



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-246/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek
Sídlo:	Sportovní 584, 739 44 Brušperk
IČO:	600 437 92
Identifikátor:	600 133 591
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Alešem Vyvialem, ředitelem
Zřizovatel:	Město Brušperk, K Náměstí 22, 739 44 Brušperk
Místo inspekční činnosti:	Sportovní 584
Termín inspekční činnosti:	12. – 14. únor 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) základní školy a školní družiny s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Základní školy (dále škola) Sportovní 584, Brušperk je Město Brušperk. Organizace sdružuje základní školu a školní družinu. Součástí školy je i školní jídelna - výdejna. V prostorách školy je také umístěna Základní umělecká škola Brušperk.

Výstavba školy započala v roce 1947 z finančních prostředků získaných veřejnou peněžní sbírkou občanů Brušperku. Pravidelná výuka byla zahájena v prosinci 1950 a úplná dostavba školy byla dokončena v průběhu roku 1951. V letech 1955 až 2004 byla v části školních prostor umístěna pobočka Dětského domova Budišov nad Budišovkou. V roce 1987 byl škole, na počest brušperského rodáka spisovatele a publicisty Vojtěcha Martínka, udělen její čestný název.

V roce 2012 došlo k výměně oken, k zateplení budovy včetně střechy a školní družina byla přemístěna do prostor po zrušené pobočce dětského domova.

Jedná se o úplnou školu s 1. až 9. ročníkem, která poskytuje žákům klidné a podnětné prostředí.

Kapacita základní školy činí 470 žáků, školní družiny 90 žáků. V letošním školním roce navštěvuje základní školu 339 žáků, což je 71% stanovené kapacity. Školní družina má tři oddělení, která využívá 86 žáků. V posledních třech letech se počet žáků školy výrazně neměnil.

Škola má základní půdorys ve tvaru písmene „Z“. Areál školy je umístěn v klidném přírodním prostředí na levém břehu řeky Ondřejnice s ozeleněnými volnými plochami. Na přelomu let 1988 / 1989 byl areál rozšířen o novou plynovou kotelnu a přístavbu učeben 1. stupně napojenou na stávající trakt spojovací chodbou. Výhodná orientace areálu ke světovým stranám a poloha stranou dopravního ruchu vytváří dobré podmínky pro všestrannou výchovu dětí. V přízemí je rozlehlý vestibul, odkud vedou prostorné dlouhé chodby s vchody do jednotlivých učeben a kabinetů. V prvním patře je velký sál s divadelním jevištěm, který je v průběhu roku často využíván pro nejrůznější setkání, koncerty, vzdělávací akce, divadelní představení, soutěže a tradiční akademie školy.

Zázemí pro vedení školy tvoří pracovny ředitele školy a sekretariátu. Prostor s proskleným stropem před nimi je originálně využit jako botanický skleník.

Škola má k dispozici gymnastickou tělocvičnu a novou sportovní halu. Vnitřní rozměry haly jsou 50 × 30 m a minimální výška stropu 7 m. Tyto parametry umožňují provozovat některé sporty (košíková, mezinárodní házená, futsal, florbal, volejbal) i na ligové úrovni. Hala je vybavena elektronickou časomírou a potřebným nářadím a náčiním. Sportovní povrch TARAFLEX je položen na pružném roštu a splňuje ty nejnáročnější hygienické požadavky. V hale je i hlediště pro 222 sedících diváků. Hala je napojena na školu přes vestibul a dvěma přímými vstupy od šaten 1. stupně. Nová hala velmi výrazně zvyšuje možnosti přípravy našich žáků na sportovní činnosti, dále nabízí dětem seznámení se s moderním sportovním prostředím, umožňuje organizovat sportovní soutěže a akce (a to nejen pro naše žáky) na velmi vysoké úrovni. Rovněž je využíváno přilehlé fotbalové hřiště a víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

Škola také disponuje promítacím sálem, který je využíván k divadelním a filmovým aktivitám a ke školním besídkám.

Kolem školy je park, před školou školní pozemek sloužící k výuce pracovních činností.

Základní škola realizuje „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. Ve školní družině je realizován „Školní vzdělávací program školní družiny“.

Výuka probíhá ve 27 třídách, z toho je 16 tříd kmenových a 7 samostatných odborných učeben pro výuku hudební výchovy a přírodopisu, fyziky a chemie, výtvarné výchovy, výpočetní techniky, cizích jazyků a humanitních předmětů. Dále jsou zde umístěny dílny a školní kuchyňka. V roce 2006 byla škola vybavena první multimediální třídou s interaktivní tabulí. Od roku 2009 má škola k dispozici další dvě interaktivní tabule umístěné v učebnách 1. stupně. V roce 2010 prošla budova 2. stupně rozsáhlou modernizací. Nově byly zrekonstruovány a vybaveny 4 odborné učebny (hudebna, přírodovědná učebna, výpočetní technika, cizí jazyky). Odborné učebny byly vybaveny interaktivními tabulemi, hlasovacím zařízením, moderním nábytkem apod. Od roku 2011 je každá kmenová učebna vybavena audio-vizuální technikou a počítačem s výukovými programy a s přístupem k Internetu.

V počítačové učebně je k dispozici 25 počítačů. Celkově škola disponuje 59 počítači, všechny jsou připojeny k Internetu a žákům jich je přístupno 24.

Třídy jsou vybaveny moderním výškově nastavitelným nábytkem, tabulemi s pylonovými pojezdy a keramickým povrchem, interaktivními tabulemi s dataprojektorem. Prostředí

celé školy je příjemné a esteticky podnětné, vhodně vyzdobené výtvarnými pracemi, výstupy z realizovaných projektů a výrobky žáků.

Pedagogický sbor tvoří 23 vyučujících základní školy, 3 vychovatelky školní družiny a 1 asistentka pedagoga, která plní i funkci osobní asistentky tělesně postižené žákyně 6. ročníku. Jedna vyučující 2. stupně s neúplným úvazkem nesplňuje kvalifikační předpoklady, ale již bude končit studium na Pedagogické fakultě v Ostravě.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Základní škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce, zejména prostřednictvím internetových stránek školy i města, na obecních vývěskách, prostřednictvím místního tisku, při třídních schůzkách a dalších akcích pořádaných školou.

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zpracovány do konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj samostatné práce žáků. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků.

Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch.

Vyučující identifikují a evidují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterých školu navštěvuje 11, z toho pro 6 žáků byly zpracovány individuální vzdělávací plány. Škola má od roku 2010 v rámci zkvalitňování služeb v oblasti vzdělávacího, sociálního a konzultačního poradenství zřízenou funkci školní speciální pedagožky - psychologky.

Ve spolupráci se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními jim zajišťují včasnou podporu, odbornou pomoc a individuální přístup. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporuje zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Učitelé pravidelně a prokazatelným způsobem žáky seznamují s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Úrazovost žáků je poměrně nízká, v posledních třech školních letech bylo evidováno 35 úrazů, z toho 11 registrovaných. Oblast prevence sociálně patologických jevů (dále SPJ) koordinuje školní metodička prevence ve spolupráci s ředitelem, výchovnou poradkyní a všemi pedagogy. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou součástí školního řádu. Pedagogové se zaměřují na zařazení příslušných témat do výuky, organizaci volnočasových aktivit pro žáky a jejich zapojení do projektů a soutěží. K prevenci SPJ přispívá spolupráce s rodiči žáků i nabídka zájmové činnosti. O výchovných či prospěchových problémech žáků jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím žákovských knížek, popřípadě osobním jednáním.

Celkový průměrný prospěch žáků všech tříd se v posledních třech letech v podstatě nemění, pohybuje se do 1,48. V minulém školním roce neprospěli 2 žáci a s vyznamenáním prospělo 240 žáků. Neomluvená absence činila cca 1 % z celkové absence. Snížený stupeň z chování nebyl udělen žádný. Uděleno bylo 74 napomenutí třídního učitele, 18 důtek třídního učitele a 8 důtek ředitele školy. Pochval bylo uděleno celkem 143. Na jednáních pedagogické rady a metodického sdružení jsou výsledky vzdělávání žáků pravidelně vyhodnocovány a jsou přijímána opatření k jejich zlepšení.

Velkou pozornost věnuje škola prvňáčkům, kterých má v letošním školním roce ve dvou prvních třídách celkem 36.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Na škole jsou vyučovány dva cizí jazyky – anglický a německý.

Inspekční hospitace proběhly v informatice, dějepisu, zeměpisu, českém jazyku, matematice a v jazyku německém. Vyučující volili efektivní formy a metody vzdělávání a dokázali výuku vhodně organizovat. Využívali individuální činnosti žáků, pracovali s interaktivními tabulemi a dalšími pomůckami, vytvářeli příznivé vzdělávací klima a průběžně ověřovali výsledky vzdělávání žáků.

Škola se zapojuje do externího testování znalostí a dovedností žáků s využitím testů společnosti SCIO (Gepard) a zúčastnila se celostátního testování NIQES. V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost realizovala projekt Digitální zdroje jako podpora vzdělávání. V letošním školním roce se uskuteční testování žáků v rámci projektu Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj. Přípravuje také testování žáků v rámci projektu PRUT. Do rozvojových a mezinárodních projektů škola zapojena není. Značná část žáků se účastní dalších aktivit vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Účastní se matematických, jazykových, recitačních, zeměpisných, dějepisných, pěveckých i sportovních soutěží a navštěvuje různé kulturní a sportovní akce i tematické exkurze. Škola byla zapojena i do televizní soutěže Bludiště. Každoročně vyjíždějí na školní výlety. Stejně tak se do různých soutěží a olympiád zapojuje i školní družina.

Velmi bohatá je i nabídka různých kroužků pro zájmové aktivity žáků – kroužek dějepisný, taneční, chemický, výtvarný, keramický, fotbalový, florbalový, rybářský, zahrádkářský atd.

V rámci péče o integrované žáky a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí škola pravidelně spolupracuje s pedagogicko – psychologickými poradnami, s OSPOD Magistrátu Frýdku – Místku a s ÚP Frýdek – Místek.

Příkladná je spolupráce s místní knihovnou, informačním centrem, Mateřskou školou Brušperk, Základní uměleckou školou Brušperk, T. J. Sokol Brušperk, Lašským společenstvím a dalšími místními spolky či sdruženími.

Během školního roku došlo také k řadě setkání vedení školy se zástupci Sdružení přátel školy. Rodiče se aktivně zapojují do chodu školy. Společně byly konzultovány některé organizačně-provozní záležitosti. Ve spolupráci se Sdružením přátel školy byly organizovány některé akce školy (karneval, společenský večírek, Vánoce s Ježíškem a jiné).

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané RVP ZV. Vychází z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání, vznikl ve spolupráci všech pedagogických pracovníků pod vedením ředitele školy. Škola jej průběžně aktualizuje. Školní vzdělávací program školní družiny odpovídá právním předpisům, obsahově je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Ředitel školy splňuje podmínky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. V Organizačním řádu vymezil zodpovědnost jednotlivých pracovníků. Zpracoval Koncepti rozvoje, která popisuje konkrétní cíle

v oblasti vzdělávání, některé podrobněji rozpracovává. Důraz klade na spolupráci se všemi partnery ve vzdělávání a na klima školy. Na koncepci navazuje přehledný plán práce školní rok 2012/2013 a celoroční plán výchovně vzdělávací činnosti školní družiny. Škola průběžně provádí autoevaluaci. Vlastní hodnocení školy zachycuje období 2008 – 2011, podrobně mapuje klíčové oblasti vzdělávání, zahrnuje také návrhy na opatření ke zlepšení stávajícího stavu. Škola účelně využívá dané prostorové podmínky, je materiálně dobře vybavena, zejména prostředky informačních a komunikačních technologií. Nadstandardní je její vybavení a prostorové možnosti v oblasti tělovýchovy a sportovních aktivit.

Pedagogičtí pracovníci školy se zapojují do dalšího vzdělávání – Ostravská univerzita, KVIC Nový Jičín, NIDV Ostrava a jiné. V rámci tělesné výchovy jsou učitelé i žáci zapojeni do Asociace školních sportovních klubů a vedení školy je členem Sdružení ředitelů škol povodí Ondřejnice. Škola je MŠMT akreditovaná k realizaci školení základních uživatelských ICT znalostí a dovedností v rámci DVPP.

Ředitel spolupracuje se školskou radou. Účastní se jejich jednání, poskytuje informace o aktuálním dění ve škole. Zajišťuje informovanost zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, zápisů v žákovských knížkách, při individuálních konzultacích, telefonicky či elektronickou cestou. Při vytváření vzdělávací nabídky škola nadstandardně spolupracuje s mnoha partnery, např. se zřizovatelem, MŠ Brušperk, ZUŠ Brušperk, s hasiči atd.

HEP

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2010 až 2012.

Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytovanými na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“). Dalšími zdroji financování byly příspěvky od zřizovatele na provoz, dotace spolufinancované Evropským sociálním fondem (dále „ESF“) a vlastní příjmy z hlavní a doplňkové činnosti.

Z celkových neinvestičních výdajů školy činil podíl finančních prostředků státního rozpočtu v průměru 69 % a podíl zřizovatele činil v průměru 27 %. Ve sledovaném období škola tvořila kladný hospodářský výsledek zejména z výnosů z nájmu. Cílovou kapacitu počtu žáků škola naplňovala v průměru na 72 %.

Z finančních prostředků státního rozpočtu škola hradila především mzdové výdaje a související zákonné odvody, výdaje na učebnice, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“). Z účelových neinvestičních dotací na rozvojové programy škola zvýšila platovou úroveň pedagogickým pracovníkům v roce 2011. Finanční prostředky státního rozpočtu čerpala v roce 2010 a 2011 z rozvojových programů „Hustota a specifika“ a „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“. Účelově přidělené finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů. Škola se také zapojila do projektu „EU Peníze školám“ spolufinancovaného ESF zadávaného v Operačním programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“, s názvem „Digitální zdroje jako podpora vzdělávání“, který probíhal v roce 2011 a 2012. Z tohoto projektu byly použity neinvestiční finanční prostředky na tvorbu digitálních učebních materiálů a na podporu DVPP.

Nemovitý majetek školy je ve vlastnictví zřizovatele a škola má k němu právo hospodaření. Zřizovatel škole poskytoval příspěvky na provoz včetně finančních prostředků na odpisy investičního majetku, které škola odváděla zpět zřizovateli. Investiční prostředky škola v roce 2010 vynaložila z fondu investičního majetku na rozšíření elektronického zabezpečovacího systému včetně vnějšího kamerového systému. V roce

2012 vybavila školní družinu vestavěným nábytkem, zrekonstruovala podlahy v nově zřízených kabinetech a provedla opravy střeš, venkovních schodišť a úpravy venkovních ploch po stavebních úpravách opláštění budov.

Škola určovala priority podle rozpočtových možností, přijímala opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení a vhodně využívala prostředky z rozvojových programů MŠMT i z projektů spolufinancovaných ESF.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizované školní vzdělávací programy ZŠ a ŠD jsou v souladu se zásadami a s cíli platného školského zákona a s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělání. Systematicky hodnotí výsledky vzdělávání a všestranně podporuje rozvoj osobnosti žáků.

Škola se zapojuje do externího testování znalostí a dovedností žáků.

Funkční organizace vzdělávání, široká nabídka školních i mimoškolních aktivit a metodické dovednosti učitel podporují rozvoj klíčových kompetencí žáků, vytvářejí podmínky k jejich aktivnímu učení a přispívají k naplňování cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu.

Uplatňovaná strategie řízení školy se vyznačuje dobrou komunikací, účinnými informačními systémy a podporou návaznosti vzdělávacích stupňů.

Realizace efektivních programů prevence sociálně patologických jevů a široká nabídka zájmové činnosti se projevuje v příznivém školním klimatu. Systematickým působením ředitele školy, vzájemnou spoluprací členů pedagogického sboru i ostatních zaměstnanců se ve škole daří vytvářet zdravé pracovní prostředí.

Materiálně-technické zdroje a prostorové podmínky vytvářejí příznivé a bezpečné prostředí pro plnění cílů realizovaných vzdělávacích programů a pro zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Materiální a technické vybavení školy vykazuje nadstandardní úroveň.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Funkční školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství umožňují realizaci cílů školních vzdělávacích programů a podporují rozvoj školy.

Škola účelně využívala prostředky z rozvojových programů MŠMT a z projektů Evropského sociálního fondu. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostačující k zabezpečení realizovaného školního vzdělávacího programu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Základní školy Brušperk, Sportovní 584, příspěvková organizace ze dne 27. 11. 2003 s účinností od 1. 1. 2004, vydaná na základě usnesení zastupitelstva města ze dne 26. 11. 2003 (včetně dodatků č. 1 - 5)
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (elektronický) ze dne 11. 2. 2013
3. Jmenování do funkce ředitele školy vydané Městem Brušperk, starostou města dne 1. 6. 2005 s účinností od 1. 8. 2005
4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s platností od 1. 9. 2007, aktualizace k 1. 9. 2012 (zapracování standardů)
5. Školní vzdělávací program školní družiny s platností od 1. 9. 2007
6. Rozvrh hodin podle tříd a učitelů ve školním roce 2012/2013, platný k termínu inspekční činnosti
7. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2012/2013, k termínu inspekční činnosti
8. Třídní výkazy tříd a katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2012/2013, k termínu inspekční činnosti
9. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2012/2013 (doklady o dosaženém vzdělání a DVPP), k termínu inspekce
10. Výroční zprávy školy 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
11. Zápisy z pedagogické rady za školní roky 2010/2011 a 2011/2012, k termínu inspekční činnosti
12. Zápis do 1. ročníku školní rok 2012/2013, souhrnná dokumentace
13. Školská rada, souhrnná dokumentace, stav k termínu inspekční činnosti
14. Školní řád s účinností ze dne 31. 8. 2012
15. Pravidla hodnocení výsledků žáků ze dne 31. 8. 2012
16. Řád školní družiny s účinností od 1. 9. 2012
17. Provozní řád školní jídelny – výdejny s platností od 1. 9. 2012
18. Provozní řád školy ze dne 31. 8. 2012
19. Přehledy výchovně vzdělávací práce – školní družina rok 2012/2013
20. Organizační řád (včetně organizačního schématu) ze dne 1. 1. 2007
21. Pracovní řád ze dne 31. 8. 2012
22. Vnitřní kontrolní systém ze dne 1. 1. 2009
23. Koncepce rozvoje, září 2012
24. Plán práce školní rok 2012/2013, září 2012
25. Plán metodického sdružení školní rok 2012/2013
26. Celoroční plán výchovně vzdělávací činnosti školní družiny 2012/2013, září 2012
27. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2012/2013 ze dne 3. 1. 2013
28. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2012/2013 ze dne 9. 1. 2012
29. Vlastní hodnocení školy 2008 – 2011 bez datace
30. Minimální preventivní program 2012 – 2013 ze dne 21. 9. 2012
31. Program proti šikanování 2012/2013 ze dne 21. 9. 2012
32. Školní preventivní strategie 2012 – 2016 ze dne 21. 9. 2012

33. Kniha úrazů vedená od 27. 6. 1999 k termínu inspekční činnosti
34. Poučení žáků o BOZP ze dne 3. 9. 2012
35. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole ze dne 1. 9. 2006
36. Školní výlety – směrnice ze dne 7. 5. 2007
37. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2010, 2011 a 2012 ze dne 15. 2. 2011, 3. 2. 2012 a 4. 2. 2013
38. Hlavní účetní kniha za období 01-12/2010, 2011 a 2012 za účty 501, 518, 521 a 527 ze dne 15. 2. 2011, 3. 2. 2012, a 4. 2. 2013
39. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010, 2011 a 2012 ze dne 14. 1. 2011, 16. 1. 2012 a 15. 1. 2013

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 18. února 2013

(razítko)

PaedDr. Radúz Plchota, školní inspektor

Plchota v. r.

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Birková v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Fulnečková v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 22. února 2013

(razítko)

Mgr. Aleš Vyvial, ředitel školy

Vyvial v. r.

Připomínky ředitele školy

8. března 2013

Připomínky nebyly podány.