



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIZ-289/10-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení:	Mateřská škola Kvasice, okres Kroměříž, příspěvková organizace
Sídlo:	Včelín 653, 768 21 Kvasice
IČ:	71 000 437
Identifikátor:	600 117 961
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Hanou Soukupovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Kvasice, náměstí Antoše Dohnala 18, 768 21 Kvasice
Místo inspekční činnosti:	Včelín 653, 768 21 Kvasice
Termín inspekční činnosti:	1. října 2010, 13. a 14. ledna 2011

Inspekční činnost byla vykonána za účelem posouzení splnění povinnosti ředitele školy přijmout opatření ve smyslu § 164 odst. 1 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona (ŠZ), hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona na základě zjištění při předchozí inspekční činnosti, zaměřené zejména na oblasti:

- školní vzdělávací program dle § 5 odst. 1 školského zákona
- podpora rozvoje osobnosti zejména u dětí 5 – 6letých dle § 2 odst. 1 písm. a) a f) školského zákona
- dodržení podmínek stanovených zvláštním právním předpisem při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání podle § 34 odst. 5 školského zákona
- rovný přístup ke vzdělávání dle § 2 odst. 1 písm. a) školského zákona
- řízení a personální podmínky školy dle § 164 školského zákona
- porovnání údajů uvedených ve Výkazu o mateřské škole S 1-01 o provozu tříd se skutečností
- vedení dokumentace školy dle § 28 školského zákona

Aktuální stav školy

Právnícká osoba, Mateřská škola Kvasice, okres Kroměříž, příspěvková organizace (dále „škola nebo MŠ“), vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Ke dni inspekce bylo přijato k předškolnímu vzdělávání do čtyř tříd, z nichž jedna je logopedická, celkem 86 dětí včetně 4 dětí s odloženou povinnou školní docházkou (dále „OŠD“).

Ke dni inspekce 13. ledna 2011 zajišťovalo předškolní vzdělávání 7 odborně kvalifikovaných pedagogů (6 učitelek, 1 učitel) s celkovým přepočteným úvazkem 6,5. Vzdělávací nabídka, zaměřená zejména na podporu zdravého životního stylu a environmentální výchovy, vychází ze Školního vzdělávacího programu Mateřské školy Kvasice (dále „ŠVP“), s platností od školního roku 2010/2011 do školního roku 2013/2014. Program činnosti školy je pestrý, nechybí v něm její zapojení do veřejného života, spolupráce s rodiči a dalšími partnery. Mateřská škola prezentuje výsledky práce dětí v různých výtvarných soutěžích, ve kterých se děti často umísťují na předních místech. Organizuje školní kolo pěvecké soutěže „Kvasický slaviček“, sportovní olympiádu apod. O svých aktivitách informuje v místním i odborném tisku a na webových stránkách obce.

Denní provoz školy je stanoven od 6,30 do 16,00 hodin. Dle zájmu rodičů umožňuje MŠ ve svých prostorách v odpoledních hodinách realizovat za úplaty zájmovou aktivitu (seznamování dětí s anglickým jazykem) pod vedením externího lektora. Výši základní úplaty za předškolní vzdělávání stanovila ředitelka na 300,- Kč za měsíc.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Inovovaný ŠVP vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“), ale v některých oblastech není plně zpracován v souladu se zásadami RVP PV. Chybí v něm vymezení podmínek psychosociálních, životosprávy, organizačních a řízení školy. Evaluační systém postrádá upřesnění technik vyhodnocování a konkrétní časový plán. Vzdělávací obsah není zpracován formou integrovaných bloků.

Výsledky inspekčních hospitací provedených ve všech třídách však potvrdily, že v inovovaných třídních vzdělávacích programech (dále „TVP“), je obsah vzdělávání dle požadavku RVP PV nastaven a realizované vzdělávání integrované pojetí respektuje.

Ze sledování vzdělávacího procesu bylo zřejmé, že od poslední inspekční činnosti došlo nejen ke zlepšení materiálního vybavení a podnětnosti prostředí v jednotlivých

třídách, ale i k výraznějšímu přizpůsobení předškolního vzdělávání individuálním potřebám a možnostem dětí.

Ve sportovní třídě byla v průběhu inspekční činnosti nabídka hraček i pomůcek dostatečně pestrá. Děti se zručností a obratností spontánně využívaly sportovní nářadí včetně horolezecké stěny a respektovaly domluvená pravidla bezpečnosti. Didakticky zaměřené činnosti probíhaly individuálně, v menší skupině i frontálně a vedly k naplňování očekávaných výstupů stanovených v TVP. Pedagogové uplatňovali metody prožitkového a činnostního učení založeného na přímých zážitcích dětí. Vzdělávání bylo vázáno k individuálním možnostem dětí, dle potřeby jim byla poskytována podpora a pomoc. Děti vhodně vedeny k přemýšlení, chápání a porozumění souvislostí. Spontánní a řízené činnosti byly vyvážené, hry dle vlastní volby byly dostatečně dlouhé. Ve třídě byla zřejmá podpora nejen tvořivosti dětí (realizované výtvarné práce prokazovaly velmi dobrý rozvoj představivosti a fantazie), ale i jejich spontánní komunikace včetně aktivního zapojení do nabízených činností.

V logopedické třídě měla péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami velmi dobrou úroveň. Přiměřená vzdělávací nabídka a zejména individuální logopedická péče účinně napomáhaly vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před přechodem na základní vzdělávání.

Efektivitu vzdělávání ve všech třídách pozitivně ovlivňovala příjemná atmosféra. Děti byly vedeny k dodržování pravidel chování a jednání, což se projevovalo v mimořádně přátelských vzájemných vztazích i odpovídající kvalitě komunikačních dovedností. Děti prokázaly osvojené dovednosti i v oblasti kultury stolování a sebeobsluhy. Inspekční zjištění potvrdila, že dílčí rizika zjištěná při předchozí inspekční činnosti v uplatňovaných metodách a formách při vzdělávání dětí byla odstraněna.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při předchozí inspekční činnosti bylo zjištěno nedodržení podmínek při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání stanovených zvláštním právním předpisem (§ 34 odst. 5 školského zákona) a nedostatečné přizpůsobení poskytovaného vzdělávání potřebám dětí s odloženou povinnou školní docházkou (§ 2 odst. 1 písm. a) školského zákona). V termínu provedené inspekce byl výše uvedený nedostatek odstraněn, neboť potvrzení o povinném očkování obsahovaly Evidenční listy všech přijatých dětí. Způsob práce s dětmi s odloženou povinnou školní docházkou (dále „OŠD“) je jasně deklarován v ŠVP (Příloha ŠVP č. 8), na základě kterého jsou pro 4 děti s OŠD vypracovány metodické zásady individuální práce. Inspekční hospitace prokázaly, že dětem s OŠD, přítomným v době konání inspekční činnosti, bylo poskytováno vzdělávání přizpůsobeno jejich potřebám a možnostem.

Dokumentace školy je dle § 28 odst. 1 ŠZ vedena. Záznamy v třídních knihách však nesplňovaly požadavek školského zákona tím, že neobsahovaly průkazné údaje o naplňování integrovaného vzdělávacího obsahu stanoveného v TVP a záznamy z pedagogické rady nedokládaly projednání zásadních pedagogických dokumentů (ŠVP, vlastního hodnocení školy, školního řádu) včetně opatření týkající se vzdělávací činnosti školy (výsledky kontrolní a hospitační činnosti, Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků atd.).

Školní řád, platný pro školní rok 2010/2011, nebyl zpracován plně v souladu s § 30 školského zákona. V průběhu inspekce byl ředitelkou řádně doplněn o vymezení podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně-patologickými jevy.

Ředitelka přijala a realizovala opatření k odstranění personálního rizika způsobeného nekonceptním vedením začínajících pedagogů (§ 164 školského zákona). V tomto školním roce je zpracován pro dva začínající učitele „Plán při uvádění začínajících pedagogů“. Ředitelka předložila i hodnocení jejich pedagogické činnosti v uplynulém školním roce. Inspekčními hospitacemi nebyly zjištěny nedostatky v jejich pedagogické práci.

Nedostatkem zjištěným při inspekční činnosti byl nesoulad údajů uvedených ve Výkazu o mateřské škole S 1-01 k 30. 9. 2010 se skutečně realizovaným provozem tříd. Analýzou písemných záznamů v třídních knihách a rozpisem přímé pedagogické činnosti učitelů bylo zjištěno, že od 1. září 2010 do 7. ledna 2011 byly dopoledne v provozu místo 4 tříd pouze 3 třídy. Na odpolední činnosti včetně odpočinku byly děti spojovány do 2 tříd. K počtu vykázaných 4 tříd s celodenním provozem byl nastaven ve výkazu R 13-01 Výkazu o ředitelství ke dni 30. 9. 2010 limit 8 pedagogických pracovníků, s celkovým přepočteným úvazkem 6,8.

Od 1. 1. 2011 byl počet pedagogických pracovníků snížen na 7 a celodenní provoz byl realizován i nadále (dle zápisů v třídních knihách a písemného podkladu předloženého ředitelkou školy) ve dvou třídách. Organizace výše uvedeného provozu tříd tím neodpovídala skutečnosti vykázané ke dni 30. 9. 2010 ve Výkazu o mateřské škole S 1-01 (tj. 4 třídy s provozem celodenním).

Závěry, celkové hodnocení školy

Od poslední inspekční činnosti ředitelka opatření k odstranění zjištěných nedostatků realizovala, což se pozitivně projevilo zejména v kvalitě poskytovaného předškolního vzdělávání. Pedagogický proces probíhal v klidném, příjemném a bezpečném prostředí a děti dosahovaly požadované úrovně očekávaných výstupů.

Ve lhůtě stanovené Českou školní inspekcí, IZ čj. ČŠI-484-02/09-15, byly odstraněny nedostatky:

- a) zjištěné v podkladech pro rozhodování a přijetí ke vzdělávání podle § 34 odst. 5 školského zákona – opatření k odstranění zjištěného nedostatku bylo přijato a splněno,
- b) zjištěné v nedostatečném přizpůsobení poskytovaného vzdělávání potřebám dětí s odloženou povinnou školní docházkou (§ 2 odst. 1 písm. a) školského zákona) - opatření k odstranění zjištěného nedostatku bylo přijato a splněno,
- c) zjištěné při uvádění 2 začínajících pedagogů do praxe (§ 164 školského zákona) - opatření k odstranění zjištěného nedostatku bylo přijato a splněno,
- d) zjištěné v omezené pestrosti nabídky činností, hraček, pomůcek a v převaze řízených činností zejména ve třídě starších dětí (sportovní) - opatření k odstranění zjištěného nedostatku bylo přijato a splněno.

Ředitelka přijala opatření ve lhůtě stanovené Českou školní inspekcí, IZ čj. ČŠI-484-02/09-15, ke zjištěnému nesouladu ŠVP s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání - opatření k odstranění zjištěného nedostatku nebylo zcela účinné, neboť vymezení některých podmínek vzdělávání, vzdělávacího obsahu

a evaluačního systému nebylo zpracováno v souladu s RVP PV (§ 5 odst. 1 školského zákona).

Při posouzení dokumentace školy dle § 28 školského zákona byly zjištěny nedostatky:

- a) v neprůkazných záznamech o průběhu vzdělávací činnosti v třídních knihách 1. – 4. třídy (§ 28 odst. 1 písm. f) školského zákona),
- b) v neprůkazných záznamech z pedagogické rady (§ 164 odst. 2 školského zákona).

Při inspekční činnosti byl dále zjištěn nesoulad údajů uvedených ve Výkazu o mateřské škole S 1-01 ke dni 30. 9. 2010 se skutečně realizovaným provozem jednotlivých tříd (§ 3 odst. 2 vyhlášky č. 364/2005 Sb., o vedené dokumentaci škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky – vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení).

Na základě inspekčního zjištění je třeba:

- 1) dokončit inovaci platného ŠVP v oblastech, ve kterých byl zjištěn nesoulad s RVP PV,
- 2) stanovit opatření k nedostatkům zjištěným při posouzení dokumentace školy dle § 28 odst. 1 a § 164 odst. 2 školského zákona,
- 3) uvést do souladu údaje uvedené ve Výkazu o mateřské S 1-01 ke dni 30. 9. 2010 s organizací provozu jednotlivých tříd dle § 3 odst. 2 vyhlášky č. 364/2005 Sb., o dokumentaci škol a školských zařízení.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 31. března 2011 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu: Česká školní inspekce, Bc. Eva Brabcová, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň.

Česká školní inspekce v souladu s § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, ve lhůtě do 29. dubna 2011 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na adresu: Česká školní inspekce, Bc. Eva Brabcová, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy.

V Plzni dne 17. února 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Bc. Eva Brabcová

Brabcová v.r.

PhDr. Irena Borkovcová

Irena Borkovcová v.r.

Mgr. Bc. Daniela Hradecká

Daniela Hradecká v.r.

PhDr. Eva Jurášková

Eva Jurášková v.r.

Datum a podpis ředitelky školy a školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy.

V Kvasicích dne 21. 2. 11

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Hana Soukupová

Soukupová v.r.

Připomínky ředitele školy a školského zařízení

4. března 2011

Připomínky byly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace ze dne 14. 10. 2002
2. Dodatek ke Zřizovací listině ze dne 15. 10. 2009
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje o zařazení mateřské školy Kvasice do sítě škol a školských zařízení do rejstříku škol č.j. 21616/2005
4. Výkaz o mateřské škole S 1-01 k 30. 9. 2010
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 k 30. 9. 2010
6. Jmenování ředitelky ze dne 1. 5. 1990
7. Potvrzení ve funkci ředitelky ze dne 29. 5. 1997
8. Školní matrika všech přijatých – školní rok 2010/2011
9. Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky pro rok 2010/2011 – 4x
10. Evidenční listy - školní rok 2010/2011
11. Školní vzdělávací program Mateřské školy Kvasice platný pro období 2010 – 2014
12. Třídní vzdělávací program - 1. – 4. třídy - školní rok 2010/2011
13. Třídní kniha – 1. – 4. třída
14. Přehled docházky - 1. – 4. třída
15. Školní řád platný pro školní rok 2010/2011
16. Organizační řád školy s účinností od 1. 9. 2010
17. Záznamy z pedagogických rad - 2010/2011
18. Hodnocení Mateřské školy Kvasice 2009/2010, projednáno na provozní poradě dne 29. 6. 2010
19. Plán akcí MŠ školní rok 2010 - školní rok 2010/2011
20. Záznamy o dítěti a jeho pokrocích v rozvoji a učení - školní rok 2010/2011 – 4x
21. Plán při uvádění začínající pedagogů - školní rok 2010/2011
22. Rozpis přímé pedagogické činnosti - školní rok 2010/2011
23. Inspekční zpráva čj. ČŠI-484-02/09-15
24. Protokol čj. ČŠI-484-03/15

Zpracovala

V Plzni dne 17. února 2011

Bc. Eva Brabcová

Brabcová v.r.

Převzala

V Kvasicích dne 21. 2. 2011

Mgr. Hana Soukupová

Hana Soukupová v.r.

