



**Česká školní inspekce**

**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Krnov, Žižkova 3, okres Bruntál, příspěvková organizace**

**Žižkova 3, 794 01 Krnov**

**Identifikátor: 600 131 921**

**Termín konání inspekce: 13. – 14. únor 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-69/07-R14
<b>Signatura</b>	bn1ca117

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Krnov, Žižkova 3, okres Bruntál, příspěvková organizace (dále ZŠ) získala s platností od 1. ledna 1993 právní subjektivitu. Zřizovatelem školy je Město Krnov s adresou Hlavní náměstí 1, 794 01 Krnov. Ke dni inspekce navštěvovalo školu 700 žáků v 29 třídách devíti ročníků, stanovená cílová kapacita 780 žáků ZŠ je naplněna z 90 %. Místa poskytovaného vzdělávání ZŠ je Žižkova 3 a Žižkova 5, místem poskytovaných školských služeb - školní družiny (dále ŠD) je odloučené pracoviště Žižkova 1, 794 01 Krnov.
- Ve školním roce 2006/2007 se ve škole vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Rozhodnutí o zařazení ZŠ do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (dále síť škol) bylo po sloučení dvou původně samostatných ZŠ vydáno Školským úřadem (dále ŠÚ) Bruntál dne 19. října 1998, s účinností od 1. září 1998. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku vydalo MŠMT na žádost zřizovatele školy dne 17. února 2006. Právní osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

V úplném znění zřizovací listiny příspěvkové organizace ze dne 19. prosince 2001 jsou sledované údaje v souladu se skutečností s výjimkou scházejícího údaje o místu poskytovaných školských služeb – ŠD (její činnost byla na odloučeném pracovišti zahájena v září 2005).

Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma i resortní identifikátor školy odpovídají skutečnosti.

Všechny identifikační údaje týkající se zřizovatele, tj. název, sídlo, identifikační číslo i právní forma, jsou rovněž v souladu se skutečností.

V rozhodnutích o zařazení do sítě škol i do rejstříku odpovídají údaje o oboru základního vzdělání i denní formě studia skutečnosti. Údaje o místech poskytovaného vzdělávání a školských služeb jsou neúplné, rozhodnutí ŠÚ o zařazení do sítě škol odpovídá úplnému znění zřizovací listiny školy, v rozhodnutí MŠMT o zařazení do rejstříku je jako místo poskytovaného vzdělávání uvedeno pouze sídlo ZŠ.

Vyučovacím jazykem je ve škole český jazyk.

Jméno a příjmení ředitele školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby, odpovídá ve sledovaných dokumentech skutečnosti.

Ve škole byl ke dni inspekce dodržen nejvyšší povolený počet žáků ZŠ i ŠD uvedený v rozhodnutích o zařazení do sítě škol a rejstříku.

Jednotky výkonu ve statistických výkazech podle stavu k 30. září 2006 a k 31. říjnu 2006 byly uvedeny v souladu s údaji v třídních výkazech, třídních knihách i přehledech výchovně vzdělávací práce oddělení ŠD.

Při posuzování dodržování lhůt pro předložení žádostí o provedení změn údajů uvedených v rejstříku podle § 144 odst. 1 písm. b), c), g), i), j) školského zákona bylo zjištěno, že od doby jeho účinnosti ke dni inspekce došlo ze strany příspěvkové organizace ke změně místa poskytovaných školských služeb – ŠD. Tato změna prozatím nebyla řešena dodatkem zřizovací listiny školy. Zřizovatelem ZŠ byla na MŠMT pouze podána žádost o zápis změny v údajích uvedených v rejstříku – ve věci souladu názvu školy s úplným zněním zřizovací listiny vydané dne 19. prosince 2001. V předchozím rozhodnutí ŠÚ o zápisu do sítě škol byla ZŠ vedena bez označení její právní formy.

***Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly ve sledovaných bodech splněny s výjimkou údaje o místu poskytovaných školských služeb – ŠD.***

### **Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení**

Vedení školy má promyšlenou strategii zavádění informačních a komunikačních technologií do výuky, ICT patří k jedné z priorit v koncepční práci školy. Problematika je zahrnuta do dokumentace týkající se plánování výchovně vzdělávací činnosti i jejích podmínek (*Koncepce školy, Plán práce na školní rok 2006/2007 – Hlavní záměry, Školní preventivní strategie pro školní rok 2006/2007*). V hodinách naukových a přírodovědných předmětů vyučovaných na obou stupních školy jsou využívány externí výukové programy, vlastní výukové zdroje v rámci SIPVZ učitelé nevytvářejí.

ICT plán zpracovaný v souladu s metodickým pokynem MŠMT analyzuje a hodnotí stávající stav, následně uvádí cílový stav a plán postupných kroků k jeho dosažení i k dalšímu rozvoji ICT ve škole.

***Oblast ICT je funkčně začleněna do celkové strategie a plánování školy.***

Ředitel školy dosáhl v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) v oblasti ICT úrovně P1 (ICT znalosti a dovednosti definované osnovou volitelného modulu Školení poučených uživatelů). Jeho odborné znalosti a uživatelské dovednosti odpovídají potřebám k výkonu funkce. Informační gramotnost ředitele školy společně s dalšími aktivitami (soustavné zlepšování materiálních podmínek ve sledované oblasti, podpora DVPP, důsledné zavádění ICT do výuky) přispívá k rozvoji ICT ve škole.

***Činnost ředitele školy podporuje rozvoj ICT ve vzdělávacím procesu školy.***

Hodnocení materiálního vybavení v oblasti ICT, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a využití účelově vázaných finančních prostředků SIPVZ je obsaženo ve výroční zprávě o činnosti školy. Sledování dopadu ICT na výuku a učení je začleněno do struktury jejího vlastního hodnocení. Opatření k dalšímu rozvoji sledované oblasti vycházejí z analýzy využití prostředků ICT ve školním roce 2005/2006 a jsou formulována v hlavních záměrech plánu práce na školní rok 2006/2007 a v ICT plánu školy. ZŠ pravidelně a systematicky vyhodnocuje dopad ICT na výuku a učení.

### ***Hodnocení školy a přijímaná opatření jsou funkční.***

Ve škole vyučuje celkem jedenapadesát pedagogů. Všichni získali certifikát Z (základní uživatelské ICT znalosti a dovednosti v rámci 1. etapy státní informační politiky ve vzdělávání), čtyřicet z uvedeného počtu certifikát P0 (uživatelské ICT znalosti a dovednosti definované osnovou Úvodního modulu Školení poučených uživatelů) a deset certifikát P1. V oblasti informační gramotnosti vyučujících škola splňuje ukazatele standardu. Většina pedagogů využívá prostředků ICT ve výuce.

### ***Informační gramotnost učitelů a jejich aktivity směřující k podpoře využití ICT ve výuce dosahují standardní úrovně.***

Materiální podmínky pro oblast ICT vycházejí z koncepčního záměru školy a požadavků standardu ICT služeb. K výuce i pro volný čas žáků slouží tři počítačové učebny s třiašedesáti pracovními stanicemi vybavenými kvalitní technikou s připojením k internetu. Škola prozatím nesplňuje standard ICT služeb v počtu PC umístěných v běžných učebnách, v počtu stanic sloužících pro pedagogy a v množství prezentační techniky. Pro většinu předmětů vyučovaných na prvním i druhém stupni má škola zakoupeny soubory výukových programů, které průběžně doplňuje.

### ***Materiální podmínky školy jsou z hlediska dalšího rozvoje a využívání ICT funkční.***

Na webových stránkách ZŠ jsou prezentovány základní údaje o škole, školních akcích a aktivitách, fotografie, práce žáků, kontakty na pedagogické pracovníky, rozvrhy hodin podle tříd a některé školní dokumenty. Rodiče pomocí ICT komunikují se školou pouze v ojedinělých případech, nejčastěji při omlouvání absence svých dětí. Podněty pro zkvalitnění ICT služeb škola od rodičů dosud neobdržela. Stávající možnosti elektronické komunikace s pedagogy využívají pouze žáci vyšších ročníků při zasílání výstupů své vlastní práce.

### ***Pro komunikaci prostřednictvím ICT služeb jsou ve škole vytvořeny standardní podmínky.***

V průběhu inspekční činnosti byly všechny tři počítačové učebny plně využity. Výuka v nich probíhala podle pevně stanoveného rozvrhu hodin. Informační gramotnost žáků byla aktivně rozvíjena při práci s výukovými programy a při vyhledávání informací na internetu. Také vyučující prokázali metodické dovednosti ve využívání prostředků ICT. Pod dohledem pedagogů mají žáci přístup k ICT i v době mimo vyučování.

### ***Prostředky ICT byly v hospitovaných hodinách funkčně využity.***

#### **Hodnotící stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b>vynikající, příkladné</b>	<b>funkční, běžný stav</b>	<b>podprůměrný stav, vyžaduje změnu</b>

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola v Krnově, Žižkova ulice 3, , bez čj., schválena usnesením Městského zastupitelstva v Krnově č. 129/17 dne 3. 11. 1992, bez data vydání, s účinností od 1. 1. 1993

2. Změna zřizovací listiny – úplné znění, Základní škola Krnov, Žižkova 3, okres Bruntál, příspěvková organizace, vydaná dne 19. 12. 2001, bez čj.
3. Jmenovací dekret ředitele Základní školy Krnov, Žižkova 3, čj. 522/98-Ř, ze dne 22. 6. 1998
4. Rozhodnutí ŠÚ Bruntál o změně zařazení do sítě škol, čj. 786/23/98-Ř, vydané dne 19. 10. 1998, s účinností od 1. 9. 1998 – zvýšení kapacity školy po sloučení ZŠ
5. Rozhodnutí ŠÚ Bruntál o změně zařazení do sítě škol, čj. 862/117/99-Ř, vydané dne 22. 9. 1999, s účinností od 1. 9. 1999 – změna názvu školy
6. Žádost Města Krnov o změnu zápisu v rejstříku, čj. 2005/36506/ŠK/TE/De, ze dne 19. 12. 2005
7. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku, čj. 2548/2006-21, vydané dne 17. 2. 2006, s účinností od 17. 2. 2006 – součástí názvu školy její právní forma
8. Výpis z oficiálního registru škol, uveřejněný na webových stránkách MŠMT
9. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 S 3-01, bez data
10. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 R 13-01, bez data
11. Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006, bez data
12. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekce
13. Třídní knihy všech tříd 5., 8. a 9. ročníku ve školním roce 2006/2007
14. Přehledy výchovně vzdělávací práce 1., 2., 3., 4. a 5. oddělení školní družiny ve školním roce 2006/2007
15. *Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy*, schváleno na pracovní poradě dne 21. 9. 2006, bez data vydání
16. *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006* ze dne 10. 10. 2006, bez čj.
17. *Koncepce školy pro školní rok 2006/2007*, bez data
18. *Školní preventivní strategie pro školní rok 2006/2007*, bez data
19. *Plán práce na školní rok 2006/2007*, bez data
20. *ICT plán ZŠ Žižkova 3 Krnov*, bez data
21. *Hodnocení využití prostředků ICT ve školním roce 2005/2006 ZŠ Žižkova 3 Krnov*, bez data
22. *Souhrnný rozvrh tříd ZŠ Žižkova Krnov* ze dne 3. 1. 2007
23. *Rozvrhy hodin v počítačových učebnách, školní rok 2006/07*
24. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2006/2007*, bez data
25. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy

## ZÁVĚR

*Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly ve sledovaných bodech splněny s výjimkou údaje o místu poskytovaných školských služeb – ŠD.*

*Oblast ICT je funkčně začleněna do celkové strategie školy, informační a komunikační technologie jsou ve výuce a učení účelně využívány.*

*Informační gramotnost ředitele školy posiluje jeho odbornou připravenost a přispívá k rozvoji ICT ve vzdělávacím procesu školy.*

***Informační gramotnost učitelů podporuje využití ICT ve výuce.  
Pro komunikaci s rodiči žáků má škola vytvořeny standardní podmínky.***

Bruntál 19. únor 2007

razítko

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Olga Grossmannová	Mgr. Olga Grossmannová
Členové týmu	PhDr. Renata Mecnerová	PhDr. Renata Mecnerová
	Mgr. Ivo Závodný	Mgr. Ivo Závodný

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Nádražní 20, 792 01 Bruntál. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Krnov 27.únor 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Zdeněk Obruča

Mgr. Zdeněk Obruča

ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Krnov	2007-03-15	ČŠI-68/07-14
Školská rada	2007-03-15	ČŠI-68/07-14

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.