



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Nekoř, okres Ústí nad Orlicí

561 63 Nekoř 143

Identifikátor školy: 600 104 486

Termín konání inspekce: 5., 7. a 8. červen 2006

Čj.:	ČŠI 211/06-10
Signatura:	bj5bz128

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Nekoř, okres Ústí nad Orlicí podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení od 1. ledna 2003 sdružuje základní školu (ZŠ) s kapacitou 70 žáků, školní družinu (ŠD) s kapacitou 30 žáků a školní jídelnu (ŠJ) s kapacitou 115 jídel. V ZŠ je ve školním roce 2005/2006 vyučováno ve 4 třídách 50 žáků 1. – 5. ročníku, z toho je 6 dojíždějících. Do zájmových útvarů a základních uměleckých škol v okolních městech vyjíždí 14 žáků. Samostatný je 1., 2. a 5. ročník, ve spoji je vyučován 3. se 4. ročníkem. Škola realizuje vzdělávací program Základní škola, čj. 16 847/96-2, není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.

Další údaje lze zjistit na internetové adrese www.zsnekor.skolniweb.cz.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol:

1. zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví,
2. zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

ZŠ splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Kapacita školy není překročena, žáci mají pro svoji činnost dostatek prostoru.

Škola podporuje výchovu žáků ke zdraví a zdravému životnímu stylu neformálně, prakticky. Respektuje potřeby žáků, vytváří pro ně nestresující, podnětné prostředí a pozitivní sociální klima. Staví na spolupráci a komunikaci všech uvnitř školy. Stanovená pravidla vedou žáky k samostatnosti, atmosféra školy odráží partnerský vztah učitelů k žákům. Minimální preventivní program obsahuje akce, které žáci ve stanovených termínech plní. Činnost zahrnuje i spolupráci s dalšími institucemi. Výrazná je spolupráce s policií (celoroční projekt Ajax pokrývá oblast zdravotní výchovy, dopravní výchovy i prevenci sociálně-patologických jevů ve dvou ročnících) a hasiči. Vyhodnocení probíhá při závěrečné schůzi pedagogické rady. Množství akcí školy je zaměřeno tělovýchově – jsou pořádány sportovní soutěže pro žáky, organizován lyžařský pobyt na horách, plavecký výcvik. O prázdninách je každoročně ve spolupráci s cestovní kanceláří organizován pobytový ozdravný zájezd k moři pro žáky a rodiče. Výchově ke zdraví a zdravému životnímu stylu je věnován prostor i při zájmové činnosti, mimoškolních aktivitách a tematických akcích.

Školní řád obsahuje požadované náležitosti. Podrobnosti k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví i postup v případě úrazu jsou rozepsány v traumatologickém plánu. Rozvrh vyučovacích hodin zohledňuje zásady psychohygieny. Délka přestávek, vyjma polední, splňuje požadovanou normu. Kratší polední přestávku (35 minut) ředitel zdůvodňuje omezenými možnostmi dopravního spojení dojíždějících žáků a požadavky rodičů. Na první přestávku školní jídelna připravuje svačinu, což většina žáků dlouhodobě využívá. V průběhu ostatních přestávek se žáci volně pohybují po chodbách, dle rozpisu mají k dispozici počítačovou učebnu. Využívání školní zahrady má v současné době rezervy. Realizaci schváleného projektu se možnosti relaxace žáků i výuky v přírodním prostředí rozšíří.

Učivo výchovy ke zdraví je rovnoměrně začleněno do většiny vyučovacích předmětů. Jedenkrát ročně školu navštíví rychlá záchraná služba. Názorný výklad zdravotníků žákům prakticky přiblíží jejich činnost. Pitný režim, mimo připravené svačiny, je řešen společně ve školní družině. Škola je zapojena do programu Zdravé zuby.

Budova školy je umístěna v pěkném přírodním prostředí. Každá třída má k dispozici kmenovou učebnu, většina školního nábytku je renovována. Na vybavení se příznivě odrážejí příspěvky sponzorů i prostředky získané z grantů. Výzdoba celé školy působí velmi esteticky, originální jsou dekorace z přírodních materiálů. Prostor pro žáky je podnětný a motivující. Pozitivem je využívání vlastní menší tělocvičny s posilovnou. K dalším sportovním aktivitám má škola k dispozici sportovní areál obce. Školní jídelna působí příjemně.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--	--	--

2. Zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví

Ředitel školy uplatňuje demokratický styl řízení, využívá poznatků managementu a svého sebevzdělávání. Cílenou pozornost věnuje i dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. V současné době je prioritou proškolení k tvorbě školního vzdělávacího programu. Škola se aktivně podílela na organizaci vzdělávací akce, kdy lektor proškolil v místě i pedagogy okolních škol.

Koncepční záměry pro školní rok jsou zpracovány konkrétně, zahrnují i prvky výchovy ke zdraví. Výchovu ke zdraví plánují zařadit do osnov jednotlivých předmětů vznikající školního programu.

Školská rada je ustavena a již funguje. Pozitivně ředitel hodnotí spolupráci s rodiči, mateřskou školou v obci a zřizovatelem. Škola se podílí na kulturním dění v obci.

Ve škole pracuje 5 pedagogických pracovníků. Odbornou kvalifikaci splňují 3 z nich, jedna pracovnice dokončuje studium. Sbor je stabilizovaný ve střední věkové struktuře.

Dvě pedagogické pracovnice byly proškoleny v poskytování první pomoci a získaly průkaz zdravotníka zotavovacích akcí.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
---	---	---

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Změna zřizovací listiny ZŠ – Úplné znění, ze dne 15. 12. 2005
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení čj. 19 567/03-21 ze dne 22. 5. 2003
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Minimální preventivní program (MPP) 2005 - 2006 ze dne 1. 9. 2005
6. Zřizovací listina Školské rady ze dne 12. 2. 2005
7. Výroční zpráva školy za školní rok 2004/2005
8. Řád školy ze dne 31. 8. 2005, čj. 59/2005
9. Klasifikační řád ze dne 31. 8. 2005
10. Plán práce školy pro školní rok 2005/2006
11. Rozvrhy hodin 1. – 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
12. Třídní knihy 1. – 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
13. Třídní výkazy 1. – 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
14. Traumatologický plán ze dne 1. 1. 2003
15. Plán dalšího vzdělávání pracovníků ze dne 28. srpna 2005 pro roky 2005/2006 a 2006/2007
16. Záznamy z pedagogických rad a porad, školní rok 2005/2006
17. Školní přírodní divadelní amfiteátr jako kulturní centrum pro každého – projekt ze dne 17. dubna 2006
18. Personální dokumentace pedagogických pracovníků 1. stupně

ZÁVĚR

Výchově ke zdraví je ve škole věnována pozornost při vyučování i mimoškolních aktivitách. Materiální podmínky školy jsou na dobré úrovni, prostředí je pro činnost žáků podnětné, nestresující a motivující. Vybavení školy je věnována pozornost, patrné je i využívání prostředků z dalších zdrojů. Sociální klima školy působí příznivě na osobnostní rozvoj žáků. Zdravé stravovací návyky žáků škola podporuje přípravou svačín. Ředitel využívá poznatky managementu, další vzdělávání pedagogických pracovníků směřuje k potřebám školy. Mimoškolní aktivity vhodně doplňují vzdělávací program školy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Marta Hunalová	M. Hunalová, v.r.
Člen týmu	Mgr. Jaroslav Loučka	J. Loučka, v.r.

V Ústí nad Orlicí dne 8. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 8. června 2006

Razítko

Ředitel školy:

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Petr Bouška	P. Bouška, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-23	ČŠI 211/06-10
Školská rada	2006-06-23	ČŠI 211/06-10

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.