



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Obchodní akademie, Choceň, T. G. Masaryka 1000

T. G. Masaryka 1000, 565 36 Choceň

Identifikátor školy: 600 013 031

Termín konání inspekce: 3. květen – 5. květen 2006

Čj:	ČŠI 163/06-10
Signatura	bj5fz519

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Činnost zahájila škola v roce 1920 jako Obchodní škola dvouletá
- Po několika transformacích se změnila v roce 1990 v Obchodní akademii, Choceň, T. G. Masaryka 1000, jejímž zřizovatelem se stalo MŠMT
- V roce 2001 přešla zřizovatelská funkce na Pardubický kraj
- Dle rozhodnutí má škola stanovenou kapacitu 290 žáků a poskytuje čtyřleté denní vzdělávání pro obor vzdělání 63-41-M/004 Obchodní akademie
- Škola je certifikována jako školící středisko pro moduly Z a P v rámci programu SIPVZ
- Žáci školy jsou držiteli českého rekordu zapsaného do Guinnessovy knihy rekordů v České republice v soutěži 100x10 minut v psaní na počítači ve školním roce 2005/2006
- Podrobnější informace o škole jsou prezentovány na webových stránkách školy www.oa-chocen.cz

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, byla zaměřena na hodnocení úrovně řízení v oblastech personálních podmínek a dalšího vzdělávání pracovníků, vlastního hodnocení školy, přijímacího řízení, podmínek výuky cizích jazyků, přípravy podmínek ukončování studia v souvislosti s reformou maturitní zkoušky a prevenci sociálně patologických jevů v Obchodní akademii.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol

Ředitel školy předložil platnou zřizovací listinu. Škola je v souladu s přechodnými ustanoveními školského zákona zapsána v rejstříku škol a obor vzdělání 63-41-M/004 Obchodní akademie je uveden v předloženém Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Se 249 žáky má škola naplněnou povolenou kapacitu na 85%.

Hodnocení úrovně řízení školy, zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Koncepční záměry rozvoje školy jsou uvedeny v *Dlouhodobém plánu rozvoje školy 2005/2006-2006/2007*, který vychází z *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji pro období od roku 2005* a *Záměru Pardubického kraje v oblasti odborného školství*. V případě rozšíření vzdělávací nabídky v rámci kraje je škola připravena na zavedení oboru vzdělání 78-42-M/004 Ekonomické lyceum.

V zájmu zajištění kvalitní výuky, vytvoření optimálních podmínek pro vzdělávání, zpětné vazby i propagace se škola orientuje i na spolupráci s partnery, mezi které patří, např. Město Choceň, Úřad práce v Ústí nad Orlicí, právní subjekty, u kterých vykonávají žáci souvislou odbornou praxi. Požadavky žáků tlumočí vedení školy na pravidelných schůzkách zástupci

studentské rady a zástupci sdružení rodičů a přátel dětí a školy. Školská rada byla ve smyslu zákona zřízena a zahájila svou činnost.

Současné priority ve vzdělávání jsou vedením školy podporovány, což dokazují podané projekty zaměřené na zkvalitnění materiálních podmínek výuky (*Odborná multimediální učebna, Odborná jazyková učebna, Vybavení odborné učebny nábytkem*) a na podporu rozvoje sportovní činnosti žáků s tělesným oslabením (*Zdraví a pohyb i pro zdravotně oslabené*).

Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě konkurzního řízení v roce 1999. Splňuje předpoklady pro výkon funkce dle § 5 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. V současné době dokončuje studium pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podle § 24 odst. 4 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.

Z celkového počtu 26 pracovníků zajišťuje ve školním roce 2005/2006 vzdělávání žáků v oboru vzdělání 63-41-M/004 Obchodní akademie 20 učitelů včetně ředitele a zástupkyně ředitele. Ve škole působí výchovná poradkyně, metodička prevence sociálně patologických jevů a 5 předsedů předmětových komisí.

Z celkového počtu 20 pedagogických pracovníků je 17 odborně kvalifikovaných. Jejich průměrný věk je 49 roků, zastoupení žen ve sboru činí 65 %. Všichni učitelé působící ve škole mají vysokoškolské vzdělání, podmínky odborné kvalifikace nesplňují 3 učitelé, z nichž dva jsou v důchodovém věku.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na nové právní předpisy ve školství, na vzdělávání ke splnění dalších kvalifikačních požadavků (výchovná poradkyně), na rozšiřování odborné způsobilosti pro výuku cizích jazyků, na další vzdělávání v oblasti výpočetní techniky a elektronické komunikace a na vzdělávání k zachycení nových trendů vzdělávání souvisejících s přípravou tvorby školních vzdělávacích programů. Při výběru vzdělávacích akcí škola upřednostňuje programy akreditované MŠMT, dále akce pořádané NÚOV, CERMAT atd.

Řízení školy, zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, je na standardní úrovni.

Podmínky ukončování studia v souvislosti s reformou maturitní zkoušky oboru vzdělání 63-41-M/004 Obchodní akademie

Ve škole jsou již zahájeny některé procesy ve vztahu k reformě maturitní zkoušky. V platných učebních dokumentech, podle kterých se ve škole vyučuje od 1. září 2002, byly provedeny změny v hodinových dotacích, v rámci kterých je posílena výuka předmětů společné části maturitní zkoušky a vyjádřena podpora přípravy žáků na dvě volitelné zkoušky společné části maturitní zkoušky (občanský základ, matematika). Od školního roku 2006/2007 bude tato podpora rozšířena na tři volitelné zkoušky (občanský základ, matematika, informačně technologický základ).

Změny v hodinových dotacích základních vyučovacích předmětů byly provedeny v rámci části disponibilních hodin pro výběrové předměty. Ve 4. ročníku si mohou žáci volit z výběrových předmětů: matematický seminář, společenskovední seminář a aplikovaná ekonomie (3 vyučovací hodiny týdně u všech předmětů), anglická korespondence a německá korespondence (2 vyučovací hodiny týdně). Ve školním roce 2006/2007 rozšíří nabídku výběrových předmětů seminář výpočetní techniky (3 vyučovací hodiny týdně).

S ohledem na „Katalog požadavků k maturitní zkoušce 2007/2008“ byly provedeny dílčí úpravy v učebních osnovách předmětů český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk, občasná nauka, matematika, společenskovední seminář a informační technologie.

Rámcový vzdělávací program pro vyučovaný obor vzdělání není vydán, proto se ve škole školní vzdělávací program ještě nezpracovává.

Povinnými zkouškami školní části reformované maturitní zkoušky jsou zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka. Posouzením stávajících personálních podmínek výuky příslušných předmětů byl zjištěn následující stav:

- český jazyk a literaturu vyučují 2 učitelé, z nichž 1 splňuje požadavky odborné kvalifikace určené právním předpisem; z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin uvedeného předmětu je 50 % odučeno učitelkou s odbornou kvalifikací
- anglický jazyk a anglickou korespondenci vyučují 4 pedagogové, z nichž 2 splňují požadavky odborné kvalifikace; z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin uvedeného předmětu je 69 % hodin odučeno pedagogy s odbornou kvalifikací
- německý jazyk a německou korespondenci vyučují 2 učitelky, které splňují podmínky odborné kvalifikace; zabezpečují výuku všech týdenních vyučovacích hodin daného předmětu ve sledovaném oboru vzdělání

Vzdělání vztahující se k reformě maturitní zkoušky absolvoval ředitel školy, který v rámci interního proškolení předal informace ostatním pedagogickým pracovníkům. Nabídky vzdělávacích akcí k realizaci reformy maturitní zkoušky jsou sledovány, vedení školy na ně vysílá jednotlivé zástupce, popř. všechny vyučující daného vyučovacího předmětu.

Programu „Maturita bez handicapu“ se škola neúčastní, ve škole se nenacházejí žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci dlouhodobého cyklu „Krok za krokem k nové maturitě“ se škola účastnila poprvé testování v roce 2001 v programu „Seznamte se: Nová maturita“. Výsledky, kterých žáci dosahují v každoročním testování, jsou srovnatelné s jejich výsledky ve školních maturitních zkouškách. Na základě uvedených skutečností nebyla realizována žádná závažná opatření vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání.

Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání je standardní a představuje hlavně posuzování úrovně vlastních maturitních zkoušek, rozbor výsledků žáků v programu „Krok za krokem k nové maturitě“, analýzu výsledků z vlastního testování žáků ve vybraných předmětech, sledování úspěšnosti žáků v přijímacím řízení a studiu ve vyšších odborných a vysokých školách, uplatnění absolventů na trhu práce.

Podmínky pro ukončování studia reformovanou maturitní zkouškou jsou vytvářeny na standardní úrovni.

Přijímání žáků do 1. ročníku vzdělání oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie

Vedení školy stanovilo pro přijímací řízení ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 stejná kritéria. Při přijímacím řízení pro školní rok 2006/2007 bylo zohledněno nové kritérium, a sice výstupní hodnocení uchazečů ze základní školy. Ve školním roce 2004/2005, 2005/2006 bylo stanoveno jedno kolo přijímacího řízení, ze kterého byl naplněn vždy plánovaný počet 60 žáků. Žáci jsou vybíráni pro studium na základě studijních výsledků ze základní školy, zohledňuje se klasifikace předmětů na předposledním výročním vysvědčení povinné docházky a pololetního vysvědčení posledního ročníku povinné školní docházky. Součástí přijímacího řízení je písemná zkouška z českého jazyka a matematiky. Kritéria pro přijetí ke studiu byla zveřejněna na webových stránkách školy. Přijímací řízení ve školním roce 2004/2005, 2005/2006 proběhla v souladu s ustanovením školského zákona.

Přijímání žáků ke studiu do oboru 63-41-M/004 je na standardní úrovni.

Podmínky výuky cizích jazyků

Škola nabízí žákům studium čtyř světových jazyků, a to anglického, francouzského, německého a ruského. Podpora prvního povinného cizího jazyka, z něhož budou žáci konat maturitní zkoušku, je realizována navýšením týdenního počtu hodin výuky o jednu vyučovací hodinu. Druhému cizímu jazyku, kterému se žáci učí ve střední škole prvním rokem, jsou věnovány dvě hodiny týdně. Ve čtvrtém ročníku za účelem získání znalostí ve specifickém jazyce oboru studují žáci v angličtině a v němčině obchodní korespondenci dvě hodiny týdně. Návaznost výuky jednotlivých ročníků je dodržována především naplňováním předepsaných učebních osnov. Podpora rovných příležitostí ke vzdělávání se reálně projevuje v individuálním plánování výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a individuálním přístupem vyučujících.

Jazykovou výuku zajišťuje ve škole celkem sedm učitelů, z nichž pouze dva nesplňují odbornou kvalifikaci. Další vzdělávání učitelů vyučujících cizí jazyk je omezeno na studium nových učebnic a studijních materiálů. Celkově projevují učitelé menší zájem o akreditované semináře, nebo o studium v zemi příslušné jazykové oblasti.

Analýzou učebních osnov a katalogů požadavků ke společné části maturitní zkoušky provedly učitelky anglického a německého jazyka první kroky k vlastnímu hodnocení v úpravě stanovených cílů v učebních materiálech. Výsledky uvedené analýzy zlepšují kvalitu jazykového vzdělávání.

Při příležitosti zahraničních zájezdů organizovaných školou (Anglie, Francie, Německo, Rakousko) aplikují žáci z výuky získanou řečovou pohotovost a interaktivně reagují na základě situačně nacvičených teoretických modelových situací. Vlastní projekt, ani školu pro zahraniční spolupráci škola prozatím nemá.

Podmínky výuky cizích jazyků jsou standardní úrovně.

Prevence sociálně patologických jevů

Poradenské služby školy zajišťuje kvalifikovaná výchovná poradkyně a metodička prevence. Činnost metodičky prevence vychází z ročního plánu zpracovaného na základě "Minimálního preventivního programu". Cíle směřují do prevence socio patologických jevů, jako je zákaz distribuce a přechovávání návykových látek, zákaz projevů rasismu, xenofobie, šikanování a jiných projevů násilí. Tato prevence je také explicitně vyjádřena ve školním řádu, a to v souladu se školským zákonem včetně přijímaných výchovných opatření, povinností a práv žáků. Cílovými skupinami preventivní činnosti metodičky jsou všichni žáci školy. Plán Minimálního preventivního programu je realizován prostřednictvím besed s odborníky, kulturním, společenským a sportovním vyžitím žáků během akcí organizovaných školou. Tato činnost není prozatím celoročně vyhodnocována a písemně zaznamenána.

Míra implementace prevence zneužívání návykových látek je zabudována přímo do výchovně-vzdělávacího procesu v předmětech občanská výchova, tělesná výchova a společenskovední seminář.

Poradenské služby včetně výchovného poradenství jsou průběžně využívány žáky školy. Písemné záznamy o činnosti mají elektronickou podobu. Žáci se speciálními problémy se obracejí na Pedagogicko-psychologickou poradnu v Ústí nad Orlicí. Výchovné poradkyni i metodičku prevence se podařilo navázat několik prospěšných kontaktů s neziskovými organizacemi pracujícími v oblasti prevence sociálně patologických jevů, jako je společnost Člověk v tísni, organizace Maják z Liberce a společnost Acet, které uskutečňují pro školu besedy o prevenci kouření a nemoci AIDS. Vlastní projekty v oblasti prevence škola doposud nemá.

Prevence sociálně patologických jevů je zajišťována standardně.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Jmenování ředitele školy, čj. 25 683/99-26 ze dne 21. července 1999 s účinností od 1. srpna 1999
2. Výkaz o ředitelství škol R13-01 podle stavu k 30. září 2006
3. Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole S 7-01 podle stavu k 30. září 2005
4. *Organizační zajištění školního roku 2005/2006* (doklad bez bližšího určení)
5. *Školní řád, čj. 165/05, Choceň, 1. září 2005*
6. Příloha školního řádu, čj. 67/05 *Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků (Klasifikační řád, Individuální vzdělávací program)*, Choceň, 1. leden 2006
7. *Bezpečnostní směrnice pro žáky školy, Choceň, 1. září 2005*
8. Učební dokumenty studijního oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie, schválilo MŠMT dne 23. srpna 2001, čj. 23 842/2001-23 s platností nejpozději od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem
9. Učební osnova předmětu cizí jazyk pro střední odborné školy a studijní obory SOU s návazností na základní školu, schválilo MŠMT dne 3. září 1999, čj. 27669/99-22 s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem
10. Učební osnova předmětu Cizí jazyk pro studijní obory SOŠ a SOU, úroveň začáteční, schválilo MŠMT dne 28. srpna 2002, čj. 24 938/2002-22, s platností od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem
11. *Učební plán oboru vzdělávání 63-41-M/004 Obchodní akademie – školní rok 2005/2006* (doklad bez bližšího určení)
12. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy
13. *Dlouhodobý plán rozvoje školy 2005/2006-2006/2007* (doklad bez bližšího určení)
14. Projekt *Zdraví a pohyb i pro zdravotně oslabené*, Choceň, 15. listopad 2004
15. Projekt *Odborná multimediální učebna*, Choceň, 30. listopad 2004
16. *Projekt Vybavení odborné učebny nábytkem*, Choceň, 6. leden 2006
17. Projekt *Odborná jazyková učebna*, Choceň, 6. leden 2006
18. Zřizovací listina školské rady, čj. KrÚ 22 426/2005 OŠMS/70, 15. prosince 2005, s účinností od 1. ledna 2006
19. Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Obchodní akademii Choceň, registrace na Ministerstvu vnitra České republiky dne 13. října 1992, čj. VSC/1-15 652/92-12
20. *Akce DVPP na školní rok 2004/2005* (doklad bez bližšího určení)
21. *Plán DVPP v roce 2006*, Choceň, 3. leden 2006
22. *Výhledový plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)*, Choceň, 5. leden 2006
23. *Osvědčení o způsobilosti vzdělávacího zařízení (SIPVZ)* Praha, 18. únor 2005
24. *Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků SIPVZ*, Choceň, 10. prosinec 2005

25. *Výroční zpráva Obchodní akademie Choceň za školní rok 2004 – 2005 (doklad bez bližšího určení)*
26. *Porovnání katalogu požadavků k maturitní zkoušce z německého jazyka, anglického jazyka s učebními osnovami předmětu cizí jazyk pro SOŠ a studijní obory SOU (doklad bez bližšího určení)*
27. *Doplnění tematických plánů předmětu český jazyk a literatura podle katalogu požadavků k maturitní zkoušce, Choceň, 16. únor 2006*
28. *Úpravy tematických plánů předmětů občanská nauka a společenskovední seminář podle katalogu požadavků k maturitní zkoušce pro občanský základ, Choceň, 18. únor 2006*
29. *Úpravy tematických plánů předmětu matematika podle katalogu požadavků k maturitní zkoušce, Choceň, 30. leden 2006*
30. *Úpravy tematických plánů předmětů informační technologie a seminář z informačních technologií podle katalogu požadavků k maturitní zkoušce pro informačně technologický základ, Choceň, 20. únor 2006*
31. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. A (63-41-M/004 Obchodní akademie) ve školním roce 2003/2004*
32. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. B (63-41-M/004 Obchodní akademie) ve školním roce 2003/2004*
33. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. A (63-41-M/004 Obchodní akademie) ve školním roce 2004/2005*
34. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. B (63-41-M/004 Obchodní akademie) ve školním roce 2004/2005*
35. *Prevence sociálně patologických jevů, plán aktivit školy pro školní rok 2005/2006*
36. *Plán předmětové komise společenskovedních předmětů a tělesné výchovy ve školním roce 2005/2006*
37. *Zápisy z jednání komise společenskovedních předmětů a tělesné výchovy ve školním roce 2005/2006*
38. *Soubor tematických plánů všech vyučovaných předmětů ve školním roce 2005/2006*
39. *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji, projednaný dne 23. června 2005 radou Pardubického kraje*
40. *Projekt Pardubického kraje na zvýšení zaměstnatelnosti obyvatel kraje podporou technického vzdělávání ze dne 20. července 2005*
41. *Třídní knihy 1. B a 3. A ve školním roce 2005/2006*

ZÁVĚR

Škola s více jak osmdesátiletou tradicí si uchovává trvale standardní postavení v regionu v přípravě absolventů pro technicko-hospodářskou činnost a vytváří dobré předpoklady pro další vysokoškolské vzdělání žáků, zejména pro obor ekonomicko správní.

Výsledky vzdělávání prezentují žáci na úrovni krajských i celostátních soutěží v ekonomických a grafických předmětech organizovaných Asociací obchodních akademií a Czech Investem.

Škola se orientuje na vzájemnou spolupráci s Městem Choceň a právními subjekty regionálních organizací. V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvojem

vzdělávací soustavy Pardubického kraje se zaměřuje na současné priority ve školství a respektuje cíle a zásady stanovené školským zákonem.

Zlepšování materiální podpory výuky vychází z četných projektů školy a směřuje do moderního vybavení multimediální učebny a učebny cizích jazyků. Škola získala akreditaci školícího střediska v celostátně vzdělávacím programu SIPVZ pro modul Z a P.

V oblasti inspekčního zjišťování vytváří škola standardní podmínky vzdělávání a podporuje rozvoj sociálních i občanských kompetencí žáků.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Dana Janulíková	D. Janulíková v. r.
Člen týmu	RNDR. Radmila Hýblová	R. Hýblová v. r.
Člen týmu	Eva Nováková	Nováková v. r.

V Pardubicích dne 12. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 12. května 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaroslav Studnička

Mgr. J. Studnička v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	29. května 2006	ČŠI 163/06-10
Školská rada	29. května 2006	ČŠI 163/06-10

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.