



# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Jihlava

---

## Inspekční zpráva

**Základní škola Rozsochatec, okres Havlíčkův Brod**

Rozsochatec 54, 582 72 Rozsochatec

Identifikátor školy: 600 086 917

Zřizovatel: Obec Rozsochatec, 582 272 Rozsochatec

Školský úřad Havlíčkův Brod, Dolní 105, 580 01 Havlíčkův Brod

Termín konání orientační inspekce: 23. - 25. říjen 2000

Čj.	111 121//2000-2101
Signatura	ok1bu101

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Rozsochatec je trojtřídní venkovská škola, kterou navštěvuje 43 žáků. První ročník je spojený se třetím ročníkem, čtvrtý s pátým a druhý je samostatný.

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2.

## HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Výuka probíhala podle schváleného vzdělávacího programu. Časová dotace byla v souladu s učebním plánem. Bezprostřední příprava pedagogů na výuku vytvářela předpoklady pro splnění výukových cílů, které odpovídaly aktuálnímu složení třídy a splňovaly hledisko spojení teorie s praxí.

Dva vyučující splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. U jedné vyučující, která je bez odborné a pedagogické způsobilosti, bylo patrné ve sledovaných hodinách soustředění na přílišné poučování žáků a zdůrazňování obavy z chyby.

Učební prostředí působilo na žáky podnětně, při výuce bylo využíváno v dostatečné míře učebních pomůcek a materiálů. Psychohygienické požadavky na vyučování byly v podstatě plněny.

Učitelé ve většině hodin vytvořili předpoklady pro komplexní zvládnutí vědomostí a dovedností. Nové informace byly předkládány v souvislostech nejen s informacemi z jiných předmětů, ale i s událostmi v obci a historií naší vlasti.

Organizace hodin umožnila efektivní využití času především ve spojených ročnících, kde byla zaznamenána samostatná práce žáků, ale i kooperativní techniky při vyučování mezi jednotlivými ročníky. K samostatné a aktivní účasti žáků na vyučování vedlo účelné užívání učebních pomůcek.

Ve většině hodin probíhala vstupní a průběžná motivace, někdy byla patrná i vnitřní motivace žáků, která je vedla k aktivní účasti na vyučování. V části hodin byla sledována pouze vnější motivace žáků, která byla navozena častým průběžným hodnocením. V některých hodinách zaznělo vzájemné a závěrečné hodnocení.

Ve třídě se staršími žáky se projevoval partnerský vztah mezi učitelem a žáky, založený na respektování osobnosti žáků. Žáci měli dostatek prostoru pro vyjádření svých názorů. U mladších žáků byla osobnost učitele dominantní, vztahy mezi vyučujícími a žáky se s ohledem na krátké působení učitelů v této škole teprve budují.

***Plánování a příprava výuky jsou hodnoceny jako velmi dobré. Personální podmínky jsou průměrné, materiální a psychohygienické podmínky velmi dobré. Organizace, formy a metody výuky, motivace a hodnocení, interakce a komunikace mají velmi dobrou úroveň.***

***Česká školní inspekce hodnotí celkovou úroveň vzdělávání jako velmi dobrou.***

## HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Ředitel školy předložil dlouhodobou koncepci školy zpracovanou podle jednotlivých oblastí rozvoje školy.

Z koncepce školy vychází roční plán činnosti na školní rok 2000-2001. Měsíční plány jsou vyvěšeny na nástěnce ve sborovně a podle aktuálnosti jsou doplňovány.

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola. Z nepovinných předmětů je vyučováno náboženství. Zájmových kroužků je pět (2 sportovní, hra na zobcovou flétnu, výtvarný, anglický jazyk).

Při inspekci byl předložen Minimální program protidrogové prevence v ZŠ Rozsochatec.

Žáci s poruchami učení nemají sestavené individuální plány výuky, zvláštní finanční prostředky nejsou na tyto žáky požadovány.

Organizace vyučování odpovídá obecně závazným právním předpisům. Ve škole není ustanoveno metodické sdružení vzhledem k malému počtu vyučujících. Hlavním poradním orgánem jsou pedagogické rady.

Ředitel školy neurčil pedagogický dozor při odchodu dětí do školní jídelny (asi 300 m po frekventované silnici) ani v jídelně.

Způsob předávání informací učitelům, žákům a rodičům je účinný. Rodiče jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí pomocí žákovských knížek a notýsků. Škola pořádá pro rodiče Den otevřených dveří, čtyřikrát ve školním roce je uskutečněno setkání s rodiči. SRPDŠ není při škole založeno.

Škola pořádá celou řadu akcí, kterými se prezentuje na veřejnosti (Předvánoční besídka, Slavnost Betlémského světla, Škola plná strašidel, Vynášení Morany, Velikonoční tradice, Svátek matek aj.). Pro děti jsou pořádány turnaje ve vybíjené, v malé kopané, vytrvalostní běh a další.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1999-2000 obsahuje všechny požadované náležitosti, její obsah souhlasí se zjištěnými skutečnostmi při inspekci.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy jsou adresná, konkrétní a jednoznačná.

Ředitel školy důsledně uplatňuje demokratický styl vedení lidí, využívá nástroje operativního řízení. Styl vedení lidí je funkční, pružný a účinný. Ve škole jsou vytvořeny podmínky pro uplatňování tvořivosti a iniciativy pracovníků, pozitivně je využíváno jejich schopností a dobrých nápadů.

Kontrola výchovně vzdělávací činnosti školy je prováděna ředitelem na základě soustavného kontaktu s pracovníky školy a hospitacemi. Ředitel nemá sestavený plán hospitací, zápisy z hospitační činnosti nebyly předloženy.

Kontrola hospodaření je pravidelně prováděna ve spolupráci se zřizovatelem a školským úřadem. Podle zřizovatele jsou finanční prostředky vynakládány na provoz školy efektivně.

***Česká školní inspekce hodnotí oblast plánování jako vynikající.***

***Organizování má velmi dobrou úroveň.***

***Vedení a motivování pracovníků je velmi dobré.***

***Kontrolní mechanismy jsou na průměrné úrovni.***

***Česká školní inspekce na základě sledovaných ukazatelů a jevů pro hodnocení kvality řízení hodnotí kvalitu řízení v Základní škole Rozsochatec jako velmi dobrou.***

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

Koncepce ZŠ Rozsochatec,  
Plán činnosti ZŠ Rozsochatec na školní rok 2000-2001,  
měsíční plány,  
Minimální plán protidrogové prevence,  
Výroční zpráva za školní rok 1999-2000,  
třídní knihy za školní rok 1999-2000,  
vnitřní řád školy,  
zápisy z pedagogických rad,  
podkladová inspekční dokumentace,  
inspekční hospitační záznamy.

## ZÁVĚR

Výrazná pozitiva:

1. optimální materiální podmínky výuky,
2. zájmová činnost žáků,
3. estetické prostředí školy,
4. zachovávání tradic a zvyků venkova.

Výrazná negativa:

1. výuka v jedné třídě je zajištěna učitelkou bez pedagogické a odborné způsobilosti,
2. nestanovení pedagogických dozorů nad žáky při přecházení ze školy do školní jídelny a ve školní jídelně.

***Kvalita vzdělávání v ZŠ Rozsochatec je hodnocena jako velmi dobrá.***

***Řídící činnost je hodnocena jako velmi dobrá.***

***Finanční prostředky přidělené škole ze státního rozpočtu jsou využívány efektivně.***

***Česká školní inspekce hodnotí na základě skutečností a kontrolní činnosti Základní školu Rozsochatec jako velmi dobrou.***

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

<b>Školní inspektoři</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	Mgr. Vladimír Janeček	.....
Členka týmu	Hana Štefánková	.....

V Havlíčkově Brodě dne 2. listopadu 2000

## Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: .....6. listopadu 2000.....

Razítko

Mgr. Petr Hájek

.....r.....  
...

Podpis ředitele

***Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.***

***Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

**Hodnotící stupnice**

<b>Stupeň</b>	<b>Širší slovní hodnocení</b>
<b>Vynikající</b>	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
<b>Velmi dobrý</b>	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
<b>Průměrný</b>	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
<b>Pouze vyhovující</b>	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
<b>Nevyhovující</b>	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>
<b>Plní, je v souladu</b>	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
<b>Neplní, není v souladu</b>	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad Havlíčkův Brod	2000-11-15	131/2000
Zřizovatel Obec Rozsochatec	2000-11-15	132/2000

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. Jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány