



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny

Adresa: P. Bezruče 2000, 438 01 Žatec

Identifikátor: 600 082 903

Termín konání inspekce: 26. březen - 27. březen 2007

Čj.	ČŠI-194/07-06
Signatura	bf3ca110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny je příspěvkovou organizací Města Žatce, která vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až e) a g) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Škola předložila Změnu zřizovací listiny vydanou dne 27. 9. 2002, Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení Č.j 238/99-KÚ ze dne 10. 9. 1999 s účinností od 1. 9. 1999 (dále Rozhodnutí) a Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. 2. 2007 (dále Výpis). Údaje v uvedených dokumentech se shodují se skutečností.

Název, sídlo, identifikační číslo a resortní identifikátor školy uvedené v Rozhodnutí a ve Výpisu jsou v souladu se skutečností. Identifikační údaje týkající se zřizovatele (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma) a obor vzdělání odpovídají skutečnosti. Vzdělávání probíhá na místech uvedených v předložených dokumentech. Vyučovacím jazykem je český jazyk. Statutárním orgánem školy je dle zřizovací listiny ředitelka školy, její jméno ve zřizovací listině uvedeno není. Doklad o jmenování ředitelky základní školy byl předložen.

Základní škola má stanovenou kapacitu 840 žáků, školní družina 100 žáků a školní jídelna 800 stravovaných. Dle výkazu o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 je vykázáno v základní škole 398 žáků, dle výkazu o školní družině podle stavu k 31.10. 2006 ve školní družině 60 žáků a dle výkazu o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ve školní jídelně 601 stravovaných. Kapacita školy, školní družiny a školní jídelny nebyla překročena. Jednotky výkonů vykázané školou v příslušných výkazech souhlasily s údaji uvedenými v evidenci žáků.

O provedení změny údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení škola nežádala.

2. Podpora čtenářské gramotnosti je zakotvena v dokumentu *Úkoly školního roku 2006/2007* jako trvalý úkol pro všechny učitele a tento úkol je přenesen i do zápisů předmětových komisí a metodického sdružení. Nejpodrobněji se jím zabývá předmětová komise českého jazyka a metodické sdružení 1. stupně. Členky těchto metodických orgánů mají v tematických plánech čtenářskou gramotnost zapracovanou velmi dobře. Ostatní předmětové komise ji

zmiňují formou práce s informacemi. V žádném z těchto dokumentů se neobjevuje vyhodnocení tohoto úkolu. Jiné školní dokumenty tuto problematiku nesledují. Škola se nezúčastnila žádného mezinárodního projektu souvisejícího s čtenářskými dovednostmi, ale využívá standardizované testy, jež jsou vyhodnocovány a s jejichž výsledky jsou učitelé prokazatelně seznamováni. Na veřejnosti se škola prezentuje na svých webových stránkách, v místním tisku a televizi.

Ředitelka školy má potřebné informace o čtenářské gramotnosti a mezinárodních projektech, ale koncepčně se touto problematikou nezabývá. Podle jejích slov však plnění tohoto úkolu sleduje při hospitacích a podporuje aktivity učitelů, které k rozvoji čtenářské gramotnosti vedou. Učitelky pravidelně navštěvují se žáky městskou knihovnu a divadelní představení, připravují žáky na recitační soutěž. Škola má svůj vlastní časopis Všímálek. V rámci přípravy školního vzdělávacího programu byly vyzkoušeny celoškolní projekty, které podporují rozvoj čtenářské gramotnosti, především vyhledávání a třídění informací. V poslední době se dvě učitelky zúčastnily semináře *Splývavé čtení*, jedna z vyučujících češtiny se zúčastnila vzdělávací akce, která se této problematiky dotýkala. Ostatní učitelé se v oblasti čtenářské gramotnosti nevzdělávají.

Vlastní hodnocení školy zatím není zpracováno, v jiných dokumentech je hodnocení školy popsáno ve všeobecné rovině – analýza stavu rozvoje čtenářských dovedností žáků včetně opatření vztahujícímu se k rizikovým skupinám není prováděna.

Českému jazyku (kromě učitelek na 1. stupni) vyučuje na 2. stupni 5 učitelek, z toho 2 důchodkyně. Kromě 1 vyučující, která má odbornou kvalifikaci pro 1. stupeň, jsou všechny odborně kvalifikovány pro výuku českého jazyka.

Materiální zázemí školy je z hlediska podpory čtenářské gramotnosti na standardní úrovni. Kabinet českého jazyka a 1. stupně je vybaven běžně dostupnými pomůckami (nástěnné přehledy, soubory učebnic, sady slovníků a jazykových příruček), nově jsou pořizovány výukové programy. Školní knihovna prochází přestavbou a obsahuje převážně starší tituly beletrie. Většina odborné literatury není umístěna v knihovně, ale v kabinetech a žáci k ní nemají volný přístup. Knihovnu ve stávajícím stavu využívají především učitelé pro výpůjčky sad doplňkové četby, žáci ji navštěvují velmi málo. V posledním roce začal být postupně doplňován knižní fond a po dokončení by knihovna měla sloužit zároveň jako studovna. Počítačová učebna je kromě hodin informatiky využívána především třídami 1. stupně školy, přístup k internetu mají žáci v rámci zájmových kroužků.

V průběhu inspekce byly provedeny cílené vstupy do vyučovacích hodin zaměřené na realizaci podpory čtenářských dovedností, podporu rozvoje osobnosti žáka a klíčových kompetencí. Kromě hodin českého jazyka byla hospitována hodina zeměpisu a dějepisu. Ve 2 hodinách českého jazyka v 7. třídách nebylo – vzhledem k probíranému učivu - využito možností podporovat rozvoj klíčových kompetencí a čtenářské gramotnosti žáků. Učitelky se zaměřily především na výrazné čtení textu z doplňkové četby. V ostatních sledovaných hodinách bylo kromě práce s učebnicí, doplňkovou četbou a texty, které předložil učitel, zařazeno vyhledávání a třídění informací podle zadaného kritéria, v jedné z nich byla čtenářská gramotnost přímo testována. Žáci dovedli najít informace v textu, měli prostor pro vzájemnou komunikaci a mohli využít své zkušenosti a znalosti. V jedné z hodin bylo vhodně využito video, v další pak učitelka využila cílenou práci s internetem před hodinou. Všechny jmenované aktivity směřující k rozvoji čtenářské gramotnosti byly zařazeny vhodně k probíranému učivu a věku žáků.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 9. 1999, Č. j. 238/99-KÚ, ze dne 10. 9. 1999
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. 2. 2007
3. Změna zřizovací listiny s účinností od 1. 10. 2002, ze dne 27. 9. 2002
4. Jmenování do funkce ředitelky školy s účinností od 1. 8. 1996, Č. j. 1062/96, ze dne 28. 6. 1996
5. Potvrzení ve funkci ředitelky školy, Č. j. 15/03, ze dne 14. 1. 2003
6. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 S 3-01 ze dne 3. 10. 2006
7. Třídní výkazy pro 1. a 2. stupeň ZŠ na období školního roku 2006/2007
8. Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 Z 2-01 ze dne 30. 10. 2006
9. Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny – školního klubu 1. a 2. oddělení na školní rok 2006/2007
10. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 Z 17-01 ze dne 30. 10. 2006
11. Přehled o počtech strážníků školní jídelny k 31. 10. 2006
12. Dokument *Úkoly školního roku 2006/2007*
13. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006
14. Zápisy z pedagogických rad za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
15. Zápisy z metodických porad za školní roky 2005/2006 a 2006 a 2007
16. Zápisy z předmětových komisí a metodického sdružení 1. stupně
17. Tematické a časové plány českého jazyka, zeměpisu a dějepisu
18. Vyhodnocení testů Kalibro ve školním roce 2005/2006
19. Týdenní přehledy obsazení počítačové učebny
20. Třídní knihy 3. a 7. tříd platné ve školním roce 2006/2007
21. Školní časopis *Všimálek*
22. Projekty *Od adventu po Tři krále a Státní svátky ČR*

ZÁVĚR

Ve formálních podmínkách vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona nebylo zjištěno pochybení.

Přestože se čtenářskou gramotností škola na koncepční úrovni nezabývá, je její podpora zařazena na úrovni jednotlivých předmětů v rozsahu, který předepisují stávající učební dokumenty. Materiální zázemí pro plnění tohoto úkolu je na standardní úrovni, pouze školní knihovna v současném nedokončeném stavu neodpovídá potřebám. Cílené vstupy do hodin prokázaly, že přestože je čtenářská gramotnost zařazena v tematických plánech, není tato oblast ve vyučovacích hodinách podporována všemi vyučujícími a někde zůstává jen v teoretické rovině. V těch hodinách, kde vyučující rozvoj čtenářské gramotnosti podporovali, byly tyto aktivity využity efektivně.

Ve škole byl zjištěn standardní stav v oblasti podpory čtenářské gramotnosti.

V Lounech dne 5. dubna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Hana Podešvová	Podešvová v.r.....
Členové týmu	Mgr. Miroslav Hyška	Hyška v.r.....
	Romana Adámková	Adámková v.r.....

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Poděbradova 634, 440 01 Louny. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 18.4.2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jana Pfütznerová

Pfütznerová..v.r.....

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu/školské
zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Město Žatec, Mírové nám. 1	11. 5. 2007	ČŠI – 194/07-06
Školská rada, ZŠ Žatec, P. Bezruč	11. 5. 2007	ČŠI – 194/07-06

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.