



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-99/15-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	44. mateřská škola Plzeň, Tomanova 3, 5, příspěvková organizace
Sídlo	Tomanova 3, 5, 301 00 Plzeň
E-mail právnické osoby	TomaskovaIv@ms44.plzen-edu.cz
IČO	70 940 932
Identifikátor	600 069 176
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Ivou Tomáškovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Statutární město Plzeň
Místo inspekční činnosti	Tomanova 3, 5, Plzeň
Termín inspekční činnosti	29. ledna a 3. února 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného 44. mateřskou školou Plzeň, Tomanova 3, 5, příspěvkovou organizací podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Mateřská škola (dále „škola“) poskytuje předškolní vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP“) s motivačním názvem „Srdíčková školička“. Škola v rámci své filozofie rozvíjí u dětí pozitivní city, učí je respektu a pomoci druhým, schopnosti zaujímat vlastní názory a umět je také vyjádřit. Jejím základem je navozovat dětem radostnou atmosféru při všech činnostech. Kapacita školy je zcela naplněna. Celkem 75 přijatým dětem je předškolní vzdělávání poskytováno ve třech



homogenních třídách. V posledním ročníku před nástupem do základní školy je 25 dětí, z nichž čtyři mají odloženou povinnou školní docházku. Škola neeviduje děti se speciálními vzdělávacími potřebami ani děti mimořádně nadané, vykazuje jednoho cizince.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Mateřská škola přijímá děti v souladu se stanovenými kritérii. Ředitelka splnila zákonem stanovené předpoklady pro výkon funkce, do které byla jmenována na základě konkurzního řízení. Dlouholetá řídicí zkušenost se pozitivně projevila ve všech oblastech řízení školy. Ředitelka klade důraz na dobré mezilidské vztahy nejen mezi zaměstnanci, ale i mezi školou a rodiči. Podporuje otevřený komunikační systém za účelem realizace podstatných inovačních nápadů a zvýšené kvality předškolního vzdělávání. V pravidelných intervalech svolává pedagogickou radu, z jejichž záznamů zřetelně vyplývá projednávání zásadních dokumentů školy, kvality poskytovaného předškolního vzdělávání v jednotlivých třídách a přenosů informací z absolvovaných seminářů. ŠVP je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“). Jeho inovované verzi předcházela objektivní evaluace minulého školního roku včetně stanovení dalších záměrů vedoucích ke zkvalitnění činnosti školy. Naplňování filozofie školy a výše uvedených záměrů napomáhá Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který směřuje k prohlubování odbornosti učitelek ve všech oblastech. Z předložených hospitačních záznamů je patrné kvalitní metodické vedení, které bylo evidentní i v úrovni pedagogického procesu ve všech třídách. Veškerá povinná i nepovinná dokumentace je patřičně vyhotovena a vedena. Velmi dobré úrovně dosahuje zpracování třídní dokumentace, evaluace naplnění integrovaného bloku a pedagogické diagnostiky. Organizace chodu školy je nastavena efektivně ve prospěch dětí včetně přímé a nepřímé výchovně vzdělávací činnosti. Pro pitný režim je k dispozici bohatá nabídka tekutin (voda, čaj, mléko, džus), doba určená pro pobyt venku odpovídá požadavkům příslušné právní normy. Dlouhodobě stabilní kolektiv a bezproblémová vzájemná komunikace se významně podílí na příznivém klimatu školy.

Personální obsazení školy splňuje požadavky na odbornou a pedagogickou úroveň poskytovaného vzdělávání, které zajišťuje šest odborně kvalifikovaných učitelek, z nichž jedna je vysokoškolsky vzdělaná. Ředitelka vytváří optimální podmínky pro další vzdělávání pedagogů (dále „DVPP“). Všechny učitelky jsou do něho zapojeny vyváženě. Získané znalosti a dovednosti si navzájem předávají a prokazatelně aplikují do pedagogického procesu. V důsledku toho je pedagogický styl ve všech třídách sjednocen s požadavky RVP PV, pedagogickými a personálními záměry stanovenými v ŠVP.

Materiální podmínky školy jsou nadprůměrné. Škola disponuje členitými třídami, k nimž přilehlé menší prostory jsou efektivně využity k relaxaci dětí či pro práci s počítačem. Třídy jsou vybaveny množstvím kvalitních hraček, hracích koutků, didaktických pomůcek, dětské literatury, tělovýchovného náčiní, přírodním, pracovním a výtvarným materiálem. Třídy jsou zařízeny vkusným dětským nábytkem, který svojí výškou odpovídá tělesnému vzrůstu dětí. Přidanou hodnotou je vkusná výzdoba celé školy pracemi dětí. K rekreačním činnostem je k dispozici menší školní zahrada, jejíž příjemnou atmosféru dotvářejí vzrostlé listnaté stromy.

K realizaci školního vzdělávacího programu má škola výše uvedené podmínky na nadstandardní úrovni.



Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Kvalitu předškolního vzdělávání pozitivně ovlivňovalo podnětné a obsahově bohaté vzdělávací prostředí, příjemné klima a partnerský přístup učitelek k dětem ve všech třídách. Spontánní a řízené aktivity byly tematicky a časově provázané. Účinně nastavená organizace dne zachovávala zásady psychohygieny. Učitelkami byly dodržovány včasné odchody na pobyt venku, nastavený pitný režim byl funkční a děti dle svých potřeb využívaly nespavý režim ke klidovým činnostem. V průběhu vzdělávání bylo všemi pedagogy uplatňováno integrované učení a učitelky efektivně využívaly prostor pro individuální práci s dítětem či podporu kooperace. V důsledku systematického metodického vedení byly vhodně využity odpovídající metody a formy práce stanovené v ŠVP. Předškolní vzdělávání probíhalo ve všech třídách v klidné atmosféře, v přirozených souvislostech a respektovalo vývojové intelektové potřeby jednotlivých dětí. Nabízené činnosti byly přiměřeně náročné a rozvíjející. Příkladem dobrou praxi byla diferenciací nároků na děti dle jejich mentálních schopností, realizovaná prostřednictvím skupinové práce. Bezprostřední aktivitu dětí podporovaly učitelky účinnou vnitřní motivací a podnětnou materiální podporou. Ve třídě 5 – 6letých dětí byly úspěšně zařazovány kooperativní činnosti a problémové učení.

Průběh vzdělávání vykazoval nadprůměrný stav ve vztahu k naplňování vzdělávacího programu.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

V důsledku optimálního průběhu vzdělávání, který odpovídal záměrům ŠVP, děti vědomě dodržovaly společně dohodnutá pravidla, byly aktivní a spolupracující. Hry, které byly námětově propojené, dokázaly vědomě rozvinout a smysluplně využít k tomu již získané zkušenosti. Přirozeně komunikovaly a vyprávěly, mezi sebou navzájem uplatňovaly bezkonfliktní vztahy, byly samostatné v sebeobsluze, jednání i rozhodování. Děti 5 - 6leté prokazovaly velmi dobrou představu o číslech, uměly vyjádřit a přiřadit počet prvků, byly vedeny k práci s chybou. Dokázaly zaujímat vlastní názory a smysluplně se vyjadřovat. Při práci ve skupinách velmi dobře spolupracovaly, domlouvaly se na konečném výsledku. Většina dětí rozlišovala jednotlivá písmena. Bez potíží zvládaly různé formy zrakové i sluchové percepce. Prokazovaly široké znalosti o městu Plzni, které dokázaly vhodně uplatnit při záměrně řízených činnostech. Na problémové otázky odpovídaly zřetelně, v rozvitých větách. Myšlenkové pochody dokázaly srozumitelně verbalizovat. Úspěšně byly vedeny nejen k hodnocení průběhu činností, ale i k sebehodnocení.

Prostředí školy je bezpečné, o čemž svědčí pouze jeden drobný úraz v předchozím školním roce. Celoročně se děti účastní předplaveckého výcviku, pobytu v solné jeskyni a výuky anglického jazyka, vedené lektorkou s pedagogickým vzděláním. Součástí naplňování ŠVP jsou i četné návštěvy výstav, kulturních akcí, knihoven, muzeí atd. V souvislosti se záměrem poznávání Plzně – Města kultury 2015 připravila škola pro 5 – 6leté děti tematické vycházky, které dětem přiměřeně věku umožní poznávat historii a kulturu města.

Dlouholetou tradici mají různé slavnosti úspěšně pořádané ve spolupráci s rodinou. Vědomosti a dovednosti dětí obohacují i besedy pořádané ve spolupráci s Městskou policií Plzeň, hasiči, zdravotníky, ochránci přírody apod.



Škola se zaměřuje i na spolupráci se sousední základní školou, v rámci které sleduje úspěšnost dětí při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání.

Ve vztahu k naplňování ŠVP dosahují výsledky předškolního vzdělávání nadprůměrného stavu.

Závěry

- a) Silnou stránkou školy je ŠVP s mnohostranně pestrou a širokou vzdělávací nabídkou, smysluplná evaluační a hodnotící činnost, otevřený komunikační systém uvnitř i vně školy a stabilní kvalitní pedagogický sbor.
- b) Zásadní nedostatky nebyly shledány.
- c) Slabé stránky školy nebyly shledány.
- d) Od roku 2003 byla činnost mateřské školy opakovaně hodnocena na nadprůměrné úrovni. Tato skutečnost dokládá účinnou schopnost ředitelky vést kolektiv zaměstnanců tak, aby škola poskytovala dětem vysoce kvalitní předškolní vzdělávání.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina vydaná Plzní, statutárním městem s účinností od 1. 1. 2002 včetně přílohy č. 1 ke dni 1. 12. 2009
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Plzeňského kraje (KÚPK) ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. ŠMS/483/08 ze dne 15. 7. 2008 s účinností od 1. 9. 2008
3. Výkaz o mateřské škole S 1-01 k 30. 9. 2014
4. Výkaz o ředitelství R 13-01 k 30. 9. 2014
5. Kritéria pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání
6. Školní matrika (žádost zákonného zástupce o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, evidenční list, rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky)
7. Jmenování do funkce ředitelky ze dne 15. 4. 2002 Čj.:ŠMS/716/02 s účinností od 1. 1. 2002, vydal KÚPK
8. Dohoda o změně pracovního poměru na dobu určitou do 31. července 2018 ze dne 25. 5. 2012 Čj.:MMP/081186/12
9. Doklady o získané odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků
10. Pracovní náplně pedagogických pracovníků
11. Rozpis přímé pedagogické činnosti



12. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Srdíčková školička“, Čj.:44MS/137/2014, platný od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2017
13. Třídní vzdělávací programy platné pro šk. rok 2014/2015
14. Docházka dětí – září 2014 – únor 2015
15. Třídní knihy – školní rok 2014/2015
16. Školní řád mateřské školy Čj.: 44MS/135/2014, platný od 1. 9. 2014
17. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2014/2015
18. Záznamy z kontrolní a hospitační činnosti ředitelky, školní rok 2013/2014, 2014/2015
19. Plán DVPP, Osvědčení z absolvovaných seminářů
20. Záznamy z pedagogické rady
21. Hodnocení školního roku 2013/2014
22. Kniha úrazů
23. Inspekční zpráva ze dne 29. 6. 2009, Čj.: ČŠI-1226/09-04

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Bc. Eva Brabcová, školní inspektora

Eva Brabcova v.r.

Helena Melicharová, odborník v oblasti
předškolního vzdělávání

Helena Melicharová v.r.

Bc. Martina Langová, kontrolní pracovnice

Martina Langová v.r.

V Plzni 23. února 2015



Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Iva Tomášková, ředitelka školy

Iva Tomášková v.r.

V Plzni 26. ledna 2015