



Česká školní inspekce

Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium Cheb

Nerudova 7, 350 40 Cheb

Identifikátor školy: 600 009 009

Termín konání inspekce: 6. – 7. června 2006

Čj:	be1zz532
Signatura	ČŠI 1219/06-05

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Školu zřizuje Karlovarský kraj jako svou příspěvkovou organizaci.
- Vyučovány jsou studijní obory 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (čtyřleté) a 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (osmileté).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – vzdělávání cizinců v základních a středních školách v České republice

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání

Z celkového počtu 659 žáků studuje ve škole 96 státních příslušníků jiných států, až na dvě výjimky se jedná o žáky, pocházející z početné vietnamské komunity, žijící v Chebu a jeho okolí. Ve škole nejsou zastoupeni cizinci z členských států Evropské unie.

Studium cizinců má ve škole již několikaletou tradici a jejich vzdělávání je přirozenou součástí života školy. V uplynulém období byl vytvořen za účasti vedení školy a většiny učitelů pilotní školní vzdělávací program s názvem Gymnázium Cheb – Brána na VŠ, jehož realizace začne 1. září 2006. Ve vzdělávacím programu jsou stanoveny cíle v klíčových oblastech vzdělávání pro všechny žáky bez rozdílu; žáci – cizinci patří tradičně k velmi dobrým žákům školy a bez problémů se zařazují do života školy ve všech nabízených činnostech a aktivitách. Průřezové téma multikulturní výchova je podrobně a věcně správně zařazeno do osnov společenskovedních vyučovacích předmětů, jednotlivá dílčí témata (kulturní diference, lidské vztahy, etnický původ, multikulturalita, princip sociálního smíru a solidarity) jsou začleněna do učiva zejména dějepisu, občanské výchovy, základů společenských věd atd. I další školní koncepční dokumenty (analýzy, plány práce apod.) svědčí o nadstandardní připravenosti školy na realizaci multikulturní výchovy.

V letošním školním roce bylo k 30. září 2005 přijato ke studiu primy osmiletého gymnázia či prvního ročníku čtyřletého gymnázia celkem 36 žáků – cizinců, jeden žák – cizinec byl přijat v průběhu školního roku do druhého ročníku. Uchazeči z řad cizinců procházejí standardním přijímacím řízením včetně přijímací zkoušky z českého jazyka (tou je zároveň ověřována znalost českého jazyka), o prominutí této zkoušky žádný uchazeč nepožádal. U žáků – cizinců, přijímaných do vyššího než prvního ročníku, ověřuje škola znalost českého jazyka pohovorem, zároveň vychází z výsledků hodnocení a klasifikace z předchozího vzdělávání.

Podmínky vzdělávání cizinců a podmínky pro uplatňování multikulturní výchovy

Plánování a organizování vzdělávání žáků – cizinců je přirozenou součástí organizační struktury i všech oblastí života školy – škola ve většině oblastí neodlišuje žáky z řad cizinců od ostatních žáků.

Komunikace a dorozumění se žáky – cizinci jsou ve škole bezproblémové. Z celkového počtu 47 učitelů je ve škole 23 těch, kteří disponují aktivní znalostí a vyšší schopností komunikace v anglickém, německém či ruském jazyce, většina z ostatních má v těchto i v dalších jazycích znalosti alespoň průměrné. Vietnamský jazyk učitelé neovládají, žáci však velmi dobře komunikují v češtině. Pro dorozumění s některými zákonnými zástupci je využíván tlumočnick.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v cizích jazycích patří k deklarovaným prioritám školy, řada učitelů pravidelně navštěvuje kurzy cizích jazyků, pořádané školou i jinými organizacemi. V oblasti multikulturní výchovy se vzdělává především školní preventistka sociálně patologických jevů a tzv. pedagog volného času.

Materiální podpora vzdělávání žáků – cizinců je součástí velmi dobrého materiálního zázemí celé školy.

Průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy

Z analýzy dokumentace a z vlastního hodnocení školy v této oblasti vyplývá, že pro žáky – cizince není v současné době nutné vytvářet osobní plány či individuální programy vzdělávání. V nižších ročnících věnují těmto žákům zvýšenou pozornost zejména učitelé českého jazyka a literatury, v některých případech zohledňují dosaženou úroveň znalosti českého jazyka. Ze sledované výuky vyplynulo, že začleňování cizinců do vzdělávání je bezproblémové. Škola provádí analýzu výsledků vzdělávání plošně, bez rozlišování státní příslušnosti či národnosti cizinců. Z analýzy provedené ČŠI vyplývá, že žáci – cizinci jsou hodnoceni a klasifikováni podle stejných pravidel jako ostatní žáci, výsledky vzdělávání cizinců jsou zcela srovnatelné s ostatními.

Kultura zemí původu cizinců je podporována v rámci výuky společenských věd i v rámci volnočasových aktivit. Pozitivní je činnost studentského klubu Sušenky, který provozuje nejrůznější kulturní a sportovní aktivity (divadelní soubor, diskusní kluby, mezinárodní projekty). Do těchto činností se žáci – cizinci zapojují stejně tak, jako žáci ostatní. V loňském školním roce byl realizován projekt poznání vietnamské kultury pro studenty chebského gymnázia a širší veřejnost, výstupy z projektu jsou prezentovány v prostorách školy. V současné době projekt pokračuje pod záštitou mezinárodní nadace rozvoje občanské společnosti.

Ve škole je velmi dobré sociální klima, vedení školy není dle vlastního hodnocení i posouzení ČŠI nuceno řešit žádné případy netolerance či rasismu. Všechna ustanovení školního řádu včetně podrobností k výkonu práv žáků se týkají všech žáků bez rozdílu státní příslušnosti. Poradenskou činnost poskytují žákům bez rozdílu výchovná poradkyně a školní primární preventistka.

Škola podporuje a vytváří možnosti zapojení žáků, včetně žáků – cizinců, do kulturní, umělecké, odborné, sportovní a další zájmové činnosti.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 21. listopadu 2001, čj. 29 282/01-21;
2. Rozhodnutí MŠMT o změně údajů vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 30. prosince 2005, čj. 37 628/05-21;
3. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005;
4. Protokol o přijímacím řízení v roce 2005;
5. Výkaz S7-01 o gymnáziu podle stavu k 30. září 2005;
6. Plán práce výchovného poradce;
7. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006;
8. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání „Gymnázium Cheb – Brána na VŠ“, platný od 1. září 2006;
9. Školní řád, platný od 1. ledna 2006;

10. Třídní výkazy vedené ve školním roce 2005/2006;
11. Rámcový plán DVPP pro školní rok 2005/2006;
12. Doklady o jazykové způsobilosti pedagogických pracovníků;
13. SWOT analýza školy ke dni 15. září 2005;
14. Organizace školního roku 2005/2006;
15. Projekt Večery s....(program poznání vietnamské kultury).

ZÁVĚR

Ve škole jsou žáci – cizinci vzděláváni za stejných podmínek a při stanovení stejných cílů jako žáci ostatní. Škola podporuje rozvoj osobnosti všech žáků a pro soužití příslušníků různých států a národností vytváří vhodné sociální klima. Přístup školy ke vzdělávání cizinců a především k uplatňování multikulturní výchovy je příkladem dobré praxe.

Hodnotící stupnice

Nezjištěný nebo nejasný přístup	Plánovaný a uplatňovaný přístup	Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup
Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika	Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu	Příklad dobré praxe Zjištěn nadstandardní stav oproti běžné praxi

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zdenka Spalová
Člen týmu	Mgr. Jaroslav Šafránek

V Karlových Varech dne 12. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: ČŠI, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 13. června 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Jaroslav Kočvara

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	3. července 2006	ČŠI 1219/06-05
Školská rada	3. července 2006	ČŠI 1219/06-05

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.