

Česká školní inspekce

Č. j. 112 349/98-11126
Signatura: bk2as106

Oblastní pracoviště č. 11 - Jihlava
Okresní pracoviště Jihlava

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:

(přesný název, pod kterým je
zařazena do sítě, a adresa)

Mateřská škola s družinou Urbanov, Nevcehle 96

Nevcehle 96

588 62 Urbanov

IZO:

107 608 332

Ředitelka školy:

Eva Nováková

Zřizovatel:

Obecní úřad

Nevcehle 6

588 62 Urbanov

Příslušný školský úřad:

ŠÚ Jihlava

Termín inspekce:

16. listopadu 1998

Školní inspektorka:

Mgr. Marie Nováková

Předmět inspekce:

Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):

- podmínky a průběh vzdělávání.

Označení dokladů

a ostatních materiálů,

o které se zjištění opírá:

Informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, výkaz o mateřské škole a výkaz o školní družině podle stavu k 30. 9. 1998, přehledy výchovné práce, přihlášky dětí k zápisu do mateřské školy, přehledy o docházce, evidenční listy pro děti v mateřské škole, zápisní lístky do školní družiny, roční plán práce, organizace dne v mateřské škole s družinou, měsíční a denní plány práce jednotlivých učitelek, řád mateřské školy, protokol z hygienické kontroly provozu mateřské školy, inspekční hospitační záznamy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků.

Jednotřídní mateřská škola s družinou je umístěna v samostatné budově. Škola má prostorné a velmi dobře vybavené herny, v oddělené části je umístěna malá ložnice dětí, výborné je zázemí pro pedagogický i provozní personál. Přípravná kuchyňka, šatna dětí i sociální zařízení jsou prostorné, funkčně vybavené a udržované v pečlivé čistotě. Místnosti budovy jsou světlé a dostatečně vytápěné.

Mateřská škola s družinou je vzhledem k počtu dětí a ke stanoveným koncepčním záměrům velmi dobře vybavena učebními pomůckami, hračkami, dětskou i odbornou literaturou, pracovním materiálem, hudebními nástroji a didaktickou technikou.

Školní družina nemá vlastní místnost.

U budovy mateřské školy s družinou je prostorná zahrada, která je velmi dobře vybavena a pečlivě udržována.

Materiálně technické podmínky mateřské školy s družinou školy jsou nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek školy.

Mateřská škola s družinou má celodenní provoz. V materiálu Organizace dne v mateřské škole s družinou jsou stanoveny tyto organizační jednotky:

- Spontánní činnosti - spontánní hrové aktivity, spontánní pohybové aktivity.
- Řízené činnosti - denní cvičení, činnosti programově řízené.
- V 9:00 hod. je pevně dán čas ranní svačiny.
- Pobyty venku.
- Ve 12:00 oběd, čištění zubů, příprava na odpočinek nebo odjezd autobusem (v doprovodu učitelky).
- Relaxační odpočinek a práce s družinovými dětmi.
- Společná činnost dětí MŠ a ŠD, svačina, příprava na odchod a odjezd dětí z mateřské školy s družinou (v doprovodu učitelky).

Pitný režim je zajištěn, stravování probíhá v klidném a kulturním prostředí. Obědy jsou dováženy ze Zemědělského družstva Sedlejev, svačiny nakupuje a připravuje školnice. Vzhledem k nízkému počtu dětí je v mateřské škole dostatek místa i času na veškeré činnosti. Základní potřeby dětí jsou náležitě uspokojovány. Bezpečnost dětí je zajišťována, převážení dětí učitelkami autobusem do okolních obcí je zabezpečeno v souladu s obecně závaznými právními předpisy.

Psychohygienické podmínky jsou spíše nadprůměrné.

3. Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování (činnost pedagogických pracovníků). Hodnocení úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech nebo organizačních celcích.

V průběhu inspekce probíhala výchovně vzdělávací činnost formou spontánních hrových a pohybových aktivit a vhodně motivovaných řízených činností. Učitelky vytvářely příjemnou a tvůrčí atmosféru, pomocí promyšlené přípravy zapojily převážnou část dětí do společných činností. V průběhu dne byly postupně zařazovány prvky všech výchovných složek, v souladu s koncepčními záměry se učitelky zaměřovaly na sociální a mravní chování, sebeobsluhu a hygienické návyky, na rozvoj fyzické zdatnosti, řeči a komunikačních dovedností dětí, na orientaci dětí v přírodním, sociálním a materiálním prostředí, na manipulační a technické činnosti i na estetické činnosti pro rozvoj estetického vnímání a vyjadřování.

Vědomosti, dovednosti a návyky dětí byly rozvíjeny s ohledem na možnosti jednotlivých dětí, učitelky byly na výchovně vzdělávací práci dobře připraveny, využívaly pomůcky, didaktickou techniku a hudební nástroje.

Činnost pedagogických pracovníků ve všech organizačních celcích má spíše nadprůměrnou úroveň.

4. Hodnocení školy z hlediska afektivních výsledků (rozvoje osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti, osobních kompetencí, hodnotových orientací a postojů).

Děti jsou v mateřské škole vychovávány ve spolupráci s rodinou, mají možnost zapojovat se do nabízených činností dle zájmu v harmonickém a klidném prostředí. Vědomosti a dovednosti jsou u dětí vytvářeny a upevňovány prožitkem i aktivní činností se zapojením více smyslů. Sebeobslužné, hygienické a pracovní návyky odpovídají věku dětí, sociální vztahy a komunikační dovednosti dětí jsou na dobré úrovni. Dovednosti a výsledky práce dětí v oblasti výtvarných, hudebních a literárních činností jsou na velmi dobré úrovni.

ČŠI hodnotí mateřskou školu z hlediska rozvoje osobnosti dětí jako spíše nadprůměrnou.

5. Hodnocení výchovného poradenství.

V mateřské škole není zařazeno žádné integrované zdravotně postižené dítě, spolupráce s SPC a PPP nebyla navázána.

Ředitelka poskytuje rodičům poradenství v oblasti preventivní logopedické péče, rodiče mají možnost zapůjčování odborné literatury.

Výchovné poradenství mateřské školy s družinou je průměrné.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy.

Mateřská škola organizuje v průběhu roku besídky a oslavy, připravuje s dětmi kulturní vystoupení.

Další aktivity školy mají průměrnou úroveň.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení, která jsou součástí školy.

I když je školní družina vedena jako součást předškolního zařízení, výchovně vzdělávací činnost žáků do věku deseti let prakticky probíhá současně společně s dětmi mateřské školy. Odpolední činnosti jsou učitelkami plánovány s ohledem na věkový rozptyl dětí.

Při činnostech jsou respektovány věkové zvláštnosti dětí a jejich zájmy.

Školní družina v praxi nefunguje samostatně, žáci jsou do mateřské školy zařazeni v souladu se zákonem ČNR č. 76/1978 Sb., v platném znění, § 3 odst. (7). Práce s dětmi mladšího školního věku má spíše nadprůměrnou úroveň.

ZÁVĚRY

V mateřské škole s družinou jsou vytvářeny dobré podmínky pro výchovně vzdělávací práci. Činnosti jsou pestré, respektují psychohygienické zásady a rozvíjejí každé dítě jako osobnost. Žáci základní školy jsou na zařazení v odpoledních hodinách do předškolního zařízení na krátkodobý pobyt v souladu s výše uvedenou právní normou, školní družina nefunguje jako samostatné zařízení.

V Jihlavě dne 18. listopadu 1998

razítko

Podpis školní inspektorky:

Marie Nováková v. r.

Se všemi zde uváděnými údaji jsem byla seznámena dne 19. listopadu 1998

razítko

podpis ředitelky školy Nováková Eva v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Další adresáti:

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	1998-11-23	112 362/98-11126
Školský úřad:	1998-11-03	112 360/98-11126

Ředitelka nemá k obsahu inspekční zprávy připomínky.