



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-2781/15-S

| | |
|---|--|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy | Základní umělecká škola, Votice, Malé náměstí 362 |
| Sídlo | Malé náměstí 362, 259 01 Votice |
| E-mail právnické osoby | zusvotice@tiscali.cz |
| IČ | 70843554 |
| Identifikátor | 600002101 |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Zastoupená | Milanem Včelákem, ředitelem školy |
| Zřizovatel | Středočeský kraj |
| Místo inspekční činnosti | Malé náměstí 362, 259 01 Votice Jankov 161, 257 03 Tyršovo náměstí 248, 257 86 Miličín Školní 301, 257 56 Neveklov Kondrac 3, 258 01 Vlašim |
| Termín inspekční činnosti | 9. 11. 2015 - 11. 11. 2015 |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnoceným obdobím byly školní roky 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016 k termínu inspekce.



Charakteristika

Základní umělecká škola, Votice, Malé náměstí 362 (dále „škola“) poskytuje vzdělávání v hudebním, tanečním, a výtvarném oboru. V prvním až čtvrtém ročníku prvního stupně a na druhém stupni realizuje *Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Votice s motivačním názvem „Hudbou k radosti a komunikaci“* (dále ŠVP), v pátém až sedmém ročníku prvního stupně dobíhající učební dokument *Učební plány pro základní umělecké školy (hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický obor)* čj. 18418/95-25 ze dne 26. června 1995 v aktuálně platném znění.

V termínu konání inspekční činnosti probíhá vzdělávání v hlavním sídle školy ve Voticích a na čtyřech odloučených pracovištích, v Neveklově, Miličíně, Jankově a Kondraci. Šest dalších odloučených pracovišť zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení škola aktuálně nevyužívá (Louňovice pod Bláníkem, Netvořice, Olbramovice, Vrchatovy Janovice, Všetice a Načeradec).

Ve škole se vzdělává 283 žáků na prvním stupni (25 z nich v přípravném studiu) a 17 žáků na druhém stupni. Nejvíce žáků studuje v hudebním oboru.

Kapacita školy (300 žáků) byla v hodnoceném období plně využita.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Řízení školy

Ředitel školy (dále také „ředitel“) je ve funkci čtvrtý školní rok. Pro výkon funkce splňuje všechny předpoklady. Má zpracovaný dlouhodobý záměr rozvoje školy (koncepti) očekávané úrovně. V koncepci identifikuje podmínky školy, na jejich základě vytyčuje srozumitelné cíle a postupy jejich dosažení v souladu se ŠVP a s trendy v základním uměleckém vzdělávání. Pedagogové se s touto koncepcí ztotožňují, ředitel ji postupně naplňuje. Daří se mu např. obměňovat pedagogický sbor (kvalifikovaní, mladí pedagogové), motivovat ho k dalšímu vzdělávání. V hodnoceném období rozšířil nabídku předmětů hudebního oboru o výuku sólového zpěvu, hry na saxofon a bicí nástroje a veřejnou prezentaci školy (zapojení do většího množství kulturních akcí pořádaných městem a okolními obcemi, vytvoření nových webových stránek školy). Obnovil a doplnil vybavení školy informační a komunikační technikou, kterou pedagogové začali efektivně využívat (např. zavedl školní intranet, elektronicky vedené záznamy z jednání pedagogické rady, žákovské knížky, evidenci žáků).

Ředitel vydal organizační řád, který reflektuje reálné podmínky školy. Školu řídí sám, statutárního zástupce ani vedoucí učitele oborů nebo předmětů nejmenoval. V době nepřítomnosti ředitele zastupuje ekonomka školy. Běžná pracovní komunikace mezi ředitelem a pedagogy probíhá hlavně při každodenním osobním kontaktu, dále telefonicky a s většinou pedagogů také prostřednictvím intranetu a e-mailů. Ke vzájemnému předávání informací řediteli efektivně slouží pedagogická rada, která se schází čtvrtletně. Ze záznamů z jejích jednání vyplývá, že se zabývá organizačními záležitostmi i hodnocením naplňování ŠVP a hodnocením celkových a individuálních výsledků vzdělávání žáků. V záznamech sice nejsou uvedeny konkrétní výstupy z těchto hodnocení, ani případná opatření ke zlepšení stavu, ale ředitel shodně s dalšími pedagogy uvedl, že na základě vyhodnocení výsledků jsou tato opatření přijímána.

Hodnocení naplňování vzdělávacích dokumentů ve výuce provádí ředitel školy v rámci plánovaných hospitací.



Pro řízení vzdělávacího procesu vydal ředitel školní řád a ŠVP. V těchto dokumentech byly zjištěny nedostatky, které ředitel v průběhu inspekční činnosti odstranil. Opravený školní řád i ŠVP obsahují všechny povinné údaje. Rozvrhy hodin odpovídají učebním plánům používaných učebních dokumentů.

Evidence žáků (školní matrika) odpovídá skutečnosti a obsahuje všechny povinné údaje.

Údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu vede škola v elektronických třídních knihách. Inspekci byly v některých třídních knihách zjištěny formální nedostatky, např. nesprávné uvedení názvu předmětu. Ve vedení průkazných údajů o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu má škola příležitost ke zlepšení.

Výměna informací mezi školou a zákonnými zástupci o podmínkách a průběhu vzdělávání žáků je bezproblémová, má očekávanou úroveň. Rodiče se mohou na ředitele školy kdykoli obrátit osobně, telefonicky nebo emailem. Pedagogy mohou rodiče kontaktovat osobně např. ve škole, na třídních koncertech nebo na veřejných vystoupeních. Výtvarný obor pro rodiče žáků organizuje informační schůzky. Rodiče se po dohodě s pedagogy mohou účastnit také výuky. Škola rodiče v případě potřeby (např. oznamování termínů koncertů, vystoupení atp.) kontaktuje telefonicky, nebo písemně (informační lístek žákům).

Svou vzdělávací nabídku škola zveřejňuje dostatečným způsobem. O přijímání uchazečů a termínu konání talentových zkoušek informuje ředitel veřejnost v předepsaném termínu na webových stránkách školy i města, v místním tisku (Votické noviny), pomocí plakátů na vývěsních plochách města a na nástěnkách ve škole. Propagace probíhá také formou výchovných koncertů pro žáky místní mateřské školy. Pro přijímání uchazečů má škola zpracována kritéria a o talentových zkouškách vede protokoly. O přijetí nebo nepřijetí žáka rozhoduje ředitel v souladu s platnými předpisy na základě výsledku talentové zkoušky a doporučení přijímací komise. Škola v kontrolovaném období nevyhověla všem zájemcům o vzdělávání, kteří úspěšně vykonali talentovou zkoušku z důvodu naplnění své kapacity. Písemná rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí uchazeče ke vzdělávání ředitel školy v hodnoceném období ale nevydával.

Personální podmínky

Vzdělávání žáků v době konání inspekční činnosti zajišťovalo celkem 15 pedagogů. Třem z nich byl ředitelem školy uznán předpoklad odborné kvalifikace na základě jejich umělecké praxe. Jeden pedagog požadavek na odbornou kvalifikaci nesplňuje (úvazek 0,26), ředitel doložil, že kvalifikovaného pedagoga aktivně hledá. Čtyři učitelé jsou začínající (do tří let praxe). Tři si získanou odbornou kvalifikaci prohlubují dalším studiem. Ředitel školy vytváří očekávané podmínky a plány pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), které vycházejí z potřeb školy. K prohlubování znalostí učitele účinně motivuje, což se v hodnoceném období projevilo stoupajícím počtem pedagogů absolvujících akreditované akce DVPP (ve školním roce 2013/14 pět pedagogů, ve školním roce 2014/2015 osm pedagogů).

Materiální předpoklady

Hlavní sídlo (dále také „hlavní budova“) školy ve Voticích bylo celkově zrekonstruováno. V budově je dostatek učeben pro individuální, skupinovou i kolektivní výuku všech uměleckých oborů. Všechny třídy jsou vybaveny počítači s připojením k internetu a audiotechnikou. Nejprostornější místnost školy situovaná v půdní vestavbě je efektivně využívána jako sál pro třídní koncerty žáků hudebního oboru a pro výuku hudební nauky. Je vybavena interaktivní tabulí a kvalitním klavírem. Pro pořádání veřejných koncertů a vystoupení si ale musí škola pronajímat větší vhodné prostory.

Výtvarný obor má v prvním patře hlavní budovy k dispozici vyhovující učebnu se zázemím, využívanou pro plošnou a prostorovou tvorbu. Třída je vybavena výškově



nastavitelným žakovským nábytkem, malířskými stojany, tiskařským lisem a regály na materiály a práce žáků. V přízemí je umístěna keramická dílna (hrnčířský kruh, keramická pec) a „minigalerie“, kde jsou vystavovány práce žáků.

Sál pro taneční obor je prostorný a kvalitně vybavený (např. baletizolem, zrcadly a klávesovým nástrojem pro korepetice), k dispozici je i šatna se sprchou.

Část výuky probíhá také na odloučených pracovištích, většinou v běžných třídách základních škol. S výjimkou jedné učebny v Neveklově (vyučuje se v místnosti, kterou základní škola používá jako archiv) jsou učebny na odloučených pracovištích vybaveny standardně, pro potřeby školy jsou dostačující. Skutečné místo poskytovaného vzdělávání v Jankově je na jiné adrese, než je adresa uvedená v rejstříku škol a školských zařízení.

Pro realizaci výuky má škola celkově dostatek učebních pomůcek, hudebních nástrojů, notových materiálů, kostýmů a textů. V případě potřeby žákům hudebního oboru zapůjčuje nástroje za poplatek. Vnitřní prostředí hlavní budovy je bezpečné, čisté a podnětně vyzdobené pracemi žáků výtvarného oboru, hlavní budova školy je bezbariérová.

Finanční předpoklady

Škola hospodaří zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu, které tvoří 88 % veškerých příjmů. Zbývající část tvoří prostředky vybírané jako úplata za poskytované vzdělávání (dále „úplata“), poplatky za vypůjčení nástrojů, příspěvek zřizovatele a sponzorské dary. Z části úplaty a příspěvku zřizovatele škola hradí veškeré provozní výdaje a nájemné. Další část úplaty a část prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu využívá k nákupu hudebních nástrojů, vybavení, pomůcek a materiálů pro všechny umělecké obory (v hodnoceném období škola pořídila např. klávesové, dechové a rytmické nástroje s příslušenstvím, zvukovou techniku, hrnčířský kruh, dřevěné regály, gymnastický koberec, švihadla, míčky) a vybavení zázemí pro žáky a pedagogy. Získané sponzorské dary využívá v souladu s jejich určením, nebo dle potřeby k zajištění činností všech uměleckých oborů. S finančními prostředky státního rozpočtu škola nakládá účelně ve prospěch realizace učebních dokumentů.

Řízení školy má celkově očekávanou úroveň. Nesoulad byl zjištěn mezi údaji vedenými o škole v rejstříku škol a školských zařízení a skutečností. Nedostatek ve vedení dokumentace o přijímání uchazečů ke vzdělávání. Příležitost ke zlepšení má škola v oblasti vedení průkazných údajů o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu v třídních knihách. Personální podmínky vykazují riziko. Materiální a finanční předpoklady mají očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

V hospitovaných hodinách všech uměleckých oborů pedagogové stanovovali cíle výuky v souladu se ŠVP. Jejich zřetelné vymezení a seznámení žáků s nimi se v hodinách hudebního oboru dařilo však pouze částečně. Ve všech hodinách pedagogové postupovali odborně správně, volili vzhledem ke stanoveným cílům vhodné metody a formy práce s žáky. Cíle všech hospitovaných hodin se podařilo splnit. Bylo zjištěno, že znalosti a dovednosti žáků odpovídaly nárokům stanoveným v platných učebních dokumentech. V případě potřeby učitelé žákům poskytovali vlastní ukázkou správného postupu nebo provedení, nezasahovali do projevu nebo díla žáků. V hodinách byly rozvíjeny zejména kompetence k umělecké komunikaci a motivace žáků k učení. Míra požadavků kladených na žáky respektovala jejich věk, předpoklady a potřeby. V polovině všech hodin bylo zaznamenáno zdůvodněné hodnocení žakovských výkonů pedagogem. V kolektivní výuce výtvarného oboru bylo efektivně prováděno také vzájemné hodnocení a sebehodnocení



žáků, které jinak bylo zaznamenáno pouze ojediněle. V této oblasti má škola prostor ke zlepšení.

Hudební obor nabízí vzdělávání ve hře na klavír, elektrické klávesové nástroje, zobcovou a příčnou flétnu, klarinet, saxofon, trubku, housle, kytaru, bicí nástroje a v sólovém zpěvu. Při výuce postupovali pedagogové metodicky správně, u začínajících žáků vytvářeli základy hry na nástroj, u pokročilých účinně podporovali rozvíjení již získaných znalostí a dovedností, zdokonalovali techniku jejich hry. Případné chyby byly využívány pozitivně k pokroku ve výuce. Pedagogové žákům účinně napomáhali rytmizací a použitím zvukových nahrávek a podkladů. Trpělivě vysvětlovali problematiska probíraných cvičení a skladeb, věnovali se také technice hry (držení nástroje, prstoklad, dýchání, nasazení tónu, intonace). Dostatek prostoru věnovali oddechovým a relaxačním cvičením. Poskytovali srozumitelné návody k domácí přípravě a informace pro rodiče žáků. Výuka byla podpořena užíváním správných hudebních pojmů. Jako výrazná motivace se pozitivně projevovala přímá hra učitele se žákem.

Rozvíjení kompetencí, znalostí a dovedností žáků tanečního oboru má dobrou úroveň. Skutečnost, že vzdělávání je uskutečňováno z části v režimu dlouhodobého zástupu za kmenového pedagoga, nemá vliv na jeho kvalitu. Taneční obor je v souladu se ŠVP zaměřen zejména na současný tanec. V průběhu studia se žáci seznámí také se základy tance klasického a lidového. V hospitované výuce žáci očekávaným způsobem zvládali základy práce s tělem a základní taneční prvky. Správně reagovali na hudební doprovod, realizovali jednoduchou choreografii. Při všech aktivitách respektovali své spolužáky a dobře spolupracovali. Vyučující efektivně využívala chyb žáků ke zlepšování následujícího výkonu.

Žáci výtvarného oboru si mají možnost zvolit podle svých preferencí studijní zaměření *Výtvarná tvorba* nebo *Keramika*. V hospitované výuce žáci dobře technicky i organizačně zvládali práci na svých výstupech. Bylo patrné, že mají výborně osvojeny základy výtvarných technik. Správně používali související odbornou terminologii. V hodinách byla ze strany pedagogů věnována pozornost rozvíjení nejen kompetence k umělecké komunikaci, ale také kompetence osobnostně sociální (např. volba tématu rodina a její charakteristické rysy ve výuce plošné tvorby). Žáci s učitelkami a také vzájemně mezi sebou otevřeně a slušně komunikovali, v rámci prováděných činností dobře spolupracovali. Dlouhodobě vysoká kvalita výuky a pozitivní motivace žáků k práci byla doložena mnoha žakovskými pracemi velmi dobré úrovně.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má celkově očekávanou úroveň. Prostor ke zlepšení má škola při vymezování cílů hodin hudebního oboru a v používání sebehodnocení žáků.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Celkové výsledky vzdělávání žáků škola monitoruje hodnocením všech veřejných vystoupení a prezentací. Další informace získává z pololetní a závěrečné klasifikace. V hodnoceném období prospělo s vyznamenáním průměrně 90 % hodnocených žáků, žádný žák nekonal opravné zkoušky nebo neprospěl.

Individuální výsledky vzdělávání žáků škola sleduje prostřednictvím pedagogů (informace pedagogů o průběžné klasifikaci žáků v pedagogické radě), prostřednictvím třídních přehrávek a výsledků postupových a závěrečných zkoušek. Dále sleduje úspěšnost žáků v soutěžích (ve školním roce 2013/2014 postoupil do krajského kola jeden žák ve hře na klavír, v roce 2014/2015 jeden žák v sólovém zpěvu) a v přijímacím řízení na střední



školy uměleckého zaměření (ve školním roce 2013/2014 se na umělecky zaměřenou střední školu dostal jeden žák, v roce 2014/2015 tři žáci).

Ve škole se v hodnoceném období nevzdělával žádný žák se speciálními vzdělávacími potřebami, žák mimořádně nadaný, cizinec ani dospělý. Pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadanými má škola ve ŠVP připraveny vhodné postupy. Škola v potřebné míře zohledňuje studijní potřeby a zájmy všech svých žáků a vychází jim vstříc např. organizací rozvrhu. Dokladem účinnosti tohoto přístupu je snižující se počet žádostí o uvolnění z výuky a o stanovení jejího náhradního způsobu v předmětu Hudební nauka.

O své činnosti a výsledcích informuje škola veřejnost pravdivě běžnými způsoby. Využívá k tomu zejména vlastní webové stránky, články v regionálním tisku, vývěsky a letáky. Další objektivní informace poskytuje ředitel také v každoročně vydávané a zveřejňované výroční zprávě o činnosti školy.

Zákonným zástupcům žáků škola poskytuje dostatečné informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek a zápisů v elektronické verzi třídních knih, kam mají rodiče žáků přístup.

Škola je důležitou součástí veřejného života ve městě, její veřejná prezentace je vnímána pozitivně, má velmi dobrou úroveň. Aktivně spolupracuje s voticickou mateřskou i základní školou (např. pravidelné výchovné koncerty, školní ples, vyřazení absolventů, nastudování divadelního představení). Na realizaci většiny akcí spolupracují všechny umělecké obory.

Ve škole pracují hudební soubory, jejichž žánrové zaměření je široké. Využívá bohatou školní i mimoškolní koncertní činnost (adventní, vánoční, výchovné a absolventské koncerty).

Výtvarný obor uspořádal několik výstav, např. v Galerii Středočeského kraje v Kutné Hoře, ve Vlašimi nebo v parku zámku Konopiště. Ve spolupráci s Českou církví husitskou připravil putovní výstavu k výročí smrti Jana Husa (kolekce prací byla vystavena ve Voticích, Příbrami a v Praze). Žáci školy se stali vítězi soutěže „PF 2015“ vyhlášené Středočeským krajem.

Taneční obor připravuje každý rok několik vlastních vystoupení, zúčastňuje se přehlídek tanečních souborů a vystoupil i v krajském kole soutěže základních uměleckých škol v Sedlčanech.

Vzájemná informovanost a spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá a zcela bezproblémová. Zřizovatel školy poskytuje především materiální a finanční podporu, prostředky na některé opravy a pomoc při jejich realizaci.

Při organizaci školních i veřejných akcí škole účinně pomáhá Sdružení rodičů a přátel dětí a školy (SRPDŠ). Vedení školy spolupracuje také s firmami, které škole poskytují slevy a poradenské služby při nákupu hudebních nástrojů, pomůcek, a dalšího vybavení. Pravidelná a dobrá je spolupráce školy s vedením škol v místech odloučených pracovišť. Podařilo se navázat úzkou spoluprací s místními církvemi, která se promítá řadou vystoupení v kostelech ve Voticích i v okolních obcích.

Škola účinně zajišťuje bezpečnost žáků a v dostatečné míře dbá na bezpečné prostředí ve všech prostorách. Zásady ochrany zdraví a bezpečnosti žáků jsou začleněny v základních školních dokumentech (školní řád, řády pracoven), prováděny jsou veškeré technické, požární a hygienické kontroly i pravidelná školení zaměstnanců. V souladu s předpisy je vedena kniha školních úrazů. Žáci jsou pravidelně na začátku školního roku a před jednotlivými školními akcemi poučováni o problematice bezpečnosti a ochrany zdraví. Výskyt sociálně patologických jevů a závadového chování žáků nebyl zjištěn, výskyt školních úrazů v hodnoceném období byl nulový.



Výsledky vzdělávání žáků ve vztahu ke vzdělávacím programům mají celkově očekávanou úroveň.

Závěry

- a) **Silné stránky**
*Nadstandardní vybavení a prostory učeben výtvarného oboru.
Výborná prezentace školy na veřejnosti.*
- b) **Zásadní a na místě neodstranitelné nedostatky**
*1. Nesoulad údajů vedených o škole v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností (adresa místa poskytování vzdělávání v Jankově).
2. Nedostatky ve vedení dokumentace o přijímání uchazečů ke vzdělávání.*
- c) **Zásadní nedostatky, které byly odstraněny na místě**
*Nedostatky zjištěné ve školním řádu.
Nedostatky zjištěné ve školním vzdělávacím programu.*
- d) **Návrhy na zlepšení stavu školy**
*Zlepšení vedení průkazných údajů o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu v třídních knihách.
Zajištění kvalifikovaného pedagoga hudebního oboru.
Zřetelně vymezovat cíle vyučovacích hodin hudebního oboru a seznamovat s nimi srozumitelně žáky.
Zařazovat do vyučovacích hodin sebehodnocení žáků.*
- e) **Zhodnocení vývoje školy od data poslední inspekční činnosti**
Od data poslední inspekční činnosti v březnu 2008 došlo ke změně ve funkci ředitele školy. Zlepšily se materiální podmínky k realizaci vzdělávání (rekonstrukce hlavního sídla školy a modernizace jeho vybavení). Došlo ke snížení počtu provozovaných míst poskytovaného vzdělávání. Zvýšila se kvalifikovanost pedagogického sboru. Zaváděn je ŠVP. Nově se používá elektronická verze evidence žáků, žákovské knížky, třídní knihy, spuštěn byl nový školní web a intranet. Škola komunikuje elektronicky s pedagogy a se zákonnými zástupci žáků. Ve výuce hudebního oboru přetrvávají problémy se zřetelným stanovením cíle hodiny. Ve výuce tanečního oboru se povedlo odstranit nedostatky průběžného motivačního a celkového hodnocení vyučovacích hodin a zajistit korepetitora. Systematické sebehodnocení žáků se podařilo zavést pouze v hodinách výtvarného oboru. Výsledky vzdělávání žáků se udržely na velmi dobré úrovni. Prezentace školy na veřejnosti má trvale velmi dobrou úroveň.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje

- do 30 dnů odstranění zjištěného nedostatku podle Závěrů písm. b) bod 1 a zaslání zprávy o odstranění,
- do 30 dnů prevenci zjištěného nedostatku podle Závěrů písm. b) bod 2 a zaslání zprávy o prevenci,
- do 30 dnů přijetí opatření ke zlepšení stavu.



Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu cs.i.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy, Votice, Malé náměstí 362 vydaná Středočeským krajem dne 30. listopadu 2009, čj. OŠMS/5886/2001, ve znění Dodatku č. 1 dne 27. 6. 2005
2. Údaje o škole vedené v rejstříku škola a školských zařízení k termínu konání inspekční činnosti
3. Jmenování ředitele školy vydané Krajským úřadem Středočeského kraje pod číslem jednacím 053415/2012/KUSK dne 25. června 2012
4. Osvědčení o absolvování studia pro ředitele škol ke splnění kvalifikačních předpokladů (funkční studium) ze dne 3. prosince 2013
5. Osvědčení o školení vedoucích pracovníků (ředitele školy) z oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví a z oblasti požární ochrany ze dne 24. srpna 2015
6. Organizační řád včetně organizačního schématu ze dne 1. srpna 2012
7. Dlouhodobý záměr rozvoje školy (koncepce) ze dne 20. října 2014
8. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Votice s motivačním názvem „Hudbou k radosti a komunikaci“ ze dne 1. září 2013
9. Dodatek ke Školnímu vzdělávacímu programu Základní umělecké školy Votice s motivačním názvem „Hudbou k radosti a komunikaci“ ze dne 19. listopadu 2015
10. Školní řád ze dne 1. září 2013
11. Školní řád s účinností od 19. listopadu 2015
12. Seznam s podpisy všech zaměstnanců školy (seznámení zaměstnanců se Školním řádem ze dne 1. září 2013)
13. Zápis z jednání pedagogické rady od školního roku 2013/2014 (kniha, elektronické zápis formou prezentací) včetně dokladu o prokazatelném seznámení zaměstnanců se Školním řádem s účinností od 19. listopadu 2015 a s Dodatkem ke Školnímu vzdělávacímu programu Základní umělecké školy Votice s motivačním názvem „Hudbou k radosti a komunikaci“ ze dne 19. listopadu 2015
14. Evidence žáků (školní matrika) vedená elektronicky i papírově ve školních rocích 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016
15. Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku, třídní knihy pro kolektivní výuku (elektronické, papírové) vedené ve školních rocích 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016
16. Žákovské knížky vedené ve školním roce 2015/2016 (výběr)
17. Seznamy s podpisy žáků a poučení o BOZ pro školní rok 2015/2016
18. Webové stránky školy
19. Výroční zpráva o činnosti školy za školní roky 2013/2014, 2014/2015
20. Rozvrhy hodin vedené ve školních rocích 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 k termínu konání inspekční činnosti
21. Elektronické výpisy z vysvědčení za školní rok 2014/2015 (výběr)
22. Přihlášky ke studiu v Základní umělecké škole Votice pro školní rok 2015/2016



23. Přijímací protokoly pro školní roky 2014/2015 a 2015/2016 včetně údajů o složení komisí a seznamů přijatých žáků
24. Protokoly o postupových zkouškách za školní roky 2013/2014 a 2014/2015
25. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy vedená ve školních rocích 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 k termínu konání inspekční činnosti
26. Komunikace ředitele školy související s aktivním vyhledáváním vhodného kvalifikovaného pedagoga hudebního oboru vedená ve školních rocích 2014/2015, 2015/2016 – složka vytištěné emailové komunikace
27. Plány hospitací pro školní roky 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016
28. Hospitační záznamy – složka materiálů vedená ve školních rocích 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016
29. Plány DVPP pro školní roky 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016
30. Vyhodnocení zapojení pedagogů do DVPP ve školních rocích 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016
31. Záznamy o proškolení žáků z oblasti BOZ za školní rok 2015/2016
32. Kniha úrazů – záznamy o úrazech za školní roky 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016
33. Zápis z prověrky BOZP 2015 ze dne 5. září 2015
34. Zpráva o revizi elektrického zařízení ze dne 12. září 2014
35. Požární řád a Požární evakuační plán ze dne 7. listopadu 2011, Požární poplachové směrnice ze dne 10. září 2012
36. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2013, 2014 a 2015
37. Inspekční zpráva čj. ČŠI-345/08-02 ze dne 13. března 2008
38. Závazné ukazatele rozpočtu za rok 2013 a 2014
39. Účetní závěrka sestavená k 31. 12. 2013 a 2014
40. Finanční vypořádání dotací z MŠMT transferem a finanční vypořádání dotací poskytnutých z kapitoly 05 Krajského úřadu v roce 2013 a 2014



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jíž se týká, a ve Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Martin Krupa, školní inspektor

Martin Krupa v.r.

Mgr. Karel Šimek, školní inspektor

Karel Šimek v.r.

Ing. Hana Borůvková, kontrolní pracovnice

Hana Borůvková v.r.

V Praze dne 18. prosince 2015

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Milan Včelák, ředitel školy

Milan Včelák v.r.

Ve Voticích dne 18. prosince 2015