



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Hronov – Velký Dřevíč

Adresa: Velký Dřevíč 20, 549 34 Hronov

Identifikátor: 668 000 368

Termín konání inspekce: 14. a 25. červen 2007

Čj:	ČŠI-718/07-09
Signatura	bi3aa109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Příspěvková organizace Mateřská škola Hronov – Velký Dřevíč s kapacitou 36 dětí organizuje předškolní vzdělávání ve dvou třídách. Zřizovatelem je Město Hronov s adresou náměstí Čs. armády 5, 549 34 Hronov. Provozní doba je od 6:30 do 16:00 hodin.

Do mateřské školy bylo k 30. 9. 2006 zapsáno 36 dětí. Školní jídelna s kapacitou 98 stravovaných zajišťuje stravování dětí z mateřské školy a žáků základní školy. K 31. 10. 2006 bylo evidováno 35 dětí mateřské školy a 53 žáků základní školy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona (rejstřík škol a školských zařízení).
2. Zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.
3. Zjišťování a hodnocení personálních podmínek ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte.
4. Zjišťování a hodnocení podmínek školy k výchově ke zdraví a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona (rejstřík škol a školských zařízení)

- Zřízení mateřské školy je doloženo zřizovací listinou. Uvedená data jsou v souladu s výpisem z rejstříku škol a školských zařízení.
- Identifikační údaje uvedené v rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.
- Kapacita školy a školní jídelny byla dodržena.
- Počty vykázaných dětí a stravovaných osob souhlasí s počtem dětí uvedených v přehledu docházky za měsíc září 2006 a seznamem strávníků za měsíc říjen 2006.
- Pro školní rok 2006/2007 mateřská škola vyhověla všem žádostem o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání.

Zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků

- Během inspekce proběhlo zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků. V tomto školním roce byl vyučován anglický jazyk.

Zjišťování a hodnocení personálních podmínek ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

- V mateřské škole pracují tři pedagogické pracovnice s přepočteným úvazkem 2,8. Všechny učitelky jsou odborně kvalifikované. Ředitelka působí ve funkci od 1. března 2005 a v době inspekce zahájila funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení.
- Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Učitelky se soustavně vzdělávají, jejich účast na odborných seminářích byla doložena.
- Mateřská škola spolupracuje s rodiči. Její zaměření tvoří součást Školního vzdělávacího programu. Zdrojem informací pro rodiče jsou kromě osobních jednání, nástěnky a společná setkání s nimi v průběhu školního roku.

Personální podmínky ve vztahu k výchově ke zdraví jsou standardní.

Zjišťování a hodnocení podmínek školy k výchově ke zdraví a jejich uplatnění

- Prostory mateřské školy umožňují dětem pohybové aktivity i odpočinek. Dětský nábytek odpovídá věku dětí. Nabídka sportovního nářadí, množství a rozličnost hraček a pomůcek je na standardní úrovni, dětem dostupná. V mateřské škole bylo čisto, s ředitelkou byla projednána problematika dodržování u dětí hygienických zásad při používání sociálního zařízení.
- Školní zahrada je velmi dobře vybavená pro hry a pobyt dětí. Dlažba před skladem hraček má nerovnoměrný povrch a neodpovídá bezpečnému pobytu dětí na zahradě. V průběhu inspekce, v době vysoké venkovní teploty, ředitelka nezajistila pokropení pískoviště a tím byly negativně ovlivněny podmínky zdravého pobytu dětí venku.
- Školní jídelna poskytuje stravu odpovídající požadavkům dětí předškolního věku. První den inspekce děti velmi málo využívaly v průběhu ranních činností pitný režim. Ředitelka sama upozornila na nevhodnost umístění nádoby s tekutinou. Vedení školy důsledně nedbá v souladu s vyhláškou o stravování dětí, aby dítě v době přítomnosti v mateřské škole odebíralo vždy svačinu. Organizace stolování (svačiny i oběd) probíhá v jednom čase pro obě třídy společně. V průběhu inspekce nebyla dostatečně podporována kultura stolování, zohledňovány věkové zvláštnosti dětí a respektovány požadované psychohygienické podmínky. Vysoký hluk, nekázeň některých dětí, nedůsledný dohled učitelky na správné používání příboru, připravených ubrousků a dalších návyků výrazně narušovaly atmosféru při jídle. Při hodnocení školy ředitelka sama navrhla opatření pro příští školní rok, stravování dětí bude probíhat ve dvou skupinách.
- Ředitelka školy zpracovala velmi kvalitně školní řád, který kromě jiného stanovuje podmínky pro zajištění bezpečnosti dětí. Od doby 6:30 do 8:00 hodin probíhá předškolní vzdělávání pro obě třídy společně. Děti si volily hru i činnost, o kterou měly zájem. Nevytvoření dostatečné nabídky zajímavých činností první den inspekce vedlo k nekázi a konfliktům u skupiny starších dětí. Jiná situace byla sledována druhý den inspekce, kdy si skupina dětí velmi pěkně rozvinula konstruktivní hru s tematickým zaměřením. Ale náhlé ukončení této činnosti pokynem učitelky bylo neprofesionální. Děti přicházející do mateřské školy po osmé hodině neměly možnost účastnit se her na základě vlastní volby, jejich činnost byla pouze řízená. Organizace řízených činností probíhala frontálně, druhý den inspekce i skupinově. Motivace dětí v průběhu těchto aktivit byla méně podpurná, jen částečně respektovala individuální potřeby dětí, což se i negativně odrazilo v jejich zpětných reakcích. Úroveň pozornosti a zájmu dětí byla rozdílná. Metody prožitkového a kooperativního učení

hrou nebyly zařazeny. Ze zápisů v třídní knize vyplývá, že pohyb dětí je zařazován pravidelně, při cvičení nebyly zcela dodrženy hygienické podmínky. Na školní zahradě učitelky připravily nabídku rozličných činností v oblasti sportovních, výtvarných a tvořivých činností. Děti je plně využívaly.

- Atmosféra v průběhu sledovaných dnů byla často mezi nejstaršími chlapci konfliktní. Mladší děti se k sobě chovaly ohleduplně a kamarádsky. Přestože mateřská škola má písemnou formou zpracována společně dohodnutá pravidla chování, jejich naplnění nebylo potvrzeno a ani ze strany pedagogického vedení důsledně podporováno. Pozitivně byla hodnocena oblast komunikace mezi dětmi.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou podprůměrné a vyžadují změnu v několika oblastech.

Hodnoticí stupnice

Příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Mateřské školy Hronov – Velký Dřevíč s účinností od 1. 1. 2003, ze dne 31. 10. 2002
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o zařazení Mateřské školy Hronov – Velký Dřevíč, do sítě škol, předškolních a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2003, č.j. SM 9560-3/02 ze dne 9. 1. 2003
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 3. 2006, č. j. 5392/SM/2006-3 ze dne 28. 2. 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 10. 5. 2007
5. Jmenování do funkce ředitelky mateřské školy
6. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006
8. Rozhodnutí o přijetí dětí do mateřské školy ve školním roce 2006/2007
9. Přehledy výchovné práce ve školním roce 2006/2007
10. Přehledy docházky dětí za září 2006
11. Přehledy strážníků za měsíc říjen 2006
12. Školní řád
13. Doklady o vzdělání učitelek mateřské školy
14. Osvědčení o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za období 2005 – 2007
15. Školní vzdělávací program mateřské školy pro školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Mateřská škola splnila zákonem stanovené podmínky pro zařazení do rejstříku. Nejvyšší povolený počet dětí nebyl překročen. Počet vykázaných dětí odpovídal skutečnosti. Zákonné podmínky přijímání dětí do mateřské školy byly dodrženy.

Hodnocení v oblasti výchovy ke zdraví:

- velmi dobré prostorové zázemí a materiální podmínky mateřské školy
- vybavení školní zahrady podporuje rozvoj pohybových aktivit dětí
- technický stav chodníku na zahradě a suchý písek v pískovišti neodpovídaly bezpečnostním a hygienickým podmínkám
- pedagogická práce v době inspekce nebyla založena na metodách aktivního a prožitkového učení
- kultura stolování a úroveň hygienických návyků vyžadují přijetí konkrétních opatření
- konfliktní vztahy mezi nejstaršími dětmi a jejich hlučnost mají negativní vliv na celkovou atmosféru školy
- organizace provozu mateřské školy a předškolního vzdělávání vykazuje nedostatky k podpoře výchovy ke zdraví

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání má podprůměrnou úroveň, vyžaduje změnu v mnoha oblastech.

V Náchodě dne 27. června 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Radomíra Bartošová
Člen týmu	Miloslava Beránková

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. 547 01 Náchod, Raisova 1816. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 29. 6. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Věra Kříčková

.....

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Město Hronov	2007-07-23	ČŠI-718/07-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.