



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT-487/13-T

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b>	<b>Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>mszes@opava.cz</b>
<b>IČO</b>	<b>47813130</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>600017311</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Ing. Arnošt Klein, ředitel</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>střední škola, Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>18. – 21. březen 2014</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla zaměřena na naplňování cílů středního vzdělávání.



## Charakteristika

Zřizovatelem Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvkové organizace je Moravskoslezský kraj. Právnícká osoba vykonává činnost střední školy, vyšší odborné školy, domova mládeže a školní jídelny. Místem poskytovaného vzdělávání a školských služeb je Purkyňova 12/1654, Opava, Olomoucká 18/467, Opava a Slámova 3 – 5, Opava. Inspekční činnost byla vykonána ve střední škole (dále „škola“).

Ve školním roce 2013/2014 škola zabezpečuje pro žáky střední vzdělání s maturitní zkouškou v následujících oborech vzdělání: 41-41-M/01 Agropodnikání, 28-42-L/01 Chemik operátor, 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí, 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum a dále střední vzdělání s výučním listem v oborech vzdělání: 41-51-H/01 Zemědělec – farmář a 41-52-H/01 Zahradník a denní studium v oboru vzdělání s maturitní zkouškou 64-41-L/51 Podnikání (nástavba). K 30. 9. 2013 bylo ve výše uvedených oborech evidováno celkem 560 žáků v 21 třídách. K termínu inspekční činnosti střední škola eviduje 57 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), z nichž 1 žák se vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu (dále „IVP“). Počty žáků střední školy se od školního roku 2011/2012 téměř nemění.

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Hlavní neoklasicistická budova s historickými interiéry na adrese Purkyňova 12/1654 je umístěna na okraji města Opavy v dendrologicky cenném parku a v těsném sousedství Školního statku v Opavě, kde probíhají praxe i odborný výcvik žáků. V budově školy jsou využívány kromě kmenových učeben i moderně vybavené odborné učebny a laboratoře (biologie, chemie, přírodovědných předmětů, učebny výpočetní techniky, řízení motorových vozidel, jazykové učebny aj.), aula, klub a knihovna. Chodby zdobí mj. i výukové materiály včetně expozice z ostravského planetária. Téměř všechny učebny jsou vybaveny výpočetní technikou a datovými projektory. V areálu se nacházejí kromě hlavní budovy další prostory s odbornými učebnami, halami a dílnami, botanická, zeleninová a okrasná zahrada s letní učebnou, dvě tělocvičny s posilovnou a horolezeckou stěnou, antukové a travnaté hřiště. Stravování je zajištěno ve školní jídelně a prostřednictvím automatů. Vzdělávání žáků v nástavbovém oboru vzdělání se realizuje v budově domova mládeže v ulici Slámova 3 – 5, Opava (není uvedeno v rejstříku škol a školských zařízení jako místo poskytovaného vzdělávání střední školy).

Teoretické a praktické vyučování zajišťuje 59 interních učitelů, dalších 43 pedagogických pracovníků na zkrácený úvazek zajišťuje praktické vyučování žáků chemického oboru vzdělání v prostorách firmy TEVA Czech Industries, s. r. o., (3 z nich zastřešují celou organizaci výuky jako učitelé odborného výcviku, ostatní fungují ve skutečnosti jako instruktoři). Ve škole působí také školní psycholog. Sedm učitelů a čtyřicet pedagogických pracovníků kmenově zaměstnaných ve firmě TEVA Czech Industries, s. r. o. nesplňuje podmínky pro odbornou kvalifikaci. Někteří učitelé si vzdělání doplňují dalším studiem. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) probíhá plánovitě, respektuje finanční možnosti a potřeby školy. Vedení školy vhodně využívá odbornou kvalifikaci vyučujících s ohledem na výuku jednotlivých vyučovacích předmětů.

Řízení školy je založeno na funkčním přidělení úkolů jednotlivým pracovníkům. Ve střední škole působí jeden zástupce ředitele, vedoucí praxe a odborného výcviku, výchovný poradce, školní metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor a metodici



ICT. Ředitel školy pravidelně zpracovává koncepci rozvoje příspěvkové organizace na dva roky, která se vyhodnocuje. Škola provádí sebehodnocení a SWOT analýzu, na základě kterých přijímá opatření k řešení slabých stránek. Do hodnocení dosažených výsledků jsou zapojeni prostřednictvím pedagogické rady a předmětových komisí všichni pedagogičtí pracovníci. Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců upravuje školní řád, který ředitel školy dopracoval v průběhu inspekce a zveřejnil na přístupném místě ve škole. Vzdělávací činnosti vedení školy plánuje systematicky. Ředitel školy vytváří vhodné podmínky pro činnost školské rady a spolupráci s mnoha partnery a s dalšími subjekty. Škola spolupracuje s univerzitami, výzkumnými ústavy, je členem Asociace škol pro rozvoj venkovského prostoru, Trvalé vzdělávací základny Ministerstva zemědělství ČR, Agrární komory, Hospodářské komory, společnosti Pro Bio, ekologické společnosti M.R.K.E.V. Činnost ředitele školy vede ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Praktické vyučování a odborný výcvik se uskutečňuje v dílnách školy, na smluvně zajištěném pracovišti školního statku Opava a na dalších osmnácti pracovištích fyzických či právnických osob (např. v zemědělských podnicích, v aranžérských dílnách a květinových síních, v Arboretu v Novém Dvoře u Opavy, CHKO Jeseníky a CHKO Beskydy, TEVA Czech Industries, s.r. o.). Žáci využívají moderní techniku a mají k dispozici odpovídající výběr pomůcek i výukových materiálů. Jsou vedeni zkušenými odborníky, kteří učí žáky manuální zručnosti, což přispívá k lepšímu propojení teorie s praxí. Deník evidence žáků odborného výcviku vede učitel odborného výcviku a odpovídá za plnění ŠVP. Na základě provedených hospitací v teoretickém a praktickém vyučování lze konstatovat, že metody a formy výuky směřují k naplňování ŠVP a plánovaného profilu absolventa.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro realizaci cílů vzdělávání a podporu zdravého vývoje žáků, nabízí jim sportovní aktivity (mj. letní sportovně branný kurz, lyžařský výcvik, sportovní dny a turnaje). Působení pedagogických pracovníků pod vedením školního metodika prevence a nabídka školních i mimoškolních akcí (mj. projekty, přednášky, prezentační aktivity) efektivně podporují prevenci rizikového chování. Podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (dále „BOZ“) i ochrany před sociálně patologickými jevy jsou obsaženy ve školním řádu. Žáci byli na začátku školního roku prokazatelně seznámeni se školním řádem a informacemi k zajištění BOZ. Rovněž při praktické výuce učitelé dbají na zajištění bezpečnosti a žáky před každým novým tématem seznamují s aktuálními předpisy a riziky. Evidence úrazů je vedena v knize úrazů a jejich počet za poslední tři roky mírně stoupá.

Finanční předpoklady školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2013 a zdrojů financování v roce 2014 k termínu inspekční činnosti.

Škola v hodnoceném období roku 2013 hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání (70 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), s příspěvkem na provoz a účelovými dotacemi z rozpočtu zřizovatele (16 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), prostředky na projekty spolufinancované z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“), ostatními zdroji (úplata za stravné a ubytování, produktivní práce žáků, školné VOŠ, peněžní fondy, příjmy z akcí školy a finanční dary). Další zdroje získala z doplňkové činnosti (odborné kurzy, školení a jiné vzdělávací akce pro veřejnost, cizí stravníci a pronájem prostor). Škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola používala efektivně a hospodárně v souladu se ŠVP a s účelem, na který byly přiděleny.



Škola se od roku 2012 zapojila do dotačního programu EU peníze středním školám spolufinancovaného z ESF a získala prostředky na projekt „Moderní škola“ zaměřený na inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT. Projekt bude ukončen v květnu 2014.

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byla poskytnuta finanční podpora na projekty „Interaktivní laboratoř chemie“ a „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji“.

Z projektů Leonardo da Vinci škola obdržela granty na projekty partnerství a mobility.

**Prostorové a materiální podmínky jsou na standardní úrovni, škola je efektivně využívá. Odborné učebny technických oborů jsou vybaveny v souladu s novými vývojovými trendy v oblasti zemědělství. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola použila v souladu s cíli a naplňováním školních vzdělávacích programů. Škola vhodně využívala dalších zdrojů k financování potřeb v hlavní činnosti. Úroveň řízení a personální zabezpečení odpovídá velikosti a typu školy.**

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Škola při vzdělávání vychází ze školních vzdělávacích programů jednotlivých vyučovaných oborů, které odpovídají oborům vzdělání zapsaným v rejstříku škol a školských zařízení. ŠVP zpracovala v návaznosti na reálné podmínky a v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Průběžně je vyhodnocuje a v souvislosti s tím částečně upravuje. Drobné formální nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti. Disponibilní hodiny posilují především oblasti jazykové komunikace a odborného vzdělávání. Součástí vzdělávání jsou také pravidelné zahraniční přírodovědné expedice (Balkán, Peloponés, Rumunsko-Banát), odborné stáže (Španělsko, Slovensko), výměnné pobyty žáků a ukázky dobré praxe v oblasti agropodnikání v rámci projektů Comenius a Leonardo da Vinci (Slovensko, Polsko, Polsko, Chorvatsko, Litva, Rumunsko, Španělsko). Napříč obory probíhají kempy mládeže ve spolupráci se slovenskými, polskými a ukrajinskými partnery zaměřené na komunitní hospodaření, folkór a tradice. Aktivní spolupráci má škola s těmito státy: Řecko, Francie, Slovensko, Polsko, Španělsko, Portugalsko, Rumunsko, Lotyšsko, Chorvatsko, Itálie, nově Ukrajina, Slovensko, Švédsko. Výuka, projekty a další aktivity (návštěvy kulturních akcí, besedy, veřejná vystoupení žáků aj.) podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností. Pro úspěšnost žáků vyučující vytvářejí vhodné podmínky, zohledňují jejich vzdělávací potřeby (konzultace, výukové materiály na školním intranetu).

Ve sledovaných hodinách učitelé používali převážně frontální způsob výuky, v některých vhodně střídali metody a zařazovali motivační aktivity. Účelně využívali učební pomůcky, prostředky ICT a různé podpůrné materiály, především při procvičování učiva. Vyučující podporovali aktivní přístup žáků k výuce, vhodně je motivovali, průběžné hodnocení a sebehodnocení žáků se provádělo výjimečně, převažovala pozitivní pracovní atmosféra. Při praktické výuce se žáci aktivně zapojovali do činností, jejich znalosti a dovednosti byly na velmi dobré úrovni.

Škola při zajišťování praktického vyučování žáků spolupracuje s firmami s Opavy a okolí, s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání (Regionální agrární komora Ostravsko, Asociace pro rozvoj venkovského prostoru, Česká společnost rostlinolékařská, Správa ochrany rostlin a v neposlední řadě s VŠ – hlavně Mendelovou univerzitou v Brně (univerzitní cvičná škola). Hlavním pracovištěm praktické výuky žáků je Školní statek, Opava, p. o.



Podporu rozvoje klíčových kompetencí a funkčních gramotností škola sleduje a projednává v rámci jednání pedagogické rady, předmětových komisí a při hospitační činnosti. Podporu v oblasti přírodovědné a sociální gramotnosti zajišťuje ředitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími v rámci realizace ŠVP, volitelných seminářů, exkurzí a projektů EU: „Interaktivní laboratoř chemie“, „Moderní škola“, jako partner „Projekt pro podporu technického a přírodovědného vzdělávání NatTech IPO 260“ – vybavení odborné učebny chemie a přírodovědy, laboratoře chemie, didaktická technika, podpora volnočasových aktivit, vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola organizuje aktivity pro základní a střední školy (např. dlouhodobá soutěž „Matematika denně kolem nás“, přírodovědná výuka ve venkovním areálu školy apod.), pro veřejnost („Advent na zemědělce“, „Den mláďat“, přednášky a semináře).

Žákům škola nabízí aktivity v rámci výuky v oblasti prevence (přednášky, besedy), charitativní (sbírky), kulturní (divadelní představení, výstavy, poznávací zájezdy), odborné (zapojení do soutěží, výstavy výsledků prací žáků), sportovní (turnaje, soutěže).

Škola je součástí jednoho ze dvou pilotních center celoživotního vzdělávání Ministerstva zemědělství ČR s názvem: „Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru, dále je zapojena do projektu NUOV „UNIV 2 – KRAJE“ a „UNIV 3“ (vzdělávání pro dospělé).

**Organizace vzdělávání, metody a formy výuky jsou na standardní úrovni a odpovídají vzdělávacím potřebám žáků. Škola účinně podporuje rozvoj osobnosti žáků, aktivně věnuje, podporuje jejich zapojení do soutěží a dalších aktivit.**

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Výsledky vzdělávání žáků učitelé pravidelně hodnotí na jednáních pedagogické rady. Informace o průběhu vzdělávání a aktivitách školy jsou podávány prostřednictvím elektronického systému, třídních schůzek i při individuálním jednání v průběhu konzultačních hodin. Pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila pravidla, se kterými žáky i jejich zákonné zástupce seznámila. Celkovou úspěšnost žáků v realizovaných ŠVP si průběžně ověřovala vlastními prověrkami a v celostátním testování standardů žáků. V projektu KVALITA ve školním roce 2012/2013 proběhlo testování žáků prvních a třetích ročníků čtyřletých oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou. Zpětnou vazbou o kvalitě vzdělávání je rovněž zapojení žáků do různých soutěží (postup žáků do krajských kol mj. v biologii, dějepisu, odborných předmětech, zapojení do Středoškolské odborné činnosti). Žáci jsou úspěšní při ukončování vzdělávání maturitní nebo závěrečnou zkouškou. V podzimním období roku 2013 byla celková úspěšnost žáků u maturitní zkoušky téměř 90 % (15 žáků neprospělo), u závěrečných zkoušek byla úspěšnost žáků 100%.

**Škola na požadované úrovni sleduje a hodnotí celkovou úspěšnost žáků v realizovaných vzdělávacích programech.**

### **Závěry**

**Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, v němž ovšem není uvedeno místo vzdělávání poskytovaného střední školou v ulici Slávova 3 – 5, Opava.**



Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a talentované žáky.

Oblast řízení školy a personálních podmínek je na požadované úrovni. Strategie dalšího rozvoje a plánování odpovídá reálným potřebám školy. Otevřenost školy a její partnerské aktivity jsou pro činnost školy přínosné a pozitivně ji ovlivňují.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Organizace vzdělávání účinně napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků s důrazem na odborné vzdělávání. Vzdělávání probíhá podle ŠVP, škola podporuje rozvoj funkčních gramotností žáků, o průběhu vzdělávání pravidelně informuje zákonné zástupce žáků.

Ke zjištění kvality práce škola využívá vedle vlastních nástrojů hodnocení i externí formy hodnocení. Nezanedbatelnou zpětnou vazbou je porovnávání úspěšnosti žáků v soutěžích.

Prostorové a materiální podmínky vytvářejí příznivé prostředí pro plnění cílů realizovaných vzdělávacích programů.

V době od posledního inspekčního hodnocení došlo ke zlepšení v oblasti materiálního vybavení školy.

#### Silné stránky

- přínosná spolupráce s partnerskými organizacemi, především se Školním statkem, Opava, p. o.
- úspěšnost žáků při ukončování vzdělávání

#### Slabé stránky

- nedostatek prostor v hlavní budově v místě poskytovaného vzdělávání Purkyňova 12 způsobuje škole roztržitost výuky ve vzdálenějších místech poskytovaného vzdělávání

#### Odstraněné nedostatky:

- v průběhu inspekční činnosti byly odstraněny drobné nedostatky zjištěné pracovníky ČŠI

#### Doporučení:

- v oblasti metodiky výuky se zaměřit na strukturu vyučovací hodiny, především závěrečné shrnutí, hodnocení a sebehodnocení práce žáků
- zapsat do rejstříku škol a školských zařízení údaje o místě vzdělávání poskytovaného střední školou v ulici Slámova 3 – 5, Opava



## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina č. j. ZL/189/2001, úplné znění ke dni 1. 11. 2013, vydaná na základě usnesení Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 6/483 ze dne 19. září 2013, včetně přílohy č. 1 a 2 a dodatků č. 1 – 16.
2. Jmenovací dekret ředitele školy čj: MSK 83835/2012/ŠMS, vydaný Moravskoslezským krajem dne 21. 6. 2012.
3. Školní vzdělávací program Přírodovědné lyceum, s platností od 1. 9. 2011.
4. Školní vzdělávací program Agropodnikání, s platností od 1. 9. 2010.
5. Školní vzdělávací program Chemik operátor – výroba léčiv, s platností od 1. 9. 2011.
6. Školní vzdělávací program Zemědělec - farmář, s platností od 1. 9. 2011.
7. Školní vzdělávací program Ochrana přírody a prostředí, s platností od 1. 9. 2010.
8. Školní vzdělávací program Podnikání, s platností od 1. 9. 2012.
9. Školní vzdělávací program Zahradník, s platností od 1. 9. 2013.
10. Školní řád školy ze dne 24. 08. 2013, s účinností od 15. 10. 2013, včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
11. Prokazatelné seznámení žáků všech tříd se školním řádem, s vnitřním klasifikačním řádem a vnitřním předpisem k přezkoušení žáků z důvodů ověření znalostí, na začátku školního roku 2013/2014.
12. Seznámení pracovníků se „Školním řádem MSSŽe a VOŠ Opava“ dne 18. 10. 2013.
13. Plán kontrol a hospitací na úseku OV školní rok 2013/2014.
14. Seznámení žáků s návody na obsluhu strojů v místnosti montážní dílna, dílna stará hala, s návody na obsluhu zemědělských strojů, ze dne 9. 10. 2013.
15. Záznamy z hospitací OV školní rok 2012/13 a 2013/14.
16. Rozvrh hodin všech tříd školy ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekce.
17. Záznam o prokazatelném proškolení žáků na OV ve školním roce 2013/2014, ročník: 1. ZA, 1. Z, 2. ZA, 3. ZA, 2. ZE, 3. ZE, dle osnovy, která je součástí záznamu.
18. Smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování žáků na smluvně zajištěných pracovištích.
19. Záznam o proškolení žáků na odborném výcviku na konkrétní téma pro školní rok 2013/2013.
20. Deníky evidence odborného výcviku školní rok 2013/2014, ke dni inspekce.
21. Celoroční plány OV školní rok 2013/2014.
22. Individuální praxe žáků školy oborů, pracoviště praxe školní statek Opava – mechanizace, ze dne 27. 8. 2013.
23. Metodický list – obsluha, údržba, opravy mechanizace, pracoviště SŠ Opava, ze dne 29. 7. 2013.
24. Organizace učebního dne – individuální praxe – „Mechanizace SŠ Opava“.
25. Hodnotící list žáka instruktorem – pracoviště SŠ Opava – mechanizace.



26. Seznam žáků – data narození, bydliště, kontaktní informace, zdravotní omezení, školní rok 2013/2014.
27. Organizace školy pro školní rok 2013/2014 – mj. organizační řád a organizační schéma, roční plán práce, plán DVPP, úvazky a úkoly učitelů, kontrolní činnost.
28. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekční činnosti (písemná podoba).
29. Třídní výkazy a katalogy všech tříd vedené ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekční činnosti.
30. Pedagogická rada – zápisy z jednání vedené ve školních letech 2012/2013 a 2013/2014, k termínu inspekční činnosti.
31. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy, k termínu inspekce.
32. Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace vykonávající činnost školy za rok 2011/2012.
33. Sebehodnocení školy, září 2013 – srpen 2015.
34. Koncepce rozvoje školského zařízení ze dne 31. srpna 2013.
35. Sebehodnocení školy za školní roky 2011/2012, 2012/2013.
36. SWOT analýza školy ze dne 31. 8. 2013.
37. Dlouhodobá strategie školy v oblasti prevence 2011 – 2014.
38. Minimální preventivní program v oblasti zneužívání návykových látek a dalších forem rizikového chování na MSSZ a VOŠ, Opava, příspěvková organizace, školní rok 2013/2014.
39. Plán personálního rozvoje a DVPP ze dne 1. 9. 2013.
40. Kniha úrazů vedena od 14. 4. 2010, k termínu inspekční činnosti.
41. Předmětové komise (plány činnosti, zápisy) – souhrnná dokumentace vedená ve školních letech 2013/2014, k termínu inspekční činnosti.
42. Účetní závěrka sestavená ke dni 31. 12. 2013 ze dne 21. 2. 2014.
43. Tabulka č. 1a – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013.
44. Hlavní účetní kniha – období 12/2013 ze dne 12. 3. 2014.
45. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2013.
46. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2013 čj. MSK 175723/2013 ze dne 19. 12. 2013.





## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Mgr. Richard Vilášek, v. r.

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Mgr. Eliška Birková, v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Ing. Hana Mařarová, v. r.

Bc. Libuše Švecová, kontrolní pracovnice

Bc. Libuše Švecová, v. r.

Ing. Alena Ledabylová, kontrolní pracovnice

Ing. Alena Ledabylová, v. r.

Bc. Blanka Benčičová, kontrolní pracovnice

Bc. Blanka Benčičová, v. r.

Bc. Jaroslava Sivková, kontrolní pracovnice

Bc. Jaroslava Sivková, v. r.

V Ostravě 18. dubna 2014

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Ing. Arnošt Klein, ředitel školy

Ing. Arnošt Klein, v. r.

V Opavě 22. dubna 2014



**Připomínky ředitele školy**

9. května 2014

Připomínky nebyly podány.