



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Tachov, Hornická 1325, příspěvková organizace

Hornická 1325, 347 01 Tachov

Identifikátor: 600 073 904

Termín konání inspekce: od 6. do 8. února 2007

Čj:	ČŠI-1058/07-04
Signatura	td7ca126

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Tachov, Hornická 1325, je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Město Tachov, Rokycanova 1.

Ve školním roce 2006/2007 probíhá výuka v 1.–9. ročníku základní školy podle vzdělávacího programu Základní škola, č. j. 16847/96-2. Ve 22 třídách se vzdělává 502 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb. v Základní škole Tachov, Hornická 1325.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjištění a hodnocení úrovně vzdělávání žáků-cizinců.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální náležitosti zřizovací listiny a podmínky rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku

Škola byla zřízena Městem Tachov od 1. září 2002 na dobu neurčitou. Zřizovací listina a její dodatky byly v době inspekce platné a v souladu se skutečností.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení týkající se identifikace školy a jejího zřizovatele, oboru a formy vzdělávání, místa uskutečňovaného vzdělávání, vyučovacího jazyka, ředitele a statutárního zástupce školy odpovídaly aktuálnímu stavu.

Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole nebyl ke dni konání inspekce překročen. Kapacita uvedená v rejstříku škol a školských zařízení je 820 žáků, skutečnost v době konání inspekce byla 502 žáků.

Počty žáků vykázaných ve statistickém výkazu byly v souladu se skutečností.

V hodnoceném školním roce škola nepředkládala žádnou žádost o provedení změn údajů v rejstříku škol a školských zařízení.

Formální podmínky vzdělávání jsou splněny.

Koncepční dokumenty školy

Koncepce výchovy a vzdělávání je úzce spjata s připravovaným školním vzdělávacím programem s důrazem na zvýšení úrovně jazykových dovedností a obsluhy výpočetních a informačních technologií. Tomu je podřízeno i zajištění odpovídajícího personálního a materiálního zázemí školy.

Multikulturní výchova netvoří samostatnou kapitolu koncepce ani učebních osnov. Některá témata multikulturní výchovy jsou vhodně zařazena do výuky vyučovaných předmětů, zejména zeměpisu, dějepisu a občanské a rodinné výchovy. V připravovaném školním vzdělávacím programu bude multikulturní výchova tvořit samostatná průřezová témata.

Zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání

Z celkového počtu 502 žáků se v základním vzdělávání připravuje ve škole 18 cizích státních příslušníků. Nejpočetnější skupinu (9) tvoří žáci pocházející z početné vietnamské komunity, žijící v Tachově a jeho okolí.

Ve škole je k termínu konání inspekce zastoupeno 5 cizinců ze členských států Evropské unie (Slovensko).

Vzdělávání cizinců má již několikaletou tradici a je přirozenou součástí života školy.

Ve vzdělávacím programu školy jsou stanoveny cíle v klíčových oblastech vzdělávání pro všechny žáky bez rozdílu. Žáci-cizinci patří k velmi dobrým žákům školy a bez problémů se zařazují do života školy ve všech školních činnostech a aktivitách.

Ve školním roce 2006/2007 byli přijati do 1. ročníku pouze 2 žáci-cizinci.

Přijímání žáků-cizinců je prováděno na základě žádosti o vzdělávání a splnění podmínek pobytu cizinců na území České republiky.

Ověřování znalostí českého jazyka se provádí zcela výjimečně. Většina přijímaných žáků se již v České republice narodila a prošla předškolní výchovou v mateřských školách.

Podmínky vzdělávání cizinců a podmínky pro uplatňování multikulturní výchovy

Plánování a organizování vzdělávání žáků-cizinců je přirozenou součástí organizační struktury školy, neodlišuje žáky z řad cizinců od ostatních žáků.

Komunikace a dorozumění se žáky-cizinci jsou ve škole bezproblémové.

Z celkového počtu 31 učitelů je 26 schopno vést základní komunikaci v ruském, německém či anglickém jazyce.

Vietnamský jazyk nikdo z učitelů neovládá, žáci však velmi dobře komunikují v češtině. Pro dorozumění s některými zákonnými zástupci je výjimečně využíván tlumočnick.

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v cizích jazycích se účastní 8 učitelů. Absolvují kurzy MEJA a Škola hrou. V oblasti multikulturní výchovy se vzdělávají 3 pedagogičtí pracovníci.

Materiální podpora vzdělávání žáků-cizinců je součástí velmi dobrého materiálního zázemí celé školy.

Průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy

Analýzou dokumentace a vlastního hodnocení oblasti vzdělávání je prokazatelné, že není v současné době nutné vytvářet pro žáky-cizince osobní plány či individuální programy výuky.

Ze sledované výuky vyplynulo, že začleňování žáků-cizinců do vzdělávání je bezproblémové.

Škola provádí analýzu výsledků vzdělávání plošně, bez rozlišení státní příslušnosti žáků. Žáci-cizinci jsou hodnoceni a klasifikováni podle stejných pravidel jako ostatní žáci, výsledky vzdělávání cizinců jsou srovnatelné s ostatními.

Ve škole je velmi dobré sociální klima, vedení školy není dle vlastního hodnocení i posouzení ČŠI nuceno řešit žádné případy netolerance či rasizmu.

Ustanovení školního řádu včetně podrobností k výkonu práv žáků se týkají všech žáků bez rozdílu státní příslušnosti.

Poradenskou činnost poskytuje výchovný poradce všem žákům bez rozdílu.

Postup školy při zařazování žáků-cizinců do výuky, podmínky, průběh a výsledky vzdělávání žáků-cizinců včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy má standardní úroveň.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina č. j.: 34/815 ze dne 3. 10. 2002 vydaná městem Tachov, Rokycanova 1, 347 01 Tachov
2. Změna zřizovací listiny – dodatek č. 1, č. j.: 26/615 ze dne 13. 12. 2005
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku č. j.: 6330/2006-21 ze dne 11. 4. 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. 2. 2007
5. Jmenování ve funkci ředitele školy č. j.: 2003-OŠK ze dne 25. 7. 2003
6. Výkaz o ředitelství školy R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. 10. 2006
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. 10. 2006
8. Třídní výkazy 1. – 9. ročníků
9. Žádosti o vzdělávání dětí cizinců žijících na území České republiky
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
11. Plán práce na školní rok 2006/2007
12. Plán činnosti výchovného poradce – školní rok 2006/2007
13. Minimální preventivní program 2006/ 2007
14. Školní řád, platný od 1. září 2005
15. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků-součást školního řádu
16. Plán DVPP pro školní rok 2006/2007
17. Záznamy z jednání pedagogické rady

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání v Základní škole Tachov, Hornická 1325 byly splněny. Žáci-cizinci jsou zastoupeni třemi a půl procenty z celkového počtu žáků ve škole. Jsou vzděláváni za stejných podmínek a při stanovení stejných cílů jako ostatní žáci. Škola podporuje rozvoj osobnosti všech žáků bez rozdílu státní příslušnosti. Pro soužití příslušníků různých států vytváří vhodné sociální klima. Přístup školy ke vzdělávání cizinců a uplatňování multikulturní výchovy odpovídá běžné praxi, nevyžaduje změnu.

V Plzni dne 12. února 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Jan Aschenbrenner	Aschenbrenner v. r.
Člen týmu	Ing. Jana Vlčková	Vlčková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Částkova 78, 326 00 Plzeň. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 21. 2. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Radek Červený

Červený v. r.

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-03-19	ČŠI-1058/07-04
Školská rada	2007-03-19	ČŠI-1058/07-04

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
/	/	Připomínky nebyly podány.