



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí

Zašovská 100, 757 01 Valašské Meziříčí

Identifikátor školy: 600 018 296

Termín konání inspekce: 18. a 20. duben 2007

Čj:	ČŠI 134/07-15
Signatura	bo4za521

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí (dále jen škola) je s účinností od 1. července 2001 příspěvkovou organizací Zlínského kraje a je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení od 1. ledna 2005. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 450. K 30. září 2006 škola vykazovala 262 žáky.

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru 82-41-M/001 Užitá malba, 82-41-M/039 Výtvarné zpracování skla - modelářství lisovaného skla, 82-41-M/040 Výtvarné zpracování skla - broušení a vzorování broušeného skla, 82-41-M/041 Výtvarné zpracování skla - hutnické tvarování skla, 82-41-M/042 Výtvarné zpracování skla - tvarování, malování a leptání skla, 82-51-L/017 Uměleckořemeslné zpracování skla - hutní tvarování, 82-51-L/018 Uměleckořemeslné zpracování skla - broušení a rytí, 82-51-L/020 Uměleckořemeslné zpracování skla - malba skla, střední vzdělání s výučním listem v oboru 28-58-H/005 Sklář, 28-61-H/005 Brusič skla, 28-62-H/003 Malíř skla a keramiky a nástavbové studium v oboru 28-45-L/502 Sklářský průmysl - výroba skla a 28-45-L/503 Sklářský průmysl - zušlechťování skla.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. ročníku střední školy
3. Hodnocení úrovně řízení školy ve výchovně vzdělávací oblasti a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007 k datu inspekce
4. Zjištění a hodnocení materiálních a personálních podmínek vzdělávání v nově realizovaném studijním oboru 82-41-M/001 Užitá malba ve školním roce 2006/2007
5. Sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola je zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení. Údaje ve zřizovací listině a v jejich dodatcích jsou v souladu s údaji uvedenými v rozhodnutí o zápisu změn vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Seznam oborů v rozhodnutí je shodný s obory, ve kterých škola poskytuje vzdělávání. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole nebyl překročen. Jednotky výkonů vykázané v příslušných výkazech byly v souladu se skutečností. Stanovené lhůty pro žádost školy o zápis změny údajů v rejstříku škol a školských zařízení byly ve sledovaném období splněny.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. ročníku střední školy

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. ročníku střední školy jsou standardní.

Ředitelka školy podporuje aktivity vedoucí k rozvoji a využití čtenářské gramotnosti (dále ČG) ve vzdělávání. Škola není zapojena do projektů souvisejících s šetřením úrovně ČG, ale sleduje tuto oblast vlastním hodnocením, které slouží jako podklad pro hodnocení žáků a školy. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je ředitelkou školy povolen individuální vzdělávací plán, který reflektuje potřeby žáků ve vztahu k ČG. V realizovaných vzdělávacích programech není podpora ČG vymezena. Škola využívá Europass.

Prezentace školy je velmi aktivní formou výstav a účastí na soutěžích, poskytováním informací v tisku, prostřednictvím webové stránky školy a prezentací školy v odborných časopisech. Škola spolupracuje se sociálními partnery v regionu i s profesními organizacemi s celorepublikovou působností.

Žáci školy mají přístup do žákovské knihovny a mohou využívat výpočetní techniku s přístupem na internet běžným způsobem.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánované k potřebám školy. Učitelé si mohou volit další vzdělávání podle svých potřeb. Zvláštní pozornost dalšímu vzdělávání v oblasti ČG není věnována. Z celkového počtu 46 pedagogických pracovníků školy jsou tři učitelé českého jazyka, kteří splňují odbornou kvalifikaci pro daný druh školy. Učitelé českého jazyka se vzdělávají v přípravě na reformovanou maturitní zkoušku a využití informačních a komunikačních technologií ve výuce českého jazyka a literatury.

Organizování výuky ve sledovaných hodinách vedlo k podpoře rozvoje čtenářských dovedností. Metody a formy výuky byly na standardní úrovni.

3. Hodnocení úrovně řízení školy ve výchovně vzdělávací oblasti a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007 k datu inspekce

Ředitelku školy jmenovala do funkce Rada Zlínského kraje s účinností od 1. listopadu 2005 na základě výsledku konkursního řízení. Ředitelka školy splňuje všechny kvalifikační předpoklady pro výkon funkce a studuje specializační studium se zaměřením na výchovné poradenství.

Koncepce školy zpracovaná na období 2005 – 2008 je dále vhodně rozpracovaná v pedagogicko-organizačních opatřeních k zajištění činnosti školy pro školní rok 2006/2007. Ve výchovné oblasti je realizován projekt PREVENCE ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou. V oblasti vzdělávání se postupně daří vytvářet prostupnost a propojenost vyučovaných oborů, dochází k inovaci stávajících maturitních oborů. Škola organizuje odborné stáže svých žáků v zahraničí, což u nich podporuje zájem o obor a odborný růst. Rovněž připomínkuje návrh rámcového vzdělávacího programu pro obor 4 28-58-4/01 Výroba a zušlechťování skla a sklářských výrobků. Škola využívá mimorozpočtových zdrojů z realizovaných projektů a doplňkové činnosti pro zlepšení materiálních podmínek.

Pravidla činnosti školy jasně vymezují nově zpracované dokumenty a další vnitřní směrnice a pokyny. Ředitelka využívá k řízení školy poradní orgány (porady zaměstnanců, poradou vedení školy, pedagogickou radu, uměleckou radu) a metodické orgány školy (výchovné poradenství, předmětové komise, metodická vedení ateliérů). Ze zápisů z pracovních porad vedení školy vyplývají jasné a konkrétní úkoly, které jsou dále předávány vedoucími pracovníky zaměstnancům školy při jednání jednotlivých úseků.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007 je postupně realizován. Plán není zpracován s výhledem na další období podle potřeb školy.

Plán kontrolní a hospitační činnosti je průběžně plněn. Ředitelka deleguje kompetence v oblasti kontrolní činnosti na zástupce ředitele pro teoretické vyučování, praktické vyučování a výchovu mimo vyučování. Chybí pravidelné vyhodnocování kontrolní a hospitační činnosti a s tím související přijatá opatření.

4. Zjištění a hodnocení materiálních a personálních podmínek vzdělávání v nově realizovaném oboru 82-41-M/001 Užitá malba ve školním roce 2006/2007

V nově zavedeném studijním oboru 82-41-M/001 Užitá malba se vzdělává od 1. září 2006 deset žáků v prvním ročníku studia. Vzdělávání probíhá v souladu se schválenými učebními dokumenty. Škola má konkretizovaný učební plán oboru rozpracován na celé období studia s tím, že navazuje na velmi dobré zkušenosti a výsledky školy se vzděláváním žáků v příbuzných oborech. Příkladem je zavedení výběrových předmětů, které mají zajistit uplatnění absolventa nejen na trhu práce v oblasti návrhářství interiérů, maleb v architektuře, propagačních a scénických maleb či provádění restaurátorských prací, ale také v možném terciárním studiu. Konkretizovaný učební plán oboru je nutno doplnit učebními osnovami výběrových předmětů, které zpracovává škola pro vyšší ročníky studia. Vedení školy má jasnou koncepci a plán zajištění praktických činností žáků oboru u smluvních partnerů, např. restaurátorské práce. Organizace vzdělávání oboru (doba přestávek, počty hodin ve vyučovacím týdnu, časy zahájení a ukončení vyučování) odpovídá platným předpisům.

Materiální podmínky oboru jsou zajištěny vhodnými učebnicemi s odpovídajícím technickým vybavením jak pro hromadnou, tak skupinovou výuku žáků i s možností využití informačních a komunikačních technologií. Příkladně je zabezpečení výuky předmětů Výtvarná příprava a Praktická cvičení, a to prostornými ateliéry a malírnami s vhodnými učebními pomůckami, potřebným materiálem a technickým vybavením. V současné době probíhá výuka daného oboru v areálu školy mimo Tělesné výchovy.

Vzdělávání žáků v oboru zajišťuje 10 pedagogických pracovníků, z nichž 8 splňuje stanovenou odbornou kvalifikaci. Aprobovanost výuky je 93,7%. Ve vyučovaném předmětu Výtvarná příprava byla provedena hospitace, při které se ukázala vysoká profesionalita a invence vyučujícího, samostatnost a velká motivace žáků, zájem žáků o studium předmětu, spokojenost s průběhem vzdělávání v oboru. Ve skupině vládlo příznivé pracovní a tvůrčí klima.

5. Sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Škola má zpracovanou rámcovou strukturu vlastního hodnocení školy v souladu s právními předpisy a bude provádět toto hodnocení ve školním roce 2006/2007 za období dvou školních roků. Škola využije vnější standardizované hodnocení prostřednictvím DAP Service a.s., která využívá k hodnocení školy metodu barvově-slovních asociací.

Hodnotící stupnice

1.	2.	3.
<i>vynikající úroveň, příkladně</i>	<i>standardní úroveň, funkční</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání byly splněny. Ve škole je věnována podpora rozvoji čtenářské gramotnosti na standardní úrovni. Metody rozvoje čtenářských dovedností byly ve sledovaných hodinách funkčně využity. Materiální podmínky školy pro podporu rozvoje čtenářské gramotnosti jsou standardní. Řídící činnost ředitelky školy je plánovaná a realizovaná. Personální a materiální podmínky nově realizovaného oboru 82-41-M/001 Užitá malba jsou v souladu s návrhem na zařazení daného oboru do vzdělávací nabídky školy. Návrh struktury vlastního hodnocení školy je v souladu s právními předpisy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 1150/2001/ŠK ze dne 12. září 2001
2. Změna zřizovací listiny Dodatek č. 1 čj. 5312/2001/ŠK ze dne 10. prosince 2001
3. Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině ze dne 31. srpna 2005
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. února 2006
5. Jmenování ředitelky školy čj. KUZLPOO7RURD ze dne 18. října 2005
6. Výkaz o střední škole R 13-01 podle stavu k 30. září 2006
7. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006
8. Rozhodnutí KÚ Zlínského kraje čj. 21331/2005 ze dne 15. února 2006
9. Vlastní hodnocení školy ze dne 4. září 2006
10. Strategie vlastního hodnocení školy ze dne 29. srpna 2006
11. Hodnotitelé vlastního hodnocení školy ze dne 30. října 2006
12. Rozhodnutí MŠMT čj. 32 929/05-21 ze dne 23. prosince 2005
13. Rozhodnutí KÚ Zlínského kraje čj. 21331/205 ze dne 15. února 2006
14. Rozhodnutí MŠMT čj. 32 929/05-21 ze dne 8. prosince 2005
15. Prezentace školy – školní rok 2006/2007 ze dne 16. dubna 2007
16. Plán dalšího vzdělávání pracovníků SUPŠ sklářská Valašské Meziříčí, školní rok 2006/2007 ze dne 12. září 2006
17. Soubor pedagogicko-organizačních opatření k zajištění činnosti školy čj. S-0338/2006 ze dne 21. srpna 2006
18. Koncepce školy ze dne 12. srpna 2005
19. Učební dokumenty MŠMT studijního oboru 82-41-M/001 Užitá malba schválené dne 25. července 2000, č.j. 23 261/2000-23 s platností od 1. září 2000
20. Dokument školy: „Organizace školního roku 2006/2007 - konkretizace učebních plánů SOŠ, oboru 82-41-M/001 Užitá malba“ ze dne 21. srpna 2006
21. Dokument školy: „Rozvrh hodin třídy 1.A“ vyhotovený dne 13. dubna 2007
22. Třídní kniha třídy 1.A pro školní rok 2006/2007
23. Osobní spisy učitelů vyučujících předměty ve třídě 1.A, skupině UM
24. Dokument školy: „Vyučovací výsledky ve třídě 1.A za 1. pololetí školního roku 2006/2007“
25. Dokument školy: „Celoroční rozvržení učiva pro školní rok 2006/2007 – tematický plán pro 82-41-M/001“, vyučovací předmět Výtvarná příprava, třída 1.A.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu PhDr. Mojmír Šemnický	Mojmír Šemnický v.r.
Člen týmu: Ing. Miroslav Anděl	Miroslav Anděl v.r.
Členka týmu: Ing. Silvestr Rolek, CSc.	Silvestr Rolek v.r.

Ve Zlíně dne 25. dubna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 7. květen 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Dana Budayová	Dana Budayová v.r.
	Ředitelka

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín Krajský úřad Zlínského kraje Odbor školství, mládeže a sportu, Tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín	25. květen 2007	ČŠI 134/07-15
	25. květen 2007	ČŠI 134/07-15
Školská rada	25. květen 2007	ČŠI 134/07-15

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího inspekční zprávy	Text
	ČŠI 134/07-15	Připomínky nebyly podány.