



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední průmyslová škola nábytkářská Bystřice pod Hostýnem

Holešovská 394, 768 61 Bystřice pod Hostýnem

Identifikátor školy: 600 015 068

Termín konání inspekce: 19. a 20. březen 2007

Čj:	ČŠI 105/07-15
Signatura	bo2za519

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední průmyslová škola nábytkářská Bystřice pod Hostýnem (dále škola) je s účinností od 1. října 2001 příspěvkovou organizací Zlínského kraje a je zařazená v rejstříku škol a školských zařízení od 1. ledna 2005. Stanovený nejvyšší počet žáků školy je 706 žáků. K datu inspekce škola vykazovala 516 žáků. Součástí školy je Střední škola, Domov mládeže, Školní jídelna a Školní jídelna - výdejna. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru 33-42-M/001 Nábytkářství, 33-42-M/003 Nábytkářská a dřevařská výroba, 82-51-L/ Uměleckořemeslné zpracování dřeva – práce truhlářské a střední vzdělání v výučním listem v oboru 33-56-H/001 Truhlář, 82-51-H/006 Umělecký truhlář, 33-56-H/002 Truhlář – výroba nábytku a 33-56-E/001 Truhlářské práce.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona k datu inspekce.
2. Zjišťování a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce.
3. Vyhodnocení ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky v oborech 82-51-H/006 Umělecký truhlář a 33-56-H/002 Truhlář – výroba nábytku k datu inspekce
4. Sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Údaje ve zřizovací listině školy a v jejich dodatcích jsou v souladu s údaji uvedenými v rozhodnutí o zápisu změn vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Seznam oborů v rozhodnutí je shodný s obory, které škola v současné době učí.

Povolená kapacita školy a nejvyšší počet žáků v jednotlivých formách studia vzdělávání nebyly překročeny. Data ve výkazech byla v souladu se skutečností.

2. Zjišťování a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je na standardní úrovni.

Ředitel školy zpracoval v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje koncepci rozvoje školy, která se také zabývá rozvojem informačních a komunikačních technologií (dále ICT) ve škole. Vhodně je zde zařazena oblast obnovy výpočetní techniky pro potřeby výuky - účelné nastavení a zkvalitnění teoretické výuky - dostatečné vybavení učeben audiovizuální a výpočetní technikou včetně odpovídajícího software, pro potřeby všeobecně vzdělávacích předmětů vhodně zajistit rozšíření výuky cizích jazyků na počítačích, zajištění provozu školní knihovny a doplnění ICT dle potřeb a možností školy. Pro efektivní komunikaci se zákonnými zástupci žáků využívání ICT.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) - zapojení pedagogů do vzdělávání k počítačové gramotnosti s využitím financování ze SIPVZ. Počítá se také se zapojením financování školy do oblasti vzdělávání vyučujících odborných předmětů – školení pro využití programů CAD pro výuku grafických předmětů.

Škola má zpracovaný ICT plán školy v souladu s metodickým pokynem Č.j. 30799/2005-551 (dále metodický pokyn), který je každoročně vyhodnocován. K datu konání inspekce nebyl dosažen standard ICT služeb ve škole v oblasti koncové a prezentační techniky. V rámcové struktuře vlastního hodnocení školy je oblast ICT vhodně zařazena do podmínek a průběhu vzdělávání, podpory žáků a spolupráce s rodiči.

Informační gramotnost ředitele školy je na úrovni poučeného uživatele. Ředitel aktivně podporuje zavádění ICT do vzdělávání a vytváří pro to vhodné podmínky. V plánu DVPP ředitel školy účelně stanovil oblast ICT jako prioritní se zaměřením na tvorbu projektů.

Z celkového počtu 74 pedagogických pracovníků školy (dále PP) je proškoleno na úrovni Z 60 PP, 49 PP na úrovni P0 a 23 PP na úrovni P1 podle metodického pokynu. DVPP průběžně je vhodně zaměřeno na ICT.

WWW stránky školy jsou zpracovány standardním způsobem. Zákonní zástupci žáků školy se mohou elektronickou poštou spojit s každým vyučujícím a jsou prostřednictvím přístupového hesla běžným způsobem informováni o prospěchu žáka. Podněty k ICT ze strany rodičů nebyly dány.

Žáci mají možnost denně využívat výpočetní techniku ve svém volném čase. Pracovní stanice jsou i na domově mládeže k běžnému užití. Škola buduje školní knihovnu koncipovanou i jako studovnu, která je zařízena výpočetní technikou. Jsou tím tak vytvořeny vhodné podmínky pro mimoškolní aktivity žáků.

Škola zpracovala projekt ICT platforma pro žáky se zvláštními vzdělávacími potřebami, který je založený na vzdělávání žáků prostřednictvím ICT.

Organizace výuky a technické vybavení školy je funkční a umožňuje standardní zařazení prostředků ICT do výuky. Ve sledovaných vyučovacích hodinách pracovali učitelé s prostředky ICT efektivně a kvalitně řídili činnosti žáků. Žáci využívali k zadaným úkolům prostředky ICT aktivně. Praktické využití výstupů prací žáků je standardní.

3. Vyhodnocení ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky v oborech 82-51-H/006 Umělecký truhlář a 33-56-H/002 Truhlář – výroba nábytku k datu inspekce

Zavádění reformy závěrečné zkoušky v oboru Umělecký truhlář a Truhlář – výroba nábytku je příkladem dobré praxe. Prostorové i materiální podmínky výuky ve sledovaných oborech jsou příkladné. Personální podmínky jsou standardní.

Oba vyučované obory Truhlář – výroba nábytku a Umělecký truhlář škola převzala při sloučení s bývalým Středním odborným učilištěm nábytkářským a Odborným učilištěm

v Bystřici pod Hostýnem (dále SOU). Žádost SOU pro zařazení oboru Umělecký truhlář do sítě škol, předškolních a školských zařízení (materiální vybavení a personální obsazení) byla předložena v roce 1996. Obor Truhlář – výroba nábytku byl v SOU vyučován již více jak 50 let. Škola vykazovala k 30. září 2006 v oboru Umělecký truhlář ve všech třech ročnících 63 žáků, stanovený nejvyšší počet žáků (90) nebyl překročen. Obor Truhlář – výroba nábytku je oborem dobíhajícím (ze stanoveného nejvyššího počtu, 60 žáků, postupné snížení na počet žáků 0). Ve školním roce 2006/2007 uvádí škola ve výkaze o středních školách 29 žáků. Uváděný obor je postupně nahrazován oborem 33-56-H/001 Truhlář.

Škola věnuje velkou pozornost přípravám na reformu závěrečných zkoušek (dále ZZ). V souvislosti s tím se iniciativně zapojila do projektu Kvalita I. Úzce spolupracuje s Národním ústavem odborného vzdělávání ve zpracování jednotného zadávání závěrečných zkoušek (dále JZZZ) oboru Umělecký truhlář a Truhlář – výroba nábytku a zároveň je v jejich pilotním ověřování. Ve škole působí realizační tým pracovníků, který zpracovává podklady pro JZZZ obou oborů. Učitelé odborného výcviku i učitelé odborných předmětů se podílí na přípravě ZZ a jsou se změnami seznamováni a k danému tématu proškolení.

Oblast řízení výuky sledovaných oborů je kvalitně zabezpečena nejen ředitelem školy, ale v rámci předávání kompetencí i zástupci ředitele pro teoretické vyučování, praktické vyučování a vedoucími učiteli. V době inspekce splňovalo podmínky stanovené odborné kvalifikace v oboru Umělecký truhlář z jedenácti učitelů odborných předmětů (dále UOP) devět pedagogů a z šesti učitelů odborného výcviku (dále UOV) pět vyučujících. Obor Truhlář – výroba nábytku vyučují tři UOP (dva mají odpovídající odbornou kvalifikaci) a tři UOV (jeden má požadovanou odbornou kvalifikaci). Všichni pedagogové mají dlouholetou odbornou a pedagogickou praxi v daném oboru. Další vzdělávání učitelů vychází z potřeb výuky. V současné době si doplňuje vzdělání učitelka odborných předmětů a učitel odborného výcviku. Většina pedagogů se účastní různých odborných kurzů a prohlubují své znalosti v oblasti didaktiky. Vedení školy velmi vhodně zabezpečuje vzdělávání pedagogů i žáků v odborných novinkách (např. nové technologie) přizváním odborníků z praxe. Škola aktivně spolupracuje s více jak dvanácti organizacemi, které se zabývají zpracováním dřeva, výrobou nábytku.

K výuce odborného výcviku má škola vlastní kvalitní pracoviště s ručním i strojním nářadím a potřebným množstvím materiálu. Všechny dílny (rukodělné, dřevoobráběcí) mají odpovídající počet pracovních míst a nezbytného nábytku. Škola odebírá i odborné časopisy, které napomáhají vyučujícím doplňovat výuku o současné trendy výroby nábytku.

Vlastní hodnocení vzdělávání v obou oborech se uskutečňuje pravidelným průběžným hodnocením žáků, porovnáváním souborných prací žáků, při soutěžích mimo školu, kdy se žáci umísťují na předních místech. Škola provádí vyhodnocení ZZ, vlastní hodnocení podmínek rozhodných pro JZZZ a případná opatření ke zlepšení jejich kvality.

Vychází ze stanovených cílů vzdělání daných učebními dokumenty. Téma Úvod do světa práce je zařazeno ve více vyučovaných předmětech. Výsledky žáků při závěrečných zkouškách posuzované od školního roku 2003/2004, které již většinou probíhaly podle JZZZ, jsou srovnatelné.

4. Sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Škola má zpracovanou rámcovou strukturu vlastního hodnocení školy v souladu s právními předpisy a bude provádět toto hodnocení ve školním roce 2006/2007 za období dvou školních roků. Vlastní hodnocení škola provádí každoročně ve výroční zprávě.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Rámcové vzdělávací programy a školní vzdělávací program

Součástí Dlouhodobého plánu rozvoje školy na roky 2005 - 2010 je záměr podílet se na tvorbě rámcových vzdělávacích programů vyučovaných oborů a připravit vlastní školní vzdělávací program.

Škola se podílela ve spolupráci s NÚOV Praha ve školním roce 2005/2006 svými návrhy na tvorbě RVP – odborná část v oboru 33-42M/003 Nábytkářská a dřevařská výroba. Spolupráce pokračuje i ve školním roce 2006/2007 návrhy odborné části RVP v oboru 82-51-L/006 Uměleckořemeslné zpracování dřeva – práce truhlářské.

V rámci schvalovacího řízení RVP na MŠMT ČR škola připomínkuje návrhy k vyučovaným oborům 82-51-4/006 Umělecký truhlář, 33-56-4/001 Truhlář, 33-42-M/003 Nábytkářská a dřevařská výroba.

Při přípravě školního vzdělávacího programu škola úzce spolupracuje s partnerskými školami ve Volyni a Rousínově.

Projekty

V minulých letech škola realizovala projekt mezinárodní výměny mládeže s partnerskou školou GBV Guben, se kterou ve spolupráci pokračuje. V současné době má škola sedm schválených projektů, které realizuje.

Zabezpečení školy

Ředitel školy byl informován o nutnosti zabezpečení přístupu do všech prostor školy.

ZÁVĚR

Škola splňuje formální podmínky vzdělávání podle platné legislativy. Oblasti ICT je věnována zvýšená pozornost jak ze strany ředitele školy, tak pedagogických pracovníků. ICT jsou účelně využívány ve výuce. Standard ICT služeb ve škole nebyl dosažen. Škola věnuje velkou pozornost přípravám na reformu závěrečných zkoušek, ve sledovaných oborech Umělecký truhlář a Truhlář – výroba nábytku má vytvořené vynikající podmínky pro ukončování studia v souvislosti se současným jednotným zadáním závěrečných zkoušek. V dané oblasti je příkladem dobré praxe. Škola je zapojena do mezinárodního projektu, do projektů celostátních a vytváří projekty vlastní. Zpracování vlastního hodnocení školy je standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do rejstříku škol a školských zařízení čj. 24 974/04-21 ze dne 28.ledna 2003
2. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006
3. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2006
4. Žádost o zařazení oboru Umělecký truhlář – rok 1996
5. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006
6. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků úsek teoretického vyučování v oborech Truhlář – výroba nábytku a Umělecký truhlář– školní rok 2006/2007 k datu inspekce
7. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků úsek praktického vyučování v oborech Truhlář – výroba nábytku a Umělecký truhlář– školní rok 2006/2007 k datu inspekce
8. Dokumentace k závěrečným zkouškám oborů Truhlář – výroba nábytku a Umělecký truhlář školní rok 2005/2006, 2006/2007 k datu inspekce
9. Výsledky závěrečných zkoušek oborů Truhlář – výroba nábytku a Umělecký truhlář školní rok 2003/2004 a 2004/2005
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s účinností od 1. října 2005
11. Dokumentace k zapojení školy v projektu Kvalita I k datu inspekce
12. Učební plány školy v oborech Truhlář – výroba nábytku a Umělecký truhlář – školní rok 2006/2007 k datu inspekce
13. Projekty a granty ze dne 19. března 2007
14. Učební dokumenty MŠMT Umělecký truhlář čj. 22 821/2000-23 a Truhlář – výroba nábytku čj. 175 810/1994 - 74
15. Zápisy ze schůzí předmětových a metodických komisí – školní rok 2006/2007 k datu inspekce
16. ICT plán školy ze dne 26. ledna 2005
17. Vyhodnocení plnění cílů stanovených ICT plánem školy za rok 2005 ze dne 28. ledna 2006
18. Vyhodnocení plnění cílů stanovených ICT plánem školy za rok 2006 ze dne 1. února 2007
19. Dlouhodobý plán rozvoje Střední průmyslové školy nábytkářské Bystřice pod Hostýnem 2005-2010 ze dne 15. února 2005
20. Plán vnitřního hodnocení (autoevaluace) školy ze dne 31. srpna 2006
21. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SPŠN Bystřice pod Hostýnem ze dne 30. září 2005
22. Dodatek č. 1 k plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. prosince 2006
23. Modernizace učebny ICT A201 ze dne 5. října 2005
24. Vybavení učebny A204 audiovizuální technikou ze dne 26. října 2006
25. Vzdělávací kurzy aplikované výpočetní techniky, Praha 2006

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu PhDr. Mojmír Šemnický	Mojmír Šemnický v.r.
Člen týmu: Ing. Silvestr Rolek, CSc.	Silvestr Rolek v.r.
Členka týmu: Mgr. Věra Víchová	Věra Víchová v.r.

Ve Zlíně dne 30. března 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 10. 4. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Aleš Zapletal	Aleš Zapletal v.r.

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu/školské
zařízení

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín Krajský úřad Zlínského kraje Odbor školství, mládeže a sportu, Tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín	3. 5. 2007	ČŠI 105/07-15
	3. 5. 2007	ČŠI 105/07-15
Školská rada	3. 5. 2007	ČŠI 105/07-15

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího inspekční zprávy	Text
	ČŠI 105/07-15	Připomínky nebyly podány.