská rada	30. května 2007	ČŠI-230/07-05

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.