



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIT-2153/10-T**

**Název kontrolované osoby:** Základní umělecká škola dr. Leoše Janáčka,  
Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace

**Sídlo:** Lidická 56/507, 703 00 Ostrava-Vítkovice

**IČO:** 64628116

**Identifikátor:** 600004341

**Právní forma:** Příspěvková organizace

**Zastoupená:** Jiřím Sládkem DiS.

**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava

**Místo inspekční činnosti:** Lidická 56/507, 703 00 Ostrava-Vítkovice

**Termín inspekční činnosti:** 2. – 4. listopadu 2010

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného v základní umělecké škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Cíl inspekční činnosti**

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

### **Aktuální stav školy**

Základní umělecká škola dr. Leoše Janáčka, Ostrava-Vítkovice (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem. Je školou téměř

s devadesátiletou tradicí. Nachází se v obvodu s převažujícím podílem sociálně slabších obyvatel a stagnujícím demografickým vývojem. V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání v hudebním oboru (HO). Výuka v tanečním oboru je od roku 1996 utlumena. Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů (nebo jejich zákonných zástupců) vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů ve středních školách s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Ředitelství školy sídlí v budově v Ostravě-Vítkovicích, která je ve vlastnictví zřizovatele. Převážná část výuky probíhá na čtyřech dalších místech poskytovaného vzdělávání:

- U Haldy 66, 700 30 Ostrava-Hrabůvka (budova základní školy – HO)
- V. Košaře 6, 700 30 Ostrava-Dubina (budova základní školy – HO)
- Paskovská 46, 721 00 Ostrava-Hrabová (budova základní školy – HO)
- Krestova 36, 700 30 Ostrava-Hrabůvka (budova základní školy – HO)

Kapacita školy je stanovená na 620 žáků, v tomto školním roce ZUŠ vyučuje celkem 430 žáků v přípravném studiu a v I. a II. stupni základního studia, což je 69 % naplněnost stávající kapacity. V předchozích letech byla kapacita školy naplněna v průměru na 74 %. Výuku v hudebním oboru zajišťuje celkem 28 pedagogických pracovníků.

ZUŠ nabízí výuku v oddělení klavírním, smyčcovém, dechovém, bicím, pěveckém a elektronických klávesových nástrojů. Jako jedna z mála škol nabízí výuku hry na harfu. V posledních letech škola zaznamenala zvýšený zájem o studium sólového zpěvu a hry na bicí soupravy u žáků dvanácti a sedmnáctiletých.

V tomto školním roce 2010/2011 probíhá výuka dle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v období let 1995 až 2005 a v současné době se škola připravuje na tvorbu školního vzdělávacího programu (ŠVP). ZUŠ poskytuje žákům veškeré odpovídající materiální zázemí včetně pronájmu hudebních nástrojů. Žáci školy se zcela pravidelně zúčastňují soutěží, festivalů, přehlídek a dalších hudebních prezentací.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím dokumentům**

Vzdělávání v ZUŠ je založeno na úspěšném splnění předpokladů k uměleckému vzdělávání (pro žáky v přípravním ročníku) a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky a doporučení přijímací komise (pro žáky základního studia). O způsobu přijímání je široká veřejnost informována prostřednictvím informačních tabulí, plakátů a webových stránek školy. Další podrobnější kritéria si škola nestanovuje. Záznamy o přijímacím řízení nejsou průkazně vedeny, v průběhu inspekce bylo ředitelem přijato opatření, které do budoucna zajistí odstranění zjištěných nedostatků.

Organizace výuky i vzdělávání v hudebním oboru probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelem jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Ředitel školy je zapojen do vzdělávacích akcí v rámci Artprogramu, jejichž cílem je příprava pedagogů na tvorbu ŠVP. O rozsahu prací pedagogy pravidelně informuje. Tato skutečnost se pozitivně promítá do vzdělávacího procesu a dalšího řízení pedagogického sboru. Což prokázala hospitační činnost v hudebním oboru v individuální výuce. Pedagogové využívali znalostí získaných na odborných

seminářích a do výuky aplikovali nejen ověřené pedagogické znalosti a zkušenosti, ale současné a moderní trendy. Z kontroly třídní dokumentace a přímého pozorování výuky lze konstatovat, že výuka žáků byla připravena a vedena metodicky správně, s důrazem kladeným na upevnění již získaných znalostí a dovedností a jejich další cílený rozvoj. Vyučující dokázali vhodně volenými prostředky a na základě svých pedagogických zkušeností zvládnout a k soustředěnému výkonu přivést všechny žáky. Formy a metody vzdělávání byly ve sledované výuce voleny s ohledem na již získané znalosti, dovednosti a citlivě respektovaly osobní maximum žáků.

Ve všech hodinách byla patrná příjemná a pracovní atmosféra. Výuka jednotlivých předmětů hudebního oboru je velmi dobře zajištěna po odborné i materiální stránce.

Hodnocení žáků probíhá v souladu s pravidly stanovenými ve školním řádu. Úspěšnost žáků škola sleduje prostřednictvím výsledků školy v soutěžích a přehlídkách, pravidelně vyhodnocuje výsledky žáků u postupových a komisionálních zkoušek.

Všechny partnerské vztahy školy jsou realizovány strategicky ve prospěch žáků i celé školy. Např. vedení školy má vybudovány velmi dobré vztahy se zákonnými zástupci žáků, bylo založeno SRPŠ (rodičovské sdružení), jejich fond je využíván k podpoře studijních i mimoškolních aktivit žáků. Škola dlouhodobě spolupracuje s ostravskými ZUŠ na tvorbě Festivalového programu základních uměleckých škol, kde na jednotlivých koncertech účinkují soubory a sólisté školy. Při této příležitosti ZUŠ také pořádá Večer folklórních souborů. V rámci spolupráce ostravských ZUŠ pracuje při škole Vítkovický komorní orchestr (učitelé ostravských ZUŠ, studenti Janáčkovy konzervatoře a Gymnázia Ostrava a členové Divadla Moravskoslezského), který v roce 2009 získal z rozpočtu Statutárního města Ostravy, Městského obvodu Ostrava-Vítkovice účelovou dotaci na podporu fungování. ZUŠ se rovněž podílí na mezinárodním festivalu „Harfové dny Ostrava“, v prostorách školy pořádá workshopy.

Velmi dobrá je spolupráce se základními školami v místech dalšího působení, kde žáci pravidelně prezentují své výsledky.

V rámci spolupráce se Statutárním městem Ostrava získala škola v roce 2007 účelové dotace poskytnuté z rozpočtu Města na realizaci projektu „Postavení 1-2 hudebních muzik z řad nadané romské mládeže“ a v roce 2008 a 2009 obdrželi finanční dary z rozpočtu Statutárního města Ostravy, Městský obvod Ostrava-Vítkovice na školné pro romské žáky a v roce 2008 také na podporu nahrávání žáků v rozhlase.

Za dobu svého působení dosáhla škola vysoké úrovně, o čemž svědčí umístění žáků v soutěžích i přehlídkách nejen v rámci ČR, ale i na mezinárodním poli. Ve sledovaném tříletém období škola dosáhla vynikajících výsledků v ústředních kolech soutěží ZUŠ v sólovém zpěvu, ve hře na cimbál a v cimbálových muzikách (Skřipci). Přední umístění získali žáci kytarového oddělení v mezinárodní kytarové soutěži. Cimbálové muziky školy se dlouhodobě úspěšně zúčastňují řady mezinárodních festivalů.

Ve škole pracuje celá řada souborů, v nichž se mohou žáci plně realizovat a uplatňovat nabyté znalosti a dovednosti v rámci získaných hudebních gramotností.

V průběhu roku mají žáci mnoho příležitosti prezentovat své výsledky na pravidelných třídních nebo školních předehrávkách, hudebních večerech i samostatných koncertech žáků jednotlivých oddělení. Všechny tyto akce příznivě ovlivňují kulturně společenský život v širokém okolí působnosti ZUŠ.

### **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Organizační struktura je dána dobře zpracovaným organizačním řádem školy. Povinnosti všech zúčastněných určuje kvalitní školní řád, který je zároveň základní normou pro vzájemné vztahy žáka a školy.

Školu řídí od roku 2006 ředitel, který splňuje předpoklady pro výkon funkce. Koordinuje práci jednotlivých útvarů ve spolupráci se statutárním zástupcem a ekonomkou školy. Důraz je kladen na plánování a organizaci vzdělávání, což je vzhledem k četnosti pracovišť náročné. Vedení se snaží o efektivní delegování úkolů včetně přenesení pravomoci. Jak vyplývá z vlastního hodnocení, škola shledává v této oblasti ještě rezervy.

Škola disponuje poměrně kvalitním pedagogickým sborem. V současné době ředitel vidí rizika v nezbytné generační obměně z důvodu odchodu některých učitelů do starobního důchodu. Omlazení pedagogického sboru je z pohledu školy žádoucí a prospěšné. Z celkového počtu 28 pedagogů je 6 s praxí nad 35 let a věkový průměr v tomto školním roce je 46,6 let. Tři pedagogové jsou nekvalifikovaní - jedna učitelka je absolventkou vysoké školy s odlišným zaměřením a v současné době si potřebnou kvalifikaci doplňuje studiem. U dvou učitelů bez příslušné kvalifikace ředitel využil možnosti upustit od plnění odborné kvalifikace z důvodu uznání umělecké praxe v souladu s příslušnou právní normou.

Většina učitelů jsou zkušení pedagogové, někteří s praxí v profesionálních souborech a orchestrech. V souvislosti s kurikulární reformou se zúčastňují odborných seminářů v profesních skupinách zaměřených na tvorbu ŠVP, které jsou základním uměleckým školám nabízeny v rámci projektu Artprogram. Další vzdělávacích akcí se učitelé zúčastňují podle svých potřeb a finančních možností školy. Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly ve sledovaném období (2007-2009) nejvyšší v roce 2008 a byly ve sledovaném období hrazeny z vlastních zdrojů. Uvedené výdaje podporovaly realizaci vzdělávacích programů školy. Ve snaze zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných vzdělávacích služeb získává škola další zdroje financování. V hodnoceném období využila finanční prostředky poskytnuté v rámci rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT (v roce 2008 a 2009 „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ a v roce 2009 „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“). Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Škola má velmi dobré podmínky pro realizaci uměleckých předmětů. Výjimkou jsou pronajaté prostory v základních školách, kde výuka probíhá v kmenových třídách, které jsou pro výuku odborných předmětů méně podnětné. V posledních letech škola realizovala řadu opatření ke zlepšení bezpečného prostředí a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj (např. výměna všech stropních svítidel v hlavní budově školy). Společné prostory slouží k propagaci školy směřované k přicházejícím žákům a rodičovské veřejnosti. Vybavování učeben probíhá postupně na všech pracovištích, také nákup učebních pomůcek – hudebních nástrojů – je zabezpečován dle potřeby pracovišť a finančních možností školy. Investiční výdaje škola ve sledovaném období hradila z vlastních zdrojů, např. v roce 2008 pořídila harfu.

Škola v hodnoceném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu (průměrně 91 % z celkových neinvestičních výdajů) a s vlastními zdroji (úplata za vzdělávání). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na platy a související zákonné odvody a učební pomůcky.

Počet žáků, od kterého se odvíjí výše dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a objem vlastních zdrojů, ve sledovaném období postupně klesal. Tomuto vývoji odpovídal pokles výdajů na platy v roce 2009. Tyto výdaje byly ve sledovaném období hrazeny výhradně ze státního rozpočtu. Fungování školy z hlediska personálního bylo zajištěno. Výdaje na učební pomůcky byly nejvyšší v roce 2007 a nejnižší v roce

2008, v roce 2009 došlo k výraznému navýšení těchto výdajů, které bylo dáno úsporou výdajů v oblasti zákonných odvodů uplatněním slevy na pojistném na sociální zabezpečení. Podíl státního rozpočtu na těchto výdajích činil ve sledovaném období v průměru 35 %. Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností a v souladu se záměry rozvoje.

Propagaci škola věnuje zvýšenou pozornost, o stěžejních akcích je veřejnost včas informována dostupnými sdělovacími prostředky, plakáty, letáky, pozvánkami, místními periodiky a webovými stránkami s pravidelnou aktualizací.

Kontrolní systém je funkční, vychází z celoročního plánu práce a v postupných krocích ho vedení školy naplňuje.

Zpráva o vlastním hodnocení školy obsahuje závazné ukazatele, které jsou v souladu s inspekčním zjištěním, jsou reálným východiskem pro další činnost školy i zpracování výroční zprávy, kterou škola vyhotovuje z podnětu zřizovatele.

### Závěry, celkové hodnocení školy

*Základní umělecká škola dr. Leoše Janáčka usiluje o to být školou orientovanou na rozvoj žáka, který bude smysluplně trávit volný čas a aktivně relaxovat. Příjímání řízení probíhá v souladu s příslušnou právní normou, zjištěné dílčí nedostatky byly v průběhu inspekce vyřešeny. Škola si dlouhodobě zachovává velmi dobrou úroveň vzdělávání. Předností v nabídce vzdělávání je četnost hudebních souborů, výuka hry na harfu a velmi úspěšné cimbálové muziky.*

*Organizace vzdělávání probíhá v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. ZUŠ vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se intenzivně připravuje na realizaci školního vzdělávacího programu.*

*Dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou velmi dobré, pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.*

*Výsledky vzdělávání žáků i prezentace školy na veřejnosti jsou velmi dobré. Ve svém obvodu působí škola jako nezanedbatelný nositel kultury. Aktivně se zapojuje při vytváření kulturního života prostřednictvím koncertů a řady dalších kulturních akcí.*

*Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení vzdělávacích programů.*

*Škola zajišťuje bezpečnost žáků a podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou dodržována stanovená pravidla.*

*ZUŠ poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Personální otázka je v popředí zájmu vedení školy. Stávající věková struktura pedagogického sboru předpokládá přijetí nezbytných opatření předcházející rizikům. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je efektivně korigované a realizované dle potřeb a požadavků pedagogů i finančních možností školy.*

*Materiální zabezpečení výuky je velmi dobré a je dostačující pro naplňování vzdělávacích programů.*

*Vlastní hodnocení školy vychází z analýzy současného stavu, vnitřní kontrola je funkční. Současný systém vedení školy zaručuje i nadále zkvalitňování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve vztahu k rozvoji osobnosti žáků.*

## Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

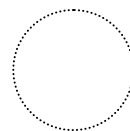
### Poučení

*Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 25. listopadu 2010



(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

S. Juchelková v.r.

MgA. Libor Buchta, školní inspektor

L. Buchta v.r.

Ing. Lada Bednářová, kontrolní pracovnice

L. Bednářová v.r.,

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě-Vítkovicích dne 1. 12. 2010

(razítko)

Jiří Sládek DiS., ředitel školy

J. Sládek v.r.

### Připomínky ředitele školy

--

Připomínky nebyly podány.

**Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 15. října 2009 Základní umělecké školy dr. Leoše Janáčka, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace, ZL/006/2001 ze dne 29. června 2001
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 11. října 2010
3. *Smlouva o výpůjčce* se Statutárním městem Ostrava-Městský obvod Hrabová ze dne 21. října 2010 na dobu určitou
4. *Dohoda o užívání objektu* se Zvláštní školou Ostrava-Hrabůvka, U Haldy 66 ze dne 17. října 1994 na dobu neurčitou
5. *Nájemní smlouva č. 19-2009/2010 – smlouva o pronájmu nebytových prostor* se Základní školou a Mateřskou školou Ostrava-Dubina, V. Košare 6 ze dne 29. září 2009 na dobu určitou
6. *Smlouva o krátkodobém pronájmu nebytových prostor* se Základní školou a Mateřskou školou Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A ze dne 11. října 2010 na dobu určitou
7. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2010 ze dne 7. října 2010
8. Jmenování do funkce ředitele školy s účinností od 1. ledna 2006
9. *Školní řád* ze dne 1. března 2007
10. *Organizační řád školy* ze dne 1. ledna 2006 včetně organizační struktury
11. *Plán práce na školní rok 2010/2011* ze dne 1. září 2010
12. *DVPP* pro školní rok 2010/2011
13. *Vlastní hodnocení školy* za školní rok 2007 – 2010
14. *Výroční zpráva o činnosti školy* za školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
15. *Rozvrhy hodin všech pedagogů* pro školní rok 2010/2011
16. *Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách* ve školním roce 2009/2010 a 2010/2011
17. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2010/2011 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
18. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
19. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 ke dni inspekce
20. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2007 ze dne 22. 1. 2008
21. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2008 ze dne 26. 1. 2009
22. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2009 ze dne 25. 1. 2010
23. Sestava z účetnictví: Náklady a výnosy Období 1 do 12/2007 ze dne 5. 2. 2008
24. Sestava z účetnictví: Náklady a výnosy Období 1 do 12/2008 ze dne 6. 3. 2009
25. Sestava z účetnictví: Náklady a výnosy Období 1 do 12/2009 ze dne 5. 2. 2010
26. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 21. 1. 2008
27. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 22. 1. 2009

28. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 19. 1. 2010
29. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 160762/2007 ze dne 19. 10. 2007
30. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 148030/2008 ze dne 9. 10. 2008
31. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 102844/2009 ze dne 12. 6. 2009

**Zpracovala**

V Opavě dne 25. listopadu 2010

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

S. Juchelková v.r.

**Převzal**

V Ostravě-Vítkovicích 1. 12. 2010

Jiří Sládek DiS., ředitel školy

J. Sládek v.r.