



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIS-1413/13-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534
Sídlo:	Komenského 1534, 289 22 Lysá nad Labem
IČ:	62 44 46 46
Identifikátor:	600 007 669
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	RNDr. Ivanou Dvořákovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 - Smíchov
Místo inspekční činnosti:	Komenského 1534, 289 22 Lysá nad Labem
Termín inspekční činnosti:	10. – 12. červen 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Ziskávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Inspekční činnost byla zaměřena na podporu rozvoje funkčních gramotností a osobnosti žáků ve střední škole.

Posuzované období – školní roky 2009/2010 až 2012/2013 do data inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534 (dále škola) vykonává činnost střední školy v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Místem poskytovaného vzdělání je Komenského 1534.

Podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) se vyučuje v denní formě vzdělávání obor vzdělání Obchodní akademie a Ekonomické lyceum, které poskytují střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Nejvyšší povolený počet žáků střední školy je 240. K 30. září 2012 škola vykázala 152 žáků, kapacita byla využita na 63 %. Vzhledem k demografickému vývoji

v posledních dvou letech počet žáků klesá. Toto snížení počtu žáků ve vztahu k pedagogickým pracovníkům bylo vyřešeno u pěti pracovníků ukončením pracovního poměru dohodou nebo odchodem do starobního důchodu nebo výpovědí pro nadbytečnost ze strany zaměstnavatele, dále byly sloučeny třídy 2. ročníků.

Škola identifikuje žáky se speciálně vzdělávacími potřebami (dále ŠVP). Pro jejich úspěšné vzdělávání vytváří příznivé podmínky (respektování doporučení poradenských zařízení, individuální vzdělávací plány, individuální přístup). Ve škole se vzdělává šest cizinců bez jazykové bariéry.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Výuku zajišťuje 15 pedagogických pracovníků. Kvalifikovanost pedagogického sboru je vysoká, pouze jeden učitel nesplňuje podmínky odborné kvalifikace (v současné době studuje).

Positivem pro školu je průběžná modernizace, na kterou ředitelka získává podstatnou část finančních prostředků z realizace projektů a od zřizovatele. Ve sledovaném období uplynulých tří let byla škola vybavena audiovizuální technikou, provedena obnova počítačové sítě, rekonstrukce učeben PC a zlepšování elektronického vedení školní dokumentace.

Řízení školy je funkční, podmínky a průběh vzdělávání vedou k naplnění očekávaného profilu absolventa. Vzdělávání se uskutečňuje v bezpečném prostředí. Princip rovných příležitostí škola naplňuje.

Škola nabízí žákům velké množství motivačních aktivit a projektů, které přispívají ke zvyšování zájmu uchazečů o studium a k obohacování výuky žáků např. zahraniční stáže z Projektů mobility - program Leonardo da Vinci.

Výhodná je spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou, která zajišťuje pro učitele vzdělávání, studijní materiály a možnost získávat přímý kontakt s praxí a současnými požadavky na absolventy školy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vedení školy pravdivě informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce různými formami, například články v denním tisku, pořádáním dnů otevřených dveří atd.

Zveřejněná kritéria včetně termínů zde uvedených a následně prováděné přijímací řízení pro školní rok 2012/2013 odpovídají znění školského zákona a příslušně vyhlášky.

Výuka se uskutečňuje v hodinových dotacích daných učebním plánem ve ŠVP. Počet týdenních vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících, celkový počet vyučovacích hodin za celý vzdělávací cyklus i celkové hodinové dotace v jednotlivých předmětech jsou dodrženy.

Pro podporu schopnosti komunikace v cizím jazyce je pro žáky nastavena široká nabídka cizích jazyků (anglický, francouzský, ruský a německý), žáci absolvují během studia povinně dva cizí jazyky. Výuka je ve 4. ročníku účelně doplněna předmětem odborné korespondence v cizím jazyce s hodinovou dotací. Ve 3. ročníku si každý žák vybírá jeden tříhodinový seminář z nabídky: aplikovaná ekonomie, marketing, zeměpis cestovního ruchu. Žáci 4. ročníku si vhodně volí také dvouhodinový seminář z nabídky: matematická cvičení, ICT seminář nebo základy společenských věd a hodinové semináře z nabídky: bankovníctví, ekonomika cestovního ruchu, seminář ze zeměpisu, psychologie nebo rétorika.

Pro naplnění cílů vzdělávání a na podporu rozvoje osobnosti žáka jsou organizovány další školní akce (přednášky, besedy, exkurze, zahraniční stáže).

Výsledky vzdělávání škola průběžně zaznamenává a vyhodnocuje na pedagogických radách. Pravidelně organizuje vlastní srovnávací testy v *Matematice* a *Anglickém jazyce*. Výsledky jsou evaluovány na úrovni předmětových komisí a vyučující hodnotí posun jednotlivých žáků za každé pololetí. Jedním z nastavených opatření na podporu matematické gramotnosti je i posílení hodinové dotace předmětu *Ekonomická cvičení*. Velmi vhodně škola organizuje přípravné kurzy pro veřejnost, z *Matematiky i Anglického jazyka*, ke zvládnutí studia na střední škole i přijímacích zkoušek na vysoké školy. Nejen pro neprospívající žáky školy část vyučujících poskytuje studijní materiály na webu školy. Dalším opatřením je nabídka pravidelných konzultací vyučujících a možnost oprav čtvrtletních prací. Vyučujícím se daří motivovat žáky k účasti na soutěžích v matematice, českém jazyce, účetnictví, v cizích jazycích (např. matematický klokan, finanční gramotnost, olympiáda v anglickém jazyce, literární soutěže) apod. Pedagogické působení na žáky a nastavení uvedených opatření se jeví jako účinná při porovnání výsledků průběhu vzdělávání. V prvních ročních zejména oboru vzdělání Obchodní akademie žáci dosahují slabších výsledků v *Matematice*, *Anglickém a Německém jazyce*. V průběhu studia se výsledky žáků zlepšují. O účelném nastavení pravidel ve školním řádu svědčí i nízká míra absence žáků. Škola je úspěšná v přípravě svých žáků k maturitní zkoušce a v posledních třech sledovaných letech je jen velmi malé procento neúspěšných žáků a ve školních letech 2009/2010 a 2010/2011 je úspěšnost žáků téměř stoprocentní (průměrně tedy 5% u žáků oboru vzdělání Ekonomického lycea a 8% u žáků Obchodní akademie). Podle rozhovoru s vedením školy jsou neúspěšní žáci ti, kteří vykazují během studia vyšší absenci. Většina absolventů pokračuje v dalším studiu a podává přihlášky na vysoké školy. Velmi dobře škola organizuje odborné praxe žáků, o čemž vypovídá využití dotazníků pro sociální partnery i jednotlivé žáky. Jejich zpracování poskytuje zpětnou vazbu k rekapitulaci naplnění ŠVP. Vedení školy provádí také namátkové hospitace. Pro zvýšení motivace k učení se cizím jazykům organizuje škola i praxe v zahraničí a každý absolvent zahraniční praxe obdrží Europass Mobility.

Postupy pro rozvoj funkčních gramotností a klíčových kompetencí nezbytných pro úspěšné uplatnění žáků v pracovním i osobním životě jsou rozpracovány ve ŠVP. Ve sledovaných hodinách byla zaznamenána efektivní výuka s účinnou motivací a využíváním aktivizujících prvků. Zařazena byla práce s chybou, příhodná reflexe prováděna žáky a podpora schopnosti argumentace. Ve všech hodinách byly úspěšně rozvíjeny komunikativní dovednosti. Dlouhodobě se škole daří vést žáky k získání odborných kompetencí formou povinně volitelných předmětů *Aplikovaná ekonomie* (vedení fiktivní firmy), organizováním projektové výuky se zaměřením na řešení modelových situací. Škola se účelně a dlouhodobě věnuje podpoře finanční gramotnosti.

Ve výuce cizích jazyků kladli pedagogové důraz na výslovnost, slovní zásobu a komunikativní schopnosti žáků. Vyučujícím se daří motivovat žáky k účasti na soutěžích a pořádají Dny jazyků ve všech vyučovaných jazycích.

V rámci prohlubování čtenářské a sociální gramotnosti se žáci zapojili např. do výzvy „Čtením pomozte potřebným – čtení pomáhá“.

Přírodovědné vzdělávání je zajištěno předmětem Přírodovědný základ, který slučuje předměty biologie, fyzika, ekologie a chemie což umožňuje žákům jednoduše a srozumitelně pochopit přírodní zákony a jevy. Koordinátorka environmentální výchovy pro žáky organizuje řadu akcí a projektů.

V průběhu inspekční činnosti proběhl školní projekt: „*Naši nebo cizí? – Židé v českém 20. století*“, který byl organizován formou diskuze s pamětníci holokaustu. Žáci se aktivně zapojovali do debaty.

Škola efektivně pracuje s doporučeními školských poradenských zařízení, uplatňuje podpůrná opatření směřující k zohledňování vzdělávacích potřeb žáků. Při ukončování vzdělávání je zohledňování žáků se SVP realizováno uzpůsobením průběhu MZ. Všechny žádosti těchto žáků jsou pečlivě evidovány a doloženy řádným vyšetřením. Výchovná poradkyně konzultuje SVP žáků s ostatními pedagogy. Školní metodička prevence úzce spolupracuje se všemi pedagogickými pracovníky. Minimální preventivní program školy je funkční, dostatečná pozornost je věnována diagnostice problémů žáků. Škola, v případě potřeby provádí sociometrické šetření třídních kolektivů. V rámci preventivního působení je realizován adaptační kurz pro žáky prvních ročníků, sportovní kurz pro 3. ročníky.

System domáci přípravy je zajištěn individuálně jednotlivými vyučujícími formou seminárních prací a domácích úkolů, žáci mohou zadané práce odevzdávat elektronicky nebo písemně.

Škola se nepotýká s nadměrným výskytem společensky negativních jevů. Žáci s rizikem studijního neúspěchu jsou identifikováni a je jim poskytována pomoc formou konzultací, popřípadě individuálně. Zákonní zástupci jsou vyrozuměni e-mailem, telefonicky nebo osobně o nedostatečném nebo výrazně se zhoršujícím prospěchu žáka. Během školního roku 2011/2012 odešlo pět žáků na jinou školu z důvodu nezvládnání studijních nároků nebo změny oboru a dva na školu přestoupili.

Oblast bezpečnosti má dostatečnou oporu v dokumentaci školy (např. školní řád, vnitřní řády učeben). Škola provádí periodické školení všech zaměstnanců. Žáci jsou prokazatelně seznamováni s ochranou zdraví při vzdělávacích činnostech, při mimoškolních akcích a přestávkách, kdy je zajištěn pedagogický dohled. Počet úrazů je trvale nízký, žákovské úrazy jsou správně evidovány a řešeny, potřebná pozornost je věnována jejich prevenci.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Údaje ve zřizovací listině a v rejstříku škol a školských zařízení souhlasí se skutečností.

Od poslední inspekce nedošlo ke změnám ve strategii řízení a kontrolním systému školy. Daná organizační struktura umožňuje funkční a bezproblémový chod školy. Ředitelka školy úspěšně a cíleně naplňuje svoji vizi a představu o funkční škole. Pozitivem školy je dlouhodobě nastavená vysoká úroveň vzdělávání v cizích jazycích, odborných předmětech a odborné praxi. Pro úspěšný chod školy je důležitá činnost metodických a poradních orgánů ředitelky školy (pedagogická rada, předmětové komise).

Funkční komunikační a informační systém školy je zajišťován osobním kontaktem, systémem pravidelných provozních porad, vnitřní elektronickou poštou, třídními e-maily.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků směřuje ke zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu jak učitelů, tak managementu školy, což dokládá účast na seminářích, přednáškách a školeních.

Vysoká odborná kvalifikace učitelů je při realizaci ŠVP efektivně využívána. Koordinátor ICT a environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty splňuje podmínky odborné kvalifikace.

Škola je umístěna ve dvou pavilonech budovy města. Vyučování probíhá v šesti kmenových, dvou jazykových, třech počítačových učebnách a tělocvičně. Škola zajišťuje modernizaci vybavenosti informačních technologií obnovou počítačových stanic a vhodně je využívá pro zkvalitnění výuky všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů. Vyučujícím jsou k dispozici dataprojektory a interaktivní tabule. Škola disponuje 101 PC,

z toho 65 je využívaných žáky ve výuce. Škola má sbírku nástěnných map, fyzikálních pomůcek a soubor cizojazyčných slovníků. Materiální podmínky jsou na velmi dobré úrovni a umožňují naplňovat ŠVP.

Mezi hlavní sociální partnery se řadí Městský úřad a Výstaviště v Lysé nad Labem. Spolupráce probíhá nadstandardně zajištěnými podmínky při pronájmu školních budov a účasti zástupců města na přednáškách, zahájení i ukončování studia. V současné době je prioritou školy i spolupráce s nově osídlenou lokalitou Milovice. Významné partnery škola získává při zajištění a realizaci odborné praxe. Ve škole velmi aktivně pracuje Rada žáků složená ze zástupců tříd, kteří jsou informováni o dění ve škole, podávají návrhy a společně plánují akce školy. Vedení školy jeho iniciativu plně podporuje. Pro zkvalitnění komunikace pro nové žáky školy i absolventy je zprovozněn profil školy na sociální síti. Školská rada se schází a pracuje v souladu se školským zákonem dvakrát ročně a schvaluje potřebné dokumenty.

Rada rodičů je spravována výborem, který tvoří zástupci z řad zákonných zástupců jednotlivých tříd. Sdružení významně podporuje aktivity školy, tak jako Klub Obchodní akademie v Lysé nad Labem, občanské sdružení.

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu (SR) v období od roku 2009 až k datu inspekce byly využity na zlepšení personálních podmínek souvisejících se vzděláváním. Nad rámec těchto prostředků byly použity finanční prostředky na rozvojové programy poskytnuté z MŠMT (na podporu motivačních složek platů pedagogických i nepedagogických pracovníků, na částečnou kompenzaci výdajů vzniklých při maturitních zkouškách, na posílení platů s pedagogů s VŠ vzděláním a v roce 2012 na nákup kompenzačních pomůcek pro zdravotně postižené žáky). Zřizovatelem byly škole přiděleny prostředky na zajištění provozních výdajů, jejich výše má klesající tendenci. Pro zkvalitnění podmínek v oblasti multimediální a didaktické techniky byla škola v roce 2010 zapojena v projektu Středočeského kraje s názvem Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem. Škole byla v rámci tohoto projektu přidělena ICT technika např. interaktivní tabule včetně ozvučení, data-video projektor, notebooky, atd. V rámci zkvalitnění výuky byly vedením školy vypracovány projekty z prostředků EU. V letech 2009 až 2011 byl realizován projekt s názvem *Modernizace školních kurikulárních dokumentů OA*, výstupem byly inovované ŠVP pro OA zřizovaných Středočeským krajem, vypracovány byly výukové materiály, realizovány workshopy pro pedagogické pracovníky, byla zakoupena ICT technika (interaktivní tabule, PC, barevná tiskárna). Škola se v roce 2012 zapojila do projektu ESF – Peníze Středním školám, s názvem *Jdeme do toho*. Cílem projektu je individualizace, inovace a zkvalitnění výuky v oblasti cizích jazyků, ICT, odborných předmětů a v oblasti vzdělávání pedagogů. Škola provozovala hospodářskou činnost (dále HČ) zaměřenou na výuku výpočetní techniky, cizích jazyků, školení a pořádání kurzů pro veřejnost. Výnosy z HČ byly přidělovány do vlastních fondů a následně využívány ve prospěch hlavní činnosti převážně na pokrytí provozních výdajů. V uvedeném období byly do financování zapojovány vlastní fondy organizace. Rezervní fond na úhradu ztráty z činnosti a dofinancování provozních výdajů. Investiční fond na rekonstrukci a modernizaci učeben výpočetní techniky. Město Lysá nad Labem přispělo škole každoročně na opravy a úhradu nákladů spojených s údržbou budovy, jejímž je vlastníkem (výměna elektroinstalace, malování, oprava po haváriích atd.).

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola vzdělává žáky v oborech vzdělání, které jsou vedeny v rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia. Poradenské činnosti jsou poskytovány v souladu s právními předpisy. Školní poradenství potlačuje rizikové chování žáků. Ve škole je příznivá atmosféra, vzájemné vztahy jsou založeny na přirozeném respektu a toleranci.

Organizace vzdělávání umožňuje naplňování školních vzdělávacích programů. Průběh vzdělávání je kvalitní. Škola se orientuje v souladu s profilem absolventů na osvojování odborných a jazykových kompetencí.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků, podporuje zdravý rozvoj jejich osobnosti.

Informační systém je vzhledem k velikosti školy funkční.

Personální, prostorové a materiálně-technické podmínky přispívají k úspěšné realizaci ŠVP a jsou na velmi dobré úrovni.

Příkladné je získávání finančních prostředků vedením školy. Organizace využila finanční prostředky poskytnuté ze SR hospodárně, v souladu s účelem poskytnutí a vlastními záměry k realizaci vzdělávacích programů. Pro zkvalitnění výuky a materiálních podmínek škola využila vícezdrojové financování - čerpala prostředky z ESF i grantů Středočeského kraje, provozovala HČ. Zdroje financování, s nimiž škola disponovala, umožnily vytvořit podmínky pro realizaci ŠVP.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina, čj. 0ŠMS/3033/2001, ze dne 18. září 2001 s účinností od 1. července 2001 včetně dodatků 1 - 3
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny názvu školy do školského rejstříku, čj. 10 753/2008-21, ze dne 26. května 2008 s účinností od 1. září 2009
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, čj. 80008/2008/KUSK, ze dne 22. července 2008 s účinností od 1. září 2009
4. Jmenování ředitelky školy, čj. 034794/2012/KUSK, ze dne 20. června 2012
5. Školní vzdělávací program obor Ekonomické lyceum 78-42-M/02 platný od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem
6. Školní vzdělávací program obor Obchodní akademie 63-41-M/02 platný od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem
7. Dlouhodobý záměr rozvoje školy 2010 – 2013 ze dne 30. září 2010
8. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2012/2013 ze dne 19. září 2013
9. Výroční zprávy o činnosti školy, školní roky 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
10. Minimální preventivní program v oblasti rizikového chování
11. Školní řád 2012/2013 včetně pravidel pro hodnocení žáků ze dne 1. února 2013
12. Výkazy M 8 o střední škole podle stavu k 30. září 2010, 2011, 2012
13. Výkazy R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2010, 2011, 2012
14. Třídní výkazy tříd ve školním roce 2008/2012
15. Rozvrh hodin tříd a učitelů ve školním roce 2012/2013
16. Zápis z jednání pedagogické rady, školní rok 2009/2010, 2010/2011 a 2012/2013
17. Osobní složky žáků školy
18. Úvazky učitelů pro školní rok 2012/2013
19. Zápis předmetových komisí, školní rok 2012/2013

20. Zápisy z jednání školské rady od roku 2006 do dne inspekční činnosti
21. Zápisy z jednání Rady žáků za školní rok 2012/2013
22. Školní matrika za školní rok 2012/2013 vedená v elektronické a papírové podobě
23. Plán činnosti výchovného poradce na školní rok 2012/2013 ze dne 5. září 2012
24. Kniha úrazů za školní roky 2009/2010 – 2012/2013
25. Záznamy o úrazech a jejich odškodnění, školní roky 2009/2010 - 2012/2013
26. Zápisy z prověrek BOZ
27. Partnerské smlouvy se zahraničními školami
28. Inspekční zpráva, čj. ČŠI – 17/09-02, ze dne 29. ledna 2009
29. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013
30. Webové stránky školy – www.oalysa.cz
31. Účetní závěrka za období let 2009 až 2012
32. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu za období let 2009 až 2012
33. Výroční zprávy o hospodaření za období 2009 až 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, U Staré sladovny 470, 288 00 Nymburk, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz).

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Nymburku dne 21. 6. 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Zdeňka Čiháková, školní inspektorka

Zdeňka Čiháková, v. r.

Ing. Martina Faltysová, školní inspektorka

Martina Faltysová, v. r.

Bc. Mária Kotvanová, kontrolní pracovnice

Mária Kotvanová, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Lysé nad Labem dne 25. 6. 2013

(razítko)

RNDr. Ivana Dvořáková, ředitelka školy

Ivana Dvořáková, v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.

