

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 111 229/98 - 2101
Signatura: bk1cs105

Inspektorát č. 11 Jihlava
Okresní pracoviště Havlíčkův Brod

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola Maleč
582 76 Maleč

IZO: 102006709

Ředitelka školy: Mgr. Marie Kadlecová

Zřizovatel: Obec Maleč
Obecní úřad
582 76 Maleč

Příslušný školský úřad: ŠÚ Havlíčkův Brod

Termín inspekce: 18. - 19. listopadu 1998

Inspektoři Mgr. Vladimír Janeček, Mgr. Alena Slavíková

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů:
Podmínky a průběh vzdělávání.

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:

- zřizovací listina školy
- třídní knihy
- písemné práce žáků
- rozvrh vyučovacích hodin a přestávek
- řád školy
- výroční zpráva školy za školní rok 1997-98
- hospitační záznamy
- zápisy z pedagogických rad

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Stará budova školy byla postavena v třicátých letech tohoto století, přístavba školy byla dokončena v roce 1989 a v roce 1993 byla provedena kolaudace tělocvičny, spojení školy s tělocvičnou bylo realizováno až v letošním roce.

Škola má 8 kmenových tříd, 2 místnosti na dělené vyučování, 4 kabinety, dílnu, cvičnou kuchyňku, ředitelnu, sborovnu, knihovnu, tělocvičnu malou a velkou, 2 místnosti u tělocvičny /sklady/, šatny, WC.

V budově školy sídlí Obecní úřad Maleč, Lidová knihovna Maleč a školní jídelna.

Škola nemá odbornou učebnu na výuku chemie a fyziky. Učebna výpočetní techniky vznikla rozdělením jedné kmenové třídy. Počet počítačů splňuje základní podmínky pro výuku výpočetní techniky na základní škole.

Výuka tělesné výchovy probíhá též na hřišti místní tělovýchovné organizace.

Didaktická technika je funkční, využívána.

Vyučovacích pomůcek je ve škole dostatečné množství, uložení pomůcek pro fyziku je problematické /malý kabinet, nepřehlednost, chybí uspořádání/.

K výuce pěstitelských prací slouží školní pozemek.

Fond učebnic je dostatečně široký a odpovídá vzdělávacímu programu školy.

Ve škole je zřízena knihovna, která je dle finančních možností doplňována, využívána žáky i učiteli.

Česká školní inspekce hodnotí materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků jako spíše nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek splňuje základní psychohygienické požadavky, je sestaven s ohledem na velký počet dojíždějících žáků

Sociální zařízení a šatny jsou na velmi dobré úrovni.

Prostředí školy působí esteticky, škola je vyzdobena žákovskými pracemi, květinami i aktuálními nástěnkami. Třídy jsou světlé, odpovídají velikostí počtu žáků, jsou vytápěné ústředním topením.

Stolky a židle pro žáky splňují antropometrické požadavky.

Během inspekce byla ve škole vzorná čistota.

Pitný režim je zajištěn pro všechny žáky školy.

ČŠI hodnotí psychohygienické podmínky školy jako spíše nadprůměrné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Hospitace byly uskutečněny v deseti vyučovacích hodinách /Čj - 5, M - 2, Ch - 1, F - 1, Př - 1/.

Cíle hospitovaných vyučovacích hodin byly jasně a srozumitelně stanoveny, v devíti případech v průběhu vyučování i splněny. Žáci byli pro jednotlivá témata získání vhodnou motivací.

Organizace vyučovacích hodin byla dobrá, vhodně byla zařazována samostatná práce a skupinová práce. Zařazování skupinové práce bylo zvláště patrné ve IV. třídě /4. a 5. r./

Žáci vyvozovali nové pojmy v návaznosti na předcházející učivo, v průběhu hodin bylo zařazeno, hlavně ve vyšších ročnících, problémové učivo, práce s chybou, s textem. Při hodnocení zadaných úkolů bylo využito zpětné vazby.

Na 1. stupni byly vhodně zařazovány relaxační prvky.

V hodině fyziky byla prováděna laboratorní práce. Škola nemá odbornou učebnu pro výuku fyziky, proto byla laboratorní práce prováděna ve třídě a veškeré pomůcky musely být donášeny do třídy z kabinetu. Cíl této vyučovací hodiny nebyl zcela splněn.

Při hodině chemie si žáci ukazovali velké množství chemikálií z organické chemie., vyučování probíhalo ve třídě /není odborná učebna pro chemii/, přenášení pomůcek je naprosto nepraktické a také nebezpečné.

Hodina přírodopisu probíhala v tradičním stylu při maximálním využití učebnice, v hodinách matematiky žáci prokazovali dobré vědomosti, pracovali aktivně a samostatně.

Vyučující věnovali pozornost žákům s vývojovými poruchami učení, úkoly byly zadávány diferencovaně /zvláště v českém jazyce/.

Ve třech vyučovacích hodinách byla využita didaktická technika, ve většině sledovaných hodin byly uplatněny mezipředmětové vztahy /Čj - Hv, F - Ch, M - F apod./

Vyučující dbali na pěkný ústní i písemný projev žáků. Žáci byli v průběhu vyučování hodnoceni pochvalou, známkou, byli vedeni k tomu, aby dokázali vyjádřit svůj názor, zhodnotit svoji práci.

Při vyučování byli aktivní, atmosféra ve třídách byla klidná, pracovní, z komunikace mezi žáky a vyučujícími vyplýval dobrý vzájemný vztah.

ČŠI hodnotí školu z hlediska kvality vyučování jako spíše nadprůměrnou.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Škola má vypracovaný kvalitní školní řád. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů.

V minulém školním roce bylo chování všech žáků školy hodnoceno jako velmi dobré. Drobné kázeňské přestupky řeší škola operativně ve spolupráci s rodiči žáků.

Během inspekce se chovali žáci zdvořile, ohleduplně, ukázněně.

Škola vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáka.

Česká školní inspekce hodnotí podmínky a výsledky formativního působení na žáky jako nadprůměrné.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Ve škole je ustanovena výchovná poradkyně, která je zároveň protidrogovou koordinátorkou. Na školní rok 1998/1999 má zpracovaný plán výchovného poradenství

a protidrogové prevence, který je zaměřen na péči o žáky se specifickými vývojovými poruchami, na profesní orientaci žáků a na primární protidrogovou výchovu a prevenci.

V tomto školním roce škola vykazuje pět integrovaných žáků s vývojovými poruchami učení. Se zákonnými zástupci těchto žáků jsou uzavřeny smlouvy o individuálním učebním plánu žáka. Výchovná poradkyně pečlivě vede kartotéku problémových žáků, spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Havlíčkově Brodě a z podkladů PPP vychází při přípravě individuálních výukových plánů. Spolupracuje s vedením školy a s ostatními vyučujícími.

V oblasti profesní orientace spolupracuje s rodiči žáků. Pro rodiče vycházejících žáků byla v tomto školním roce uspořádána beseda o volbě povolání, které se zúčastnili ředitelé některých škol okresu. Vede si přehled o zájmech a schopnostech žáků, je kdykoliv ochotna poradit jim s volbou povolání. Žáci osmých a devátých tříd se zúčastňují besed k volbě povolání, které zajišťuje Úřad práce v Havlíčkově Brodě. Tyto besedy jsou spojeny s ukázkami činnosti v různých profesích, s údaji o možnostech zaměstnání.

Spolu s vyučujícími prvního stupně zajišťuje výchovná poradkyně zápis žáků do první třídy.

Pro veřejnost má stanovené konzultační hodiny, rodiče i žáci se mohou v případě potřeby přijít poradit kdykoli.

Primární protidrogová prevence je ve škole ve spolupráci s ostatními vyučujícími zařazována do výuky v různých předmětech. Výchovná poradkyně zajišťuje pro žáky vyšších ročníků besedy s odborníky, návštěvy pořadů s tematikou protidrogové prevence. V rámci zdravého způsobu života mají žáci možnost uplatnit své aktivity v pestré nabídce mimoškolní činnosti.

Ve škole existuje funkční systém výchovného poradenství a protidrogové prevence. Česká školní inspekce hodnotí tuto oblast jako spíše nadprůměrnou.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola nabízí žákům vhodnou náplň volného času formou zájmové činnosti. Žáci mohou navštěvovat kroužky hry na flétnu, výtvarný kroužek a kroužek dovedných rukou, sportovní kroužky, literárně dramatický kroužek, kroužek německého jazyka, výpočetní techniky, zdravotnický a ekologický kroužek. V rámci nepovinných předmětů se ve škole vyučuje anglický jazyk a náboženství.

Žáci školy se úspěšně prezentují v soutěžích a olympiádách. Každoročně probíhají školní kola recitační, přírodovědné soutěže, Pythagoriády, Olympiády v českém jazyce. Ve školním roce 1997/1998 obsadilo družstvo mladších žákyň druhé místo v okresním kole zdravotnické soutěže, družstva žáků a žákyň šestých tříd třetí místa v okresním kole vybíjené, v okresním lehkooatletickém přeboru získala škola stříbrnou medaili ve vrhu koulí, bronzovou medaili v běhu na 60 metrů. Žáci školy získali ocenění za skupinové výtvarné práce v soutěži vyhlášené KD Junior v Chotěboři ke Dni Země. Škola měla též zastoupení v okresních kolech Pythagoriády, Olympiády v českém jazyce, v recitační a přírodovědné soutěži.

Pro veřejnost připravili žáci vystoupení k Vánocům, současně proběhla úspěšná výstava žakovských výtvarných prací. Žáci literárně dramatického kroužku nacvičili Macourkovu hru Papoušek má jedničky, která se setkala s velkým ohlasem u veřejnosti i spolužáků.

Kromě lyžařského výcviku pro žáky sedmých tříd uskutečňuje škola lyžařský kurs pro žáky čtvrtého a pátého ročníku. Žáci druhého až pátého ročníku byli podruhé na týdenním vyučování, spojeném s ozdravným programem, ve Zdobnici v Orlických horách.

Škola podporuje rozvíjení estetických potřeb žáků pěknou úpravou školního prostředí, zprostředkovává styk s živou kulturou pravidelnými návštěvami kulturních pořadů v KD Junior v Chotěboři, divadelních představení v Praze, v Pardubicích, návštěvami Městského muzea v Chotěboři, účastí na literárních besedách v knihovně.

Škola pro žáky organizuje exkurze spojené s poznáváním historických památek, exkurze do přírodovědné stanice v Pavlově. Žáci deváté třídy se zúčastnili soudního jednání s mladistvými v Havlíčkově Brodě, odborných přednášek a besed s lékaři.

Škola vytváří pestrou nabídku žákům v aktivitách pro volný čas, oceňuje úspěch žáků v soutěžích a v mimoškolní činnosti. Česká školní inspekce hodnotí tuto oblast jako nadprůměrnou.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní družina a školní klub. Školní družina má jedno oddělení, její pracovnice má odbornou způsobilost učitelství pro mateřské školy.

Žáci ve školní družině se věnují sportovním činnostem, výtvarné výchově, vycházky do přírody jsou spojeny s poznáváním místních památek, s přírodovědným zaměřením. Pravidelně navštěvují místní lidovou knihovnu /čtenářský kroužek/, která je umístěna v budově školy. Školní družina se podílí na přípravě kulturních akcí školy, na výzdobě školního prostoru. Účastní se přírodovědné soutěže pro školní družiny, lehkooatletických závodů ŠD v Chotěboři.

Školní družina má svou vlastní místnost, která je esteticky a funkčně vybavená.

Školní klub využívá pro svou činnost různých prostorů školy - pro sportovní činnost školní tělocvičnu, cvičnou kuchyňku pro kroužek vaření, dále učebnu výpočetní techniky, knihovnu. Také žáci ze školního klubu se podílejí na organizaci kulturních akcí školy /např. ke Dni dětí/, na výzdobě školy.

Dokumentace školní družiny a školního klubu je řádně vedena na předepsaných tiskopisech dle § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 87/1992 Sb., o školních družinách a školních klubech.

Česká školní inspekce hodnotí práci školní družiny a školního klubu jako spíše nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

- materiálně technické a psychohygienické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou spíše nadprůměrné
- bohatá nabídka mimoškolních aktivit
- dobrá prezentace školy na veřejnosti

Doporučení ČŠI: zřídit odborné učebny pro výuku fyziky a chemie

V Havlíčkově Brodě dne 30. listopadu 1998

razítko

Podpisy inspektorů:

.Mgr. Vladimír Janeček, v. r.

.Mgr. Alena Slavíková v. r.

Inspekční zprávu jsem převzala dne 9. prosince 1998

razítko

Podpis ředitelky školy. Mgr. Marie Kadlecová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Maleč	1998-12-11	240/98
Školský úřad: Havlíčkův Brod	1998-12-11	237/98

Ředitelka školy nevznesla k inspekční zprávě žádné připomínky.