



**Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIK-7/10-K

| | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| Název školy: | Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně |
| Adresa: | Ruská 355, 353 69 Mariánské Lázně |
| Identifikátor: | 600 008 991 |
| IČ: | 47723394 |
| Místo inspekce: | Ruská 355, Mariánské Lázně |
| Termín inspekce: | 7. – 9. prosinec 2009 |

Předmět inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v oborech 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) a 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté, vyšší stupeň).
- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, v oborech 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) a 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté, vyšší stupeň).

Inspekční činnost proběhla v návaznosti na institucionální hodnocení školy uskutečněné v lednu roku 2008. Byla zaměřena na vývoj školy od poslední inspekce, soulad Školního vzdělávacího programu (ŠVP) s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia (RVP G), na naplňování cílů gymnaziálního vzdělávání a uplatnění informačních a komunikačních technologií (ICT) ve vyučovacím procesu a na podporu rozvoje informační gramotnosti žáků.

Charakteristika školy

Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně (dále jen škola) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Karlovarský kraj.

Škola vykonává v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol činnost střední školy, poskytuje vzdělávání v oborech gymnázium (osmileté a čtyřleté), obchodní akademie a ekonomické lyceum. K datu inspekce měla škola celkem 21 tříd a 608 žáků, z toho 13 tříd a 365 žáků v gymnaziálních oborech.

Počet žáků školy se od poslední inspekce ve školním roce 2007/2008 snížil, v tomto roce navštěvovalo školu 655 žáků, v roce 2008/2009 – 610 žáků a v roce 2009/2010 – 608 žáků. Snaha o udržení počtu žáků vedla v přijímacím řízení ke snížení požadavků na výsledky předchozího vzdělávání uchazečů a v oborech čtyřleté gymnázium, obchodní akademie a ekonomické lyceum již nebyla požadována přijímací zkouška.

Po administrativním sloučení škol v roce 2006 (Gymnázium, Obchodní akademie) byli od 1. září 2009 všichni žáci školy umístěni do jedné školní budovy, tím vznikly i předpoklady pro optimální organizaci řízení. Této změně předcházela částečná rekonstrukce budovy (v letech 2008 a 2009), kterou byly zlepšeny technické a hygienické podmínky a zajištěny podmínky pro výuku ICT ve všech vyučovaných oborech vzdělání – byly zřízeny tři učebny výpočetní techniky, z nichž dvě byly k datu inspekce nově vybaveny. Do učeben v prvním patře budovy byl zajištěn bezbariérový přístup a ve všech podlažích bylo zřízeno sociální zařízení pro vozíčkáře. K uvedenému datu došlo rovněž k uvolnění prostor dosud využívaných základní školou – učebny a tělocvična.

Od 1. září 2009 je v platnosti ŠVP s motivačním názvem „Škola pro budoucnost“, podle něhož byla zahájena výuka v 1. ročnících oborů 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté), 63-41-M/02 Obchodní akademie, 78-42-M/02 Ekonomické lyceum a v kvintě oboru 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté). Součástí uvedeného dokumentu je rovněž ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia, podle něhož jsou vyučováni žáci v 1. – 3. ročníku (prima – tercie). V ostatních ročnících jednotlivých oborů probíhá výuka podle dosud platných učebních dokumentů.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Finanční prostředky státního rozpočtu škola čerpala přibližně ve stejné výši jako v předchozím sledovaném období a použila je v souladu s účelem, na který byly poskytnuty. Škola byla úspěšná, jako v minulém sledovaném období, v získání finančních prostředků na rozvojové programy a projekty: v rámci rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy „Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělávání gymnázií“ byla škole poskytnuta částka ve výši Kč 453 600. Škola navýšila hodiny v anglickém, německém a českém jazyce a hodiny laboratorních prací v chemii a fyzice, v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v projektu „Program na podporu pokrytí konektivity“ škola obdržela částku ve výši Kč 14 884 (nákup notebooku). V rámci rozvojového programu „Program na podporu aktivit v oblasti prevence společensky nežádoucích jevů u dětí a mládeže“ obdržela částku ve výši Kč 30 000 a prostřednictvím programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ získala Kč 143 000.

Zřizovatel poskytl škole účelově vázané finanční prostředky na aktivity spojené se vzděláváním (realizaci krajského kola středních škol v házené; na úhradu nákladů spojených s financováním evaluačního projektu Vektor – k výsledkům testů v tomto projektu škola dále nepřihlížela ani ho nevyužívala v další řídicí a vzdělávací práci; na podporu aktivit v oblasti prevence společensky nežádoucích jevů u dětí a mládeže; na projekt vnitřní evaluace s použitím metody Barvy života) a na odměňování pedagogických pracovníků.

K 1. září 2009 prošla škola řadou změn, které se odrazily rovněž v jejím hospodaření (rekonstrukce školní budovy, přestěhování do jedné budovy, získání vlastní tělocvičny, nižší počet tříd, snížení počtu pedagogů apod.). Na rekonstrukci školní budovy zřizovatel přispěl částkou cca 10 mil. Kč. V rámci rekonstrukce byly rozšířeny podmínky pro využívání výpočetní techniky. Finanční prostředky za sledované období byly čerpány na

nákup počítačové techniky (notebooky, PC, Wifi, monitory, tiskárny, kamery, dataprojektory apod.), mobilních telefonů, DVD a CD, interaktivní tabule, na pokrytí nákladů na nákup softwarů, aktualizací a internetových služeb.

V předchozím období škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. Přechodně v roce 2007 byl hospodářský výsledek z hlavní činnosti ztrátový (Kč 19 381,46), tato ztráta byla pokryta z hospodářského výsledku doplňkové (hospodářské) činnosti školy. V roce 2008 škola již vytvořila kladný hospodářský výsledek ve výši Kč 70 291,61 z hlavní činnosti.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu využívá škola v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Prostředky z rozpočtu zřizovatele však nebyly v případě zakoupení testů projektu Vektor vynaloženy smysluplně, neboť škola výsledky testů nevyužívá v další řídicí či vzdělávací práci.

Hodnocení školy

Školní vzdělávací program

ŠVP s názvem „Škola pro budoucnost“ platný od 1. září 2009 byl zpracován jako společný dokument pro všechny vyučované obory vzdělání – 79-41-K/81 Gymnázium (nižší i vyšší stupeň osmiletého gymnázia), 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté), 63-41-M/02 Obchodní akademie a 78-42-M/02 Ekonomické lyceum. ŠVP je v částech obecně platných pro školu a žáky školy zpracován jednotně (charakteristika školy, hodnocení žáků a autoevaluace školy), v částech, které se vztahují k oboru vzdělání, je rozdělen do samostatných kapitol zpracovaných podle požadavků jednotlivých rámcových vzdělávacích programů (charakteristika ŠVP, učební plány, učební osnovy).

Struktura ŠVP pro gymnaziální vzdělávání stanovená příslušným rámcovým vzdělávacím programem byla dodržena. Učební plán i učební osnovy jednotlivých vyučovacích předmětů jsou pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium společné (s výjimkou učebních osnov anglického a německého jazyka). Učební osnovy volitelných předmětů zařazených ve 2. – 4. ročníku (sexta – oktáva) a povinného předmětu seminární práce zařazeném ve 3. a 4. ročníku (septima, oktáva) nebyly k datu inspekce zpracovány. Podle poznámky uvedené ve ŠVP budou učební osnovy těchto předmětů dopracovány v průběhu školního roku 2009/2010. K hodnocení žáků je v ŠVP sice uveden způsob hodnocení (klasifikace) a zásady hodnocení, které jsou souhrnem pravidel platných pro postup učitele při hodnocení žáka (např. postup učitele při zhoršení prospěchu žáka, při absenci žáka, oznámení termínu písemné zkoušky, je stanoven minimální počet známek za klasifikační období apod.), kritéria pro hodnocení žáků v gymnaziálních oborech však stanovena nebyla. ŠVP pouze stanoví, že „Kritéria hodnocení se odvíjejí od klíčových kompetencí v jednotlivých předmětech.“

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň víceletého gymnázia a čtyřleté gymnázium respektuje strukturu stanovenou RVP G. Zatím nezpracované učební osnovy volitelných předmětů a předmětu seminární práce nepředstavují riziko pro naplnění cílů vzdělávání, neboť výuka těchto předmětů bude zahájena nejdříve ve školním roce 2010/2011. Kritéria pro hodnocení žáků nejsou uvedena ve školním vzdělávacím programu, ale jsou součástí platného školního řádu.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání

Po sestěhování žáků školy do jedné budovy se celkový počet učeben snížil z počtu 37 na současných 31 (některé z nich lze využít pouze pro poloviční počet žáků jedné třídy).

Tento stav je vzhledem ke stávajícímu počtu tříd a při současném využívání odborných učeben jako učeben kmenových dostačující, ne však optimální. Podmínky pro výuku a využívání ICT se zlepšily. Získáním vlastní tělocvičny padla omezení pro zařazování tělesné výchovy do rozvrhu hodin podle podmínek pronajímatele tohoto zařízení.

Počet pedagogických pracovníků (47 včetně externistů) se snížil úměrně k počtu žáků. S výjimkou jedné vyučující, která v současné době dokončuje vysokoškolské studium, mají požadovanou odbornou kvalifikaci všichni učitelé.

Výuka žáků v gymnaziálních oborech probíhá podle platných učebních plánů.

Ve sledovaných hodinách gymnaziálních oborů převažovala frontální výuka. Uplatněné metody a formy vzdělávání byly vzhledem k obsahu učiva i potřebám žáků přiměřené, styl výuky směřoval k utváření očekávaných kompetencí žáků. Materiální zázemí učeben (interaktivní tabule, dataprojektor, videopřehrávač) bylo učiteli využíváno. Žáci se do činností v hodinách zapojovali aktivně, komunikovali zejména s vyučujícím, vzájemná komunikace mezi žáky se neobjevila. V žádné ze sledovaných hodin nebyli žáci hodnoceni. V jedné vyučovací hodině nebyla vyučujícím dodržena pravidla pro hodnocení žáků stanovená ŠVP, a to oznámení výsledků písemné práce do 14 dnů. V úvodu vyučovacích hodin učitelé většinou seznamovali žáky s jejich obsahem, vzdělávací cíle však definovali pouze výjimečně, v závěru hodin pak chybělo hodnocení míry dosažení očekávaných cílů.

Průběh vzdělávání má požadovanou úroveň. Přetrvávají nedostatky v hodnocení míry dosažení stanovených vzdělávacích cílů a v uplatnění sebereflexe a sebehodnocení žáků.

Vzdělávání v oblasti ICT, uplatnění ICT ve výuce jednotlivých předmětů a podpora rozvoje informační gramotnosti žáků

Zařazení vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie v ŠVP odpovídá RVP pro základní a gymnaziální vzdělávání. V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost realizuje škola projekt, jehož obsahem je vytvoření databáze digitálních učebních materiálů s cílem rozšířit výukové činnosti vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí žáků, součástí projektu je rovněž vzdělávání učitelů v této oblasti.

Podmínky pro implementaci ICT do vzdělávání jsou zajištěny. Škola má k dispozici čtyři učebny výpočetní techniky, z nichž dvě byly k 1. září 2009 vybaveny počítači (PC) nově, v jedné je výpočetní technika stará dva a v jedné tři roky. Všechny kabinety školy jsou vybavené PC a tiskárnou. Žakovská síť činí 91 PC a učitelská síť 57 PC, všechny připojené k internetu. Škola je pokryta signálem umožňujícím připojení na internet a každý učitel má k dispozici notebook s možností bezdrátového připojení. Všichni učitelé jsou proškoleni v používání výpočetní techniky minimálně na úrovni základních uživatelských dovedností a pro většinu vyučovacích předmětů je k dispozici programové vybavení.

Využití ICT v jednotlivých vyučovacích předmětech závisí na individuálním zájmu pedagogických pracovníků. Volná kapacita učeben výpočetní techniky je v současné době dostačující a není učiteli zcela využita. Častěji je využívána prezentační technika, tři učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, třetina učeben dataprojektorem a další audiovizuální technikou.

Plán ICT je zpracován do roku 2009. Po sestěhování škol v září 2009 probíhá pilotní provoz a nový plán bude zpracován v roce 2010. Škola provádí optimalizaci síťového provozu a ICT prostředků.

Podmínky pro implementaci ICT do procesu vzdělávání jsou zajištěny, využívání těchto podmínek je na požadované úrovni.

Vývoj školy v období leden 2008 – prosinec 2009

V návaznosti na hodnocení školy zaznamenané v inspekční zprávě z institucionálního hodnocení v lednu 2008 byla opětovně věnována pozornost některým oblastem v činnosti školy, zejména těm, v nichž byly zjištěny nedostatky či zaznamenaná rizika.

Koncepční záměry zpracované pro období školních let 2007/2008 – 2009/2010 jsou postupně realizovány, cílový termín pro umístění žáků sloučených škol do jedné budovy byl o jeden školní rok zkrácen.

Pracovní tým, který zpracoval první ŠVP pro nižší stupeň gymnázia, byl rozšířen o zástupce dalších vyučovaných oborů vzdělání a je autorem komplexního ŠVP „Škola pro budoucnost“. Tým je veden učitelem, který v uvedeném období absolvoval studium k výkonu specializovaných činností v oblasti tvorby a koordinace ŠVP. Z iniciativy této pracovní skupiny byl ŠVP aktualizován (v části platné pro nižší stupeň gymnázia) a v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost je dále rozvíjen a propagován. V současné době jsou realizovány dva projekty, jejichž součástí je i další vzdělávání učitelů.

Přetrvávají nedostatky v oblasti vytváření zpětné vazby o průběhu vzdělávání a chybí systematická analýza výsledků vzdělávání žáků. V těchto oblastech nebyla ředitelem školy přijata žádná nápravná opatření. V průběhu inspekce byly zjištěny tyto skutečnosti:

- K datu inspekce nebyly odstraněny všechny nedostatky týkající se zpracování ŠVP pro nižší stupeň víceletého gymnázia.

ŠVP „Škola pro budoucnost“ obsahuje třetí verzi ŠVP pro nižší stupeň gymnázia. Ani v této verzi není pro volitelný předmět *konverzace v anglickém jazyce* stanoven vzdělávací obsah (očekávané výstupy a učivo), a to přesto, že předmět je již v sekundě a tercii vyučován.

- Realizace ŠVP není vedením školy sledována a hodnocena v souladu s pravidly deklarovanými v ŠVP „Škola pro budoucnost“ pro vlastní hodnocení.

K datu inspekce nebyla uskutečněna žádná z monitorovacích či analytických činností uváděných v ŠVP s časovým rozvržením „průběžně či čtvrtletně“. Průběh vzdělávání není kompetentními pracovníky (vedení školy, předsedové předmětových komisí) sledován.

- Ve vyšších ročnících gymnaziálních oborů vyučovaných podle dosud platných učebních dokumentů, nejsou dodržovány učební osnovy volitelných předmětů schválené ředitelem školy.

Ve volitelných předmětech seminář z biologie a seminář z dějepisu vyučovaných ve 3. a 4. ročníku, postupují vyučující podle tematických plánů, které nejsou v souladu s učebními osnovami schválenými ředitelem školy.

- Výsledky vzdělávání žáků vyjádřené klasifikací za příslušné klasifikační období ani výsledky komerčních testů zadávané ke zjištění „přidané hodnoty“ ve vzdělávání žáků nejsou analyzovány s ohledem na potřeby další vzdělávací práce.

Škola využívá testů Vektor ke zjištění „přidané hodnoty“ (rozdílu mezi vstupní a výstupní úrovní vědomostí žáků). Z výsledků testování úrovně výstupních vědomostí žáků letošních 4. ročníků vyplývá, že téměř ve všech oblastech (obecné studijní předpoklady, český jazyk, cizí jazyk, matematika) došlo ke zhoršení. K datu inspekce se škola těmito výsledky nezabývala.

Závěrečné hodnocení:

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Záměr zřizovatele – umístění všech žáků v hlavní budově školy, byl realizován k 1. září 2009, aniž by došlo ke zhoršení prostorových či hygienických podmínek. Podmínky pro výuku tělesné výchovy a technické zázemí pro ICT se zlepšily.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu využívá škola v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium je součástí komplexního ŠVP s názvem „Škola pro budoucnost“ a je zpracován v souladu s RVP G i s právními předpisy. Zatím nezpracované učební osnovy volitelných předmětů a předmětu seminární práce nepředstavují riziko pro naplnění cílů vzdělávání, pokud budou podle záměrů školy v průběhu roku 2009/2010 doplněny.

Podmínky pro implementaci ICT do procesu vzdělávání jsou na požadované úrovni. V průběhu vzdělávání ve sledovaných gymnaziálních oborech byly zjištěny nedostatky v hodnocení naplnění stanovených vzdělávacích cílů v jednotlivých vyučovacích hodinách a v hodnocení i sebehodnocení žáků.

Ředitel školy dosud nereagoval na negativní zjištění uvedená v poslední inspekční zprávě. V řízení školy přetrvávají nedostatky v oblasti vytváření zpětné vazby o průběhu a výsledcích vzdělávání, chybí jejich systematická analýza.

Zjištěné nedostatky lze odstranit ve stanovené lhůtě.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Dodatek č. 10 „Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně“ vystavená zastupitelstvem Karlovarského kraje dne 17. 9. 2009, s účinností od 1. 10. 2009 (změna majetkových poměrů);
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 21 995/2009-21 ze dne 12. 10. 2009, s účinností od 1. 11. 2009 (výmaz místa poskytovaného vzdělání);
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení čj. 12 482/2009-21 ze dne 1. 7. 2009, s účinností od 1. 9. 2009 (zápis oborů vyučovaných podle ŠVP);
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení čj. 14 851/2007-21 ze dne 7. 6. 2007, s účinností od 1. 9. 2007 (změna názvu právnické osoby);
5. Školní vzdělávací program „Škola pro budoucnost“ platný od 1. 9. 2009;
6. Dokumentace k realizaci projektů začleněných do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost;
7. Učební plány pro vzdělávání žáků ve 2. až 4. ročníku čtyřletého gymnázia a v sextě až oktávě osmiletého gymnázia platné ve školním roce 2009/2010;
8. Výroční zprávy o činnosti školy ve školních letech 2007/2008 a 2008/2009;
9. Dokumentace k přijímacímu řízení ve školním roce 2008/2009;
10. Třídní výkazy tříd vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého gymnázia vedené ve školním roce 2009/2010, k datu inspekce;

11. Třídní knihy tříd vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého gymnázia vedené ve školním roce 2009/2010, k datu inspekce;
12. Nabídka volitelných předmětů ve třídách vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého gymnázia (seznam, učební osnovy, tematické plány) platná ve školním roce 2009/2010, k datu inspekce;
13. Rozvrhy hodin platné ve školním roce 2009/2010, k datu inspekce;
14. Doklady o dosaženém vzdělání a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků vedené k datu inspekce;
15. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy (klasifikační přehledy, výsledky testování, výsledky srovnání testování 2006 + 2009 zpracované zástupcem ředitele);
16. Školní řád včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků platný ve školním roce 2009/2010;
17. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školních letech 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010 vedené k datu inspekce;
18. Plán DVPP na období 2009/2010;
19. Minimální preventivní program platný pro školní rok 2009/2010;
20. Inspekční zpráva čj. ČŠI-33/08-05 z inspekce provedené v lednu 2008;
21. Statistický výkaz S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 8. 10. 2007;
22. Statistický výkaz S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 8. 10. 2008;
23. Statistický výkaz S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 7. 10. 2009;
24. Statistický výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 ze dne 14. 1. 2008;
25. Statistický výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2008 ze dne 15. 1. 2009;
26. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům. Část A. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb. s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2007 ze dne 15. 1. 2008;
27. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům. Část A. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb. s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů za rok 2008 ze dne 14. 1. 2009;
28. Rozbor hospodaření k datu 31. 12. 2007 ze dne 7. 2. 2008;
29. Přehled o úhradách plateb z poskytnuté neinvestiční dotace „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ v roce 2007“ ze dne 2. 1. 2008;
30. Oznámení o zaslání investičního příspěvku ze dne 17. 7. 2007 (vybudování bezbariérového přístupu a toalety pro postiženého žáka);
31. Vyúčtování účelových finančních prostředků – rok 2007 ze dne 10. 12. 2007;
32. Výsledovka střediska 12/2007 tištěná dne 2. 12. 2009;
33. Oznámení o usnesení Rady Karlovarského kraje ze dne 27. 11. 2007 (projekt Vektor);
34. Rozbor hospodaření k datu 31. 12. 2008 ze dne 11. 2. 2009;
35. Účetní závěrka: období 12/2008 ze dne 4. 2. 2009;
36. Rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ dopis Krajského úřadu Karlovarského kraje, odbor ekonomický ze dne 8. 8. 2008;
37. Mzdová rekapitulace za měsíc 1/2008 – 12/2008 tištěná dne 20. 2. 2009;

38. „Program na podporu aktivit v oblasti prevence společensky nežádoucích jevů u dětí a mládeže“ dopis Krajského úřadu Karlovarského kraje, odbor ekonomický ze dne 3. 6. 2008;
39. Poskytnutí příspěvku – projekt „Vnitřní evaluace s použitím metody Barvy života“ ze dne 5. 3. 2008;
40. Poskytnutí příspěvku – Projekt Vektor ze dne 12. 11. 2008;
41. Poskytnutí příspěvku – nákup počítačového vybavení ze dne 18. 11. 2008;
42. Oznámení usnesení Rady Karlovarského kraje ze dne 16. 12. 2008 (výměna oken);
43. Dotace na platy pro rok 2008 z rozpočtu zřizovatele ze dne 15. 12. 2008;
44. Výsledovka střediska v období 12/2008 tištěná dne 2. 12. 2009;
45. 3. úprava rozpisu rozpočtu přímých neinvestičních výdajů k 30. 11. 2009 vydaná Krajským úřadem Karlovarského kraje, odborem ekonomickým ze dne 26. 11. 2009;
46. Finanční vztah rozpočtu kraje k rozpočtu Vaší organizace pro rok 2009 ze dne 22. 12. 2008;
47. Hlavní kniha účetnictví (celková bez zápisů) 12/2007 tištěná dne 5. 2. 2008;
48. Hlavní kniha účetnictví (celková bez zápisů) 12/2008 tištěná dne 18. 2. 2009;
49. Účetní závěrka sestavená k rozvahovému dni 31. 12. 2007 ze dne 4. 2. 2008;
50. Výroční zpráva školní rok 2007/2008;
51. Výroční zpráva školní rok 2008/2009;
52. Kniha analytické evidence ke konci období 12/2007 tištěná dne 4. 12. 2009;
53. Kniha analytické evidence ke konci období 12/2008 tištěná dne 4. 12. 2009;
54. Kniha analytické evidence ke konci období 11/2009 tištěná dne 4. 12. 2009.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů ode dne převzetí inspekční zprávy požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 30. dubna 2010 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Jaroslava Štěpánková

.....

PaedDr. Antonín Veselý

.....

Bc. Věra Weberová

.....

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|--------------------------------|---------------|
| Mgr. Miloslav Pelc | |

Mariánské Lázně 11. ledna 2010

Připomínky ředitele školy

| Datum | Text |
|-------|----------------------------------|
| --- | Připomínky nebyly podány. |