

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 133 439/98-11099
Signatura: bm3bs102

Oblastní pracoviště č 13 Olomouc
Okresní pracoviště Prostějov

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola, 798 27 Vrchoslavice 1
IZO: 102 591 130
Ředitelka školy: Mgr. Ilona Vašinová
Zřizovatel: Obec Vrchoslavice
Příslušný školský úřad: ŠÚ Prostějov
Termín inspekce: 4. listopadu 1998
Inspektor: Mgr. Vojtěch Dokoupil
Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Dokumentace školy a školní družiny
Dokumentace vyučujících

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Prostorové podmínky školy jsou nadstandardní. Škola má pro letošní školní rok udělenou výjimku z průměrného počtu žáků. Do této školy docházejí pouze žáci první a druhé třídy a to z Mořic a Vrchoslavic. Třetí a čtvrtou třídu navštěvují v Mořicích. Ve škole byl zjištěn výskyt radonu, a proto byly ve všech místnostech přízemí vyměněny podlahy nákladem 283 tisíce korun. Měřením po opravě nebyl radon zjištěn. Učebny a místnost školní družiny jsou funkčně zařízeny, je zde vystaveno množství učebních pomůcek. K výzdobě jsou rovněž použity práce žáků. Pro plnění učebních osnov Obecné školy má škola dostatek učebnic. Problematická je návaznost, protože školy, na které žáci přecházejí, vyučují podle učebních osnov Základní školy a přechod se děje po druhé třídě. Pro tělocvik využívají místní sokolovnu a sokolské hřiště. Pro pracovní činnosti mají k dispozici malou školní zahradu. Vybavení učebními pomůckami je dostatečné, chybí vyučovací programy z televize. Zatím škola není vybavena výpočetní technikou.

Materiálně-technické podmínky jsou nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Pracovní prostředí z hlediska vybavení školy je vhodné pro žáky i zaměstnance. Škola je otápěna elektrickými akumulacími kamny, osvětlení je dostatečné. Problém je vytápění šatny pro žáky, který bude vyřešen stropním topným tělesem, na které zatím nejsou finanční prostředky. Ve škole je čisto. Rozvrh hodin respektuje psychohygienické potřeby žáků. Pitný režim je na škole zabezpečen čajem, který připravuje školní jídelna mateřské školy. Ta rovněž zabezpečuje stravování žáků.

Psychohygienické podmínky jsou nadprůměrné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

ČŠI provedla hospitace ve dvou hodinách jazyka českého. Cíle hodin byly jasně stanoveny, byly v souladu s obsahem osnov Obecné školy. Učitelky byly na hodiny připravené, jejich styl práce byl klidný a promyšlený. V průběhu hodin střídaly různé metody a formy práce v souladu s tématem hodiny. Žáci byli důsledně kontrolováni a hodnoceni, což bylo umožněno malým počtem žáků ve třídách. Úroveň komunikace žáků odpovídala věku žáků. Pamětní znalosti se odrazily v množství básní, které žáci v průběhu hodin recitovali. Žáci byli tvořiví, úroveň jejich dovednosti svědčila nejen o dobré práci školy, ale i mateřské školy. Kontrolou sešitů v první třídě bylo zjištěno, že jisté mezery jsou v nácvičce velikosti písma. Výuka probíhala v klidné atmosféře, bez rušivých vlivů. V hodině bylo dostatek pomůcek, které přispěly ke splnění cílů obou hodin.

ČŠI hodnotí hodiny jako nadprůměrné.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Škola má kvalitně zpracovaný školní řád, který je přizpůsoben chápání žáků mladšího školního věku. Žáci jsou vedeni k ochraně životního prostředí. Při hospitaci ČŠI zjistila, že vztahy mezi žáky a učitelkami jsou přátelské.

Výsledky formativního působení na žáky jsou nadprůměrné.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Na škole není ustanoven výchovný poradce, nejsou zde ani integrováni žáci. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou je velice dobrá.

Výchovné poradenství je podprůměrné.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Výzdobou i tvořivými aktivitami žáků podporuje škola rozvíjení estetických potřeb. V nepovinných předmětech nabízí sportovní hry a náboženství. Žáci mají možnost pracovat ve čtyřech zájmových útvarech. Ve dvou z nich spolupracuje škola se základní uměleckou školou a domem dětí a mládeže. Pro žáky jsou pořádána školní kola různých soutěží.

Další aktivity školy hodnotí ČŠI jako vynikající.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní družina. Má samostatnou místnost, pro svou činnost však může využívat všechny prostory školy a její vybavení. Školní družinu navštěvují i žáci ze Základní školy v Mořicích, kde družina není. Práce školní družiny se řídí týdenními plány, které vycházejí z ročních období. Dokumentace školní družiny je vedena bez závad.

ČŠI hodnotí činnost školní družiny jako nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

V oblastech podmínek a průběhu vzdělávání je škola nadprůměrná.

V Prostějově dne: 9. listopadu 1998

razítko

Podpis inspektora:

Vojtěch Dokoupil v. r.

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 11. listopadu 1998

razítko

Podpis ředitelky školy Mgr. Vašinová Ilona v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č. j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	1. 12. 1998	475/98
Školský úřad:	1. 12. 1998	474/98