



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3

Žernosecká 3/1597, 182 00 Praha 8

Identifikátor školy: 600 039 901

Termín konání inspekce: 15. - 17. května 2006

Čj.:	ČŠI 274/06-01
Signatura:	ba8cz104

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Městská část Praha 8. Sdružuje základní školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu.

Žáci se vzdělávají podle programu Základní škola čj.: 16 847/96-2 a Základní škola s třídami s rozšířeným vyučováním jazyků čj.: 16 333/96-22-21.

K datu 30. 9. 2005 škola vykazala 605 žáků v 26 třídách. Při přepočteném úvazku připadá na 1 vyučujícího 17,7 žáků. Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Ředitel školy vypracoval vlastní hodnocení, ve kterém oprávněně tvrdí, že škola nemá zásadní problémy a má dobré vyhlídky pro léta příští. Toto tvrzení je podloženo nebývalým zájmem rodičů o tuto školu. Za posledních deset let se zvýšil počet žáků z 328 na 605. Příčinou tohoto úctyhodného nárůstu jsou 4 zásadní oblasti, na kterých management školy a především všichni zaměstnanci dlouhodobě a intenzivně pracují:

- úspěšná profilace školy na rozšířené vyučování cizím jazykům,
- vynikající nabídka mimoškolní činnosti – jen na 1. stupni si mohou žáci vybrat z 36 kroužků, z nichž 25 je zaměřeno na zdravý životní styl,
- stravovací a pitný režim - výběr ze 3 jídel ve školní jídelně a jejich objednávky přes internet, možnost zakoupení „zdravých svačin“ o velké přestávce a široká nabídka nápojů,
- aktivní relaxace o prodloužené velké přestávce – žáci mohou navštěvovat čítárnu s nabídkou kvalitních časopisů, útulnou jídelnu s doplňkovým prodejem, mohou aktivně odpočívat v upraveném vnitřním atriu školy či sportovat v přilehlém sportovním areálu.

Tyto dlouhodobě budované změny v životě školy jsou příkladné a slouží jako ukázka vhodné struktury pracovního a odpočinkového režimu žáků.

Prosazování pozitivních přeměn ve vzdělávání a realizaci výchovy ke zdraví umožňuje i velmi dobrá organizace školy vycházející z kvalitního školního řádu a rozvrhu hodin, na který navazují výjezdy na školu v přírodě, lyžařské výcviky a plavání, spolupráce s městskou policií, besedy zaměřené na zdravotní a bezpečné chování.

Žáci 1. stupně se pravidelně a systematicky vzdělávají nejen ve výchově ke zdraví, ale i v oblasti dopravní výchovy a výchovy k ochraně člověka za mimořádných událostí.

Prostorové a materiální podmínky pro vzdělávání se od minulé inspekce zásadně nezměnily. Jsou standardní pro současný počet dětí a umožňují efektivní výuku se zaměřením na zdravou školu. Čisté a esteticky působivé třídy a chodby, vystavené dětské práce keramické, malířské a rukodělné, tematicky zaměřené nástěnné tabule a informace o školním životě podporují identifikaci žáků se školou. Výrazným architektonickým nedostatkem trpí žáci v 6 učebnách 1. stupně (z celkových 16). Místnosti jsou ze tří stran prosklené, důsledkem toho jsou rizikové klimatické podmínky – špatná regulace tepla a větrání. Dalším nedostatkem je malý úložný prostor a chybějící plochy pro názorné pomůcky a práce žáků

Vzdělávání probíhá v příjemném komunikativním prostředí. K budování partnerských neformálních vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli přispívá prakticky a nenásilně uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů, zjevná identifikace žáků se školou a v neposlední řadě prezentace školy na webových stránkách a ve výroční zprávě dokumentující bohatý život žakovské komunity.

I přes prostorová rizika šesti učeben jsou podmínky školy k výchově ke zdraví ve všech složkách vyvážené, podporují její realizaci a jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

Koncepce školy a její profilace na výuku cizích jazyků je dlouhodobým trendem. Management školy soustavně projektuje úkoly pro její další rozvoj a zlepšování kvality. V oblasti výchovy ke zdraví plní škola nejen cíle stanovené zvoleným vzdělávacím programem, ale výchova ke zdravému životnímu stylu a k odpovědnosti za životní prostředí je samozřejmou součástí celého jejího působení.

Dobře zpracované koncepční materiály ředitele školy dokumentují vytváření prostoru pro tvůrčí přístup učitelů k výuce, jejich zainteresovanost na trvalém zlepšování práce a aktivní podíl na řízení. Organizační řád obsahuje, mimo jiné, delegování pravomocí a odpovědností. Jeho součástí je také funkční komunikační a informační systém běžně využívající moderní technologie.

Kompetence a odpovědnost zaměstnanců jsou podrobně zpracovány v pracovních náplních. S ohledem na záměry školy ředitel přistupuje k přijímání nových pedagogů. Systém péče o začínající, nekvalifikované a nově příchozí učitele je postaven na uvádějících učitelích a tutorech. Ti v souladu s plánem začleňování do života školy zajišťují také jejich orientaci v pedagogické problematice a pomoc ve výuce.

Pro školu je motivující podpora rodičů. Z vyhodnocení dotazníkového šetření u rodičů žáků 1. stupně vyplývá, že jsou spokojeni např. s prostředím školy a s informovaností, pozitivně hodnotí zájem školy o jejich názory a přání.

Péči o žáky se speciálními potřebami koordinuje výchovná poradkyně. Pro tyto děti jsou určeny kurzy náprav poruch, péče logopedky a speciální pedagožky. Konzultační hodiny poskytují všichni učitelé a také psycholog pedagogicko-psychologické poradny. Pro předškoláky je v 2. pololetí školního roku organizována 1 - 2 krát týdně příprava na vstup do 1. třídy. Poradenství a spolupráce s rodiči probíhá i v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

K tvorbě vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP) má škola dobrý základ v již zavedených činnostech. Podporou je i zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) na jeho přípravu a naplňování (studium tvorby a následné koordinace ŠVP, prevence sociálně patologických jevů, semináře a kurzy zaměřené k výchově ke zdraví a na nové poznatky a metody práce ve vyučování).

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Protokol o provedení změny v síti škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j.: 04/2004-21 ze dne 14. 3. 2005
2. Zřizovací listina s účinností od 1. 1. 2002 ze dne 19. 12. 2001
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Rozvrh hodin pro 2. pololetí školního roku 2005/2006
6. Výběr třídních knih pro školní rok 2005/2006
7. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005
8. Vlastní hodnocení školy ze dne 10. 5. 2006
9. Koncepce školy pro léta 2000 - 2006
10. Roční plán ředitele školy
11. Plán uvádění začínajícího učitele a péče o začínající, nekvalifikované a nově příchozí učitele ze dne 25. 8. 2005
12. Plán DVPP na období školních roků 2004/2005 a 2005/2006
13. Organizační řád školy s platností od 1. 9. 2005 (součásti: Školní řád, Klasifikační řád)
14. Minimální preventivní program – školní rok 2005/2006
15. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
16. Dotazník pro rodiče „Škola a já“ a vyhodnocení dotazníkového šetření
17. Personální dokumentace pedagogických pracovníků 1. stupně

ZÁVĚR

Realizace výchovy ke zdraví je pozitivně ovlivňována:

- mimořádně četnými školními i mimoškolními aktivitami zaměřenými na výchovu ke zdraví,
- výjimečnou estetickou úroveň vnitřního prostředí školy,
- pohybovými a relaxačními aktivitami během výuky,
- příznivým klimatem školy,
- promyšleným stravovacím a pitným režimem,

- důsledným DVPP zaměřeným na kurikulární reformu,
- vysokou obsahovou úrovní dokumentace školy,
- funkčním informačním systémem.

Realizace výchovy ke zdraví je negativně ovlivňována:

- projekčními nedostatky školní budovy.

Podmínky školy a personální řízení směřující k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Poesová	M. Poesová v.r.
Členka týmu	Mgr. Noëlle Kleinová	Kleinová v.r.

V Praze dne 22. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 30. května 2006

Razítko

Ředitel školy

Podpis

Mgr. Karel Kesl

Karel Kesl v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel MČ Praha 8	26. června 2006	ČŠI 247/06-01
Školská rada	26. června 2006	ČŠI 247/06-01

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.