

6* Dotazník k hodnocení řízení MŠ Vřesovice



www.survio.com

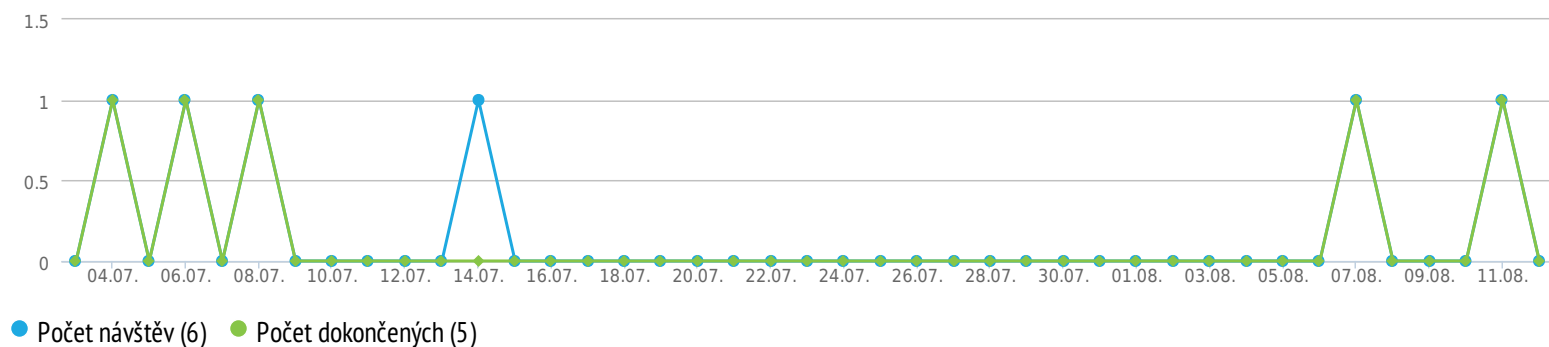
Základní údaje

	Název výzkumu	6* Dotazník k hodnocení řízení MŠ Vřesovice
	Autor	Martina Švecová
	Jazyk dotazníku	 Čeština
	Veřejná adresa dotazníku	http://www.survio.com/survey/d/X4A8T9N6K6S8B5P6L
	První odpověď	04. 07. 2014
	Poslední odpověď	11. 08. 2014
	Doba trvání	39 dnů

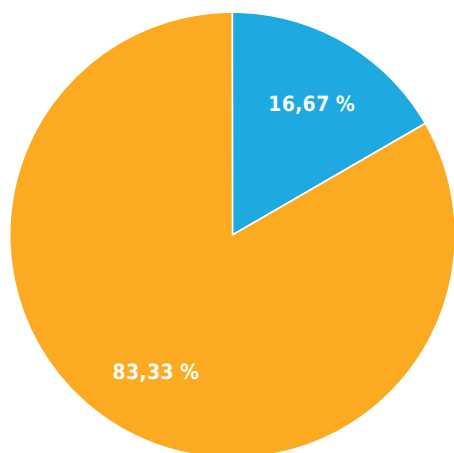
Statistika respondentů



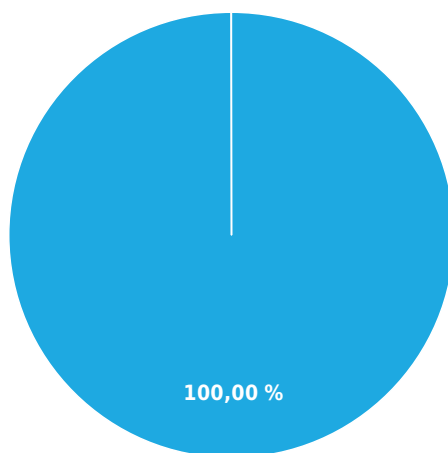
Historie návštěv (04. 07. 2014 – 11. 08. 2014)



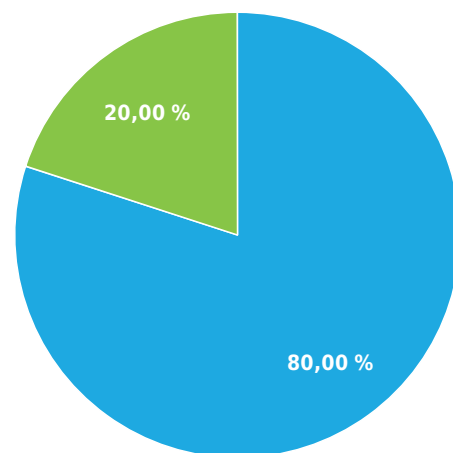
Celkem návštěv



Zdroje návštěv



Čas vyplňování dotazníku



- Pouze zobrazeno (16.67%)
- Nedokončeno (0.00%)
- Dokončeno (83.33%)

- Přímý odkaz (100.00%)

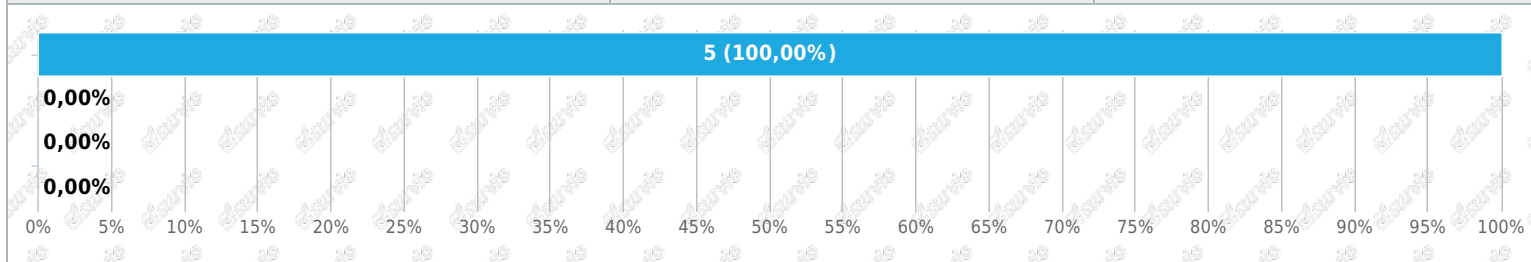
- 2-5 min. (80.00%)
- 5-10 min. (20.00%)

Výsledky

1. Každý pracovník má pracovní náplň, která přesně stanovuje jeho povinnosti a pravomoci:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

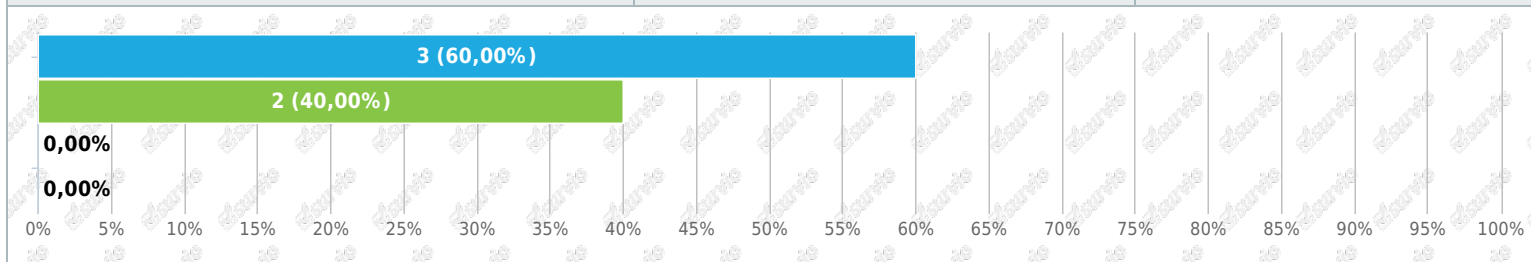
Odpověď	Odpovědi	Podíl
● ano	5	100.00%
● spíše ano	0	0.00%
● spíše ne	0	0.00%
● ne	0	0.00%



2. Ve škole je vytvořen informační systém, který zabezpečuje všem dostatek informací o škole a jejich aktivitách:

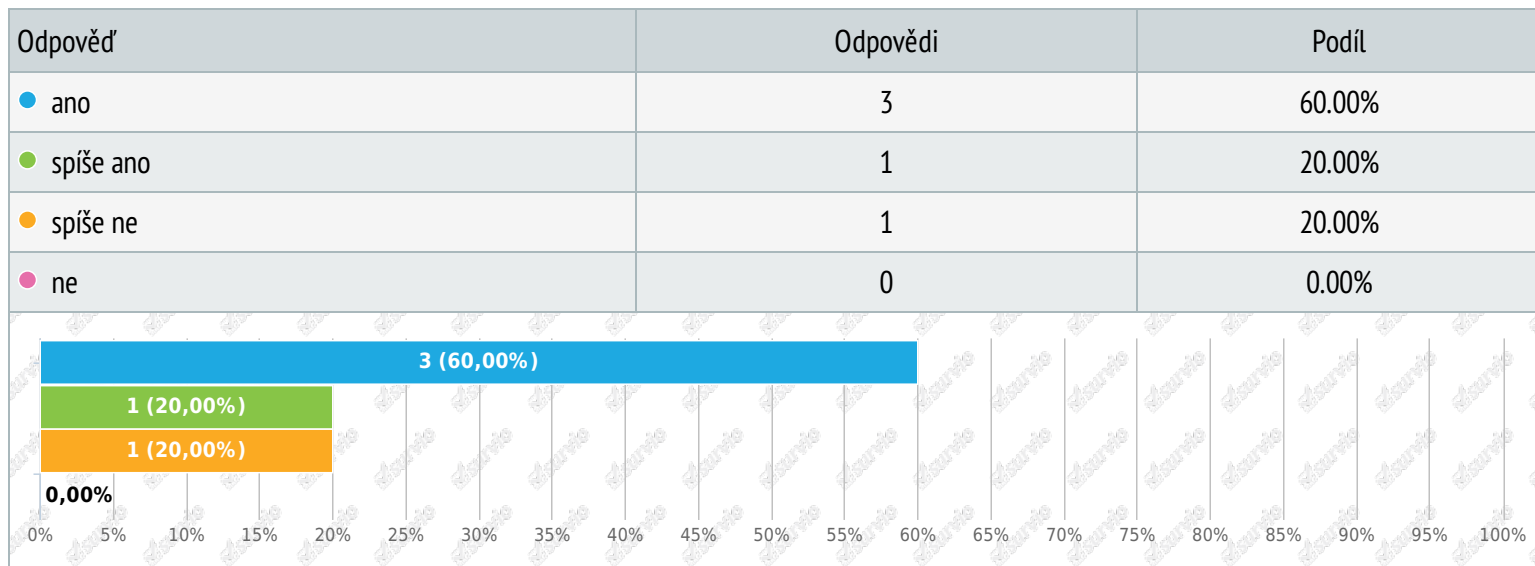
Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

Odpověď	Odpovědi	Podíl
● ano	3	60.00%
● spíše ano	2	40.00%
● spíše ne	0	0.00%
● ne	0	0.00%



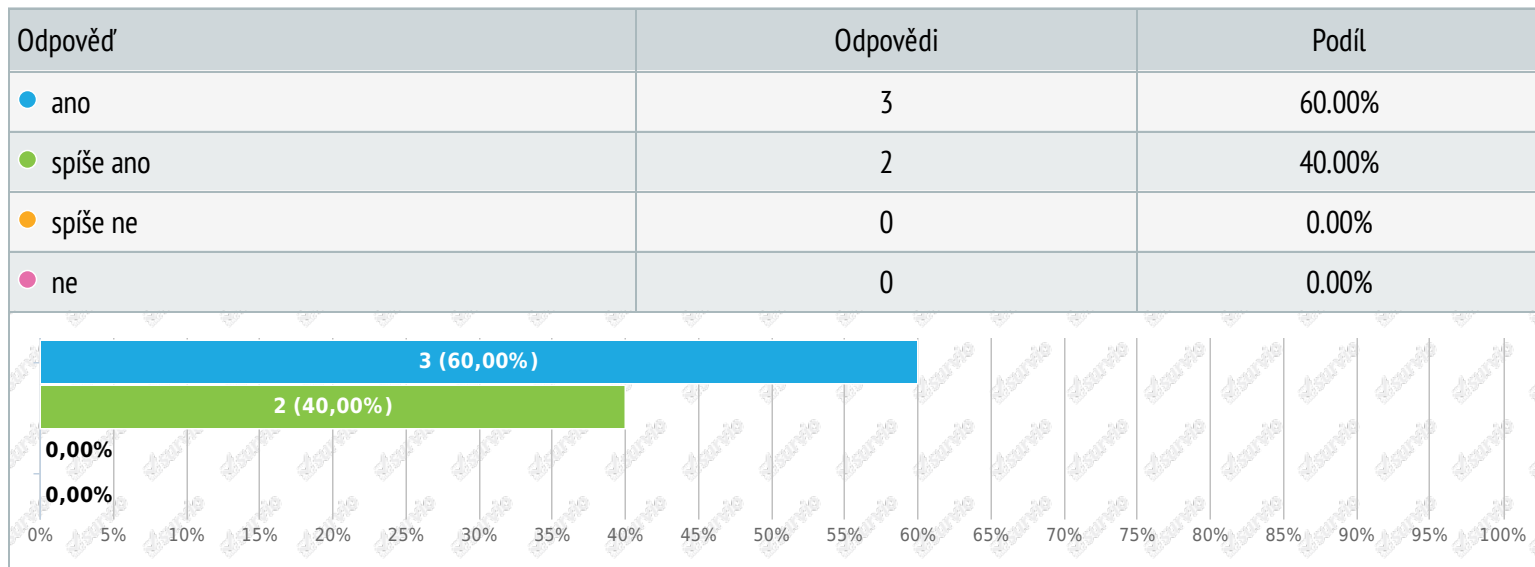
3. vedení školy vytváří ovzduší vzájemné důvěry a otevřenosti:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



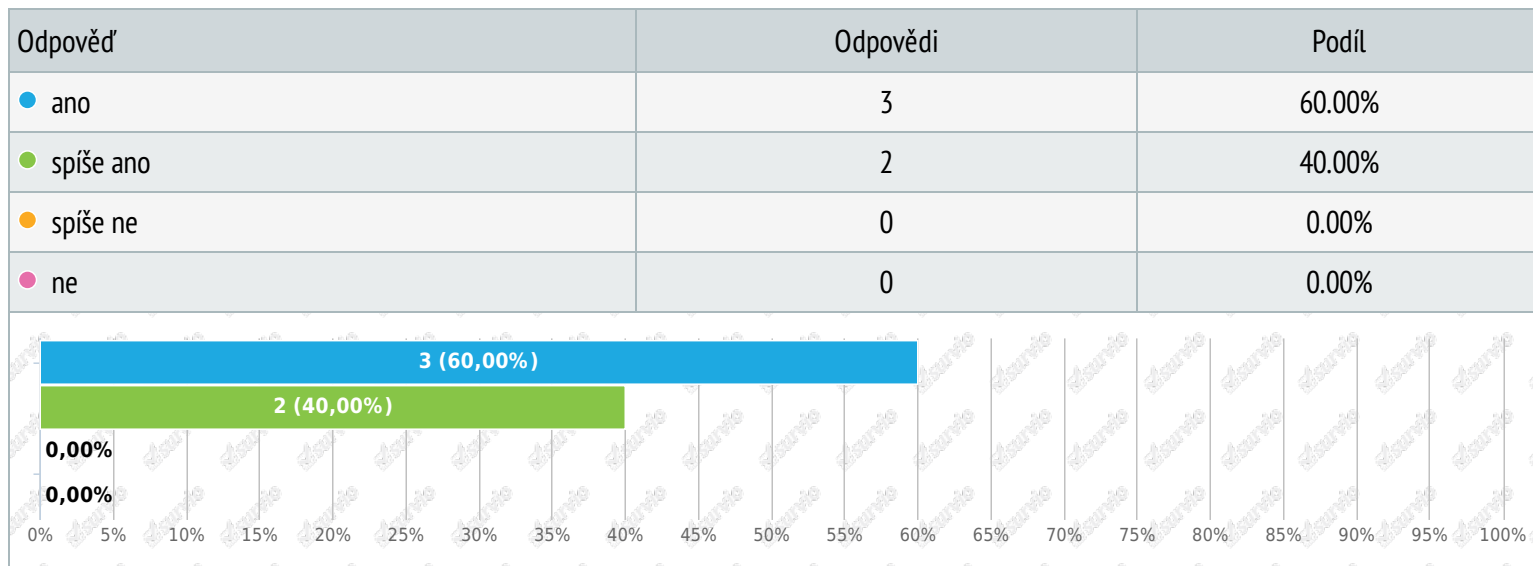
4. Vedení školy zapojuje své spolupracovníky do vedení školy:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



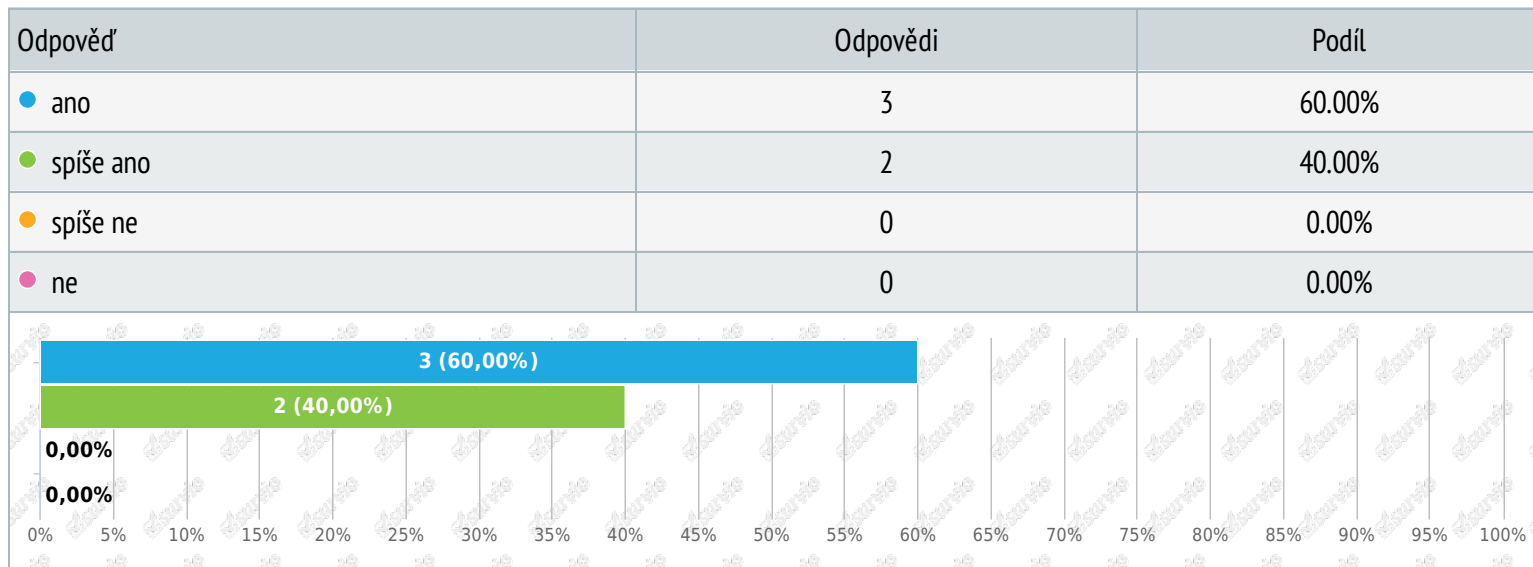
5. Vedení školy respektuje názor podřízených:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



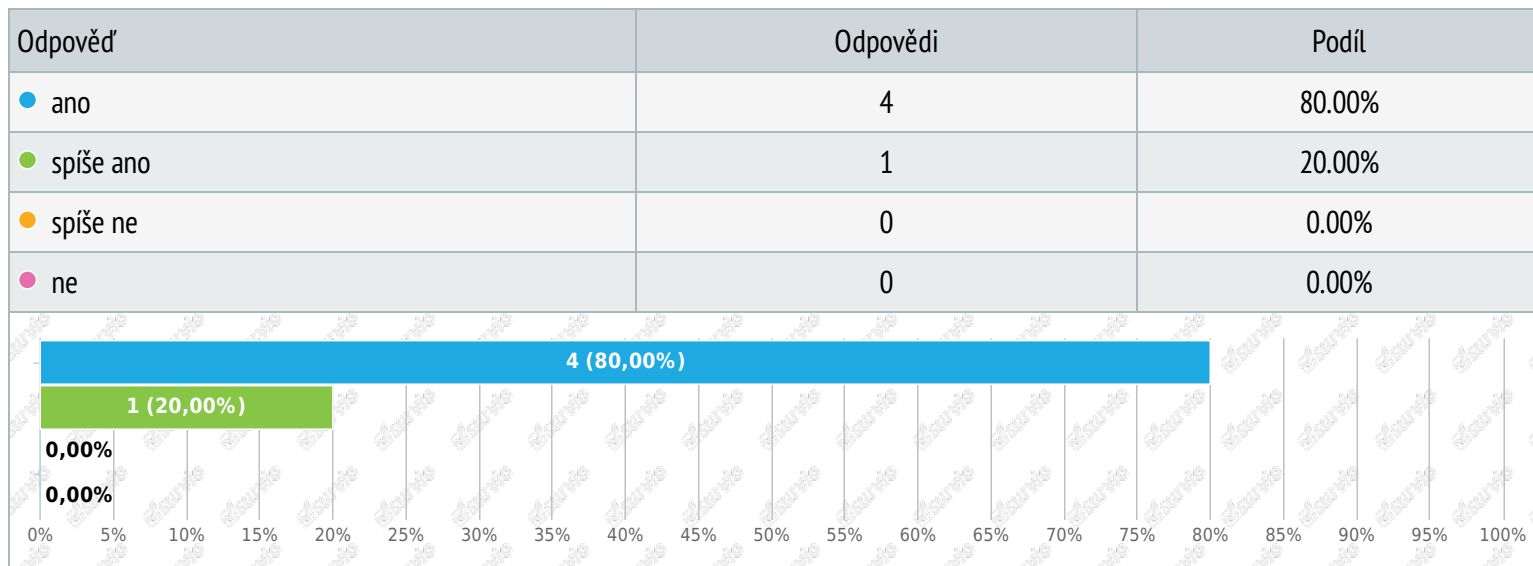
6. Vedení školy ponechává spolupracovníkům dostatek pravomocí:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



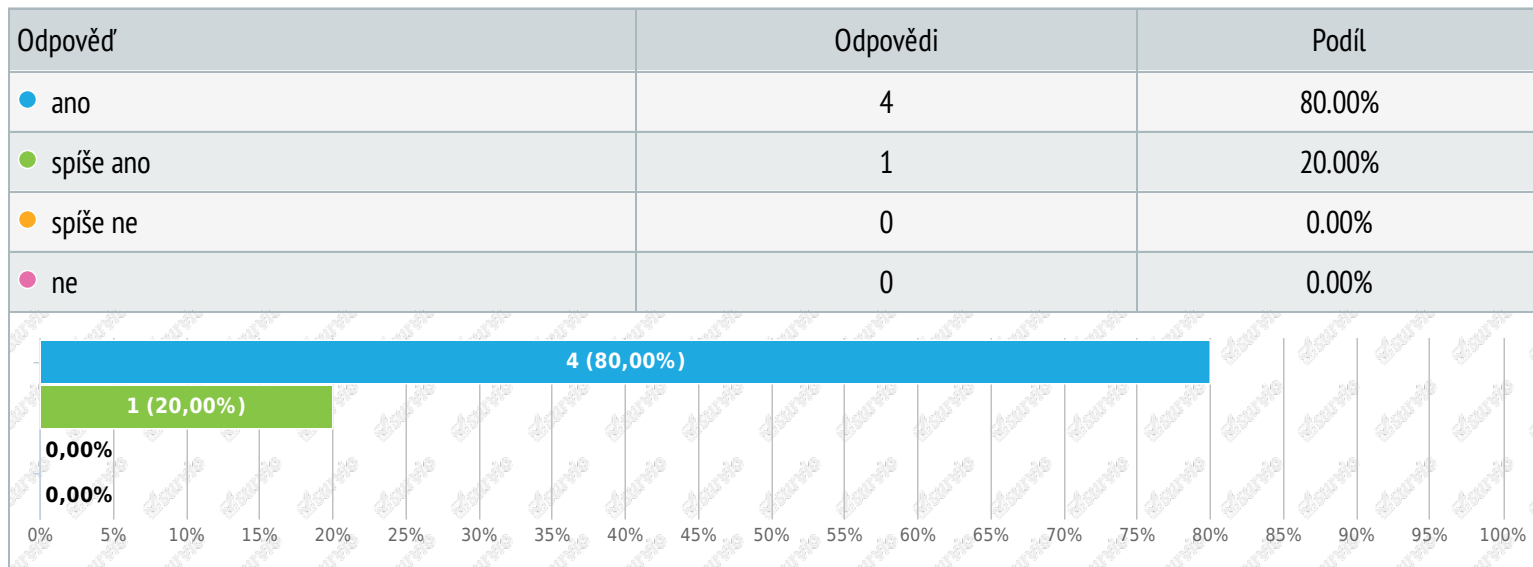
7. Pedagogové mohou spolurozhodovat v zásadních otázkách ŠVP, TVP:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



8. Vedení školy vyhodnocuje práci všech zaměstnanců:

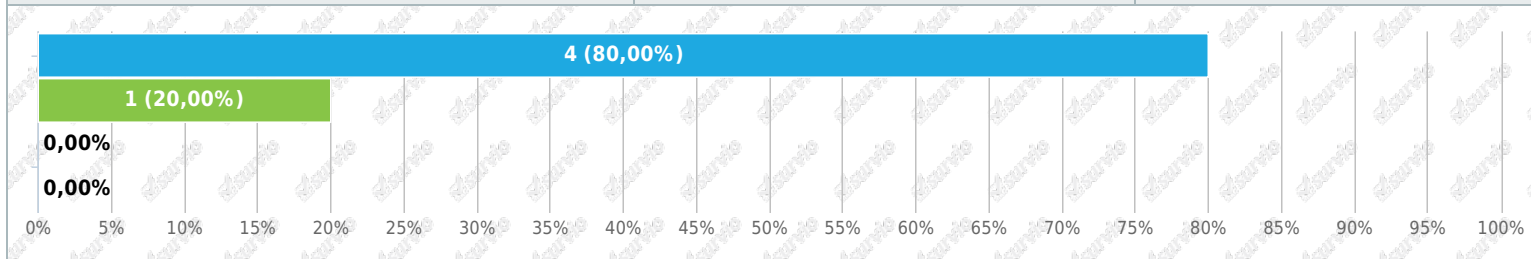
Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



9. Vedení školy své zaměstnance pozitivně motivuje:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

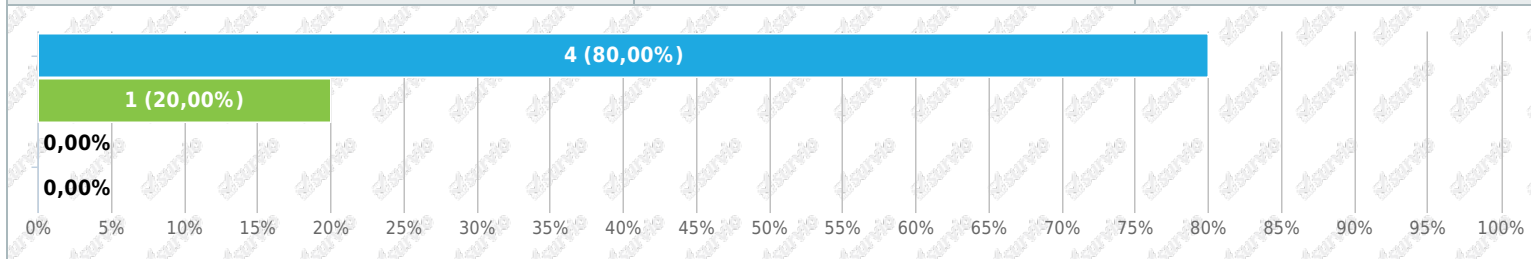
Odpověď	Odpovědi	Podíl
● ano	4	80.00%
● spíše ano	1	20.00%
● spíše ne	0	0.00%
● ne	0	0.00%



10. Vedení podporuje vzájemnou spolupráci všech, kteří se na životě a práci školy podílejí:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

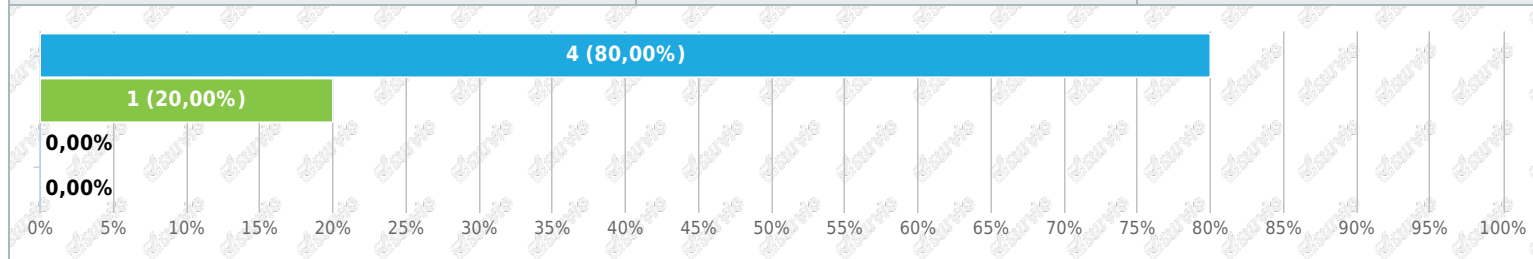
Odpověď	Odpovědi	Podíl
● ano	4	80.00%
● spíše ano	1	20.00%
● spíše ne	0	0.00%
● ne	0	0.00%



11. Zaměstnanci mají možnost sami přicházet s podněty a návrhy na zlepšení:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

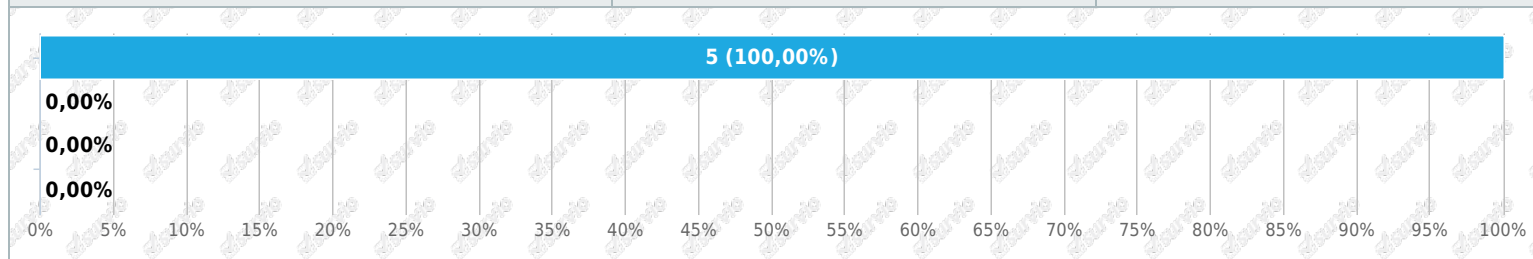
Odpověď	Odpovědi	Podíl
ano	4	80.00%
spíše ano	1	20.00%
spíše ne	0	0.00%
ne	0	0.00%



12. Ve škole je zpracován autoevaluační plán, zahrnující všechny stránky chodu MŠ:

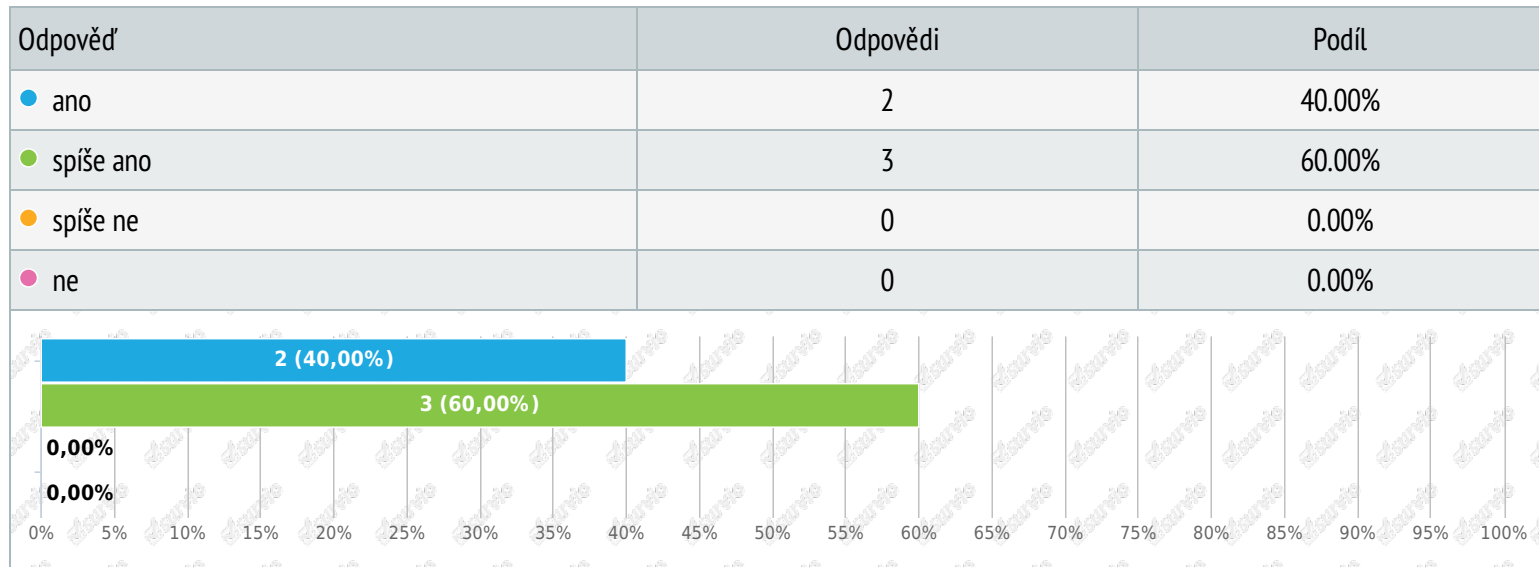
Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

Odpověď	Odpovědi	Podíl
ano	5	100.00%
spíše ano	0	0.00%
spíše ne	0	0.00%
ne	0	0.00%



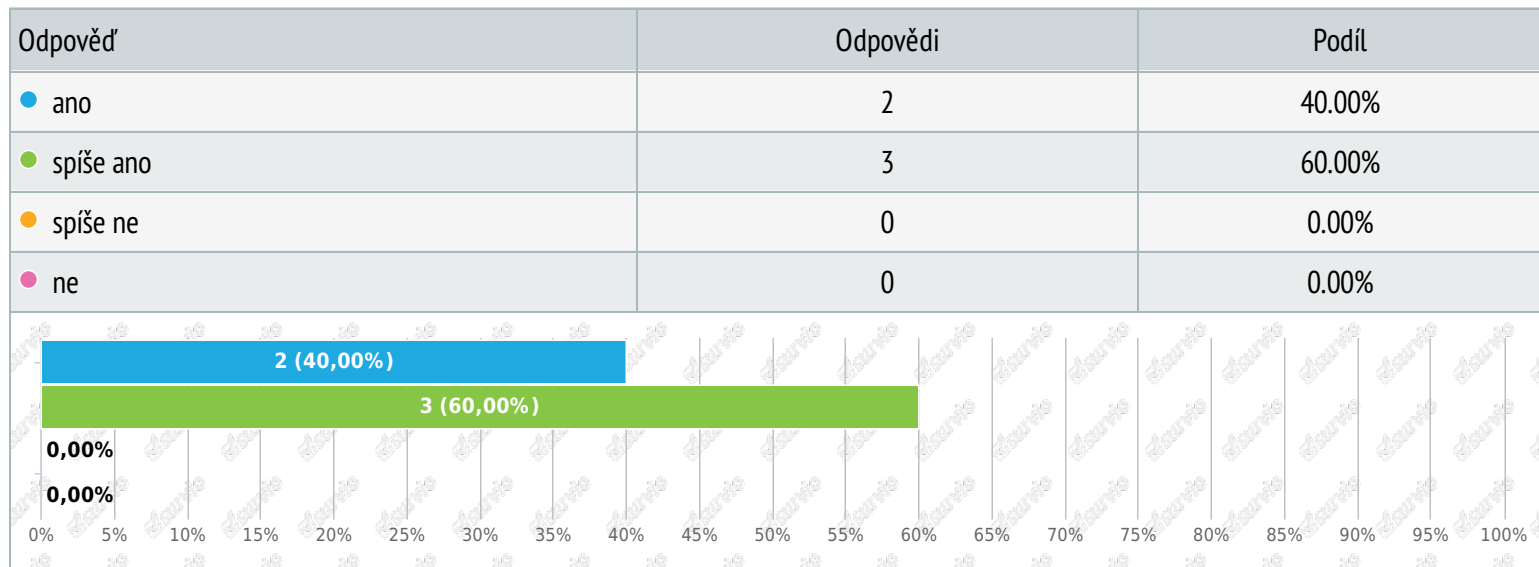
13. Pedagogické porady jsou pořádány pravidelně:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



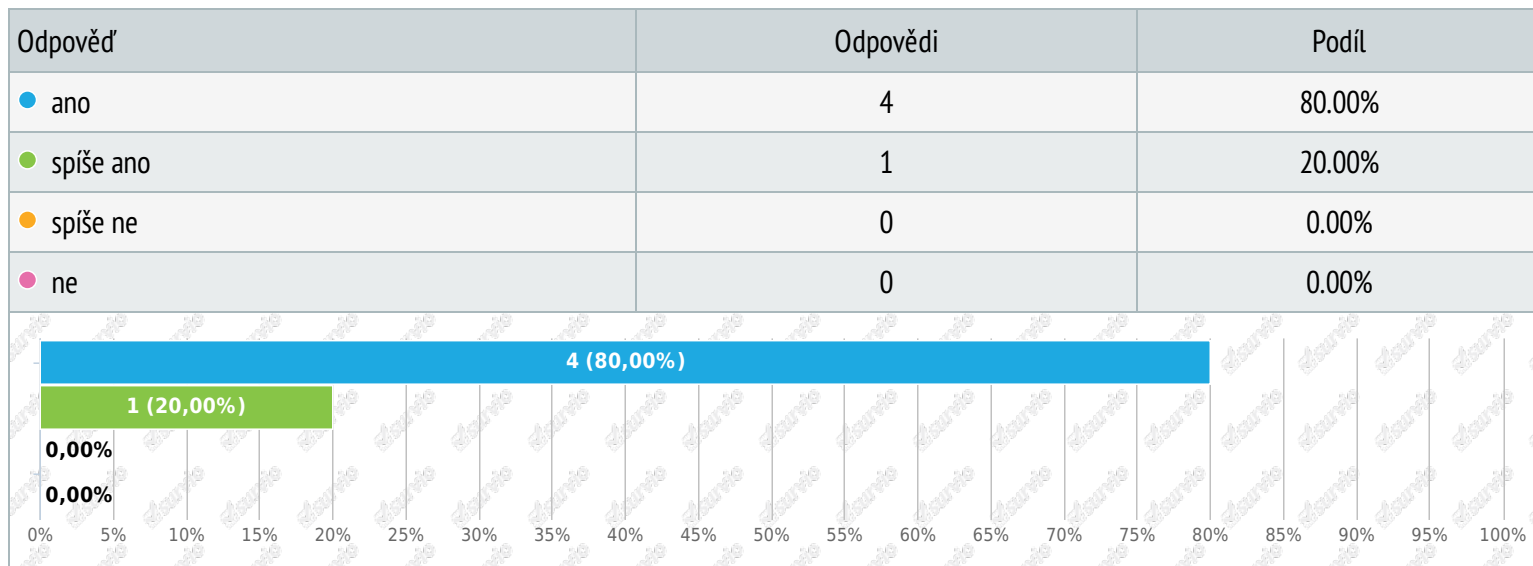
14. Pedagogické porady přinášejí smysluplné podněty pro další práci pedagogů:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



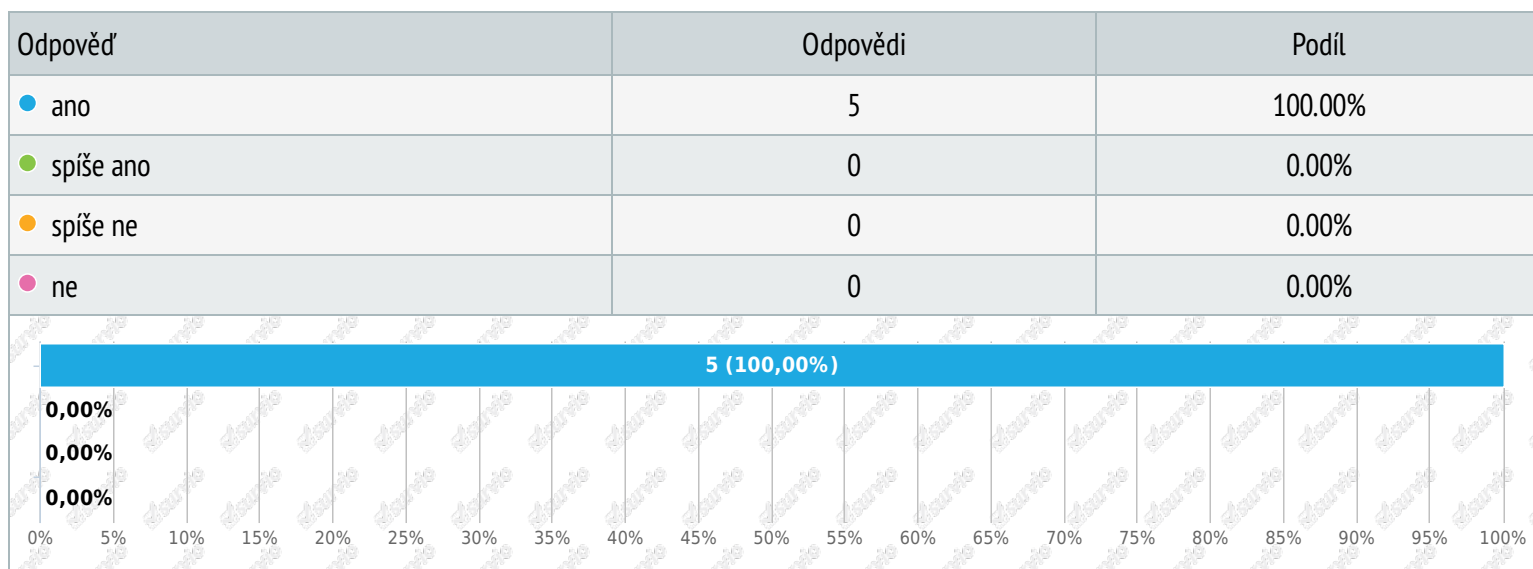
15. Výsledky kontrolní a sebehodnotící činnosti jsou využívány ke zlepšení:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



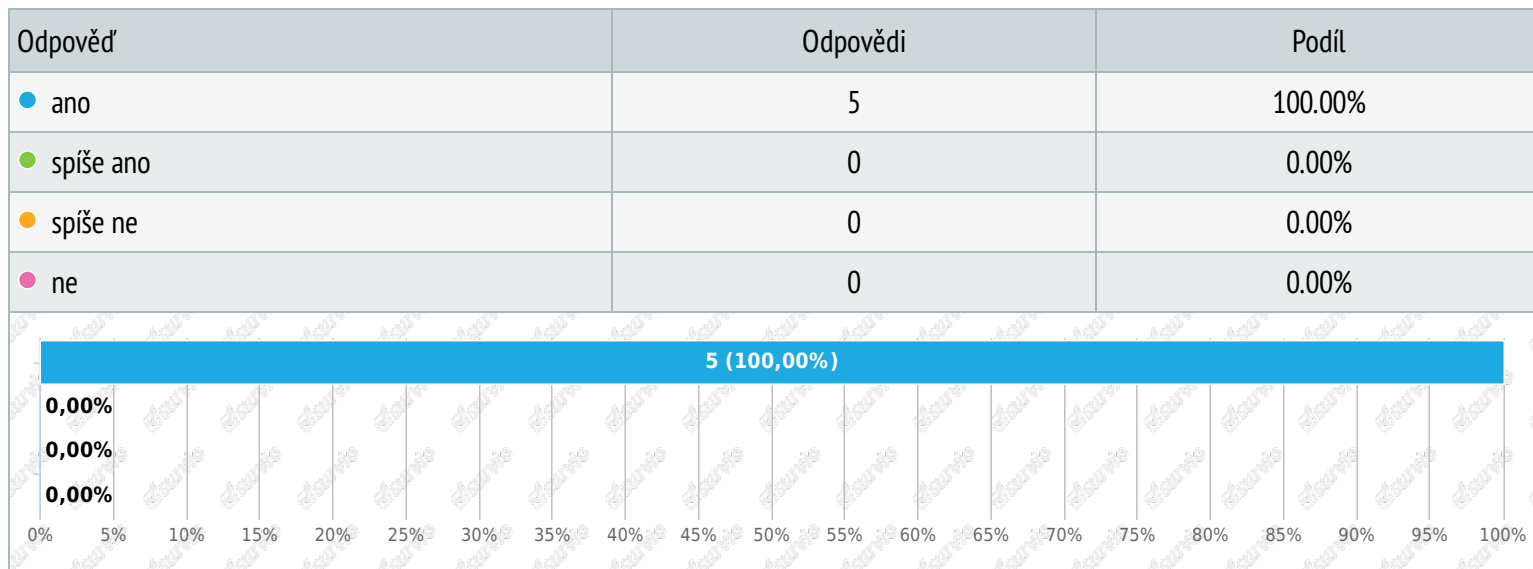
16. Při plánování pedagogické práce a chodu školy, vedení školy pracuje s výsledky sebehodnocení:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



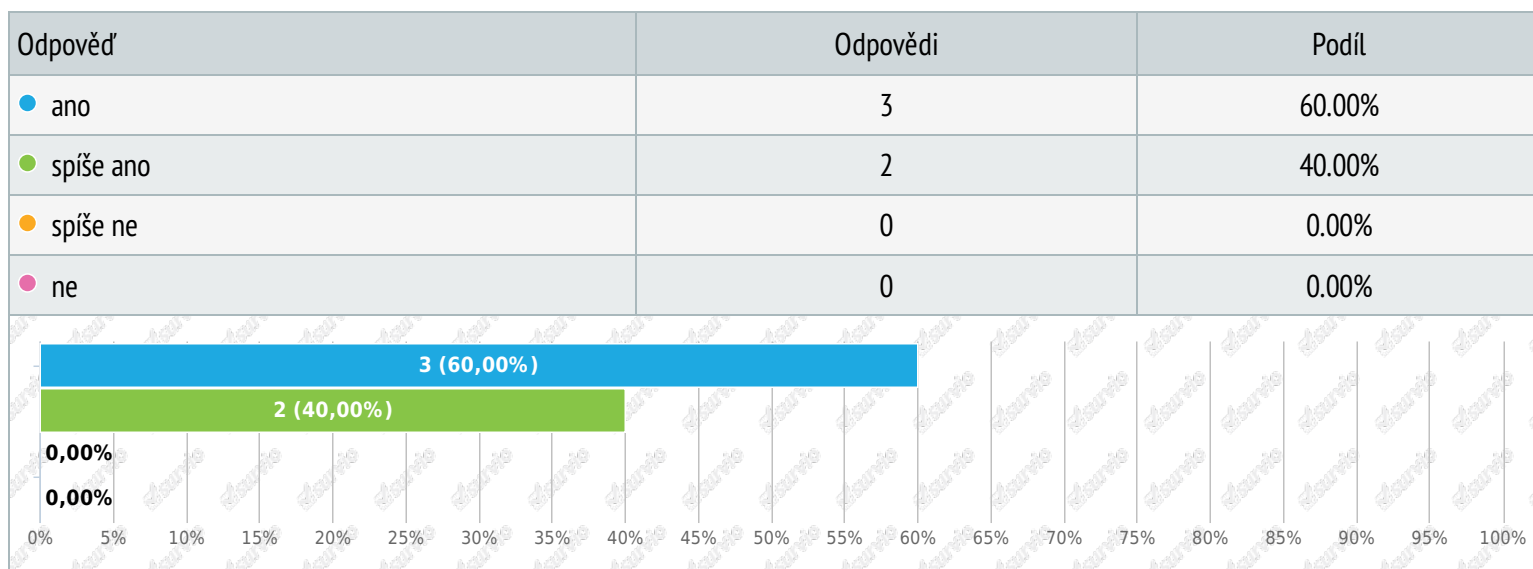
17. Vedení školy podporuje spolupráci s rodiči:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



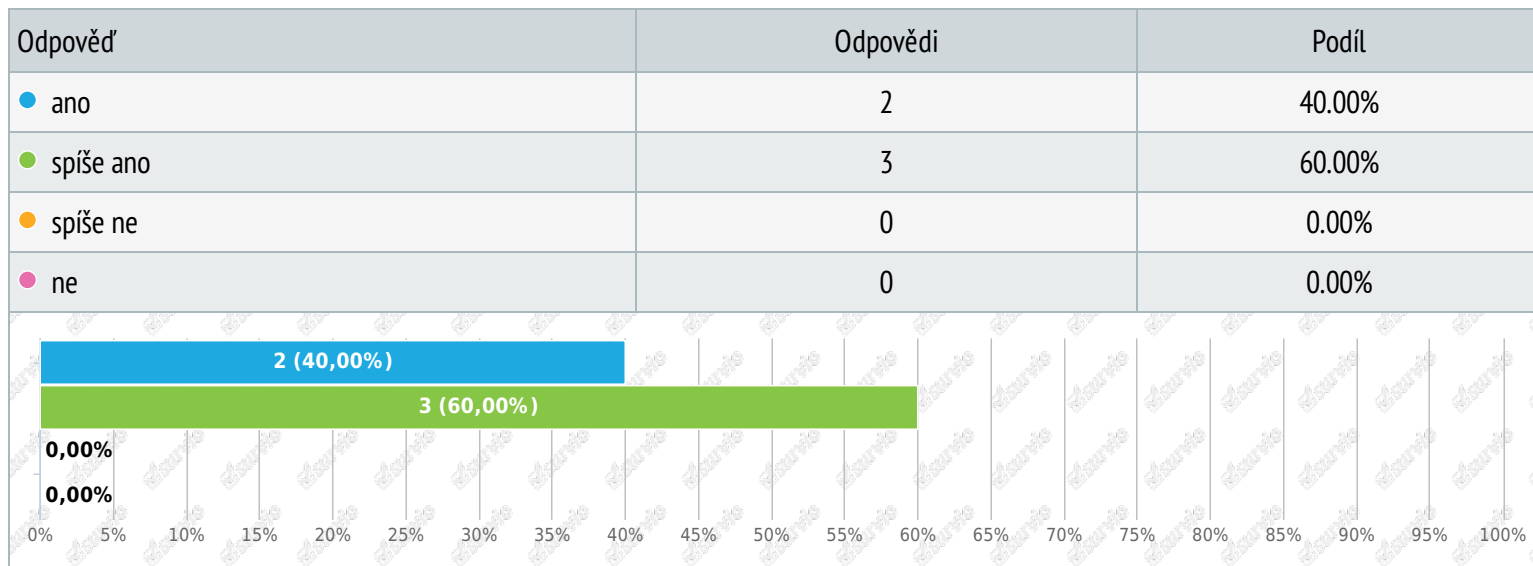
18. Vedení školy podporuje spolupráci s odborníky ve věcech výchovy a vzdělávání dětí:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



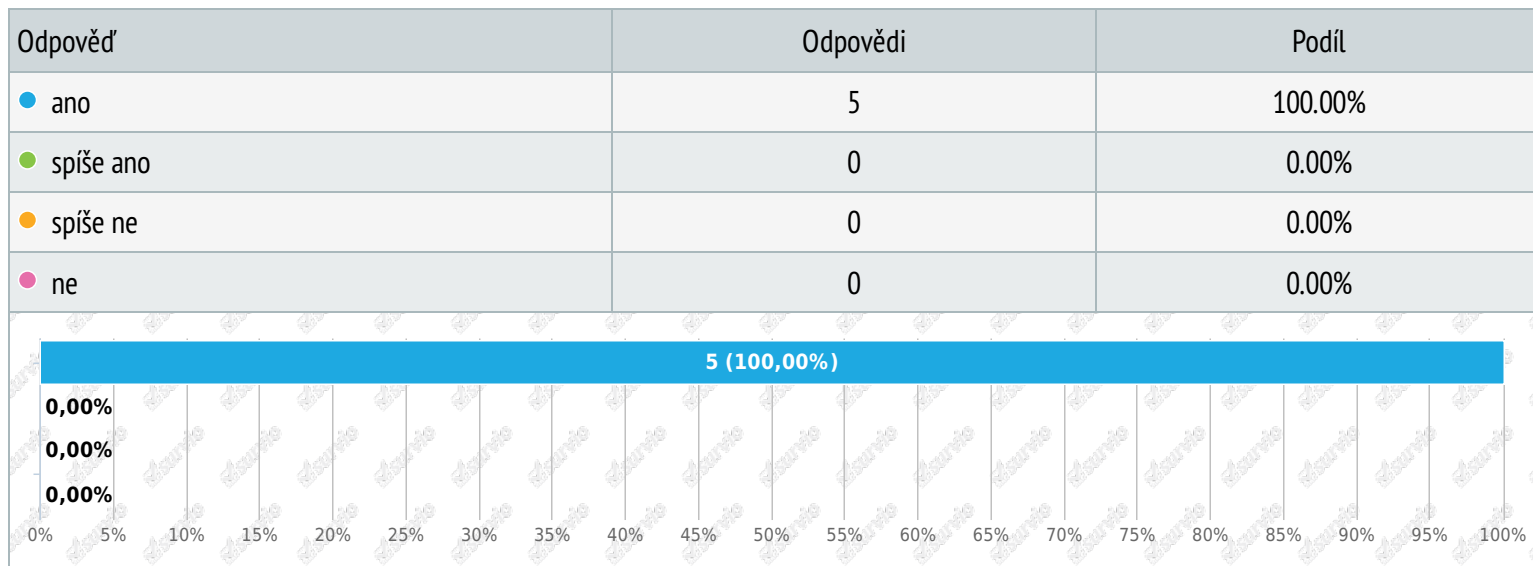
19. Vedení školy podporuje funkční spolupráci se základní školou:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x











20. Vedení školy spolupracuje se zřizovatelem, popřípadě dalšími orgány státní správy a samosprávy:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



Nastavení dotazníku

- | | | |
|--|--------------------------------------|-------|
|  | Otázek na stránku | Jedna |
|  | Povolit odeslat vícekrát? | |
|  | Povolit návrat k předchozím otázkám? | |
|  | Zobrazovat čísla otázek? | ✓ |
|  | Náhodné pořadí otázek? | |
|  | Zobrazit ukazatel postupu? | ✓ |
|  | Upozorňovat na odeslání dotazníku? | ✓ |
|  | Ochrana heslem? | |
|  | IP omezení? | |

Příloha: dotazník

6* Dotazník k hodnocení řízení MŠ Vřesovice

Dobrý den,

věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku, který je zaměřen na hodnocení řízení Mateřské školy Vřesovice. Děkuji Martina Švecová

1. Každý pracovník má pracovní náplň, která přesně stanovuje jeho povinnosti a pravomoci:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

2. Ve škole je vytvořen informační systém, který zabezpečuje všem dostatek informací o škole a jejich aktivitách:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

3. vedení školy vytváří ovzduší vzájemné důvěry a otevřenosti:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

4. Vedení školy zapojuje své spolupracovníky do vedení školy:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

5. Vedení školy respektuje názor podřízených:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

6. Vedení školy ponechává spolupracovníkům dostatek pravomocí:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

7. Pedagogové mohou spolurozhodovat v zásadních otázkách ŠVP, TVP:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

8. Vedení školy vyhodnocuje práci všech zaměstnanců:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

9. Vedení školy své zaměstnance pozitivně motivuje:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

10. Vedení podporuje vzájemnou spolupráci všech, kteří se na životě a práci školy podílejí:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

11. Zaměstnanci mají možnost sami přicházet s podněty a návrhy na zlepšení:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

12. Ve škole je zpracován autoevaluační plán, zahrnující všechny stránky chodu MŠ:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

13. Pedagogické porady jsou pořádány pravidelně:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

14. Pedagogické porady přinášejí smysluplné podněty pro další práci pedagogů:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

15. Výsledky kontrolní a sebehodnotící činnosti jsou využívány ke zlepšení:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

16. Při plánování pedagogické práce a chodu školy, vedení školy pracuje s výsledky sebehodnocení:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

17. Vedení školy podporuje spolupráci s rodiči:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

18. Vedení školy podporuje spolupráci s odborníky ve věcech výchovy a vzdělávání dětí:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

19. Vedení školy podporuje funkční spolupráci se základní školou:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

20. Vedení školy spolupracuje se zřizovatelem, popřípadě dalšími orgány státní správy a samosprávou:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne