



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Střední Čechy

Inspekční zpráva

Základní škola Rataje nad Sázavou, okres Kutná Hora

Zámecká 1, 285 07 Rataje nad Sázavou

Identifikátor školy: 600 046 419

Zřizovatel: Obec Rataje nad Sázavou, Zámecká 1, 285 07 Rataje nad Sázavou

Školský úřad Kutná Hora, Komenského nám. 6, 284 80 Kutná Hora

Termín konání orientační (následné) inspekce: 21. a 23. září 1999

Čj.	032 268/99-2050
Signatura	nc2zt101

Úvodní poznámky:

1. Od 1. září 1999 došlo ke změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení Rozhodnutím Školského úřadu Kutná Hora čj. 104/99 a součástí školy se stala Mateřská škola Rataje nad Sázavou.
2. Následná inspekce byla zaměřena na kontrolu odstranění nedostatků, které byly zjištěny inspekcí ve dnech 3. a 4. května 1999. Jejich výčet je uveden v Protokolu o kontrole čj. 032 193/99-2050 ze dne 7. května 1999. Ředitelka školy zaslala v předepsaném termínu zprávu o odstranění zjištěných nedostatků. Následná inspekce sledovala také účinnost těchto přijatých opatření.

DÍLČÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Sledovaný předmět: matematika na druhém stupni ZŠ

V loňském školním roce bylo zjištěno, že nebyly dodrženy učební osnovy tohoto předmětu v sedmém a v devátém ročníku tím, že byly zařazeny tematické celky, které do daného ročníku či do osnov zvoleného vzdělávacího programu nepatřily.

Skutečnosti zjištěné hospitacemi a studiem písemných materiálů:

Plánování a příprava výuky

Ředitelka školy uložila učitelům všech předmětů vypracování časových tematických plánů podle realizovaného vzdělávacího programu. Tyto plány pro předmět matematika svým obsahem korespondují s osnovami tohoto předmětu. Vyučovací hodiny sledované při kontrolních hospitacích z těchto plánů vycházely. Jedna ze zhlédnutých vyučovacích hodin nebyla dobře připravena z hlediska organizace výuky v ročníkových skupinách (viz dále).

Plánování a příprava výuky měly průměrnou úroveň.

Podmínky výuky

Personální zajištění výuky matematiky na druhém stupni se mírně zlepšilo, z celkového počtu 14 hodin je s odbornou a pedagogickou způsobilostí vyučováno šest hodin, tj. 42,9 %. Paradoxně lépe však byla při kontrolních hospitacích zvládnuta výuka učiteli bez odborné způsobilosti.

Odstraněn byl také nedostatek materiální povahy úpravou jedné třídy (byla položena nová podlahová krytina).

Ostatní podmínky zůstaly beze změn.

Podmínky pro výuku jsou dobré.

Organizace, formy a metody výuky

Závažnou změnou v organizaci je výuka ve třídě s ročníkovými skupinami (osmý a devátý ročník). Ve dvou vyučovacích hodinách týdně se učí žáci pohromadě, ve dvou samostatně. Ve sledované hodině (sloučené ročníky) nebyla skupinová výuka organizačně zcela zvládnuta, žákům devátého ročníku byla zadána samostatná práce, kterou řešili celých 45 minut bez jakékoliv účasti učitele (absence průběžné kontroly a hodnocení, zpětné vazby). Při výkladu látky pro osmý ročník nebylo vhodně navázáno na učivo, se kterým se žáci seznámili již

v loňském školním roce. V dalších vyučovacích hodinách měla výuka více činnostní charakter, byly zaznamenány některé inovační metodické prvky, užití jednoduchých geometrických modelů. V jedné z hodin bylo velmi zdařile pracováno s chybou, výuka byla výrazně individualizována.

Zjištěná úroveň této oblasti byla průměrná, negativní a pozitivní zjištění byla v rovnováze.

Motivace a hodnocení

Ve všech zhlédnutých hodinách byly zaznamenány některé motivační prvky v průběhu celé vyučovací hodiny (s výjimkou výuky výše uvedeného devátého ročníku) a hodnocení mělo pozitivní ráz (žáci podporovali v jejich aktivitě).

Kontrolou písemných prací z konce školního roku 1998/1999, žákovských knížek a rozbořem klasifikace matematiky žáků loňského sedmého a devátého ročníku bylo zjištěno, že učivo, které bylo se žáky probíráno nad rámec učebních osnov příslušného ročníku nebylo předmětem klasifikace. Také obsah výuky (viz zápisy v třídních knihách příslušných tříd) se od termínu inspekce vhodně přizpůsobil inspekčnímu zjištění.

Negativní a pozitivní zjištění v této oblasti byla zhruba v rovnováze, úroveň dobrá.

Interakce a komunikace

Žáci ve všech ročnících projevovali pozitivní vztah k výuce. Nevyskytovaly se žádné negativistické postoje či projevy nežádoucího chování. Do výuky pronikly i některé výchovné aspekty (diskuse o problému, respektování jiného názoru, možnost alternativního řešení).

Oblast interakce a komunikace má spíše nadprůměrnou úroveň.

Dílčí hodnocení kvality vzdělávání ve sledovaném předmětu

Ze tří zhlédnutých hodin byly dvě hodnoceny jako velmi dobré, jedna jako ještě vyhovující, s nedostatky především v oblasti organizace, metod a forem. Celkově je možné kvalitu výuky matematiky hodnotit jako dobrou.

DÍLČÍ HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Plánování

V loňském školním roce nebyla v šestém a v sedmém ročníku vyučována rodinná výchova v souladu s realizovaným vzdělávacím programem Základní škola (MŠMT ČR čj. 16 847/96-2) ve znění Úprav a doplňků základní pedagogické dokumentace vzdělávacího programu Základní škola ze dne 25. srpna 1998 (MŠMT ČR čj. 25 018/98-22) jako samostatný předmět.

Tento nedostatek je v letošních učebních plánech sedmého a osmého ročníku odstraněn následujícími opatřeními:

- učební plán letošního sedmého ročníku pro školní rok 1999/2000 obsahuje jednu vyučovací hodinu rodinné výchovy, pro školní rok 2000/2001 dvě hodiny a pro školní rok 2001/2002 jednu hodinu tohoto předmětu, což znamená, že bude naplněna minimální hodinová dotace tohoto předmětu předepsaná pro druhý stupeň základní školy

- podobně je řešen problém letošního osmého ročníku: učební plány pro školní rok 1999/2000 a pro školní rok 2000/2001 obsahují vždy dvě vyučovací hodiny rodinné výchovy
- na základě interního pokynu ředitelky školy byly učitelkami tohoto předmětu vypracovány časové tematické plány, které by měly být zárukou, že budou probrány všechny tematické okruhy podle osnov realizovaného vzdělávacího programu

Toto opatření bylo projednáno v pedagogické radě dne 17. května 1999 a jeho plnění lze doložit rozvrhem hodin tříd jmenovaných ročníků a tematickými plány učitelek.

Sledovaná (díličí) oblast plánování má velmi dobrou úroveň.

Kontrolní mechanismy

Ředitelka zpracovala nový plán kontrolní činnosti, který by mohl být zárukou zlepšení systému vnitřní kontroly v oblasti výchovně-vzdělávacího procesu.

Předložený materiál pro oblast kontroly má spíše nadprůměrnou úroveň.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

Dodržování obecně závazných právních předpisů při výkonu státní správy ředitelkou školy

V loňském školním roce bylo zjištěno, že ředitelka školy neměla v jednom případě nutné podklady pro rozhodování podle § 3 odst. 2 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Následná inspekce se nezabývala zpětně odstraněním zjištěného nedostatku (změnou rozhodnutí by mohlo dojít k porušení práv žáka), byla však provedena kontrola nově vydaných rozhodnutí o odkladech povinné školní docházky, o integraci žáků se specifickými vývojovými poruchami učení do běžných tříd školy, o zařazení žáků do školní družiny a do mateřské školy pro školní rok 1999/2000.

Na základě žádosti rodičů a písemného doporučení dětského lékaře byla vydána dvě rozhodnutí o odkladech školní docházky. Rozhodnutí o integraci dvou žáků bylo provedeno na základě předepsaných podkladů. Dosud nejsou dořešeny další čtyři žádosti rodičů o integraci žáků, protože chybí odborný posudek Pedagogicko-psychologické poradny v Kutné Hoře.

Školní družina má povolenou kapacitu 25 žáků. Ke dni inspekce není kapacita naplněna (zapsáni pouze 24 žáci). Ředitelka proto kladně vyřídila všechny požadavky.

Stejná situace je v mateřské škole, jejíž kapacita je 21 dětí. Ke dni inspekce bylo do zařízení zapsáno celkem 12 dětí, z nichž dosud dvě děti docházku nezahájily.

Obecně závazné právní předpisy ve sledované oblasti byly dodrženy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Inspekční zpráva ČŠI čj. 032 192/99-2050 a Protokol o kontrole čj. 032 193/99-2050
- učební plány pro letošní sedmý a osmý ročník zpracované ředitelkou školy na celé období školní docházky na druhý stupeň školy
- zápis z pedagogické rady ze dne 17. května 1999
- rozvrh hodin
- úvazky učitelů matematiky a rodinné výchovy
- tematické a časové plány učitelů matematiky a rodinné výchovy
- evidence žáků ve školní družině
- evidence žáků v mateřské škole
- dvě rozhodnutí o odkladech školní docházky, evidence žáků prvního ročníku, podklady ze zápisu do prvního ročníku, dvě rozhodnutí o integraci žáků do běžných tříd včetně podkladů
- písemné práce z matematiky v loňském školním roce (sedmý a devátý ročník)
- katalogové listy žáků loňského sedmého a devátého ročníku (rozbor závěrečné klasifikace matematiky)
- žákovské knížky žáků loňského sedmého a devátého ročníku

ZÁVĚR

Opatření, která ředitelka přijala na základě Protokolu o kontrole čj. 032 193/99-2050, odstranila nežádoucí jevy, při kterých došlo v loňském školním roce k porušení obecně závazných právních předpisů.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektor:

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Zdeňka Fadrná

Fadrná v. r.

V Kutné Hoře dne 27. září 1999

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 1. 10. 1999

Razítko

Mgr. Zlata Červinková

Z. Červinková v. r.
Podpis ředitelky

Předmětem následné inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad Kutná Hora	15. 10. 1999	032 274/99-2050
Obec Rataje nad Sázavou	15. 10. 1999	032 275/99-2050

Připomínky ředitelky školy: nebyly podány

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	-