

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 112 115/99-11003
Signatura: bk3as102

Oblastní pracoviště č.11 Jihlava
Okresní pracoviště Pelhřimov

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/zařízení: Mateřská škola Kojčice 82
394 09 Kojčice

Identifikátor ředitelství: 600 060 802 **IZO:** 107 533 111

Ředitelka školy: Irena Nováková

Zřizovatel: Obec Kojčice čp. 42, 394 09 Kojčice

Příslušný školský úřad: ŠÚ Pelhřimov, Pražská 127, 393 01 Pelhřimov

Termín inspekce: 24. březen a 9. duben 1999

Školní inspektorka: Mgr. Eva Bekeová

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů: Podmínky a průběh vzdělávání.

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Koncepce a roční plán mateřské školy, časově tematické plány výchovně vzdělávací činnosti, povinná dokumentace, výroční zpráva o činnosti mateřské školy za rok 1997/98, inspekční hospitační záznamy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Jednotřídní mateřská škola s celodenním provozem realizuje stanovenou koncepci zaměřenou na rozvoj, uspokojování potřeb a zájmů dětí s důrazem na hudební a tělesnou výchovu v účelové budově, která je majetkem obce.

Prostory, ve kterých probíhá výchovně vzdělávací činnost, mají vzhledem k počtu dětí dostatečnou kapacitu a jejich vybavení zastaralým nábytkem odpovídá potřebám předškolního vzdělávání.

Uspořádání rozsáhlé třídy je přehledné, umožňuje současnému počtu dětí potřebnou intimitu a soukromí. Dostatečný je prostor pro pohybové aktivity.

K dispozici je prostor pro přípravu pedagogické pracovnice.

Mateřská škola není vybavena základní didaktickou technikou. Zastoupené učební pomůcky jsou převážně zastaralé, udržované ve funkčním stavu, odpovídající výchovně vzdělávací činnosti školy.

Dětská knihovna je dostatečně vybavena a využívána, učitelská knihovna je doplňována minimálně v závislosti na množství finančních prostředků.

Součástí mateřské školy je zahrada s postupně chátrajícím, částečně udržovaným zařízením.

Česká školní inspekce hodnotí materiálně technické podmínky pro zabezpečení výchovně vzdělávací činnosti jako průměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Organizace výchovně vzdělávací činnosti mateřské školy, stanovená vnitřním řádem a režimem dne, odpovídá psychohygienickým a pedagogickým zásadám. Je zajištěna doba stravování, odpočinku, pobytu venku a zařazení pohybových aktivit. Pitný režim je organizován tak, aby děti měly dostatek tekutin v průběhu celého dne.

Hygienické zařízení je dostatečné kvalitou i kapacitou.

Bezpečnost dětí je zabezpečena při všech činnostech.

Prostředí mateřské školy je vkusné a čisté. Estetická úroveň všech prostor školy je utvářena květinovou výzdobou a pracemi dětí.

Česká školní inspekce hodnotí psychohygienické podmínky pro zabezpečení výchovně vzdělávací činnosti jako průměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výchovně vzdělávací činnost je v dopoledních hodinách zajišťována jednou pedagogickou pracovnící s odbornou a pedagogickou způsobilostí. Ředitelka školy je současně učitelkou a vedoucí stravovny. Odpolední činnost u dětí vykonává pracovníce bez odborné a pedagogické způsobilosti, současně zajišťuje úklidové práce a činnosti spojené s organizací stravování dětí.

Česká školní inspekce hodnotí personální podmínky jako průměrné.

4 Plnění učebních osnov

Hospitacemi a kontrolou pedagogické dokumentace bylo zjištěno, že obsah zařazený ve sledovaných výchovně vzdělávacích činnostech odpovídal stanoveným časově tematickým plánům, modifikovaným na místní podmínky.

Mateřská škola plní přijatý výchovně vzdělávací program.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Kvalita výchovně vzdělávací činnosti byla sledována hospitacemi provedenými v průběhu dvou dnů v dopoledních činnostech.

Cíle a obsah činnosti byly dětem srozumitelně sděleny a splněny. V organizaci dne převažovaly frontálně řízené činnosti. Vzdělávání probíhalo na základě prožitků dětí s využitím spontánních a řízených činností.

Tempo bylo voleno s ohledem na obsah činnosti, věkové a individuální zvláštnosti jednotlivců. Úkoly zadávané jak při utváření vědomostí dětí, tak při jejich upevňování a procvičování, byly většinou nediferencované, převážně frontální. Přiměřeně bylo využito pomůcek.

Při práci s dětmi bylo důsledně využíváno pozitivního hodnocení, což vedlo k soustavné motivaci při získávání nových poznatků a k dobré vzájemné komunikaci.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu výchovně vzdělávacích činností jako průměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Výsledky vzdělávání, dosažená úroveň u jednotlivých dětí odpovídá stanoveným časově tematickým plánům a výchovným složkám.

Děti prokazují poznatky, dovednosti, návyky a komunikativní schopnosti na věkově přiměřené úrovni.

Jednotný přístup pedagogické a pomocné pracovníce vede děti ke zvládnutí základních hygienických návyků, k dodržování dohodnutých pravidel, k využívání dříve získaných poznatků a postupnému uvědomování si odpovědnosti za své chování a jednání.

Řízené rozdělení rolí mezi učitelkou a dětmi v průběhu vzdělávání, korespondující se stylem učení orientovaným převážně na splnění cílů, nevytváří dostatečný prostor pro získávání dovedností při sebehodnocení samotnými dětmi.

Získané vědomosti, znalosti a zkušenosti jsou prezentovány při pravidelných besídkách pořádaných pro rodiče.

Česká školní inspekce hodnotí výsledky vzdělávání jako průměrné.

ZÁVĚRY

Základní filosofií mateřské školy je udržení školy v obci. Klesající počet dětí ve své podstatě ohrožuje existenci školy.

Na základě limitujících faktorů z oblastí personálních, prostorových a materiálních podmínek jsou podmínky pro vzdělávání a průběh vzdělávání průměrné. Jednotřídní mateřská škola plní stanovený výchovně vzdělávací program.

razítko

Podpis školní inspektorky:

Mgr. Eva Bekeová, v. r.

V Jihlavě dne 19. dubna 1999

Inspekční zprávu jsem převzala dne 20. 4. 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Nováková, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Kojčice	1999-05-04	112 151/99-11003
Školský úřad: ŠÚ Pelhřimov	1999-05-04	112 150/99-11003

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	ŘŠ nebyly podány připomínky.