



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-693/11-L

**Název právnické osoby
vykonávající činnost školy:** Mateřská škola „Klubíčko“, Lomnice nad Popelkou,
okres Semily, příspěvková organizace

Sídlo: Bezručova 1249, 512 51 Lomnice nad Popelkou

IČ: 72 742 615

Identifikátor: 600 098 761

Právní forma: Příspěvková organizace

Zastoupená: Danou Grofovou, ředitelkou školy

Zřizovatel: Město Lomnice nad Popelkou, Husovo náměstí 6,
512 51 Lomnice nad Popelkou

Místo inspekční činnosti: Bezručova 1249, Lomnice nad Popelkou

Termín inspekční činnosti: 1. 7. – 9. listopad 2011

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušných vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplňování v praxi ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu.

Aktuální stav školy

Mateřská škola (dále MŠ, škola)) sdružuje MŠ s kapacitou 96 dětí a školní jídelnu. Naplněnost je 100%. Školu tvoří komplex tří pavilonů, kde jsou umístěny čtyři třídy, z toho jedna speciální (děti s vadami řeči) a hospodářský úsek. Dvě terasy a dobře udržovaná členitá školní zahrada s rozmanitou vegetací a účelovým vybavením (Tomovy parky) slouží k celoročním aktivitám.

V posledním ročníku bylo 32 dětí, s odkladem školní docházky sedm dětí, osm jich bylo mladších tří let. Ve škole působí celkem 9 kvalifikovaných učitelek, z toho jedna s vysokoškolským vzděláním, jedna absolvovala studium speciální pedagogiky a tři logopedický kurz. Ve speciální třídě působí dvě učitelky s odbornou kvalifikací a dle potřeby na dohodu o pracovní činnosti vypomáhá důchodkyně.

Provoz MŠ je od 6:30 do 16:00 hod.

Škola má zpracovaný školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „S klubíčkem do světa poznání“, ve kterém je zapracována činnost speciální třídy. Ve čtrnáctidenních intervalech probíhá ve škole logopedická poradna, kde rodiče sledují přímou individuální logopedickou práci s dítětem.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola dostatečně informuje veřejnost o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání na základě stanovených kritérií pro přijetí dětí do MŠ. Využívá též vlastní webové stránky a informační leták. V prevenci sociálně patologických jevů se zaměřuje na omezování rizikového chování a důsledné zajištění bezpečnosti dětí.

Vzdělávací nabídka je v souladu s RVP. V rámci ŠVP škola nabízí cvičení jógy, hru na flétnu, saunování v blízké sousední mateřské škole a plavání. Od druhého pololetí se děti zapojují do projektu Městské knihovny „Čtení s babčou Alčou“, kde se seznamují s knihami a literárními žánry, zejména s pohádkami. Projekt je zaměřen na rozvoj komunikativních dovedností a kladného vztahu ke knihám. Za úplaty škola zprostředkovává výuku angličtiny.

Děti se prezentují na veřejnosti, připravují výrobky na různé výstavy, vystupují příležitostně na různých akcích ve městě, například s pásmem pro důchodce (bývalí učitelé ZŠ), čímž je posilována sociální a interpersonální gramotnost.

Organizování vzdělávání vychází z třídních programů. Vzdělávací oblasti jsou začleněny do tematických bloků. Dovednostně-praktickými metodami, činnostním učením za podpory motivačních pomůcek byly rozvíjeny kompetenční předpoklady k dosahování sledovaných gramotností dětí s ohledem na jejich možnosti a schopnosti. Pro děti s odkladem školní docházky učitelky připravovaly individuální plány na podkladě doporučení poradenských zařízení. Ve speciální třídě pravidelně zařazovaná průběžná logopedická péče přispívá k úpravě nesprávné výslovnosti, další podporou jsou speciální metody např. relaxační činnosti v době klidových aktivit. Opomíjena byla kolektivní logopedická péče vycházející z artikulačních okrsků vývojových hlásek. Prostřednictvím artefietiky u nejstarších dětí docházelo k aktivnímu učení na bázi prožitků. Menší pozornost je na škole věnována průpravným cvičením. Účinná průběžná motivace za pomoci dramatických prvků podněcovala k aktivnímu kontaktu dětí s učitelkami. Sledované pozitivní projevy svědčí o vytvořené přátelské komunikaci. Pravidelné saunování se odráží na nízké nemocnosti dětí, což je doloženo v přehledech o docházce dětí. Odborně fundovaný přístup učitelek zejména ve speciální třídě a ve třídě nejstarších dětí přispíval k celkovému rozvoji dětí. Zařazované školní projekty obohacují vzdělávací

proces, vhodně doplňují tematické bloky. Pobyty v přírodě a pravidelné docházky do solné jeskyně podporují výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Na základě soustavného monitorování dovedností dětí učitelky operativně korigují požadavky směřující k cíleným kompetencím. Uplatňované formy a metody práce zabezpečují kvalitní vzdělávání předškolních dětí.

Prostředí školy je bezpečné, preventivní systémy jsou nastaveny efektivně, průběžně jsou vyhodnocovány na pedagogických radách. Sledované projevy dětí, hygienické a pracovní návyky byly na velmi dobré úrovni, dovednosti a znalosti dětí odpovídaly věku i požadavkům ŠVP.

Škola monitoruje úspěšnost dětí v první třídě základní školy, reaguje na požadavky a podněty škol.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

ŠVP je zpracován podle školského zákona a v souladu s RVP.

Kvalifikační předpoklady pedagogů a personální podmínky školy jsou velmi dobré. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, dle finančních možností ředitelka modernizuje vnitřní vybavení tříd. Ve speciální třídě mají děti dostatek podnětných pomůcek pro rozvoj motoriky a řeči, denně mají k dispozici relaxační bazén s míčky. Třídy jsou prostorné s dostatečným místem pro tělovýchovné, hudební, výtvarné, pracovní i dramatické činnosti, vytvořená zákoutí slouží pro rozvoj námětových i sociálních her. Rozmanité didaktické, manipulační a konstruktivní pomůcky jsou dětem dostupné a jsou denně využívány. Vyzdobené třídy vystihují aktuální období i probíraná témata.

Péče o bezpečné prostředí pro vzdělávání je přiměřená, závažné úrazy nebyly zaznamenány.

Ředitelka splňuje podmínky pro výkon funkce. Nastavený systém řízení umožňuje řádný chod školy. V posledních dvou letech probíhala ve škole velká rekonstrukce, proto svou pozornost zaměřila zejména na zabezpečení chodu MŠ. V současné době se zabývá doplňováním a aktualizací povinné dokumentace. Připomínky ČŠI (vedení matriky, hodnotící zpráva o činnosti školy) akceptovala. Učitelky se průběžně vzdělávají, další vzdělávání pedagogů (dále DVPP) je limitováno sníženým finančním rozpočtem.

Pedagogická rada projednává zásadní dokumenty, zabývá se plněním školního vzdělávacího programu, třídních programů i problémy dětí.

Škola úzce spolupracuje se zákonnými zástupci dětí, s pedagogicko-psychologickou poradnou, se Speciálně pedagogickým centrem Liberec, mateřskými školami ve městě, Domem dětí a mládeže „Sluníčko“ a dalšími subjekty. Se zřizovatelem škola řeší zejména finanční rozpočet.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Nastavený způsob řízení umožňuje předškolní vzdělávání.

Škola má velmi dobré personální a dobré materiální předpoklady pro plnění ŠVP.

Škola sleduje efektivitu a úspěšnost systémů v oblasti bezpečnosti a prevence rizikového chování předškolních dětí.

Všechny dostupné finanční zdroje účelně využívá k zabezpečení realizace ŠVP. Spolupráce s partnery školy je přínosná pro zajišťování cílů ŠVP.

Vzdělávání založené na činnostním učení a ve speciální třídě na uplatňování speciálních metod práce poskytovalo dostatečný prostor pro rozvíjení funkčních gramotností dětí.

Vzdělávání učitelek se odráží na praktickém využívání moderních metod a forem práce. Výsledky vzdělávání se pozitivně projevovaly v interpersonální a environmentální oblasti. Vzdělávací proces byl na velmi dobré úrovni.

Doporučení k dalšímu rozvoji školy:

- *Ve speciální třídě zařazovat formu kolektivní logopedické péče*
- *Věnovat zvýšenou pozornost zdravotně zaměřeným činnostem (vyrovnávací, protahovací tzn. průpravným cvikům)*
- *Doplnit chybějící údaje v povinné dokumentaci*

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 28. 11. 2011

(razítko-ano)

PhDr. Miloslava Paclíková, školní inspektorka

Paclíková v. r.

Bc. Růžena Janatová, školní inspektorka

Janatová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Lomnici nad Popelkou dne 15. 12. 2011

(razítko)-ano

Dana Grofová, ředitelka školy

Grofová

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.