



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1024/08-04

Název školy **Sportovní gymnázium, Plzeň, Táborská 28**
Adresa: **Táborská 28, 326 00 Plzeň**
Identifikátor: **600 009 459**
IČ: **49778137**
Místo inspekce: **Sportovní gymnázium, Plzeň**
Termín inspekce: **29. ledna, 5. – 8. února 2008**

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytované Sportovním gymnáziem, Plzeň, Táborská 28 podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční zjištění

I. Základní údaje

Zřizovatelem Sportovního gymnázia, Plzeň, Táborská 28 je Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň.

Sportovní gymnázium v současné době nabízí studijní obory, osmileté gymnázium – tělesná výchova (79-41-K/813), čtyřleté gymnázium – tělesná výchova (79-41-K/413) a gymnázium – sportovní příprava (79-41-K/420).

V 17 třídách (9 tříd osmiletého gymnázia a 2 x 4 třídy čtyřletého gymnázia) se ke dni inspekce vzdělávalo celkem 466 žáků, jejich počet je stabilizovaný. V letošním školním roce jsou žáci v primě vzdělávání podle vlastního školního vzdělávacího programu, v ostatních ročnících podle vzdělávacích programů pro gymnázia.

Ve škole vyučuje celkem 55 pedagogických pracovníků (z toho 13 trenérů), kromě jednoho dokončujícího pedagogickou fakultu, jsou všichni odborně kvalifikovaní.

II. Ekonomické údaje

Finanční prostředky ze státního rozpočtu poskytnuté škole v posledních 3 letech byly mírně navýšeny. Pro velký zájem žáků o studium na této škole a k zajištění co nejvyššího příspěvku ze státního rozpočtu jsou třídy naplňovány na horní hranici. Další finanční prostředky na zkvalitňování výuky a přípravu sportovců získává škola formou dotací na četné projekty a také sponzorskými dary. V roce 2007 např. mimo jiné získala škola dotace MŠMT z rozvojového programu Podpora přípravy sportovních talentů na sportovních gymnáziích.

III. Hodnocení školy

Školní vzdělávací program (ŠVP) je zpracován v souladu s požadavky školského zákona, je přístupný veřejnosti a projednán školskou radou. Po formální stránce odpovídá struktuře stanovené rámcovým vzdělávacím programem (RVP) pro nižší stupeň víceletých gymnázií. Vzdělávací strategie uváděné v RVP se do vyučování promítají spíše ojediněle a pomalu. Úroveň jejich využití je odvislá především od ochoty jednotlivých vyučujících ztotožnit se s nastolenými změnami.

K rozvoji osobnosti žáků přispívají exkurze, výměnné pobyty, spolupráce se třemi školami v Německu a s dalšími partnery (Sdružení přátel Sportovního gymnázia, Nadace sportující mládeže, Úřad práce atd.). Škola se účastní rozvojových programů a projektů. V současné době je realizován projekt financovaný ESF „Modernizace ŠVP spojená s rozvojem klíčových kompetencí“. Dále např. Projekt „Mládež do sjednocené Evropy“ je zaměřený na podporu mezinárodní spolupráce a k vzájemné toleranci a Rozvojový program (AVIZO) na „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky“.

Plán práce školy je v souladu s reálnými podmínkami, obsahuje koncepční záměry, které nejsou v rozporu s národními a krajskými prioritami ve vzdělávání. Základním cílem školy je vytvářet podmínky k získání všeobecného vzdělání a rozvíjení sportovního talentu žáků.

O svých záměrech, úspěších a činnosti škola informuje zřizovatele, školskou radu a zákonné zástupce žáků. Využíváno je také informačních tabulí v prostorách školy, webových stránek a regionálního tisku. Pro zvyšování zájmu o studium na Sportovním gymnáziu a k motivaci stávajících žáků jsou organizovány prezentace a besedy s úspěšnými sportovci (absolventy školy) pro žáky i veřejnost. Informační systém je funkční, oboustranně poskytuje dostatek informací o aktuálním dění ve škole, vzdělávací nabídce, způsobu přijímání žáků a aktivitách školy.

Ředitelka školy stanovuje kompetence a odpovědnosti jednotlivých pracovníků, zřízeny jsou metodické orgány. Vnitřní dokumenty školy zahrnují podporu realizace ŠVP.

Dobře zpracované Vlastní hodnocení školy je vhodným materiálem pro kontrolu plnění přijaté strategie a další plánování. Vychází ze SWOT analýzy, výsledků snímku „Barvy života“ (provedené autorizovanou firmou), celostátních srovnávacích testů, kontrolní činnosti a dalších podkladů. Na základě získané zpětné vazby jsou projednávána případná opatření ke zkvalitnění výuky a formulovány podněty směřující k dalším partnerům školy.

Vnitřní prostředí školy je estetické a podnětné pro výuku. Dle výše uvedených analýz je většina žáků s klimatem školy spokojena. Ze standardizovaných rozhovorů s vyučujícími ale vyplývá možné riziko v narušených přátelských mezilidských vztazích v kolektivu zaměstnanců.

Účinnost kontrolního systému ve sledovaných hodinách snižovala nedůsledná realizace přijatých opatření ke zlepšení kvality vzdělávání a také např. u primy ohrožení splnění učebního plánu neodúčením části hodin z důvodu časté absence vyučující.

Škola přijímá na základě talentových zkoušek žáky sportovně nadané (jedná se o výběrovou školu), a proto nejsou nadaní žáci vykazováni. Žáci se rozvíjí sportovními aktivitami a tréninky. Svě nadání mohou uplatnit i v soutěžích, olympiádách a v zájmových kroužcích (4 kroužky v loňském školním roce). Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována náležitá individuální péče, sledováním kvality a výsledků je pověřena výchovná poradkyně.

Skladba pracovníků včetně trenérů plně odpovídá zaměření školy. K dalšímu profesnímu rozvoji velmi dobrých personálních podmínek přispívá také další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Sportovní zaměření školy pozitivně ovlivňuje životní styl a zdravý vývoj žáků, ten je také obsažen ve školním vzdělávacím programu. Vzdělávací oblast Člověk a zdraví je realizována formou vzdělávacích oborů Výchova ke zdraví a Tělesná výchova. Teoretická část výchovy ke zdraví je také zařazena v předmětech Přírodopis a Občanská výchova. Ve sledované výuce Tělesné výchovy byla výchova ke zdraví příkladně realizována. Zvláštní pozornost je věnována vyrovnávacím a kompenzačním cvičením jako programu prevence jednostranného sportovního zatížení.

Ve školním řádu, řádech odborných pracoven a sportovišť jsou stanovena pravidla pro bezpečné chování, žáci jsou s těmito pravidly seznamováni a při sledovaných činnostech byla tato pravidla respektována.

Metodik prevence zpracovává preventivní strategii školy zaměřenou na snižování rizika vzniku sociálně patologických jevů a šikany. Výsledky preventivních opatření vyhodnocuje a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Svoji činnost zefektivňuje především prostřednictvím spolupráce s třídními učiteli a vedením školy.

Počet vykazovaných úrazů se v posledních třech letech snižoval (10,23 úrazů na 100 žáků ve školním roce 2004/2005, 9,59 ve školním roce 2005/2006 a 8,89 ve školním roce 2006/2007). K většině úrazů došlo při tělesné výchově a sportovní přípravě. Příčiny úrazů nejsou podrobně analyzovány, ale obecné zásady preventivních opatření jsou zpracovány na základě dlouholetých zkušeností a žáci jsou s nimi seznamováni.

Prostředí školy je podnětné. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, v oblasti sportu je příkladné. V teoretické výuce jsou ale rezervy v jeho využívání. Ve sledovaných hodinách např. někteří učitelé dostupné pomůcky nevyužívali nebo s nimi pracovali málo efektivně.

Pravidla pro hodnocení žáků jsou stanovena a uvedena v příloze školního řádu a jsou dodržována. Ve sledované výuce bylo hodnocení odůvodňované, ústní zkoušení bylo spíše ojedinělé. Dosažená klasifikace byla také většinou stěžejní vnitřní motivací žáků. Úspěšnost žáků ve studiu a ve sportu je sledována, v případě potřeby je žákům i jejich zákonným zástupcům nabízena pomoc při řešení problémů. V odůvodněných případech je vrcholovým sportovcům také umožňováno studium podle individuálního studijního plánu. Vedení školy spolu s pedagogickou radou na základě analýzy výsledků vzdělávání stanovují strategie pro podporu úspěšnosti žáků. Z předloženého materiálu a ze sledovaných hodin vyplývá, že její realizace je plněna především v organizační a materiální oblasti a spíše ojediněle v oblasti metodické.

Škola průběžně informuje veřejnost o vzdělávací nabídce a o podmínkách přijímání žáků ke vzdělávání. O studium na výběrové škole je stálý zájem převyšující její kapacitu. V přijímacím řízení škola dodržuje zákonná ustanovení.

Závěrečné hodnocení

Sportovní gymnázium, Plzeň, Táborská 28 poskytuje vzdělání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Analýzou dokumentů a činnosti školy bylo zjištěno, že tato jediná státní střední škola se sportovním zaměřením v Plzeňském kraji naplňuje účel, ke kterému byla zřízena. O správnosti strategie školy svědčí i velký zájem o studium a úspěšnost sportovců a absolventů školy.

Úroveň řízení školy umožňuje realizaci vzdělávacích programů. Školní vzdělávací program vychází z podmínek školy, je zpracován v souladu s požadavky školského zákona a Rámcového vzdělávacího programu. Komplexní zavádění inovačních forem a metod výuky ovlivňuje a zpomaluje i skutečnost, že dosud se ne všichni vyučující s nimi ztotožnili.

Nízký počet úrazů, a to i přes sportovní zaměření školy, svědčí o pozornosti vytváření bezpečného prostředí pro vzdělávání. Vytváření vhodných podmínek pro vzdělávání výrazně napomáhá množství podaných a realizovaných projektů ke zkvalitnění výuky a spolupráce s partnery a sponzory školy.

Sportovní gymnázium, Plzeň, Táborská 28 je celkově hodnoceno jako funkční a splňující účel, ke kterému bylo zřízeno.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina vydaná Plzeňským krajem dne 31. 5. 2001 pod čj. 187 s Dodatky 1 a 2
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 31. 8. 2007 pod č. j. 22 227/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 pro Sportovní gymnázium, Plzeň, Táborská 28
3. Jmenování do funkce ředitele ze dne 1. dubna 2001 pod č. j. H/63/01
4. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006 a 2007
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006 a 2007
6. Výroční zpráva o činnosti školy za školní roky 2004/2005, 2005/2006 a 2006/2007
7. Přehled čerpání státních dotací v roce 2004, 2005 a 2006
8. Koncepce rozvoje školy na léta 2007 – 2010
9. Organizační řád školy ze dne 3. září 2007
10. Plány hospitační činnosti a Hospitační záznamy za školní rok 2007/2008
11. Práce s žáky se specifickými poruchami učení - interní metodická příručka
12. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
13. Plán práce na školní rok 2007/2008 ze dne 30. 8. 2007
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, realizované akce za školní rok 2006/2007
16. ICT plán školy pro školní rok 2007/2008
17. Vlastní hodnocení školy - 2007
18. Rozvrh hodin - školní rok 2007/2008
19. Školní řád ze dne 3. září 2007
20. Hodnocení výsledků vzdělávání a výchovná opatření ze dne 3. září 2007
21. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání
22. Minimální preventivní program pro Sportovní gymnázium ve školním roce 2007/2008 ze dne 3. 9. 2007

23. Zápisy z jednání školské rady
24. Zápisy z jednání pedagogické rady od školního roku 2006/2007
25. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních ze dne 7. 9. 2005, 19. 9. 2006 a 17. 9. 2007
26. Kniha úrazů a záznamy o úrazech žáků za školní roky 2004/2005, 2005/2006 a 2006/2007
27. Řády odborných učeben a sportovišť platný od 3. 9. 2007
28. Osnova poučení o bezpečném chování žáků pro školní rok 2007/2008
29. Rozhodnutí o přijetí z roku 2007 (namátkově)
30. Třídni knihy hospitovaných tříd

Složení inspekčního týmu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing., Mgr. Ivan Veselý	Ing. Ivan Veselý v. r.
PaedDr. Ondřej Kožíšek	O. Kožíšek v. r.
Mgr. Darina Motlíková	Motlíková v. r.
Mgr. Jarmila Mrázková	Jarmila Mrázková v. r.

(razítko)

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Plzni dne 20. února 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Milena Majerová	Milena Majerová v. r.