



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborné učiliště pro smyslově postižené žáky, Odborné učiliště a Praktická škola, Olomouc – Svatý Kopeček, Kříčkova 4

783 51 Olomouc – Svatý Kopeček, Kříčkova 4

Identifikátor školy: 600 026 612

Termín konání inspekce: 5., 8. a 9. březen 2004

Čj.:	m2-1020/04-005006
Signatura:	tm2nx512

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- ❖ personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti pro odborný výcvik v odborném učilišti a na smluvních pracovištích vzhledem ke schváleným učebním dokumentům tříletého učebního oboru 65-52-E/001 Kuchařské práce ve školním roce 2003/2004
- ❖ materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti pro odborný výcvik v odborném učilišti a na smluvních pracovištích vzhledem ke schváleným učebním dokumentům tříletého učebního oboru 65-52-E/001 Kuchařské práce ve školním roce 2003/2004
- ❖ průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v odborném výcviku žáků odborného učiliště vzhledem ke schváleným učebním dokumentům tříletého učebního oboru 65-52-E/001 Kuchařské práce ve školním roce 2003/2004

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborné učiliště pro smyslově postižené žáky, Odborné učiliště a Praktická škola, Olomouc – Svatý Kopeček, Kříčkova 4 (dále jen škola) jsou ke dni inspekce zařazeny do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení rozhodnutím MŠMT čj. 31 655/02-21 s účinností od 1. 8. 2003. Zřizovatelem této příspěvkové organizace je Olomoucký kraj.

Škola sdružuje střední odborné učiliště (kapacita 80 žáků), odborné učiliště (kapacita 136 žáků), praktickou školu (kapacita 20 žáků) a internát (kapacita 5 lůžek).

V odborném učilišti (OU) jsou v souladu s předloženým rozhodnutím o zařazení školy do sítě škol vyučovány tyto tříleté učební obory:

- 29-54-E/003 Cukrářské práce
- 65-52-E/001 Kuchařské práce

Kapacita odborného učiliště je naplněna na 72 %. Ve sledovaných učebních oborech bylo ke dni inspekce zařazeno 98 žáků prvního až třetího ročníku, v učebním oboru Cukrářské práce 45 žáků a v učebním oboru Kuchařské práce 53 žáci.

Na odloučeném pracovišti na adrese Olomouc, Rooseveltova 79 je umístěn internát školy.

Přehled o počtu žáků učebního oboru 65-52-E/001 Kuchařské práce:

Třída	Ročník	Počet žáků	Počet skupin odborného výcviku (OV)	Počet žáků ve skupině OV
I. KP	1.	18*	3	6 + 6 + 6
II. KP	2.	13	3	3** + 5 + 5
III. KPA	3.	10	2	5 + 5
III. KPB	3.	12	2	9* + 3**
Celkem	1. - 3.	53	10	53

* ředitelem školy udělena výjimka z maximálního počtu žáků ve třídě a ve skupině

** není dodržen stanovený minimální počet žáků na skupinu OV

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Praktická výuka sledovaného učebního oboru je ve škole i na smluvních pracovištích zabezpečena celkem jedenácti učiteli odborného výcviku. Instruktory škola pro odborný výcvik nevyužívá. Úsek praktického vyučování řídí zástupkyně ředitele školy pro praktické vyučování (ZŘPV) a vrchní mistrová odborného výcviku. Daná organizační struktura je funkční.

Z provedené kontroly personální dokumentace byl zjištěn tento stav v oblasti odborné a pedagogické způsobilosti pracovníků zajišťujících odborný výcvik:

Odborná a pedagogická způsobilost učitelů odborného výcviku (UOV)

OPZ pro daný typ školy (OU)	OZ pro daný typ školy (OU)	PZ pro jiný typ školy (DPS)	bez PZ (DPS)	bez OPZ pro daný typ školy (OU)	bez studia speciální pedagogiky
0	7	4	7	11	11

* OPZ odborná a pedagogická způsobilost, OZ - odborná způsobilost, PZ - pedagogická způsobilost, DPS - doplňkové pedagogické studium

Všichni učitelé odborného výcviku jsou vyučeni v daném oboru, sedm má úplné střední odborné vzdělání a čtyři doplňkové pedagogické studium. Žádný z nich neabsolvoval studium speciální pedagogiky a nesplňuje tak stanovené podmínky odborné a pedagogické způsobilosti pro výuku praktického vyučování v daném typu školy. Tři z těchto učitelů si v současné době kvalifikaci doplňují, celkově ve školním roce 2003/2004 studuje sedm pedagogických pracovníků školy. Vedle institucionalizované formy studia, pro kterou byly ředitelem školy stanoveny priority a o kterou je mezi pedagogickými pracovníky školy značný zájem, je nepříznivá situace v kvalifikovanosti pozitivně ovlivňována i činností metodických orgánů. Po stránce odborné se na vedení UOV podílí předmětová komise praktického vyučování. Přispívá ke koordinaci a spolupráci s učiteli odborných předmětů především při zpracování a plnění tematických plánů, kde je sledována provázanost teoretického učiva a praktické výuky. Dále slouží ke vzájemné výměně zkušeností a informací o nových poznacích v oboru. V oblasti speciálně pedagogického vzdělávání se vhodně uplatňuje činnost metodické komise, která se zaměřuje na problematiku výuky (metody a principy práce) a přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami daného zdravotního postižení. Všem vyučujícím jsou k dispozici také interní metodické pokyny vztahující se např. k zásadám vedení odborného výcviku, hodnocení a klasifikace žáků apod. Zvýšená péče a pozornost je ze strany vedení školy věnována začínajícím UOV.

Systém pravidelných porad širšího vedení školy, jednotlivých úseků a metodických orgánů vedle dalších standardních prostředků zabezpečuje vzájemný přenos informací mezi vedením školy a vyučujícími.

Kontrolní a hospitační činnost na úseku praktického vyučování provádí ředitel školy a ZŘPV. Vycházejí z plánů kontrolní a hospitační činnosti vypracovaných na letošní školní rok. Zaměřují se především na plnění učebních plánů a osnov, kontrolu kvality výuky a vedení pedagogické dokumentace. Závěry z hospitací a kontrol jsou následně projednávány ve vedení školy a na poradách úseku praktického vyučování. ZŘPV vykonala v tomto školním roce k datu inspekce více než 30 hospitací a kontrol. Vrchní mistrová odborné výchovy pracuje ve funkci prvním rokem, z tohoto důvodu zatím hospitační činnost vykonává v omezené míře. Výsledky z kontrol a hospitací jsou prokazatelným způsobem projednávány

s jednotlivými pracovníky, podle potřeby jsou přijímána opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

S přihlédnutím k systematické personální práci vedení školy a činnosti metodických orgánů jsou v odborném výcviku sledovaného učebního oboru personální podmínky vzdělávací a výchovné činnosti velmi dobré.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Výuka odborného výcviku sledovaného učebního oboru se ve školním roce 2003/2004 uskutečňuje na šesti smluvních pracovištích a ve dvou vlastních cvičných kuchyních. Vybavení všech pracovišť umožňuje plnit učební osnovy odborného výcviku daného učebního oboru. Na smluvních pracovištích jsou žákům v souladu s uzavřenými smlouvami zabezpečeny šatny, sociální zařízení, případně na základě dohodnutých podmínek i pitný režim a strava.

Vlastní prostorové podmínky školy pro odborný výcvik jsou omezené, zejména prostor jedné z cvičných kuchyní je vzhledem k počtu žáků zde konajících odborný výcvik stísněný. Nevhodné je situování šatny žáků do místnosti, která slouží současně pro předběžnou úpravu zeleniny, odkládání kuchyňského nádobí po jeho umytí, k trávení přestávek a vypracovávání záznamů žáků do sešitů při odborného výcviku.

Dle vnitřní směrnice školy byli žáci vybaveni pracovními oděvy a obuví.

Materiálně-technické podmínky vzdělávací a výchovné činnosti v odborném výcviku sledovaného učebního oboru jsou velmi dobré.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Vyučovaný obor

Sledovaný učební obor 65-52-E/001 Kuchařské práce je vyučován v souladu s platným rozhodnutím MŠMT o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Ve všech ročnících je výuka odborného výcviku organizována podle učebních dokumentů schválených MŠMT pod čj. 24 018/2001-24. Platnost těchto učebních dokumentů byla stanovena od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem. Z tohoto důvodu nejsou ve školním roce 2003/2004 výše uvedené učební dokumenty pro výuku žáků 3. ročníku zatím platné. Zde mělo být vyučováno podle učebních dokumentů schválených MŠMT pod čj. 20157/95-24 s platností od 1. září 1995. Vzhledem k tomu, že pro **odborný výcvik** se týdenní počet vyučovacích hodin a obsahově ani učební osnovy v obou učebních dokumentech neliší, nedochází tak k neplnění učebních osnov nebo učebního plánu. Činnosti prováděné v rámci odborného výcviku odpovídaly v průběhu sledované výuky obsahu učebních osnov i zpracovaným tematickým plánům.

Deníky evidence odborného výcviku jsou využívány u všech skupin a zachycují průkazně plnění učebních osnov jednotlivými žáky. V případě jejich absence v odborném výcviku je provedeno plnění daného tématu v náhradním termínu se záznamem data jeho uskutečnění.

Vzdělávací program sledovaného učebního oboru je realizován v souladu s údaji uvedenými v rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol. Výuka odborného výcviku ve 3. ročníku sledovaného učebního oboru neprobíhá podle platných učebních dokumentů. Tato skutečnost však nemá negativní vliv na plnění učebního plánu a učebních osnov.

Vedení školy věnuje kontrole plnění učebních osnov odborného výcviku průběžně pozornost. Jejich plnění sleduje při hospitacích a na poradách úseku praktického vyučování.

Garanci naplňování učebních osnov zajišťuje skutečnost, že ve všech učebních skupinách a na všech pracovištích je vedle přípravy pokrmů podle aktuálního jídelního lístku v části učebního dne probíráno učivo přesně podle tematických plánů. Demonstračním způsobem je žáky pod vedením UOV připravováno malé množství učebními osnovami stanoveného pokrmu.

Kontrola naplňování učebních osnov je účinná.

Odborný výcvik sledovaného učebního oboru probíhá výhradně formou skupinové výuky pod vedením UOV. Ve dvou skupinách (II KP/7 a III KPB/14), které konají odborný výcvik na smluvních pracovištích, není dodržen právním předpisem stanovený minimální počet čtyř žáků na skupinu. K poklesu počtu žáků pod stanovený minimální počet na skupinu došlo v průběhu školního roku. Překročení stanoveného maximálního počtu žáků ve třídě (I KP) a v jedné skupině odborného výcviku (III KPB/13) je řešeno udělením výjimky, která je v pravomoci ředitele školy.

V rámci praktického vyučování byla na všech pracovištích délka přestávek správně započítána do doby vyučovacího dne. Počátek vyučovacího dne i jeho délka byly v jednotlivých ročnících stanoveny v souladu s vyhláškou o středních školách.

K aktuální informovanosti žáků a jejich zákonných zástupců využívá škola tradiční nástroje (třídní schůzky, deníčky, telefonní a písemný kontakt). U žáků plnoletých si vyžaduje jejich souhlas k poskytování informací o studiu jejich zákonným zástupcům.

Ustanovení vztahující se k ochraně zdraví a bezpečnosti žáků v odborném výcviku jsou deklarována v provozním řádu pro pracoviště odborného výcviku. O pravidelném proškolení v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při odborném výcviku je vedena evidence, dokladovaný obsah jejich poučení však není dostatečně konkrétní.

Vzhledem k nedodržení minimálního počtu žáků na skupinu odborného výcviku není organizace výchovně-vzdělávacího procesu plně funkční.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v odborném výcviku žáků učebního oboru 65-52-E/001 Kuchařské práce

V průběhu inspekce byla sledována výuka odborného výcviku ve cvičných kuchyních školy a na pěti smluvních pracovištích. Učitelé odborného výcviku byli na výuku odpovědně připraveni po stránce materiální i odborné, většina měla na vyučovací dny zpracované písemné přípravy. Z hlediska metodiky nebo didaktiky neměla absence stanovené kvalifikace UOV negativní vliv na kvalitu sledované výuky, pozitivně se projevila systematická činnost metodických orgánů v oblasti jejich průběžného vzdělávání.

Cíle výuky byly vhodně a přiměřeně stanoveny k aktuálnímu složení skupin žáků, vycházely z učebních osnov a kvalitně zpracovaných tematických plánů.

Učitelé dodržovali strukturu vyučovacího dne, kladli důraz na propojení teorie a praxe, využívali mezipředmětové vztahy s odbornými předměty. Před započítáním činností si pravidelně ověřovali pochopení zadávaných úkolů, v jejich průběhu sledovali pracovní postupy žáků a kvalitu jejich práce. Dle potřeby prováděli opakovanou instruktáž. Všichni UOV vycházeli ze znalostí žáků, respektovali jejich individuální pracovní tempo, úkoly diferencovali s přihlédnutím k jejich schopnostem a možnostem. Důsledně vedli žáky k odpovědnosti, dodržování technologických postupů, jejich zdůvodňování a ke správnosti provádění jednotlivých pracovních operací. Kontrola byla účelná, zaměřená na předcházení možných chyb žáků i ocenění jejich snahy. Upozornění na případné nedostatky bylo vždy taktní. V závěru vyučovacího dne UOV provedli shrnutí jeho naplně a zhodnocení přístupu

žáků. Daný prostor byl vhodně využit také k rozvoji jejich vyjadřovacích schopností a upevnění učiva. V udržování zájmu žáků se pozitivně uplatňovala průběžná pomoc a přiměřená náročnost učitelů. Jejich autorita, vystupování i jazykový projev odpovídaly potřebám výuky i věkovým zvláštnostem žáků. Výuka probíhala v korektní atmosféře. Většina žáků projevovala k praktickým činnostem pozitivní vztah.

Pravidelným zadáváním domácích úkolů - zopakovat si teoretické poznatky vztahující se k náplni následujícího vyučovacího dne odborného výcviku a vedením záznamů o jeho průběhu jsou vytvářeny příznivé podmínky pro systematickou přípravu žáků i trvalost získávaných vědomostí.

Za produktivní činnost jsou žáci odměňováni podle vnitřního metodického pokynu, který však není v souladu s vyhláškou o finančním a hmotném zabezpečení žáků. Jejich odměna neodpovídá stanovenému rozpětí 20 % až 150 % minimální mzdy mladistvého zaměstnance, je bez ohledu na skutečný počet hodin produktivní práce stanovena za směnu.

V průběhu sledované výuky byli žáci vhodně upraveni, při práci používali pracovní oděv a obuv, dbali zásad osobní hygieny.

Žáci jsou pravidelně hodnoceni, klasifikace je zaznamenávána v denících odborného výcviku a v žákovských knížkách. Výsledky vzdělávání v odborném výcviku sledovaného učebního oboru si škola porovnává na základě umístění svých žáků na soutěžích odborných učilišť v rámci regionu i mimo něj.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v odborném výcviku mají velmi dobrou úroveň.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

- Aktuální rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 31 655/02-21 ze dne 20. ledna 2003 je v souladu se Zřizovací listinou příspěvkové organizace Olomouckého kraje čj. 928/2001 ze dne 29. června 2001, ve znění dodatků č. 1 – 4.
- Smlouvy (dohody) o realizaci praktické výuky žáků učebního oboru 65-52-E/001 Kuchařské práce uzavřené školou se smluvními partnery nepostihují plně právním předpisem stanovené okruhy. Neobsahují údaje o úhradě jízdného, podmínkách poskytování náradí a osobních ochranných pracovních prostředků. Část z těchto smluv neobsahuje způsob odměňování žáků za produktivní práci. Formou příloh k těmto smlouvám je stanoveno přidělení žáků a UOV na dané smluvní pracoviště a jsou zaznamenávány aktuální změny.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 31 655/02-21 ze dne 20. 1. 2003 s účinností od 1. 8. 2003
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace Olomouckého kraje č. j. 928/2001 ze dne 29. 6. 2001
3. Dodatek č. 1 ze dne 28. 9. 2001 č. j. 3589/2001 ke zřizovací listině č. j. 928/2001 ze dne 29. 6. 2001
4. Dodatek č. 2 ze dne 21. 12. 2001 č. j. 5759/2001 ke zřizovací listině č. j. 928/2001 ze dne 29. 6. 2001

5. Dodatek č. 3 ze dne 28. 11. 2002 č. j. 286/2003 ke zřizovací listině č. j. 928/2001 ze dne 29. 6. 2001 ve znění dodatku č. 1, č. j. 3589/20 ze dne 28. 9. 2001 a dodatku č. 2, č. j. 5759/2001 ze dne 21. 12. 2001
6. Dodatek č. 4 ze dne 19. 6. 2003 č. j. 9799/2003 ke zřizovací listině č. j. 928/2001 ze dne 29. 6. 2001 ve znění dodatku č. 1, č. j. 3589/20 ze dne 28. 9. 2001, dodatku č. 2, č. j. 5759/2001 ze dne 21. 12. 2001 a dodatku č. 3, č. j. 286/2003 ze dne 28. 11. 2002
7. Učební dokumenty učebního oboru 65-52-E/001 Kuchařské práce čj. 20157/95-24 s platností od 1. září 1995 počínaje 1. ročníkem
8. Učební dokumenty učebního oboru 65-52-E/001 Kuchařské práce čj. 24 018/2001-244 s platností od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem
9. Organizace úseku praktického vyučování ve školním roce 2003/2004
10. Rozhodnutí ředitele o udělení výjimky od 1. 9. 2003 z maximálního počtu žáků ve skupinách OV pro pracoviště 1 – 5 ze dne 1. 9. 2003
11. Rozhodnutí ředitele o udělení výjimky od 1. 9. 2003 z maximálního počtu žáků ve třídách I. KZ, I. KP, II. KP a III. CP ze dne 29. 8. 2003
12. Organizační řád školy pro školní rok 2003/2004 ze dne 30. 6. 2003
13. Zápis z jednání pedagogické rady za školní rok 2003/2004
14. Zápis z jednání předmětové komise za školní rok 2002/2003 a 2003/2004
15. Zápis z porad úseku praktického vyučování ve školním roce 2003/2004
16. Plán metodické komise MR 2003/2004 ze dne 10. 9. 2003
17. Hodnocení činnosti metodické komise – MR za 1. pololetí šk. roku 2003/2004
18. Podkladová dokumentace k inspekci
19. Personální dokumentace – doklady o vzdělání učitelů odborného výcviku učebního oboru 65-52-E/001 Kuchařské práce s osobními čísly 52512, 1690, 41000, 8500, 7800, 41850, 78304, 1688, 77897, 4936, 32975
20. Program zvyšování kvalifikovanosti pro školní rok 2003/2004 ze dne 1. 9. 2003
21. Zápis z jednání pedagogické rady za školní rok 2003/2004
22. Rozvrh hodin ze dne 30. 8. 2003
23. Organizace úseku praktického vyučování ve školním roce 2003/2004
24. Deníky evidence odborného výcviku skupin I KP/1, I KP/2, I KP/3, II KP/7, III KPA/11, III KPA/12, III KPB/13, III KPB/14 ve školním roce 2003/2004
25. Tematické plány učiva odborného výcviku pro 1., 2. a 3. ročník učebního oboru 65-52-E/001 Kuchařské práce
26. Smlouvy o realizaci praktické výuky žáků Středního odborného učiliště pro smyslově postižené žáky, Odborného učiliště a Praktické školy se sídlem v Olomouci – Svatém Kopečku, Kříčkova ulice č. 4 (č. 1/2003/04 ze dne 19. června 2003, č. 2/2003/04 ze dne 19. června 2003, č. 4/2003/04 ze dne 19. června 2003, č. 6./2003/04 ze dne 2. února 2004, č. 7/2003/04 ze dne 19. června 2003, č. 9/2003/04 ze dne 19. června 2003 s přílohami)
27. Provozní řád – pracoviště odborného výcviku ze dne 4. 9. 1996
28. Deníky BOZP za školní rok 2003/2004
29. Namátkově vybrané žakovské knížky a sešity z odborného výcviku žáků 1. a 3. ročníku OU
30. Objednávka ochranných pracovních pomůcek ze dne 4. 6. 2003

31. Jmenný seznam s podpisy jednotlivých žáků o převzetí pracovních pomůcek ze dne 1. 9. 2003
32. Norma: Poskytování osobních ochranných pracovních prostředků ze dne 1. 11. 2000
33. Metodický pokyn č. 1/94 ředitele SOU, OU Olomouc - Svatý Kopeček ke stanovení výše odměn žákům ze dne 1. 9. 1994
34. Příloha č. 1 Odměny žáků ze dne 5. 1. 1998
35. Dodatek č. 2 k metodickému pokynu ředitele č. 1/94 ke stanovení výše odměny žákům ze dne 30.12. 1997
36. Pomůcka pro hodnocení prospěchu žáků v OV, bez data vystavení
37. Některé poznatky pro hodnocení prospěchu a zkoušení učňů, bez data vystavení
38. Zápisy z kontrolní a hospitační činnosti ředitele školy za školní rok 2003/2004
39. Zápisy z kontrolní a hospitační činnosti ZŘPV za školní rok 2003/2004

ZÁVĚR

Škola věnuje systematickou pozornost vzdělávání pedagogických pracovníků. Nepříznivé personální podmínky z hlediska stanovené odborné a pedagogické způsobilosti učitelů odborného výcviku učebního oboru 65-52-E/001 Kuchařské práce řeší podporou institucionalizovaného vzdělávání a odpovědnou činností metodických orgánů. Absence pedagogické způsobilosti (studia speciální pedagogiky) u učitelů odborného výcviku, kteří zabezpečují výuku ve škole i na smluvních pracovištích, neměla negativní vliv na kvalitu sledované výuky.

Materiálně-technické podmínky pro odborný výcvik realizovaný ve škole i na smluvních pracovištích umožňují plnit obsah učebních osnov sledovaného učebního oboru.

Průběh a výsledky vzdělávání v odborném výcviku hodnotí ČŠI jako velmi dobré. Učitelé respektovali individuální schopnosti a dovednosti žáků, v učebních skupinách vytvářeli příjemnou pracovní atmosféru. V průběhu sledované výuky byly uplatňovány adekvátní vyučovací metody. Pozitivně je v odborném výcviku hodnoceno důsledné propojování praktických činností s teoretickými poznatky.

Zabezpečení vhodných podmínek na smluvních pracovištích a příležitost žáků pracovat přímo v provozu vytvářejí příznivé podmínky pro jejich adaptaci do pracovního procesu po ukončení učebního oboru.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Složení týmu	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu:	Mgr. Vojtěch Chromeček	Chromeček v. r.
Členka týmu:	RNDr. Vlastimila Kozelská	V. Kozelská v. r.

V Olomouci dne 17. března 2004

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 17. 3. 2004

Razítko

Ředitel školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Jaromír Hudek, ředitel školy

Hudek v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Olomouc, Wellnerova 25. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.

Hodnotící stupnice:

Stupeň
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrý
Vyhovující
Nevyhovující

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství, mládeže a tělovýchovy Olomouc	2004-04-09	m2-1020/04-005006
Zřizovatel – Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc	2004-04-09	m2-1020/04-005006
Rada školy		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.