



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIA-1035/12-A

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha s. r. o.
Sídlo:	Kuncova 1580, 155 00 Praha 5
IČO:	28197682
Identifikátor:	691000212
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
Zastoupená:	Mgr. Renátou Zajíčkovou – ředitelkou školy
Zřizovatel:	Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha s. r. o.
Místo inspekční činnosti:	Kuncova 1580, 155 00 Praha 5
Termín inspekční činnosti:	9. – 11. října 2012

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost byla vykonána ve střední škole podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost byla vykonána na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona a byla zaměřena na níže uvedené oblasti:

- informování zákonných zástupců podle § 21 odst. 2 školského zákona a v souladu s nastavenými vnitřními předpisy školy,
- pedagogická úroveň vzdělávání a prevence rizikového chování (mj. záškoláctví) v souladu se školským zákonem a vnitřními předpisy školy,
- pedagogická úroveň vzdělávání s ohledem na vyšší fluktuaci pedagogických pracovníků.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonává činnost střední školy (dále škola) v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Ve školním roce 2010/2011 došlo ke sloučení školy s právníckou osobou Bolzanovo gymnázium s. r. o., přičemž Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha s. r. o. se stalo nástupnickou organizací. V roce 2010 byla uskutečněna změna názvu školy na Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha s. r. o., což lépe vystihuje její profilaci. Škola poskytuje vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě studia v oborech vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (délka vzdělávání 4 roky), 79-41-K/61 Gymnázium (délka vzdělávání 6 roků, výuka vybraných jazyků v cizím jazyce: jazyk italský – výuka v cizím jazyce neprobíhá), 79-41-K/81 Gymnázium (délka vzdělávání 8 roků, výuka vybraných předmětů v cizím jazyce: jazyk anglický). V uvedených oborech probíhá výuka podle školních vzdělávacích programů (*Školní vzdělávací program Umění komunikovat* pro nižší a vyšší stupeň osmiletého gymnázia, *Školní vzdělávací program Projektovou výchovou k všestrannosti I* pro nižší a vyšší stupeň šestiletého gymnázia *Školní vzdělávací program Projektovou výchovou k všestrannosti II* pro čtyřleté gymnázium). Obor vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou (délka vzdělávání 4 roky) není realizován. K 30. 9. 2012 se ve škole vzdělávalo 201 žáků ve 13 vykazovaných třídách. Fakticky je výuka realizována v 9 třídách, neboť v septimě osmiletého gymnázia se vzdělává jeden žák s povoleným individuálním vzdělávacím plánem, jemuž zdravotní stav neumožňuje docházku do školy, třídy 1. D (čtyřleté gymnázium) a 5. C (osmileté gymnázium) se vzdělávají společně podle jednoho rozvrhu vyučovacích hodin s výjimkou druhého cizího jazyka. V termínu konání inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 18 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 35 cizinců. Kapacita gymnázia (480 žáků) je naplněna na 42 %. Počty žáků ve školních rocích 2010/2011 až 2012/2013 měly vzrůstající tendenci (2010/2011 – 150 žáků v 7 třídách, 2011/2012 – 174 žáků v 9 třídách a 2012/2013 - 201 žáků v 13 třídách). Ve škole působí 29 pedagogických pracovníků, přepočteno na plně zaměstnané 19,8. Výuka probíhá v prostorách Základní školy, Praha 5, Kuncova 1580. Škola prošla od posledního inspekčního hodnocení v lednu 2009 řadou změn, došlo k rozšíření vzdělávací nabídky, v důsledku toho k navýšení kapacity školy a personálním obměnám v pedagogickém sboru (podrobněji viz níže). Škola poskytuje kurzy pro veřejnost a přípravné kurzy pro zájemce o studium. Získala certifikát *Rodiče vítáni* a certifikát *UNICEF* za významnou pomoc dětem.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP a předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací programy (ŠVP) jsou v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Vzdělávací strategie v nich deklarované umožňují žákům nižšího gymnázia získat základy všeobecného vzdělání a dvou cizích jazyků. Cílem ŠVP vyššího stupně je nejen prohlubovat a rozšiřovat nabyté vědomosti a dovednosti, ale poskytnout žákům i odborně zaměřené vzdělání z oblasti mezinárodních a veřejných vztahů, obchodu a služeb, vedení lidí a řízení projektů. Hlavní nástroj realizace stanovených cílů spatřuje vedení školy v projektové výuce. Osvojené kompetence žáků vytvářejí kvalitní předpoklady pro vysokoškolské studium humanitního směru. S ohledem na profil absolventa byla posílena hodinová dotace cizích jazyků. Žáci si mohou vybrat z nabídky čtyř cizích jazyků (anglický, německý, francouzský a španělský jazyk). Již od prvního ročníku nižšího stupně gymnázia je vyučován druhý cizí jazyk, na vyšším stupni je zaveden třetí cizí jazyk. Úroveň svých jazykových znalostí si žáci ověřují prostřednictvím

mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge English Flyers a Young Learners English Movers nebo v rámci výměnných pobytů a zájezdů do zahraničí. Ve školním roce 2011/2012 ve škole fungoval školní jazykový klub *Jazykový babylon*.

Škola využívá četných způsobů, jimiž informuje veřejnost a rodiče žáků o své vzdělávací nabídce. Informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků jsou zákonným zástupcům poskytovány prostřednictvím elektronického systému Bakalář, studijních průkazů, webových stránek, formou pravidelně konaných třídních schůzek a konzultací jednotlivých vyučujících. V případě studijních nebo výchovných problémů jsou zákonní zástupci písemně kontaktováni. Škola pro rodiče žáků organizuje nejméně jednou ročně otevřenou hodinu, kdy mohou zhlédnout jakoukoli vyučovací hodinu. Z webových stránek dále vyplynulo, že zákonní zástupci mají možnost po předběžné domluvě navštívit vyučování kdykoliv v průběhu školního roku. Školní řád deklaruje právo zákonných zástupců na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání (článek 5 *Práva zákonných zástupců a zletilých žáků*). Přílohy školního řádu (*Klasifikační řád nižšího stupně osmiletého a šestiletého gymnázia, čl. 9.1 Školního řádu a Klasifikační řád vyššího stupně osmiletého a šestiletého gymnázia a klasifikační řád čtyřletého gymnázia, čl. 9.2 Školního řádu*) konkretizují způsoby, jimiž jsou informace předávány (viz články 7.2.1.5 *Informace o hodnocení a klasifikaci – vyšší gymnázium* a 9.1.1.5 *Informace o hodnocení a klasifikaci – nižší gymnázium*).

Inspekční komise ověřila, že nadstandardně nastavený systém informování zákonných zástupců je aplikován v souladu s vnitřními předpisy školy. Kontrola prokázala, že hodnocení žáků (uvedeno téma, z něhož byl žák hodnocen, váha zapsané známky, kázeňské přestupky) je průběžně zapisováno do systému Bakalář, jež obsahuje rovněž informace o průběhu vzdělávání žáků (rozvrh vyučovacích hodin, suplování, akce školy, zadané domácí úkoly apod.). Ve studijních průkazech v době konání inspekce byla uvedena organizační sdělení. Významný zdroj informací představují kvalitně zpracované webové stránky, které poskytují komplexní obraz o aktuálním dění ve škole (akce školy, informace o mimoškolních akcích pro žáky a rodiče, projekty, do kterých je škola zapojena, účast na charitativních akcích, spolupráce se sociálními partnery, informace o kurzech pro veřejnost, udělené certifikáty). Obsahují informace o vzdělávací nabídce školy a její profilaci, uveřejňují zásadní dokumenty školy (školní vzdělávací programy, školní řád, včetně klasifikačních řádů pro nižší a vyšší gymnázium, provozní řád školy, výroční zprávy). Dále uvádějí seznam pedagogických pracovníků, včetně jejich odborné kvalifikace a dalšího profesního rozvoje, konzultační hodiny vyučujících, náplň práce výchovné poradkyně a školní metodičky prevence, informace o jazykových zkouškách, interní dokumenty školy (zápisy ze školského rady, školního parlamentu), přehled plánovaného testování žáků, úspěchy žáků v soutěžích atd. Z jejich analýzy vyplynulo, že jsou průběžně aktualizovány. Třídní schůzky jsou pořádány nejméně čtyřikrát ročně (viz *zápisy třídních schůzek v portfoliu třídních učitelů*). Z rozhovorů s vedením školy a předložené dokumentace (*kniha návštěv*) bylo zjištěno, že rodiče využívají možnosti návštěv otevřených hodin a konzultací, ojedinele navštěvují výuku mimo stanovené termíny. Předložená dokumentace (*dopisy zákonným zástupcům, kniha odeslané pošty, zápisy z výchovných komisí*) dokládá, že zákonní zástupci jsou informováni v případě výchovných či studijních problémů. Nad rámec svých povinností škola organizuje pro rodiče a žáky neformální setkání (např. výlet do Svatého Jana pod Skalou – 8. 9. 2012).

Prevenici sociálně patologických jevů zajišťuje školní metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Svou činnost zaměřují především na monitorování situace v třídních kolektivech, posilování kladných vztahů ve třídě, vzájemnou pomoc mezi spolužáky a dodržování pravidel slušného chování. Hlavní cíle

a program v oblasti primární prevence jsou stanoveny v plánech práce výchovné poradkyně a školní metodičky prevence na konkrétní školní rok. Významným nástrojem prevence umožňujícím včasnou identifikaci rizikového chování v žákovských kolektivech je systém třídnických hodin (pro každý školní rok zvoleno motivační motto), který je realizován podle předem vypracovaného plánu, zohledňujícího potřeby a specifika dané třídy. Se smyslem a náplní třídnických hodin jsou seznámeni zákonní zástupci na zahajovací třídní schůzce. Inspekční komise ověřila, že třídnické hodiny jsou realizovány (zápisy ve studijních průkazech) a vyhodnocovány za uplynulý školní rok (*Vyhodnocení plánů třídních učitelů pro školní rok 2011/2012*). Třídní klima a výskyt sociálně patologických jevů jsou rovněž zjišťovány formou dotazníkových šetření. Primární prevence je dále uskutečňována formou odborných přednášek, besed a exkurzí ve spolupráci s Policií ČR, odborníky ze společnosti *Elio* a dalšími organizacemi. Dalšími partnery, s nimiž škola rozvíjí spolupráci v této oblasti, jsou Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5 a Orgán sociálně-právní ochrany dětí pro Prahu 5. Škola se zapojila do programu MHMP *Zdravé město*, zaměřeného na posílení zdravého kolektivu a další preventivní programy z oblasti zneužívání návykových látek, kyberšikany, záškoláctví atd. V říjnu 2012 se žáci zúčastnili druhého ročníku meziškolní konference *Můžu Ti pomoci?* Účastí v řadě charitativních akcí (např. *Červená stužka*, výnos z akce na pomoc nemocným AIDS) je rozvíjeno sociální citění žáků. Každoročně konané adaptační kurzy zajišťované externími instruktory pomáhají žákům prvních ročníků sžít se s novým kolektivem. Se svými problémy se mohou žáci svěřit prostřednictvím schránky důvěry.

Z rozhovorů s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, pedagogickými pracovníky školy a z analýzy předložené dokumentace (zápisy z výchovných komisí, záznamy z pedagogických rad, systém Bakalář, kázeňské sešity jednotlivých tříd) vyplynulo, že škola řeší běžné kázeňské problémy (nejčastěji porušování školního řádu, pozdní příchody, neplnění povinností, vyrušování ve výuce, nevhodné chování). Přestupky žáků učitelé zaznamenávají do kázeňských sešitů a následně jsou udělována kázeňská opatření v souladu se školním řádem. Výchovné problémy jsou projednávány v rámci výchovných komisí za účasti výchovné poradkyně, žáka a zákonného zástupce. Přestože převládají kázeňská opatření nad pochvalami, škola se snaží motivovat žáky systémem tzv. žolíků, kladných bodů udělovaných za vzorné plnění povinností, díky nimž žáci získávají drobné výhody (např. omluva při jedné malé písemce). Nastavené mechanismy prevence sociálně patologických jevů jsou funkční a aplikované v praxi, což mimo jiné dokládá snížení počtu zameškaných hodin ve školním roce 2011/2012 oproti minulému školnímu roku 2010/2011 (z 94,7 hodin na žáka na 47,63 hodin). Průměrný počet neomluvených hodin na žáka byl ve sledovaném období školních roků 2009/2010 až 2011/2012 zanedbatelný, pohyboval se v rozpětí mezi 0,013 až 1,03. Inspekční komise kontrolou třídních knih, systému Bakalář, záznamů z pedagogické rady a hospitační činností ověřila, že absence žáků ve vyučování je nízká. Z výše uvedených údajů nevyplývá, že se ve škole vyskytují indikátory (vysoká absence, vysoký počet neomluvených hodin), které by signalizovaly výskyt záškoláctví.

Výuku zajišťuje dynamicky se rozvíjející pedagogický sbor. Ve sledovaném období od školního roku 2010/2011 do 2012/2013 bylo přijato celkem 22 pedagogů (2010/2011 – 7; 2011/2012 – 3; 2012/2013 – 12), pracovní poměr ukončilo šest pedagogů a dvě vyučující odešly na mateřskou dovolenou. Významný nárůst počtu pedagogických pracovníků byl podmíněn zápisem nových oborů vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení a postupným nabíháním vyšších ročníků osmiletého gymnázia. Ve školním roce 2012/2013 byla v souladu s ŠVP zahájena výuka předmětů se specifickým zaměřením, proto byli přijati převážně externí učitelé zaměstnaní na malý počet hodin na základě pracovní

dohody. V současném pedagogickém sboru převažují interní učitelé (18 vyučujících), externí učitelé tvoří 38 % (11 vyučujících). Požadavky odborné kvalifikace podle zákona splňuje 17 pedagogických pracovníků (59 %), nesplňuje 12, z toho čtyři nemají nostrifikaci vzdělání a dva externí učitelé nedodali doklady o vzdělání. Ředitelka školy klade důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Dva učitelé si v rámci celoživotního vzdělávání rozšiřují a doplňují kvalifikaci. Plošně je realizováno metodické vzdělávání učitelů (projektové vyučování, tvorba metodik a rétorika). Jednotliví vyučující se účastní speciálních kurzů a seminářů v cizích jazycích, k maturitní zkoušce, výchovnému poradenství, prevenci rizikového chování a v rámci odbornosti vyučovaného předmětu.

Účinným nástrojem a příkladem dobré praxe pro zajištění kvality výchovně-vzdělávacího procesu je promyšlená a systematicky uskutečňovaná hospitační činnost vedení školy. Ředitelka školy volí různé formy hospitací, které pomáhají co nejpřesněji analyzovat průběh výuky. Propracovaný systém zahrnuje předhospitační a pohospitační rozhovory, vedoucí učitele k autoevaluaci, ohlášené a neohlášené vstupy do hodin (v případě podezření na vznikající riziko), dotazníky zadávané žákům, které vedení školy poskytují zpětnou vazbu ze strany žáků, a vzájemné hospitace. Jednou až dvakrát ročně vedení školy vyhláší období odborně-pedagogické inspirace, v jehož rámci se uskutečňují vzájemné náslechy, které mají inspirační a motivační funkci. Učitelé si vzájemně hodnotí pouze pozitivní prvky vyučovací hodiny.

Výše procenta nekvalifikovaných učitelů (41 %) neovlivnila kvalitu výuky. Promyšleně zvolené metody a formy spolu s dobře uplatněnou diferenciací nároků a požadavků vhodně motivovaly žáky. Žáci byli vedeni k sebehodnocení, k formulování a obhájení vlastního názoru a postoje. Adekvátně reagovali na pokyny vyučujících, aktivně plnili zadané úkoly, což vyučující průběžně kontrolovali. Z jejich chování bylo patrné, že mají vytvořené pracovní návyky, zažitá pravidla komunikace a respektují normy slušného chování. Úroveň kvality výuky odpovídala požadavkům kladeným na gymnaziální vzdělávání. O její kvalitě vypovídají stabilní výsledky vzdělávání žáků ve sledovaném období (počty vyznamenaných se pohybovaly od 14 % do 17 %, počty neprospívajících 0 až 2 žáci ve školním roce). Škola si výsledky žáků ověřuje formou interního (vstupní testy) a externího hodnocení (jazykové zkoušky, testování SCIO).

Závěry

Školní vzdělávací programy jsou v souladu s příslušnými rámcovými programy. Škola vytvořila nadstandardní informační systém pro rodiče a žáky, který je v praxi realizován. Přenos informací probíhá v souladu se školním řádem. Prevence sociálně patologických jevů je průběžně uskutečňována. Mechanismy prevence umožňují včasnou identifikaci rizikového chování. Škola řeší běžné kázeňské problémy, které postihuje kázeňskými opatřeními v souladu se školním řádem a školským zákonem. Ve sledovaném období došlo k řadě obměn v pedagogickém sboru vyvolaných dynamickým rozvojem školy. Vedení školy systematicky sleduje kvalitu práce pedagogických pracovníků. Účinným nástrojem sledování úrovně výchovně-vzdělávacího procesu je promyšlená hospitační činnost. Práce ředitelky školy v této oblasti je příkladem dobré praxe. Úroveň kvality výuky odpovídala požadavkům kladeným na gymnaziální vzdělávání.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba ve sledovaných oblastech hodnocena jako nadprůměrná.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Společenská smlouva o založení společnosti s ručením omezeným Gymnázium Školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, sepsaná dne 10. 10. 2007
2. Notářský zápis NZ 551/2009, N 654/2009 o změně obchodní firmy na Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha s. r. o. ze dne 17. 12. 2009
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 38 368/2011-25 ze dne 19. 12. 2011, s účinností od 1. 1. 2012
4. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 4 383/2010-21 ze dne 5. 3. 2010, s účinností od 5. 3. 2010
5. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 12 965/2009-21 ze dne 1. 7. 2009, s účinností od 1. 9. 2009
6. Rozhodnutí MŠMT o povolení výuky předmětů historie 20. století v 7. ročníku 2 hodiny týdně a mezinárodní vztahy v 8. ročníku 2 hodiny týdně, čj. 7490/2009-23, ze dne 7. dubna 2009
7. Souhlasné stanovisko Hygienické stanice hlavního města Prahy, Rytířská 12, 110 01 Praha 1, čj. S-HSHMP 17865/2011/4765 ze dne 28. 4. 2011
8. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 25 296/2008-21 ze dne 15. 1. 2009, s účinností od 1. 9. 2009
9. Oznámení o neaktivní výuce v italském jazyce, čj. G/2011-12/4, ze dne 17. 2. 2012
10. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Městským soudem v Praze, oddíl C, vložka 132203, údaje platné ke dni 10. 5. 2012
11. Výkazy o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2010 až 30. 9. 2012
12. Výkazy o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2010 až 30. 9. 2012
13. Smlouva o nájmu nebytových prostor č. NP1/2005 uzavřená mezi Základní školou, Praha 13, Kuncovou 1580, zastoupená ředitelem školy, a Školou mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Vyšší odbornou školou, Střední odbornou školou, Gymnaziem, s. r. o., Michelská 12/12, 140 00 Praha 4, zastoupená na základě plné moci vyhotovené jednatelem společnosti ředitelkou školy, na dobu neurčitou ze dne 3. 2. 2005, včetně dodatku č. 5 uzavřeného mezi Základní školou, Praha 13, Kuncova 1580, zastoupenou ředitelem školy, a Gymnaziem mezinárodních a veřejných vztahů Praha s. r. o., Kuncova 1580, zastoupena na základě plné moci ze dne 18. 8 2008 ředitelkou školy ze dne 27. 2. 2012
14. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2009/2010 až 2011/2012
15. Elektronicky vedená evidence žáků (systém Bakalář) ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013 k termínu inspekce
16. Záznamy z pedagogické rady vedené ve školních rocích 2011/2012 a 2012/2013 k termínu inspekce
17. Třídní knihy vedené ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k termínu inspekce
18. Školní řád gymnázia pro osmiletý, šestiletý a čtyřletý obor ze dne 18. 8. 2012, s účinností od 1. 9. 2012
19. Klasifikační řád nižšího stupně osmiletého a šestiletého gymnázia, čl. 9.1 Školního řádu (příloha školního řádu)
20. Klasifikační řád vyššího stupně osmiletého a šestiletého gymnázia a klasifikační řád čtyřletého gymnázia, čl. 9.2 Školního řádu (příloha školního řádu)

21. Školní vzdělávací program Umění komunikovat pro nižší a vyšší stupeň osmiletého gymnázia, platný od 1. 9. 2009
22. Školní vzdělávací program Projektovou výukou k všestrannosti I. pro nižší a vyšší stupeň šestiletého gymnázia, platný od 1. 9.
23. Školní vzdělávací program Projektovou výukou k všestrannosti I. pro čtyřleté gymnázium, platný od 1. 9.
24. Rozvrh vyučovacích hodin platný ve školním roce 2012/2013 k termínu inspekce
25. Kniha úrazů s údaji k termínu inspekce
26. Složky pedagogických pracovníků vedené ve školním roce 2012/2013
27. Plán školního metodika prevence pro školní rok 2012/2013 ze dne 9. 9. 2012
28. Hlavní cíle školního metodika prevence pro školní rok 2012/2013
29. Školní program proti šikaně ze dne 26. srpna 2008
30. Zápis z porady školní metodičky prevence a výchovné poradkyně ze dne 30. 8. 2012
31. Zápis z výchovného pohovoru ze dne 18. 9. 2012
32. Plán práce výchovné poradkyně pro školní rok 2012/2013 ze dne 27. 8. 2012
33. Zápisy z výchovných komisí ve školním roce 2011/2012
34. Plány třídnických hodin jednotlivých tříd pro školní roky 2011/2012 a 2012/2013
35. Vyhodnocení plánů třídních učitelů pro školní rok 2011/2012
36. Testování SCIO ve školním roce 2009/2010
37. Hospitace ve školním roce 2012/2013
38. Plán hospitací pro školní rok 2012/2013 ze dne 3. 9. 2012
39. Metodický pokyn k hospitační činnosti
40. Zápisy předmětových sekcí (jazyková, přírodovědná, humanitní, výchovná) vedené ve školním roce 2011/2012
41. Webové stránky školy, informace ve školním roce 2012/2013 k termínu inspekce
42. Kniha návštěv vedená ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013 k termínu inspekce
43. Studijní průkazy žáků třídy 1. A vedené ve školním roce 2012/2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 12. 11. 2012

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jana Holá, školní inspektorka

Jana Holá v. r.

Ing. Dana Vesecká, školní inspektorka

Dana Vesecká v. r.

Mgr. Luboš Bauer, školní inspektor

Luboš Bauer v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 15. 11. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Renáta Zajíčková, ředitelka školy

Renáta Zajíčková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.