

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj. :010 283/99-2605  
Signatura: ba7cs106

Oblastní pracoviště č. 1  
Praha 1, Jeruzalémská 12

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola:** Základní škola, Praha 9 - Běchovice, Mýtní 73

**Identifikátor ředitelství:** 600 040 470

**IZO:** 102 301 433

**Ředitel školy:** Mgr. Lumír Sokol

**Zřizovatel:** Městská část Praha -Běchovice

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ v Praze 9

**Termín inspekce:** 15. -18. března 1999

**Inspektor:** Dr. Jarmila Šulcová

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

### Podmínky a průběh vzdělávání

**Označení dokladů  
a ostatních materiálů,  
o které se zjištění opírá:**

- Rozhodnutí ŠÚ v Praze 9 o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení účinností od 1. 9. 1998, č.j. 11/99/ŠÚ,
- zřizovací listina ze dne 27.1. 1993, č.j. 11577/93-41/26, MČ Praha-Běchovice,
- část povinné dokumentace podle § 38a zák. č. 258/96 Sb. a § 14 vyhlášky č. 291/91 Sb. o ZŠ,
- fakultativní dokumentace vedení školy, doplňující pedagogické materiály učitelů, výběr žákovských prací, žákovské knížky, tematické plány, hospitační záznamy.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Základní škola v Běchovicích se 184 žáky je jedinou základní školou, zřizovanou Městskou částí Běchovice. Škola není samostatným právním subjektem, je zřízena jako organizace zálohová. Na I. stupni má pět tříd, na II. stupni čtyři. Výuka probíhá v jednom moderním objektu, kde je umístěna i mateřská škola. Každá třída má svou kmenovou

učebnu, šest dalších slouží jako odborné či jinak specializované pracovny. Přístavbou, uskutečněnou v minulých letech, byly zároveň vytvořeny podmínky pro vhodné sociální zázemí učitelů a dobré skladovací prostory pro učební pomůcky. Modernizace, která proběhla současně s rekonstrukčními pracemi, představuje progresivní změnu kvality. Dva služební byty v budově zlepšily podmínky pro personální zabezpečení provozu. Pro výuku tělesné výchovy škola využívá prostornou tělocvičnu ve sportovním areálu obce. Na školním pokusném pozemku jsou k dispozici pařeniště a skleníky. Prostorové podmínky jsou pro stávající počet žáků optimální. Slouží i mimoškolním žakovským aktivitám.

Evidence majetku odpovídá požadavkům právní normy včetně daných pověření ke správě kabinetních sbírek. Správci kabinetů provádějí systematicky obnovu sbírek. Ta je limitována výší uvolněných finančních prostředků. Škola je dostatečně vybavena didaktickou technikou. Ve sledované výuce byla využita. Nákup nových učebnic je prováděn po důkladném zvážení. Jsou preferována osvědčená nakladatelství a kompletní řady učebnic. Nově otevřená učebna informatiky, financovaná z prostředků ŠÚ, rozšířila nabídku volitelných předmětů. Zastupitelstvo MČ je při přípravě rozpočtu ke škole vstřícné.

Škola má vybudovaný výtah pro bezbariérový přístup.

***Materiálně technické podmínky pro výchovně vzdělávací činnost jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

*Stavba rozvrhu hodin a přestávek.* Rozvrhy hodin a přestávky jsou stanoveny v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 291/91 Sb. o ZŠ. Od jarních měsíců do počátku zimy tráví žáci střídavě velké přestávky na čerstvém vzduchu. Možnost pohybu o přestávkách mají také na chodbách, kde mohou celoročně využívat tři pojízdných stolů pro stolní tenis. Pitný režim je zabezpečen.

*Světelné podmínky.* Všechny třídy jsou dostatečně světlé, řada má nové žaluziové clonění.

*Pracovní místa a žakovský nábytek.* Pracovní místa odpovídají antropometrickým požadavkům. Ve třídách probíhá za podpory MÚ obnova žakovských lavic, třídy I. stupně jsou již vybaveny novými lavicemi i nábytkem. Prostředí tříd je úpravné, účelně využitě, má velmi dobrou estetickou úroveň.

*Ozdravný režim.* Pravidlem jsou výjezdy do škol v přírodě, lyžařské výchovně výcvikové zájezdy a kurzy plavání pro žáky 2.- 3. třídy. Do vyučování jsou funkčně zařazovány podle učitelova uvážení relaxační chvílky.

*Stravování.* Moderní školní kuchyně s jídelnami pro základní i mateřskou školu jsou umístěny v budově školy. Skladba pokrmů, připravovaných podle norem školního stravování, je pestrá, jídlo je chutné. Estetika stolování i vybavení kuchyně má velmi dobrou úroveň.

*Šatny, chodby i WC* jsou moderní, prostorné a v dostatečném množství.

*Pro odpočinek* po obědě jsou vhodně uzpůsobené i prostory školní družiny.

***Psychohygienické podmínky jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

V letošním školním roce došlo k výraznému omlazení učitelského sboru. Zlepšila se též aprobační struktura, takže se deseti předmětům na II. stupni vyučuje naprosto odborně.

Tři odborně způsobilé učitelky I. stupně mají rozšířenou odbornost o VV, Hv, a TV. Vedení školy se s předstihem připravuje na budoucí personální potřeby I. stupně. Metodické orgány ( metodické sdružení I. stupně a dvě předmětové komise ) se zaměřují na výběr učebnic, sjednocení tematických plánů, požadavků na pomůcky a na výměnu zkušeností. Úzká spolupráce je již tradičně mezi učitelkami I. stupně a vychovatelkami školní družiny.

Inspekce si všímala zvláště práce pedagogů, kteří vyučují na I. stupni. Pět předmětů je vyučováno se stoprocentní odborností. V předmětu hudební výchova toho bylo dosaženo zaměstnáním učitelky na částečný úvazek. Tři odborně způsobilé vyučující pro II. stupeň ZŠ či pro školní družinu, si doplňují pracovní úvazek na I. stupni.

***Personální podmínky na úseku pedagogických pracovníků jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

#### **4 Plnění učebních osnov**

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola. Osmá a devátá třída dokončuje výuku podle učebních dokumentů č.j. 18730/91-20. Učební plán je vhodně aplikován na podmínky školy. Nabídka pěti volitelných předmětů, pěti nepovinných předmětů a čtyř zájmových kroužků ( z toho jsou dva pro družinové děti), vhodně doplňuje povinné předměty vzdělávacího programu.

Vyučující mají učivo, předepsané osnovami, časově rozvržené.. V době inspekce nebyl zaznamenán časový skluz oproti tematickým plánům. Kontrolou třídních knih nebyly zjištěny nedostatky v respektování závazných učebních dokumentů. Vyučující jsou seznámeni s úpravami a doplňky vzdělávacího programu Základní škola č.j. 25 018/98-22.

***Učební osnovy jsou plněny.***

#### **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

##### **I. stupeň**

Výuka je promyšlená, se zřetelně formulovaným cílem. Učitelky podporují tvořivost dětí, rozvíjejí mezipředmětové vztahy a učivo aktualizují. Téměř všechny hodiny byly vhodně strukturované. Převládá frontální způsob výuky, ale formy práce se tvořivě střídají, jak to odpovídá i činnostnímu charakteru zvoleného vzdělávacího programu. Použití názorných pomůcek bylo přiměřené. Uplatnila se organizace skupinových činností s prvky kooperace a vzájemné pomoci. Použita byla metoda práce s chybou, vícekrát bylo vidět činnosti, vycházející z principů dramatické výchovy. Namátková kontrola diktátových a jiných sešitů zaznamenala dostatečnou frekvenci jejich využívání. Opravy jsou prováděny pravidelně s přiměřeným důrazem na úpravu. Několikrát byla použita audiovizuální technika.

***Kvalita výuky na I. stupni je vyvážená a je hodnocena jako spíše nadprůměrná.***

#### **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování a formativního působení**

Výčet všech školních soutěží, kulturních akcí i výsledky žákovské reprezentace jsou zveřejněny ve výroční zprávě a také ve školní rubrice v místním běchovickém tisku. Ač se jedná o školu s menším počtem žáků, obsazuje místa na výsledkových listinách mnohých obvodních soutěží. V oblasti utváření všeobecné kulturnosti se daří vychovávat žáky ohleduplné a zdvořilé, s kladným vztahem ke společně utvářeným hodnotám. Děti si

nového školního prostředí váží, mají pozitivní vztah k manuální práci, např. na zahradě či v dílně.

Členové pěveckého sboru svými vystoupeními vytvářejí tradice, stejně jako vzniklá a doplňovaná fotodokumentace ve školní kronice, nebo výtvarně pěkně pojatá výzdoba vestibulu a chodeb školy. Třídní nástěnky bývají výstavkou nejlepších žákovských prací.

Škola poskytla podklady pro celorepublikové matematické testy KLOKAN. Má připravené standardizované srovnávací testy s vyhodnocovacím klíčem pro letošní tzv. vycházející žáky 9. ročníku. Vedení školy dle uvážení zadává i vlastní vědomostní testy. Při hodnocení prospěchu v pololetí letošního školního roku získalo 16 % žáků samé jedničky. Druhý stupeň z chování byl udělen 0,5 % žáků. Pochvaly jako projev pozitivní motivace získalo na konci roku 26% žáků. Z každé třídy jsou vyhodnoceni žáci s nejlepším prospěchem a nejaktivnější žáci ve školní práci. Jejich fotografie jsou umístěny na speciální čestné vývěsce. Všichni žáci s ukončenou povinnou školní docházkou, kteří si vybrali další vzdělávací zařízení, byli úspěšně přijati hned v tzv. první volbě.

***Výsledky výchovného působení a vzdělávacích výsledků lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.***

## ZÁVĚRY

Základní škola v Běchovicích má kvalitní, omlazený pedagogický sbor a zajímavou nabídku dalších vzdělávacích i volnočasových aktivit. Do školy se hlásí i žáci z okolních obcí a zápisy do prvních tříd jsou již druhým rokem velmi úspěšné. Ke vzestupu autority přispělo i ustavení Rady školy a zlepšující se spolupráce se zastupitelstvem Městské části Praha-Běchovice. Velmi dobrý estetický dojem dotváří i stav budovy zevnitř i zvenku po nedávné rekonstrukci. Škola si letos připomene 95. výročí svého vzniku.

***Podmínky a průběh vzdělávání jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

*razítko*

Podpis inspektora: Dr. J. Šulcová, v.r.

V Praze dne 22. března 1999  
Inspekční zprávu jsem převzal dne 23. března 1999

*razítko*

Podpis ředitele školy Mgr. Lumír Sokol, v.r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

**Na vědomí ba7cs106**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/ odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: MČ Běchovice	23-03-99	323/99-6a-Šu
Školský úřad: v Praze 9	23-03-99	322/99-6b-Šu
Rada školy	23-03-99	321/99-6c-Šu

**Připomínky ředitele) školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>