



**Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIP-1132/12-P**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Základní škola speciální Royal Rangers při Středisku Víteček</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Lestkov 184, 349 53 Bezručice</b>
<b>IČO:</b>	<b>71 340 921</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>651 038 197</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>školská právnická osoba</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Mgr. Janou Šrámkovou, ředitelkou školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>15. Přední hlídka Royal Rangers v ČR, Lestkov 184, 349 53 Bezručice</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Plánská 270, Černošín</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>21. – 22. listopadu a 19. prosince 2012</b>

V době konání inspekce nebyla ředitelka Základní školy speciální Royal Rangers při Středisku Víteček (dále „škola“) Mgr. Jana Šrámková přítomna z důvodů čerpání rodičovské dovolené. V plném rozsahu ji zastupovala Bc. Zuzana Kovandová, která z výše uvedeného důvodu řídí školu již pátým rokem. Inspekční komisi byl v den zahájení inspekce umožněn vstup do budovy cca po 15 min., až na základě dodatečného telefonického souhlasu zřizovatele školy. Rozhodnutím zřizovatele se veškerého jednání s ČŠI účastnil pan Jan Suchna, stávající manažer školy.

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů zaměřené na oblasti, v nichž byly zjištěny nedostatky uvedené v Inspekční zprávě čj. ČŠIP-476/11-P ze dne 28. června 2011.

Inspekční činnost byla vykonána na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona.

## **Aktuální stav školy**

Ve školním roce 2011/2012 byla rozšířením prostor školy v podkroví navýšena její kapacita z 10 na 13 žáků. Byla zde vytvořena místnost pro jednání s rodiči a jedna třída vybavena novým nábytkem, bez zavedené vody. K termínu inspekce se v I. třídě vzdělávalo 7 žáků ve 2., 3., 4., 6. a 7. ročníku, z toho 3 žáci s hlubokým mentálním postižením dle § 42 školského zákona. Ve II. třídě se vzdělávalo 6 žáků ve 2., 3., 5., 7. a 8. ročníku. Žáci 2., 3., 7. a 8. ročníku se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální „Veselá škola“ (dále ŠVP), žáci ostatních ročníků podle Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy. S ohledem na zdravotní stav byl 3 žákům s těžkým nebo hlubokým mentálním postižením stanoven způsob vzdělávání dle § 50 odst. 3 školského zákona. Pro všechny žáky byly vypracovány individuální vzdělávací plány.

Ve škole proběhly změny i v oblasti personální. V době inspekce bylo ve škole zaměstnáno šest pedagogických pracovníků, z toho jsou tři učitelky (zástupkyně ředitelky na celý úvazek, další učitelky na 0,3 a 0,5 úvazku). Dále zde působí tři asistenti pedagoga, kteří dohromady naplňují jeden pracovní úvazek. Dva z nich jsou k dispozici učitelkám ve škole při výuce, jedna samostatně vede speciálně-pedagogickou činnost se žáky s hlubokým mentálním postižením v domácím prostředí. Pouze jedna asistentka pedagoga v době konání inspekce splňovala požadavky odborné kvalifikace. Zástupkyně ředitelky školy si doplňuje svoji odbornost vysokoškolským studiem speciální pedagogiky, dva asistenti pedagoga byli v době konání inspekce přihlášení ke studiu potřebného k získání jejich odborné kvalifikace. Zbývající dvě učitelky požadované studium doposud nezačaly. V roce 2012/2013 byla přijata další nekvalifikovaná pracovnice zajišťující výchovné poradenství a prevenci nežádoucího chování žáků na úvazek 0,3 a manažer školy rovněž na úvazek 0,3.

## **Hodnocení oblastí, v nichž byly při předchozí inspekční činnosti zjištěny nedostatky**

Při předchozí inspekční činnosti byl zjištěn nedostatek v realizovaném ŠVP, který nebyl zpracován v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem (§ 5 odst. 1 školského zákona).

Následnou inspekční činností bylo zjištěno, že přijaté opatření do doby zahájení následné inspekce bylo neúplné. Názvy předmětů uvedené v učebních plánech I. a II. dílu ŠVP byly identické s předměty v učebních osnovách a třídních knihách, celková disponibilní dotace v učebním plánu byla správně opravena v souladu Rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělání základní škola speciální (dále „RVP ZŠS“), učební osnovy byly dopracovány, vzdělávací obsahy předmětů byly rozpracovány do jednotlivých ročníků. V části Autoevaluace škola doplnila cíle, kritéria a nástroje vlastního hodnocení. Další zjištěné nedostatky zástupkyně ředitelky odstranila v době konání inspekční činnosti. V identifikačních údajích byl zpřesněn název ŠVP dle příslušného RVP ZŠS, celková povinná časová dotace v tabulaci učebního plánu I. dílu pro druhý stupeň byla správně stanovena, oblast Autoevaluace byla doplněna o její časové rozvržení.

***Na základě opatření přijatých ve stanovené lhůtě zástupkyně ředitelky školy byl zjištěný nedostatek odstraněn.***

Při předchozí inspekční činnosti byl zjištěn nedostatek v neprokazatelnosti poskytovaného vzdělání v souladu s platným ŠVP (§ 164 odst. 1 písm. b) školského zákona).

Následnou inspekční činností bylo shledáno, že třídní knihy neobsahovaly název dobíhajícího vzdělávacího programu (Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy). Třídní knihy rovněž neobsahovaly průkazné záznamy o tom, jaký vzdělávací program, a v kterém ročníku byl naplňován. Uvedené nedostatky byly formálního charakteru. V průběhu inspekční činnosti došlo k doplnění potřebných údajů v úvodních stránkách třídních knih, čímž došlo k odstranění zjištěného pochybení.

***Na základě opatření přijatých ve stanovené lhůtě zástupkyně ředitelky školy byl zjištěný nedostatek odstraněn.***

Při předchozí inspekční činnosti byl zjištěn nedostatek v neprůkazných záznamech o průběhu vzdělávací činnosti v třídních knihách I. a II. třídy (§ 28 odst. 1 písm. f) školského zákona).

Následnou inspekční činností byla zjištěna formální pochybení v záznamech vedených v třídních knihách (viz výše), která byla v průběhu inspekční činnosti odstraněna. Z tohoto důvodu třídní knihy v aktuálním školním roce obsahují průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání.

***Na základě opatření přijatých ve stanovené lhůtě zástupkyně ředitelky školy byl zjištěný nedostatek odstraněn.***

Při předchozí inspekční činnosti byl zjištěn nedostatek v zajištění odborné a pedagogické úrovně vzdělávání (§ 164 odst. 1 písm. c) školského zákona).

Následnou inspekční činností bylo zjištěno, že zástupkyně ředitelky doložila dva záznamy o provedených hospitacích. Předložené záznamy dokládají metodické vedení začínajících učitelek. Rizikem však zůstává nízká četnost provedených hospitací (1x za školní rok u jedné pedagogické pracovnice), v jejímž důsledku ČŠI shledala část hospitované výuky jako nevyhovující (z důvodu nepromyšlené organizace výuky). Další část vyučování proběhla na standardní úrovni s využitím podpůrných a vyrovnávacích opatření odpovídajících speciálním vzdělávacím potřebám. K mírnému zlepšení napomohlo, že se ve školním roce 2011/2012 se někteří pedagogičtí pracovníci zúčastnili odborných stáží na pracovištích podobného typu školy.

***Na základě opatření přijatých ve stanovené lhůtě zástupkyně ředitelky školy byl zjištěný nedostatek odstraněn částečně.***

Při předchozí inspekční činnosti byl zjištěn nedostatek v nevytváření podmínek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) ve školním roce 2010/2011 (§ 164 odst. 1 písm. e) školského zákona).

Následnou inspekční činností bylo zjištěno, že ve školním roce 2011/2012 absolvovali všichni pedagogičtí pracovníci vzdělávací kurz na téma „Základní bazální stimulace“. V tomto školním roce je další vzdělávání organizováno dle Plánu DVPP pro školní rok 2012/2013, který byl zpracován zástupkyně ředitelky školy.

***Na základě opatření přijatých zástupkyně ředitelky školy byl ve stanovené lhůtě zjištěný nedostatek odstraněn.***

## Závěry

Nedostatky uvedené v Inspekční zprávě čj. ČŠIP-476/11-P ze dne 28. června 2011 byly odstraněny ve čtyřech bodech. Nadále přetrvávají nedostatky:

- a) škola systematicky nepodporuje začínající pedagogy do 3 let praxe v rámci odpovídajícího zajištění odborné a pedagogické úrovně vzdělávání (§ 164 odst. 1 písm. c) školského zákona).

V průběhu následné inspekční činnosti byly zjištěny další nedostatky:

- a) zástupkyně ředitelky v roce 2011/2012 přijala jednoho žáka do Základní školy speciální Royal Rangers při Středisku Víteček bez doporučení školského poradenského zařízení a bez navržené míry podpůrných opatření a tím jej neoprávněně zařadila do vzdělávacího programu základní školy speciální (§ 9 odst. 1 vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných ve znění pozdějších předpisů a § 49 odst. 2 školského zákona),
- b) jedna žákyně s diagnostikovaným hraničním postižením mezi lehkou a středně těžkou mentální retardací byla přijata v roce 2010 do Základní školy speciální Royal Rangers při Středisku Víteček bez doporučení školského poradenského zařízení - doložená diagnostika speciálně pedagogického centra doporučuje individuální integraci v základní škole a vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 9 odst. 1 vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných a § 49 odst. 2 školského zákona),
- c) jedné žákyni s hlubokou mentální retardací skončila dne 31. 8. 2012 platnost rozhodnutí krajského úřadu, čímž nebyl určen způsob jejího vzdělávání pro školní rok 2012/2013 (§ 42 školského zákona),
- d) individuální vzdělávací plány tří žáků neobsahují jmenovité určení pedagogického pracovníka školského poradenského zařízení, se kterým bude škola spolupracovat při zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka (§ 6 odst. 4 písm. e) vyhlášky č. 73/2005 Sb.),
- e) v době konání inspekce nebyly učební plány platných vzdělávacích programů identické s rozvrhem hodin pro aktuální školní rok. Zjištěný nedostatek byl odstraněn v průběhu konání inspekční činnosti s platností od 1. 1. 2013.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako podprůměrná.

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát,**

**Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.**

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Zřizovací listina Základní školy speciální Royal Rangers při Středisku Víteček vydaná 15. Přední hlídkou Royal Rangers v ČR, Lestkov 184, 349 54 (včetně dodatku ke Zřizovací listině č. 1) ze dne 20. 9. 2007
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Základní školy speciální Royal Rangers při Středisku Víteček vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 5. 9. 2011 s účinností od 5. 9. 2011, čj. 24 618/2011-25
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. 11. 2012
4. Výkazy o základní škole M3, o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2012
5. Prodloužení pověření zástupkyně ředitele řízením školské právnické osoby Základní škola speciální Royal Rangers při Středisku Víteček na dobu trvání rodičovské dovolené ředitelky školy, vydané ředitelkou školy, datum neuvedeno
6. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální „Veselá škola“ platný od 1. 9. 2010, poslední aktualizace ze dne 20. 5. 2012
7. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2012/2013
8. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vyučujících k termínu inspekce - doklady o vzdělání a DVPP
9. Pozvánky k zahájení studia vzdělávacího programu Studium pro asistenty pedagoga
10. Záznamy o hospitační činnosti ve školním roce 2011/2012, 2012/2013 (2x)
11. Školní matrika školy v listinné podobě - školní rok 2012/2013
12. Rozhodnutí Krajského úřadu Plzeňského kraje odboru OŠMS o vzdělávání žáka podle § 42 školského zákona ze dne 30. 6. 2011, platnost do 31. 8. 2012
13. Rozvrh hodin I. a II. třídy pro školní rok 2012/2013, Rozvrh hodin I. a II. třídy platný od 1. 1. 2013, Rozvrh hodin učitelů platný od 1. 10. 2012
14. Třídni kniha I. a II. třídy ZŠS pro školní rok 2012/2013
15. Individuální vzdělávací plány platné pro školní rok 2012/2013 (11x)
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní roky a 2011/2012
17. Rozvojový program MŠMT financování asistenta pedagoga 1 úvazek plný-100 700-2011, 2012 – 1AP plný úvazek-94 400

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Klatovech dne 11. března 2013

*(razítko)*

Mgr. Jitka Davidová, školní inspektorka

Jitka Davidová v.r.

Ing. Drahuše Šefčíková, školní inspektorka

Drahuše Šefčíková v.r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Černošíně dne 2. 4. 2013

*(razítko)*

Bc. Zuzana Kovandová, zástupce ředitelky školy

Zuzana Kovandová v.r.

**Připomínky ředitelky školy**

Připomínky nebyly podány.