



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Kosova Hora

262 91 Kosova Hora čp. 325

Identifikátor školy: 600 053 865

Termín konání inspekce: 2. a 3. květen 2007

Čj.	ČŠI-916/07-02
Signatura	bb5aa138

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem příspěvkové organizace Mateřská škola Kosova Hora (dále v textu MŠ) je Obec Kosova Hora se sídlem 262 91 Kosova Hora 45. MŠ je dvoutřídní s celodenním provozem a s kapacitou 55 dětí. Umístěna je v účelové obecní budově. Součástí MŠ je školní jídelna s kapacitou 250 stravovaných. Školní jídelna zajišťuje i stravování žáků místní základní školy.

V letošním školním roce bylo k 30. 9. 2006 ve *Výkaze o mateřské škole SI-01* k docházce vykázáno celkem 55 dětí ve věku od tří do sedmi let. Z toho 8 dětí navštěvuje MŠ čtyři hodiny denně. Celkem 16 dětí dochází v posledním roce před předpokládaným zahájením povinné školní docházky, tři děti mají odklad povinné školní docházky.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v MŠ.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále v textu rejstřík škol) podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), i) až k), § 28 odst.1 písm. a), b) a § 49 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále v textu ŠZ) a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v MŠ.
2. Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví ve školním roce 2006/2007.
3. Zjišťování možností rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Ad 1.

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení ŠZ

Škola byla zřízena Obcí Kosova Hora jako příspěvková organizace ke dni 1. 1. 2003 na dobu neurčitou. Do rejstříku škol byla zapsána ke dni 1. 1. 2005.

Zřízení MŠ je doloženo *Zřizovací listinou*. Povinně zapisované údaje do rejstříku škol byly posouzeny dle předložených dokumentů viz *Výčet dokladů* č. 1, 2, 3 a 4 str. 5 *Inspekční zprávy*.

Údaje dle vybraných ustanovení § 144 odst. 1 ŠZ uvedené v rejstříku škol a ve zřizovací listině jsou v souladu se skutečností.

Aktuální počet dětí v MŠ souhlasí s počtem dětí uvedeným ve výkazu o MŠ. Dle přehledů výchovné práce a přehledu o docházce dětí ve školním roce 2006/2007 nebyl uveden nejvyšší povolený počet dětí v MŠ překročen.

Nejvyšší povolený počet dětí v MŠ byl dodržen, požadované údaje byly vykázány v příslušných výkazech v daném termínu.

Zřizovatel podal v součinnosti s ředitelkou školy žádost o změnu údajů v rejstříku škol ve smyslu § 2, odst. 2 ŠZ v souvislosti se změnou kódu a názvu školní jídelny a doplnění kontaktních údajů školy.

Lhůta pro předložení žádosti a provedení změn údajů vedených v rejstříku škol dle § 149 odst. 2 ŠZ byla dodržena.

Ad 2.

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví ve školním roce 2006/2007

Z analýzy informací o vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví jsou v následujících oblastech *pozitivně hodnocena tato zjištění:*

V oblasti koncepčních dokumentů MŠ

- Škola má zpracovaný Školní vzdělávací program (dále v textu ŠVP) z roku 2004, který byl zpracován pod vedením původní ředitelky (v současné době na mateřské dovolené). V jednotlivostech je v některých tématech obsažena i výchova ke zdraví.
- Program předškolních dětí je v odpoledních hodinách po dohodě s rodiči obohacen skupinovými zájmovými aktivitami (*sportovní a výtvarný kroužek, seznamování s anglickým jazykem a kroužek předškolák* - zajišťované kmenovými učitelkami MŠ a *kroužek náboženské nauky* - zajišťovaný vyučující, která je zaměstnankyní Arcibiskupství pražského).
- K podpoře výchovy ke zdraví dětí zprostředkovává škola každoročně předplavecký výcvik.

V oblasti podmínek vzdělávání

Personální podmínky

- Odborná kvalifikovanost všech pedagogických pracovníků zajišťující předškolní vzdělávání v MŠ včetně zastupující ředitelky.
- Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podpory výchovy dětí ke zdraví je věnována náležitá pozornost, např. navštívené semináře v období posledních tří let: *Správná výživa, Muzikoterapie, Tělovýchovné činnosti, Dopravní výchova, První pomoc*. Dalšího vzdělávání se zúčastňují všechny pedagogické pracovnice.

Materiální podmínky

- Čisté prostředí MŠ se snahou o prezentaci výtvarných výsledků dětí i učitelek.
- Vytvoření členitých prostor tříd s možností skupinové a individuální hry, vybavené pro plánované řízené i spontánní činnosti.
- Dostatek hraček, pomůcek i didaktického materiálu pro děti různých věkových skupin.

Životaspráva

- Pestrá nabídka stravy s pravidelně zařazovaným čerstvým ovocem a zeleninou.
- Dodržování intervalů stravování podle stanoveného režimu tříd.

- Ve spolupráci s rodiči individuální přístup zaměstnankyň k dítěti se specifickými stravovacími potřebami.

V oblasti průběhu a organizace vzdělávání

Během inspekce byly provedeny hospitace převážně zaměřené na sledování plnění cílů a úkolů směřujících k podpoře zdraví a rozvoje osobnosti dětí.

- Denní zařazování řízených zdravotně preventivních cvičení v obou třídách.
- Možnost vlastního výběru z nabídky hraček, pomůcek i ostatního materiálu k realizaci záměrů dětí při ranních hrách a spontánních činnostech.
- Respekt učitelek ke svobodné komunikaci dětí - akceptující a tolerantní přístup.
- Využívání předchozích zážitků, poznatků a dovedností dětí při činnostech s bezpečnostní tematikou.
- Přirozené posilování sebevědomí dětí a jejich důvěry ve vlastní schopnosti.
- Bezpečné a vstřícné sociální prostředí MŠ.

Z analýzy informací o vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví částečně snižují tyto skutečnosti:

- Přestože jsou v ŠVP částečně nastavena kritéria a časový rozsah hodnocení ŠVP a činnosti školy není tato činnost prováděna. Stávající ŠVP není aktualizován a dále rozvíjen.
- Není aktualizován roční plán školy včetně plánu akcí.
- Odborné a metodické vedení učitelek zastupující ředitelkou není systematické a důsledné.
- Rezervy v účelném využití prostor tříd pro pohybové činnosti (stále rozložená lehátka k odpolednímu odpočinku).
- Není systematicky zpracován plán materiálního rozvoje včetně finanční a časové rozvahy, v ŠVP převládá popis současné situace v oblasti materiálně technického vybavení bez funkční analýzy a stanovením priorit.
- Rezervy v organizaci činností dětí včetně sebeobsluhy při stravování a dodržování pitného režimu.
- V průběhu sledovaných činností nebyla zajištěna zcela diferencovaná vzdělávací nabídka pro děti s různými potřebami a schopnostmi.
- Převážně využívané tradiční vzdělávací metody a formy v řízených činnostech a organizaci.
- Nedostačující vybavení školní zahrady k rozmanitým aktivitám dětí.

Dotazníková anketa pro rodiče dětí

Inspekční činnost byla doplněna anonymní dotazníkovou anketou mezi rodiči dětí. První den inspekce bylo rozdáno rodičům dětí celkem 44 dotazníků, vráceno bylo 32 vyplněných dotazníků. V 25 případech rodiče vyjádřili maximální spokojenost s péčí, která je jejich dětem věnována. V sedmi případech projevili rodiče částečnou spokojenost. Ve slovním hodnocení sdělovali rodiče nejčastěji spokojenost s kvalitou MŠ a hezký vztah učitelek k dětem, oceňovali vzdělávací nabídku a práci učitelek s dětmi. Připomínky některých rodičů se týkaly organizace pitného režimu, nedostatečné modernizace hřiště, nedostatečné nabídky aktivit pro mladší děti. Objevila se kritika kouření zaměstnanců v garáži u MŠ, přístupu zastupující ředitelky k dětem (neosobní oslovování dětí příjmením).

Celkově je hodnoceno vzdělávání v oblasti podpory zdraví v MŠ jako funkční, na standardní úrovni.

Ad 3.

Zjišťování možností rozvoje výuky cizích jazyků.

Poznatky ze sledování možností rozvoje cizích jazyků budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- 1) *Zřizovací listina* Mateřské školy Kosova Hora s účinností od 1. 1. 2003, vydaná Obcí Kosova Hora dne 9. 9. 2002
- 2) *Rozhodnutí – změna zařazení v síti škol, předškolních zařízení a školských zařízení*, vydané Krajským úřadem Středočeského kraje, odborem školství, mládeže a sportu, Zborovská 11, 150 21 Praha 5, s účinností od 1. 9. 2004 č.j. 22162/2003/ŠKO ze dne 1. 12. 2003
- 3) *Příloha k žádosti o změnu v rejstříku škol ze dne 10. 2. 2006*
- 4) *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 6. 2. 2007*
- 5) *Školní matrika - Evidenční listy všech 55 zapsaných dětí pro školní rok 2006/2007*
- 6) *Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30.9.2006, S 1-01 ze dne 11. 10. 2006*

- 7) *Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 30. 10. 2006 Z17-01 ze dne 9. 11. 2006*
- 8) *Školní vzdělávací program MŠ s platností od roku 2004*
- 9) *Jídelníčky za období září - listopad 2006 a únor - květen 2007*
- 10) *Zápisy z jednání pedagogických rad za školní rok 2006/2007*
- 11) *Záznamy z hospitační činnosti ve školním roce 2006/2007*
- 12) *Školní řád - ze dne 1. 9. 2004*
- 13) *Přehled výchovné práce za školní rok 2006/2007- dvě třídy*
- 14) *Provozní řád MŠ Kosova Hora ze dne 1. 9. 2006*
- 15) *Výjimka z počtu dětí ve třídě MŠ - vydaná Obcí Kosova Hora dne 30. 8. 2006, čj. 57/2006/MŠ*
- 16) *Doklady o odborném a dalším vzdělávání všech pedagogických pracovníků*
- 17) *Rozvržení pracovní doby zaměstnanců MŠ Kosova Hora - školní rok 2006/2007*
- 18) *Pracovní náplně zaměstnanců - bez data platnosti*
- 19) *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007*
- 20) *Inspekční zpráva čj. 024 196/02-1111 ze dne 27. května 2002*

ZÁVĚR

Při zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v MŠ nebyly zjištěny nedostatky.

Výchova ke zdraví v MŠ prolíná v jednotlivostech všemi činnostmi dětí a částečně je také součástí deklarovaného vzdělávacího obsahu ve Školním vzdělávacím programu. Její realizaci podporuje především odborná kvalifikace pedagogů a jejich další vzdělávání, příznivé sociální klima ve třídách a dostatek hraček i pomůcek k podpoře rozvoje osobnosti dětí. Úroveň vzdělávání snižují stagnující motivační a pobídkový systém včetně metodického vedení učitelů k využívání integrovaného přístupu, spontánního sociálního učení a důslednější využívání metod prožitkového a kooperativního učení.

Od poslední inspekce nedošlo ve sledovaných oblastech k významným změnám.

V Příbrami dne 14. května 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Dana Sedláčková	Dana Sedláčková v. r.
Členka týmu	Mgr. Dana Macková	Dana Macková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, 28. října 24, 261 02 Příbram VII, Mgr.Dana Sedláčková

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 24. května 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ilona Pohnánová

Ilona Pohnánová v. r.

Zastupující ředitelka MŠ

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Obec Kosova Hora	13. června 2007	ČŠI-917/07-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
5. června 2007	ČŠI-1260/07-02	