

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 153 211/98 - 11061
Signatura: bo3bs102

Inspektorát č 15 - Zlín
Okresní pracoviště Uh. Hradiště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Základní škola
687 52 Korytná

IZO: 102731691

Ředitel školy / zařízení: Jarmila Mikesková

Zřizovatel: Obec Korytná

Příslušný školský úřad: ŠÚ Uherské Hradiště

Termín inspekce: 23. září 1998

Inspektoři: Mgr. Josef Rondoš

Předmět inspekce: Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozvrh hodin, řád školy, plán práce, zápisy pedagogických rad, výroční zpráva.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Ve vztahu k počtu žáků i ke vzdělávacímu programu má škola dobré prostorové podmínky. K relaxaci žáků jsou využívány třídy, chodby a školní dvůr s přilehlým školním hřištěm. Třídy jsou funkčně zařízené a vkusně vyzdobené. Didaktická technika je soustředěna v místnosti s nainstalovaným videem. Je funkční a je využívána ve vyučování.

Vybavení učebnicemi je dobré, fond učebnic je dostatečně široký. Je aktualizovaný a odpovídá vzdělávacímu programu školy.

Škola má k dispozici malou cvičebnu zřízenou z učebny a k výuce tělesné výchovy je využíváno i školní hřiště. Plavecký výcvik je prováděn v Uh. Hradišti, navíc podle možnosti škola navštěvuje i místní plavecký bazén.

Vybavení pomůckami je dobré, jsou funkční a ve výuce efektivně využívány. Žákovská knihovna je rozdělena do tříd a je využívána ve výuce. Počítač škola nemá, kopírka je k dispozici pro každodenní práci.

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou velmi dobré, nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Pracovní prostředí pro zaměstnance školy i žáky je vhodné jak z hlediska vybavení, tak i z hlediska vlastností. Velikost lavic odpovídá antropometrickým požadavkům, nábytek je udržovaný. Osvětlení je zářivkové, které bylo instalováno v posledním období. Sociální zařízení i šatny jsou vyhovující. V celé škole je čisto a pořádek.

Rozvrh hodin je sestaven tak, že jsou respektovány psychohygienické potřeby žáků i pedagogických pracovníků. Pitný režim je na škole zaveden, přípravu a výdej má na starosti školnice.

Psychohygienické podmínky na škole mají nadprůměrnou úroveň.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Kontrolou učebních dokumentů i přímým pozorováním v hospitovaných hodinách bylo zjištěno, že žáci získávají znalosti a dovednosti v žádoucím rozsahu i tempu. Sledované vyučovací hodiny měly jasně stanovené vyučovací cíle a potvrdila se dobrá úroveň znalostí žáků vzhledem ke vzdělávacímu programu školy. Použité vyučovací metody byly efektivní, adekvátní danému předmětu i tématu a byly přiměřené i věku žáků.

Ve výuce bylo postupováno diferencovaně podle schopností žáků. Stavba vyučovacích hodin byla promyšlená a umožňovala žákům uplatnit svou aktivitu a iniciativu. Členění vyučovacích hodin bylo nápadité a umožňovalo udržovat pozornost žáků po celou vyučovací hodinu. Zpětná vazba byla zajišťována formou hodnocení a diskuse nad problémy. Motivaci žáků podporují velmi pěkné vztahy mezi učiteli a žáky. Domácí úkoly jsou zadávány přiměřeně a účelně, jsou kontrolovány a nesuplují práci učitele.

Vedení školy se podařilo zajistit výuku dvou cizích jazyků (německého a anglického), což je rodičovskou veřejností oceňováno. Dvě vyučující mají odbornou a pedagogickou způsobilost, jedna se středoškolským vzděláním se opakovaně hlásí k doplňujícímu studiu.

Škola provádí analýzu úrovně znalostí žáků a využívá ji ke zlepšování pedagogické práce.

Kvalita vyučování má na škole nadprůměrnou úroveň.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Komunikativní úroveň žáků je dobrá. Žáci dovedou dobře formulovat své názory i postoje. Život školy se řídí kvalitním školním řádem, který vytváří dobré podmínky pro vzájemné vztahy mezi učiteli a žáky a posiluje mravní hodnoty, tradice a úctu k člověku. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů a je respektována potřeba prevence problémových jevů.

Chování žáků je zdvořilé a je patrné, že škola vytváří prostor i podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáků. Výrazná je dobrá kázeň ve vyučování.

Rozvíjení osobnosti žáků má na škole velmi dobrou, nadprůměrnou úroveň.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Výchova k volbě povolání je uskutečňována průběžně v procesu výuky. Kvalita služeb rodičům v tomto ohledu je na dobré úrovni, jejich informovanost je dobrá. Informace o žácích mohou rodiče získat i mimo třídní schůzky sdružení rodičů.

Škola eviduje tři integrované žáky, kteří byli na vyšetření v PPP. Spolupráce s psychologickou poradnou je velmi dobrá a účinná.

Výchovné poradenství je uskutečňováno v procesu výuky a má spíše nadprůměrnou úroveň.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola vytváří podmínky pro upevňování sounáležitosti a hrdosti na svou školu. Podporuje rozvoj estetických potřeb žáků různými tvořivými aktivitami, estetickou úpravou prostředí i účastí na různých výstavách, koncertech a pod. Velmi dobře pracuje zájmový kroužek Korytňánek, který vystupuje na různých přehlídkách dětských souborů. Úspěchy žáků jsou oceňovány a jsou využívány k motivaci ostatních.

Škola se úspěšně prezentuje v různých soutěžích a tradičně se na škole organizuje sběr odpadových surovin. Finanční zisk je využíván ve prospěch dětí.

Úroveň dalších aktivit ovlivňujících výchovně vzdělávací činnost je spíše nadprůměrná.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je jedno oddělení školní družiny. Její činnost se řídí plánem práce. Vychovatelka vytváří pro děti pěkné útulné prostředí a aktivně pomáhá škole v plnění úkolů výchovně vzdělávací činnosti.

Činnost školní družiny je velmi dobře fungující, nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Škola realizuje zvolený vzdělávací program Základní škola v souladu s platnými normami. Kvalita vyučování má na škole velmi dobrou úroveň.

V Uherském Hradišti dne 24. září 1998

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmuMgr. Josef Rond'oš, v. r.
.....
členové týmu
.....

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 24. září 1998
.....

razítko

Podpis ředitele(ky) školy ... Jarmila Mikesková, v. r.

.....

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: obec Korytná	24. září 1998	211/98
Školský úřad: ŠÚ Uherské Hradiště	24. září 1998	211/98