



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIJ-651/12-J

**Název právnické osoby
vykonávající činnost školy:** Mateřská škola Čtyřlístek

Sídlo: 394 92 Mnich 145

IČO: 70 998 469

Identifikátor: 600 060 845

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: Dagmar Hrouzkovou, ředitelkou školy

Zřizovatel: Obec Mnich

Místo inspekční činnosti: Mnich 145

Termín inspekční činnosti: 13. a 18. září 2012

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. a) získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí, o činnosti mateřské školy zapsané do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy,

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonávající činnost mateřské školy a školní jídelny-výdejny je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení rozhodnutím ministerstva školství od 1. 1. 2003 (dále jen škola).

Jednotřídní mateřská škola s celodenním provozem zajišťuje ke dni inspekční činnosti předškolní vzdělávání pro 22 dětí ve věku od dvou do sedmi let. Nejvyšší povolený počet dětí dle školského rejstříku je dodržen. V posledním roce před vstupem do základní školy je deset dětí. Po dohodě se zákonnými zástupci je provoz mateřské školy nastaven od 6:45 do 16:00 hodin. Stravování dětí včetně tekutin v rámci pitného režimu smluvně zajišťuje školní stravovna Základní školy a mateřské školy Deštná. Podmínky poskytování školního stravování dětí jsou vymezeny ve školním řádu, který je zveřejněn na informační nástěnce pro zákonné zástupce. Úplata za předškolní vzdělávání na období školního roku 2012/2013 je ředitelkou školy stanovena částkou 250 Kč měsíčně.

Vzdělávání v mateřské škole probíhá od 1. 9. 2007 podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) s motivačním názvem *Jsme rádi na světě*. Součástí předškolního vzdělávání jsou projekty k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v provázanosti na problematiku zdraví a zdravého životního stylu. Charakteristické pro vzdělávací program mateřské školy je vytvářet předškolnímu dítěti kvalitní podmínky pro tělesnou, duševní a společenskou pohodu po celou dobu jeho pobytu; vést děti k osvojování si návyků a dovedností zdravého životního stylu, ke správnému držení těla, otužování a správnému dýchání a vést děti k získání základních poznatků, vědomostí, postojů a hodnot ve vztazích a souvislostech v životním prostředí.

Deklarovanou filosofií předškolního vzdělávání je respekt k přirozeným potřebám jednotlivce v celku společnosti a světa.

Ke své vzdělávací činnosti má mateřská škola k dispozici architektonicky netradičně řešené i členěné prostory kulturního domu. Pro naplňování ŠVP PV jsou dostatečně vybavené nábytkem, hračkami, technickými stavebnicemi, dopravními prostředky (kola, odrážedla), didaktickým a spotřebním materiálem.

Školní zahrada je bezpečná, rozdělená na koutky s různým zaměřením, např. k tělovýchovným aktivitám (prolézání, šplhání, skákání, houpání, míčové hry a jiné), k utváření elementárních poznatků o světě přírody, pěstitelským činností a dramatickým hrám. Pro rozvoj pohybových kompetencí dětí, včetně her a aktivit na téma dopravní výchova, mateřská škola využívá prostor dopravního hřiště.

Od poslední inspekční činnosti došlo k pozitivnímu posunu v oblasti materiálních podmínek. Ve spolupráci se zřizovatelem a rodiči se podařilo dětem zajistit podnětné prostředí, které příznivě ovlivňuje kvalitu poskytovaného předškolního vzdělávání.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Informace o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání jsou zprostředkovávány rodičovské i širší veřejnosti prostřednictvím nových webových stránek mateřské školy a úřední desky obecních úřadů v Mnichu, Bořetíně, Chválkově a Mirotíně. V zájmu rovných příležitostí škola identifikuje děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpůrná a vyrovnávací opatření jsou ve školním roce 2012/2013 poskytována třem dětem s odloženou školní docházkou z důvodu vad řeči a sociální nezralosti. Mateřská škola spolupracuje se školským poradenským zařízením v Jindřichově Hradci a v Kamenici nad Lipou. Na základě jejich doporučení přijímá opatření podle

potřeb dětí. Jejich úspěšnost ve vzdělávání je pozitivně ovlivňována využíváním reálných podmínek a možností školy. V rámci školního poradenství jsou pedagogickými pracovníky školy poskytovány informace a pomoc dětem i zákonným zástupcům v záležitostech týkajících se předškolního vzdělávání.

Nabídka vzdělávacích činností v mateřské škole je rozčleněna do pěti integrovaných bloků, které mají zpravidla dvouměsíční intervaly a učitelky je následně aktualizují formou tematických celků v horizontu dvou týdnů. Zaměření bloků je pro děti srozumitelné a prakticky využitelné. Jejich věcný obsah podporuje vytváření základních funkčních gramotností. Součástí nabídky vzdělávání pro všechny děti jsou i nepravidelné programy rozvíjející jejich určité vědomosti, dovednosti, postoje a osobnostně sociální rozvoj např. návštěvy divadelních představení, exkurze, oslavy svátků dětí, Den matek, lidové tradice, plavání, celostátní výtvarné soutěže, rozloučení se školáky a další.

K rozvoji osobnosti jednotlivých dětí dochází i prostřednictvím akcí a aktivit pořádaných ve spolupráci s rodiči např. tvořivá odpoledne, víkendová akce *Za strašidly*.

V průběhu předškolního vzdělávání organizace, metody a formy práce vedly k aktivizaci dětí a odpovídaly stanoveným cílům. Pedagogické pracovníce diferencovaly nároky a požadavky podle možností jednotlivých dětí. Vzhledem k začátku školního roku podporovaly zejména fyzickou pohodu dětí, zlepšovaly jejich tělesnou zdatnost, rozvíjely jejich pohybové a manipulační dovednosti, učily je sebeobslužným dovednostem a vedly je ke zdravým stravovacím návykům a postojům prostřednictvím integrovaného bloku s názvem *Vím, kdo jsem*. Organizace dne z hlediska životosprávy i hygieny odpovídala potřebám jednotlivých dětí. Společenské a kulturní návyky i komunikativní dovednosti byly rozvíjeny s ohledem k jejich konkrétním možnostem a potřebám. Děti měly dostatek příležitostí ke vzájemné komunikaci, využívaly prostoru pro sdělování svých dojmů a zážitků.

Souběžně se vzděláváním probíhalo sledování individuálních vzdělávacích pokroků každého dítěte. Menší pozornost byla věnována jeho projevům sebehodnocení.

Při plnění cílů předškolního vzdělávání podle ŠVP PV jsou rozvíjeny vědomosti, dovednosti a postoje dětí v oblastech čtenářské, matematické, informační, finanční, sociální a přírodovědné gramotnosti a ve schopnosti vnímat, případně komunikovat v cizím jazyku. Zákonní zástupci dětí jsou prostřednictvím nástěnek informováni o průběhu vzdělávání v jednotlivých oblastech vzdělávání podle ŠVP PV a *Konkretizovaných očekávaných výstupech*, které jsou od 1. 9. 2012 součástí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Většina rodičů aktivně podporuje rozvoj funkčních gramotností svých dětí.

K zjišťování individuálních výsledků vzdělávání v očekávaných výstupech dětí podle RVP PV během školního roku slouží kvalitně zpracovaná pedagogická diagnostika. Mateřská škola sleduje a hodnotí celkovou úspěšnost dětí v realizovaném ŠVP PV, plánovitě je sledována úspěšnost dětí při přechodu do základní školy.

Ve prospěch dětí lze pozitivně hodnotit akce realizované Unií rodičů, spolupráci se Základní školou Kamenice nad Lipou, Základní školou a mateřskou školou Deštná, Základní uměleckou školou v Kamenici nad Lipou a Sborem dobrovolných hasičů Mnich.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků ŠVP PV

Ředitelkou školy vydaný ŠVP PV je zveřejněný na webových stránkách mateřské školy a v šatně dětí. Odpovídá konkrétním místním podmínkám, zohledňuje potřeby a možnosti dětí. Je vytvořený v souladu se školským zákonem a podle zásad RVP PV. Vzdělávací

obsah předškolního vzdělávání je realizován podle pěti vzdělávacích oblastí s názvy *Dítě a jeho tělo* (oblast biologická), *Dítě a jeho psychika* (oblast psychologická), *Dítě a ten druhý* (oblast interpersonální), *Dítě a společnost* (oblast sociálně-kulturní) a *Dítě a svět* (oblast environmentální). Při plánování činností je využíváno i modelového vzdělávacího programu *Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole*, jehož koncepce rozvoje zahrnuje podporu zdraví.

Cíle předškolního vzdělávání vycházejí z regionálních i dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období roků 2011 až 2015. Koncepce školy je zpracována a průběžně hodnocena. Pro školní rok 2012/2013 je prioritou environmentální vzdělávání a zdravý životní styl. Nastavený systém malé organizace v oblasti plánování, organizování a kontroly podporuje realizaci koncepčních záměrů. Pro kontrolní a hospitační činnosti jsou stanovena konkrétní kritéria hodnocení ve shodě se zásadami školského zákona a RVP PV.

Ředitelka splňuje požadavky pro výkon funkce a plní povinnosti z ní vyplývající. Vede dokumentaci stanovenou školským zákonem. Školní řád je zpracován v souladu s ustanoveními školského zákona a prováděcích vyhlášek. Je projednán se zaměstnanci školy a je k dispozici zákonným zástupcům všech dětí. Zajištění bezpečnosti dětí je specifikováno obsahem školního řádu.

Předškolní vzdělávání na dobré úrovni realizují dvě učitelky. Ředitelka má požadované vzdělání, učitelka věnuje další vzdělávání studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů. Jejich další vzdělávání probíhá převážně dle plánu formou samostudia. Ve sledovaném období absolvovaly kurzy a semináře zaměřené na legislativu a kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Žádoucí je zaměřit pozornost na nové metody a formy práce, což vyplývá i z celkového hodnocení školy za školní rok 2011/2012.

Technické a materiální zázemí mateřské školy má velmi dobrou úroveň. Zřizovatelem jsou koncepční záměry rozvoje mateřské školy podporovány.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy se uskutečňuje v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s příslušným vzdělávacím programem. Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání dětí ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy. Škola zajišťuje bezpečnost dětí, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu užívá škola v souladu s účelem jejich poskytnutí. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacího programu. Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování činnosti školy. Vedení školy podporuje pozitivní interpersonální vztahy a vzájemnou spolupráci všech zaměstnanců.

Škola při hodnocení vychází z analýzy ŠVP PV a hodnocení průběhu vzdělávání. Sleduje a hodnotí přínos školních projektů pro realizaci ŠVP PV. Ověřuje si dosažení úrovně klíčových kompetencí, zejména u dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

Mateřská škola plní cíle vzdělávání v souladu se školským zákonem a RVP PV.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina mateřské školy Čtyřlístek, ze dne 11. 11. 2002
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině, ze dne 7. 3. 2006
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení KUJI 75967/2010, spis. zn. OSMS 950/2010 ŘŠ, ze dne 7. 10. 2010
4. Jmenování do funkce ředitelky mateřské školy, ze dne 21. 10. 2002
5. Evidence dětí (školní matrika)
6. Seznam dětí na školní rok 2011/2012 a 2012/2013
7. Individuální vzdělávací plán pro školní rok 2011/2012 a 2012/2013
8. Koncepce Mateřské školy Čtyřlístek
9. Roční plán školy pro školní rok 2011/2012 a 2012/2013
10. Rozhodnutí o přijetí dítěte do předškolního vzdělávání pro školní rok 2011/2012
11. ŠVP PV vydaný 1. 9. 2007, aktualizovaný ke dni 1. 9. 2010
12. Třídní vzdělávací program platný pro školní rok 2011/2012, 2012/2013
13. Ekologický projekt s motivačním názvem *Rezčiny oříšky*
14. Směrnice k primární prevenci sociálně patologických jevů, ze dne 1. 9. 2012
15. Celkové hodnocení školy za školní rok 2011/2012
16. Organizační řád Mateřské školy Čtyřlístek
17. Provozní řád Mateřské školy Čtyřlístek
18. Třídní kniha vedená ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013
19. Školní řád Mateřské školy Čtyřlístek, ze dne 1. 9. 2012
20. Prezenční listina rodičů při konání třídní schůzky 2011/2012
21. Plán pedagogických rad na školní rok 2011/2012, 2012/2013
22. Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2011/2012 ke dni inspekční činnosti
23. Kniha úrazů dětí vedená od školního roku 2005/2006 ke dni inspekční činnosti
24. Přehled docházky dětí ve školním roce 2011/2012, 2012/2013
25. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2012/2013
26. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní roky 2010 až 2012
27. Plán kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2011/2012, 2012/2013
28. Hospitační záznamy za školní rok 2011/2012 ke dni inspekční činnosti
29. Portfolia dětí, osobní složky dětí
30. Portfolia pedagogických pracovníků
31. Roční plán akcí mateřské školy pro školní rok 2011/2012 a 2012/2013
32. Rozpis pracovní doby pedagogických pracovníků od 1. 9. 2012
33. Inspekční zpráva č. j. 112 63/03-11126, ze dne 3. dubna 2003

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí.

Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám PaedDr. Milana Pohla, ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorátu v Kraji Vysočina.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

Jihlava dne: 21. září 2012

(razítko)

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Eva Bekeová v. r.

Bc. Renáta Hánová, kontrolní pracovnice

Renáta Hánová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mnich dne 24. 9. 2012

(razítko)

Dagmar Hrouzková, ředitelka školy

Dagmar Hrouzková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.