



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-2683/15-S

| | |
|--|--|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení | Mateřská škola Kladno, J. Hory 1801 |
| Sídlo | J. Hory 1801, Kladno, 272 01 |
| E-mail právnické osoby | 18.mskladno@seznam.cz |
| IČ | 70939578 |
| Identifikátor | 600043975 |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zastoupená | Mgr. Pavlou Strnadovou, ředitelkou školy |
| Zřizovatel | Statutární město Kladno |
| Místo inspekční činnosti | J. Hory 1801, 272 01 Kladno J. Hory 1340, 272 01 Kladno |
| Termín inspekční činnosti | 25. 11. 2015 - 26. 11. 2015 |

Inspekční činnost byla zahájena v Mateřské škole Kladno, J. Hory 1801 (dále MŠ či „škola“) předložením pověření k inspekční činnosti dne 25. listopadu 2015.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona.

Inspekční činnost zaměřená na posouzení odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti (Inspekční zpráva ČŠIS-2448/14-S) a účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování. Hodnoceno bylo období od ledna 2015.



Charakteristika

Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. Vzdělávání je poskytováno ve dvou budovách - J. Hory 1801 (tři třídy pro 63 dětí) a J. Hory 1340 (dvě třídy pro 42 dětí). Dle zahajovacího výkazu o mateřské škole je vzděláváno 105 dětí zapsaných k celodenní docházce, včetně dětí s cizí státní příslušností a jednoho dítěte se zdravotním postižením. Vzdělávací proces zajišťuje devět pedagogických pracovníků s celkovým úvazkem 8,322 podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání *Zahrádka* pro školní rok 2015 – 16 (dále ŠVP).

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Řízení školy a personální podmínky

ŠVP je jako v předchozích letech vhodně doplněn o dílčí projekty, které obohacují vzdělávací nabídku. Aktuálně jsou vzhledem ke složení dětí (s odkladem povinné školní docházky, cizí státní příslušností, se speciálními vzdělávacími potřebami) vhodně zaměřeny na naplňování rovných příležitostí ke vzdělávání, podporu rozvoje čtenářské a sociální gramotnosti. Kroužky (angličtina a flétna), které nejsou součástí ŠVP, jsou vedeny za úplatu externím lektorem pro přihlášené děti. Doba jejich konání byla přesunuta do odpoledních hodin po odpočinku dětí. Probíhají ve třídě, kde již není provoz, nenarušují vzdělávání podle ŠVP.

Ve vedení povinné dokumentace školy byly odstraněny nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti. Třídní knihy obsahují průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu. Záznamy v knize úrazů jsou správně vedeny. V hodnoceném období bylo zaznamenáno celkem šest drobných poranění, jejichž charakter nevyžadoval vyhotovení záznamu o úrazu. Ředitelka školy uvedla správné údaje do výkazu o mateřské škole S 1-01 k 30. září 2015.

Při přijímání k předškolnímu vzdělávání jsou správně přednostně přijímány děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Pochybení ale přetrvává v postupu při přijímání dětí. Ředitelka v rámci přijímacího řízení písemně informovala zákonné zástupce, že mohou být přijaty pouze děti, které se podrobily řádnému očkování. Stanovila, že rozhodnutí o přijetí jim bude vydáváno v mateřské škole po předložení vyplněného tiskopisu od lékaře. Rozhodla však o přijetí a zveřejnila registrační čísla přijatých dětí dříve, než si ověřila, že dítě bylo řádně očkováno.

Využitím normativní výše pracovních úvazků pedagogických pracovníků ředitelka zajistila vhodnější personální podmínky pro vzdělávání dětí. Od ledna 2015 byla přijata na částečný úvazek (0,3) kvalifikovaná učitelka s praxí. Byly upraveny služby pedagogů takovým způsobem, aby bylo maximálně omezeno spojování tříd. Odpolední odpočinek probíhá v kmenových třídách. Záznamy z pedagogické rady dokladují, že ředitelka odstranila předchozí inspekční činností zjištěné riziko v nezajišťování dohledu nad dětmi tím, že vybírání financí a materiálů je zajištěno mimo přímou pedagogickou činnost učitelek.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) vychází z potřeb školy. V hodnoceném období byla vhodně zvolena témata absolvovaných seminářů zaměřených na komunikaci se zákonnými zástupci, na vedení dokumentace školy, na práci s interaktivní tabulí, na vzdělávání dětí s problémovým chováním. Byly zakoupeny odborné knihy pro DVPP.



Materiální a finanční předpoklady

Vybavení zahrady bylo upraveno. Byly odstraněny vyřazené herní prvky a zakoupeny nové herní sestavy umožňující dětem rozmanité pohybové činnosti. Dále škola pořídila dětská vozidla a helmy. V září 2015 proběhla odborná technická kontrola tělocvičného náradí a zařízení venkovního areálu, kdy drobné nedostatky (dotažení šroubů a výměna lana) byly odstraněny technikem při revizi, ostatní vybavení bylo hodnoceno bez závad.

MŠ zakoupila dvacet lehátek a úložné skříňe. Ke dni inspekční činnosti však chybělo ještě patnáct lůžek pro odpočinek dětí. Tím stále nejsou vytvořeny věcné podmínky pro všechny děti přijaté ke vzdělávání. Místnost naproti ředitelně byla vyklizena a zařízena jako ložnice pro jednu třídu. V ložnicích jsou vhodně umístěny stoly s pomůckami umožňujícími dětem, které neusnou jinou klidovou činností. Byl pořízen notebook a internetové připojení do třídy s interaktivní tabulí.

Ve spolupráci se zřizovatelem byly řešeny problémy s vlhkostí budov (odvlhčení kanalizace, odstranění zatékání). Prostory 2. patra budovy 1801 byly zrekonstruovány a zřizovatel dne 12. ledna 2015 povolil škole doplňkovou činnost v rozsahu pronájmu prostor.

Školní jídelna poskytuje celodenní stravování. Dětem je nabízena strava s častým zařazováním ryb, zeleniny a luštěnin. Pro zkvalitnění stravovacích návyků je škola zapojena do projektu Mléko do škol.

V mnoha aspektech byly zlepšeny personální a materiální podmínky pro vzdělávání. Škole se nepodařilo zcela odstranit dva nedostatky (zjišťování údajů o řádném očkování dítěte, zakoupení lůžek pro odpočinek všech zapsaných dětí).

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávání bylo založeno na aktivní účasti dětí, které měly dostatek prostoru k vyjadřování, ke komunikaci. Řízené činnosti probíhaly frontálně, skupinově i individuálně. Děti se mohly samostatně rozhodnout, zda a jakých aktivit se zúčastní. Měly možnost výběru písni, pohybových her, množství a druhu stravy, nápoje. Interaktivní tabule byla správně využita k rozšíření nabídky aktivit v rámci tematického bloku. Šablony byly při výtvarných činnostech používány, děti ale mohly volit i jinou činnost. Z výstavy a portfolií dětských prací je patrné začleňování technik napomáhajících rozvoji fantazie. Tvořivost je cíleně podporována například skládáním písni a básní dětmi na dané téma a následným zpěvem či přednesem. V souladu s ŠVP byly záměrně zařazovány aktivity podporující rozvoj přírodovědné (práce s přírodninami ve třídě i na zahradě) a matematické gramotnosti (hry s pravidly, orientace v čase, v počtu, v prostoru). Byla podporována samostatnost dětí při stolování včetně využívání nápojů. Dítěti se zdravotním postižením byla ve dnech inspekční činnosti poskytována potřebná individuální a speciálně pedagogická podpora.

Pobyt venku je stanoven ve správném rozsahu, nebyl krácen, byl realizován v okolí mateřské školy. Děti v souladu se ŠVP a aktuálně probíhajícím integrovaným blokem krmily kachny a pozorovaly změny v přírodě způsobené počasím. Analýzou třídních knih ve sledovaném období bylo zjištěno, že pobyt venku se uskutečňuje střídavě cílenými vycházkami v okolí a pobytem na školní zahradě, kde jsou rozvíjeny pohybové dovednosti dětí. Odpolední odpočinek je diferencován, po relaxaci na lehátku jsou dětem s menší potřebou spánku nabízeny klidové aktivity u stolků. I nejmenší děti jsou správně podporovány v získávání hygienických návyků.

Zlepšila se organizace vzdělávání. Děti jsou vedeny k samostatnosti, jsou seznamovány s blízkým okolím. Je naplňován ŠVP. Průběh vzdělávání má očekávanou úroveň.



Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

V oblasti evaluace došlo ke změnám, které příznivě ovlivnily vzdělávací proces. Závěry předchozí inspekční činnosti projednala ředitelka s pedagogickou radou, stanovila konkrétní závěry pro další působení pedagogů. Zaměřila kontrolní činnost na nedostatky zjištěné inspekční činností. Zápisy pedagogické rady a hospitační záznamy dokladují kontrolu konkrétních oblastí (např.: užívání vhodných metod a forem, dodržování doby pobytu venku, akce mimo školu – návštěva knihovny, keramické výstavy, evaluační materiály, sebehodnocení dětí, klidové odpolední momenty, informovanost rodičů, zápisy do knihy úrazů a do třídních knih apod.).

Dětem byly v průběhu vzdělávání vytvořeny podmínky k hodnocení a sebehodnocení, které zejména nejstarší děti postupně využívaly. Děti s odkladem povinné školní docházky a dítě se zdravotním postižením mají zpracovány plány s činnostmi v oblastech, které potřebují na základě doporučení školského poradenského zařízení rozvíjet. Pokroky dětí v jednotlivých oblastech MŠ dvakrát měsíčně vyhodnocuje.

Stanovený evaluační systém je uplatňován, z hodnocení provedených ředitelkou i jednotlivými pedagogy (hodnocení ŠVP, dílčích projektů, procesu a výsledků vzdělávání) jsou vyvozována doporučení pro následný vzdělávací proces.

Realizovaný evaluační systém vede ke zlepšování výsledků vzdělávání.

Závěry

Byly odstraněny nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti:

Nevhodně uložené věci v prostorách školy a vyřazené herní prvky na zahradě byly odstraněny. Pedagogové se plně věnují dětem a jejich vzdělávání. Je naplňován vzdělávací obsah, jsou užívány metody a formy uvedené v ŠVP. Třídní knihy obsahují průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu; evidence úrazů obsahuje požadované údaje; ve výkazu je správně uvedeno dítě se zdravotním postižením. Nedošlo k nepřijetí dítěte v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Spojování tříd bylo maximálně omezeno, odpočinek je diferencovaný. Jsou vytvořeny podmínky pro pobyt venku. Kroužky nezasahují do vzdělávání podle ŠVP.

Byl zlepšen stav školy v následujících oblastech:

Rozvržení přímé pedagogické činnosti je efektivní, evaluační systém je funkční vzhledem k průběhu a výsledkům vzdělávání. Bylo zakoupeno vybavení pro pohybové aktivity dětí, je podporována samostatnost dětí při všech činnostech.

Nebyly odstraněny nedostatky:

- a) Při přijímání ke vzdělávání nedodržení podmínky stanovené zvláštním právním předpisem,
- b) nedostatečný počet lůžek.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje

- do 30 dnů odstranění zjištěného nedostatku podle Závěrů písm. b) a zaslání zprávy o odstranění,
- do 30 dnů prevenci zjištěných nedostatků podle Závěrů písm. a) a zaslání zprávy o prevenci.



Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Mateřská škola Kladno, J. Hory 1801 s účinností od 1. října 2009 ze dne 24. září 2009, čj. OŠ/703/09, s přílohami č. 1 a č. 2
2. Dodatek zřizovací listiny č. 1, čj. OŠ/6/15, ze dne 12. ledna 2015
3. Změna zápisu v rejstříku škol a školských zařízení provedena Krajským úřadem Středočeského kraje dne 28. července 2015, čj. 098691/2015/KUSK, s platností od 28. července 2015 – změna příjmení ředitelky
4. Jmenování na pracovní místo ředitelky příspěvkové organizace Mateřská škola Kladno, J. Hory 1801 s účinností od 1. srpna 2012 na období 6 let
5. Personální dokumentace devíti pedagogických pracovníků
6. Školní řád mateřské školy s účinností od 1. září 2015, čj. 66/2015
7. Evidence dětí (školní matrika), školní rok 2015/2016
8. Doporučení dítěte se zdravotním postižením k individuální integraci vydané Pedagogicko-psychologickou poradnou Kladno dne 16. června 2015, čj. 203-1-1392/2015-Dol
9. Dokumentace o přijímání dětí od školního roku 2015/2016
10. Školní vzdělávací program školní rok 2015/2016
11. Záznamy z jednání pedagogické rady od ledna 2015
12. Kniha úrazů vedena od 1. září 2009
13. Třídní knihy 2014/2015, 2015/2016
14. Inspekční zpráva ze dne 15. prosince 2014, čj. ČŠIS-2448/14-S
15. Záznamy o pokrocích jednotlivých dětí 2015/2016
16. Individuální plány podpory dětí s odkladem povinné školní docházky 2015/2016
17. Výkazy o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2015 (J. Hory 1801 a J. Hory 1340)
18. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2015
19. Protokol o revizi – odborné technické kontrole tělocvičného náradí a zařízení venkovního areálu a oprav zjištěných závad ze dne 11. září 2015
20. Účetní závěrka 2014 a ke dni 30. září 2015
21. Dokumentace školního stravování 2015



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jíž se týká, a v Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Ladislava Halvová, školní inspektorka

Ladislava Halvová, v. r.

Bc. Jana Zochová, školní inspektorka

Jana Zochová, v. r.

Ing. Bc. Marcela Orthoberová, kontrolní pracovnice

Marcela Orthoberová, v. r.

V Praze 22. prosince 2015

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Pavla Strnadová, ředitelka školy

Strnadová, v. r.

V Kladně 6. 1. 2016