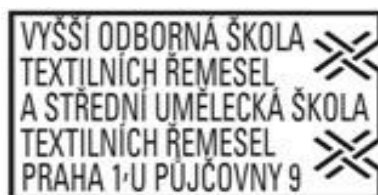




VÝROČNÍ ZPRÁVA

2013 – 2014



Pojmy a jejich vysvětlení:

Právníká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právníká osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právníká osoba

Osnova pro výroční zprávu středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2013/2014

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2014, případně po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2014

Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel, Praha 1, U Půjčovny 9

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy: Ing. Ivana Hýblová, ivana.hyblova@textilniskola.cz, 224 213 538

Zástupkyně pro VOŠ : Mgr. Petra Czumalová, petra.czumalova@textilniskola.cz, 224 212 207

Zástupkyně pro SŠ: Ing. Zuzana Zadáková, zuzana.zadakova@textilniskola.cz, 224 212 207

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.textilniskola.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č. j. S – MHMP 516721/2010 o stanovení počtu, s účinností od 1. 9. 2010. Nejvyšší povolený počet žáků ve střední škole 120.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
VOŠTŘ	82-41-N/10	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba /Textilní řemesla v oděvní tvorbě	20	
VOŠTŘ	82-42-N/03	Konzervátorství a restaurátorství /Konzervování a restaurování textilií	20	denní forma studia, dobíhající
SUŠTŘ	82-41-M/07	Modelářství a návrhářství oděvů /Ateliér oděvu	70	
SUŠTŘ	82-41-M/14	Textilní výtvarnictví/ a) Ateliér hračky a košíkářských technik b) Ateliér krajkářských technik c) Ateliér nových médií d) Ateliér tisku a tkaní e) Ateliér bytového designu	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2012/2013:

- a) nové obory / programy - beze změny
- b) zrušené obory / programy - beze změny

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) **110 00 Praha 1, U Půjčovny 9**
(zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Mariánské nám. 2/2, 110 01 Praha 1, IČ: 00 064 581)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Historická budova školy, která byla projektována v pozdním eklektickém stylu stavitelem Gustavem Papežem v srpnu r. 1893 a již v listopadu roku 1894 zkolaudována, stojí na nároží ulic U Půjčovny a Jeruzalémská, na parcele č. 125, čísla popisného 1274/9 a patří do katastrálního území Praha 1 - Nové Město.

Zřizovatelem Vyšší odborné školy textilních řemesel a Střední umělecké školy textilních řemesel je Magistrát hlavního města Prahy, který předal škole budovu k užívání v roce 1994.

Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel jsou organicky propojeny nejen prostorovým uspořádáním, ale i po personální a provozní stránce.

V minulých letech došlo k úpravám a rekonstrukcím budovy malého i většího rozsahu tak, aby požadavky na výuku, kladené moderní dobou, mohly být dobře realizovány.

V úsilí o zkvalitňování pracovního prostředí školy dále pokračujeme (viz. kap. V., bod. 13 - Využití budovy školy během prázdnin)

Ve školní budově je pět nadzemních podlaží a suterén. V těchto prostorách se nachází 12 učeben, 14 dílen, dvě laboratoře a fotoateliér, které jsou uzpůsobeny pro celkovou maximální kapacitu 120 žáků střední školy a 20 studentů školy vyšší odborné. Vzhledem ke specializaci studia, umožňují dělení do skupin na odbornou nebo jazykovou výuku po 10 - 12 (resp. 17) žácích, či naopak slučování do ročníků pro společné teoretické předměty do tříd po 30 (resp. 34) žácích.

Také kvalitní odborná knihovna, rozsáhlé textilní sbírky školního depozitáře, sklady materiálu přize a textilií, stejně jako sklad pomůcek pro výuku výtvarných předmětů jsou plně využívány a v podstatě se staly nezbytnou součástí podpory výuky uměleckořemeslných předmětů.

Kabinety učitelů SŠ a VOŠ, v počtu 14, jsou již standardně vybaveny počítači s tiskárnami a dle potřeby skenery. Toto vybavení se průběžně modernizuje (viz podrobný popis níže).

1. PATRO

Učebny v 1. poschodí vlevo jsou věnovány zejména teoretickému vyučování. Učebna č. 106, která již lednu 2011 byla plně ozvučena a vybavena počítačem, přehrávačem DVD, CD a dataprojektorem s elektrickým velkoplošným plátnem, je plně využívána podobně jako vedlejší multimediální učebna č. 110, se stejnou kapacitou 34 míst. V učebně č. 110 došlo, v roce 2013, k výměně dataprojektoru za nový typ Epson 3L CD EB-96W za 20 tisíc Kč, který má větší výkon a vysoké rozlišení i za denního světla.

Jazyková učebna č. 105, s funkčním nábytkem umožňující komunikativní uspořádání a variabilitu sestavení dle potřeb, má kapacitu 16 míst a je vybavena televizorem a přehrávačem DVD pro poslech. Je vhodná pro výuku dělených skupin jazyků.

Pro výuku informačních technologií a specializovaných odborných programů jsou určeny dvě učebny v č. 112 a č. 103, s celkovým počtem 26 počítačů, 2 barevnými tiskárnami, skenery, dataprojektory a odpovídajícím softwarovým vybavením.

Hardwarové vybavení učebny č. 112, bylo v červenci 2013 obměněno nákupem 12 ks PC v celkové hodnotě 295 tis. Kč a v souvislosti s tím byla nakoupena multilicence Adobe CS6, která pokryje potřeby celé školy a je hrazena ze získaného grantu projektu **OPPA – Inovace ve výuce CZ.2.17/3.1.00/36 177**. Cena multilicence byla 198 tisíc Kč. Ta byla posléze rozšířena o 2 licence CS6 After Efekts do učebny č. 103, jako specializovaný program potřebný pro Ateliér nových médií.

Celé softwarové vybavení školy klade velké finanční nároky na ochranu dat a jejich zabezpečení. Z tohoto důvodu došlo k nákupu v minulém školním roce (březen 2013) antivirového programu ESET v hodnotě cca 40 tis. Kč a dále k nákupu pevných disků (15ks po 1TB) a 1 velkokapacitní pevné paměti k zálohování dat pro náročné grafické soubory (4TB Lacie HDD disk).

Vlivem opotřebování došlo k výměně serveru za nový: Fujitsu Siemens.

V pravé části prvního patra je učebna, dílna s malou příruční laboratoří a kabinet Vyšší odborné školy oboru Restaurování a konzervování. Tyto prostory využívají jak studenti naší VOŠTŘ, tak studenti Vysoké školy chemicko-technologické oboru Konzervování a restaurování uměleckořemeslných děl z textilních materiálů, kteří v rámci smluvní spolupráce absolvují v naší škole odbornou výuku řemeslných technik, výtvarná cvičení a realizují semestrální a bakalářské práce.

Vybavení pro restaurátorské zásahy se neustále doplňuje a vylepšuje, ale ke standardu nyní již patří laboratorní stoly, speciální vana pro praní v ploše, ultrazvuková čistička, parový skalpel RC4, zvlhčovač Boneco, UV-lampa, viskozimetr, jeden mikroskop s digitálním fotoaparátem a samozřejmě počítače s tiskárnou a odpovídajícím softwarovým vybavením, které byly doplněny o notebook. Nemalou část vybavení pak představují speciální restaurátorské či adjustační materiály.

V září 2013 byl zakoupen restaurátorský vysavač MUNTZ 555 fy CEIBA, v hodnotě 13 334,--Kč, s regulací odtahu a speciálními nástavci a v srpnu 2014, kompletní laboratorní sestava s filtrem KIT 2000 fy Nederman, v celkové hodnotě 31 193,-- Kč včetně DPH. Jedná se o moderní odsávací přístroj, jež umožní odsátí nebezpečných výparů z lepidel, rozpouštědel a všech organických látek s molekulární hmotností vyšší než 50g/mol, uvolňujících se zejména při čištění historických textilií.

Dále byly zakoupeny 4 nové restaurátorské stoly, které napomáhají lepší manipulaci s většími

předměty a lépe vyhovují uspořádání restaurátorské dílny.

Další specializovanou dílnou prvního patra je fotoateliér, který je plně využíván nejen pro odbornou výuku oboru Textilního výtvarnictví - Ateliéru nových médií, ale v podstatě všemi studenty a pedagogy, pro dokumentaci prací a jejich následnou prezentaci.

Vybavení této specializované učebny je následující: Fotoaparáty Nikon D90 s objektivem 18-200 DX VR, Nikon D3000 se základním objektivem sloužící i pro práci v exteriéru a Nikon D300s se základním zoomem a manuálním portrétním objektivem o vysoké světelnosti, dále přenosný blesk a flashmeter Seconic, pevný a mobilní držáky fotografického pozadí (v barvě bílé + tmavě šedé a klíčovací zelené), stativy Manfrotto, dvě světla Hensel expert 500 Pro Plus nově rozšířené o dvě jednotky Hensel Integra 600, čtyři reflektory z nichž jeden je vybaven voštinovým filtrem, více než pět světelných stativů, 2 odrazné deštníky a dva softboxy. V letošním roce bylo vybavení rozšířeno o jeřábový stativ pro ateliérová světla a pojezdový vozík pro kameru.

Toto vybavení poskytuje zázemí pro tvorbu pokročilé produktové, módní i výtvarné fotografie. Pro potřeby vyššího rozlišení pro předtiskovou kontrolu fotografií je jedna počítačová stanice vybavena speciálním monitorem EIZO CG.

Další stanice byla letos vylepšena pro úpravu datově náročných fotografií a pokročilou postprodukcí videa nejenom v Adobe After Effects CS6, ale byla dovybavena i odposlechy M-Audio AV40 pro přesnou úpravu zvuku. Ten je vytvářen dvěma čtyřstopými nahrávači Zoom H2n dovybavenými větrnou ochranou, kabelovým ovládáním, sluchátky Sennhoiser HD215 a zvukařskou tyčí Rode.

2. PATRO

Plocha druhého patra je věnována velkým učebnám - kreslárnám č. 206 a č. 209, které jsou vybaveny cca 40 ks stojany pro práci s běžnými formáty a 10 ks stojanů pro velké formáty. Probíhá zde výuka předmětů Výtvarná příprava a Figurální kreslení, zatímco učebna č. 205, vybavená 12 velkými kreslicími stoly, které slouží pro výuku předmětů Písma a Návrhového kreslení.

V průběhu letních prázdnin opět došlo v učebnách č. 209 i 206 k vyčištění podlah a nanesení speciálního vosku pro snadnější údržbu těchto povrchů, dále byly instalovány nové konzole na závěsy.

V učebně č. 205 lze využít velkou pojízdnou oboustrannou tabuli a před učebnou v chodbě (ve vestavěné skříni) je umístěna mobilní počítačová jednotka v podobě 13 ks notebooků v celkové hodnotě 314 tis. Kč. Tato mobilní učebna vyplynula ze soudobých požadavků trhu práce a je projektována pro potřeby výuky Ateliéru hračky a košíkářských technik, Ateliéru bytového designu a Ateliéru oděvu pro výuku předmětů Výtvarné přípravy II, Oborové technologie a Konstrukce oděvů.

Učitelé a žáci tak mají k dispozici jak softwarové vybavení Clasicad pro tvorbu stříhů, tak nově i Archicad, pro tvorbu návrhů Ateliéru bytové designu a další programy Adobe photoshop.

Dále se zde nachází šicí a návrhová dílna a kabinet oboru Textilního výtvarnictví – Ateliéru hračky a košíkářských technik a nově Ateliéru bytového designu

V minulém školním roce došlo k úpravě kabinetu a nákupu nového nábytku: 2 stolů, pojízdných kontejnerů a skříně, tak aby prostorové uspořádání vyhovovalo potřebám vyučujících. V letošním roce byly nakoupeny regály a velkoprostorové drátěné hranaté koše na ukládávání a třídění textilních materiálů nutných pro výuku jak odborných, tak praktických předmětů.

Naproti této dílně je velký kabinet teorií a jazyků pro 7 vyučujících. Zde byla vyměněna rozbitá tiskárna za novou - Xerox Phaser 6010 a vyměněny staré nevyhovující židle pro vyučující.

Také byl odsud přemístěn zabezpečený datový digitalizační terminál s tiskárnou OKI pro zprostředkování komunikace s CERMATEM při státních a profilových maturitních zkouškách do kanceláře ředitelky školy. Stalo se tak z organizačních důvodů, protože v kabinetu bylo třeba uvolnit pracovní stůl, aby každý vyučující měl své stabilní pracovní místo.

Na konci chodby 2. patra se nachází školní knihovna se studovnou.

Školní knihovna se studovnou

Knihovna VOŠTŘ a SUŠTŘ disponuje v současnosti celkovým počtem 5288 knihovních jednotek. Její fond je orientován především na uměleckohistorickou literaturu, textilní umění a řemesla, oděvní návrhářství, restaurování textilu a další odborné oblasti související s výukou. Součástí fondu knihovny jsou audiovizuální dokumenty, CD a skripta pro vnitřní potřebu, vypracovaná učiteli školy. Akvizice do školní knihovny probíhají dle požadavků učitelů a podle novinek na knižním trhu, které svou povahou odpovídají zaměření školní knihovny.

Knihovna poskytuje služby žákům a učitelům SŠ a VOŠ, veřejnosti v současné době není přístupná. Její provoz zajišťuje jedna kvalifikovaná pracovnice na zkrácený úvazek (0,4), která pečuje o knihovní fond, vyřizuje nové akvizice či odpisy knih a poskytuje výpůjční služby.

Knihovna školy sestává ze dvou místností – pracoviště knihovnice a studovny. Pracoviště knihovnice je vybaveno osobním počítačem s připojením na internet a vnitřní sítí školy a barevnou tiskárnou pro tisk učebních pomůcek.

Druhá místnost slouží jako studijní a odpočinkový prostor, je určena zejména pro žáky a studenty. Ti mohou využívat 3 stolní osobní počítače s připojením na internet, sítí WI-FI free, stoly se židlemi a pohovky. Je zde i místo pro ohřev jídla s MW troubou a rychlovarnou konvicí.

3. PATRO

V části 3. poschodí je umístěno administrativní zázemí školy - ředitelství a provozní místnosti: kancelář ředitelky školy se sekretariátem a studijním oddělením, kanceláře zástupkyň ředitelky, hospodářky a účetní, školní depozitář a jeho pracovna. Tyto jednotlivé kancelářské prostory jsou vybaveny odpovídající výpočetní technikou s příslušným odborným softwarem (BAKALÁŘI, GORDIC, VEMA apod.).

Do kanceláře ředitelky školy byl z 2. patra (z kabinetu teorií), přemístěn zabezpečený datový digitalizační terminál s tiskárnou OKI určený ke zprostředkování komunikace s CERMATEM při státních a profilových maturitních zkouškách.

Během prázdninové investiční akce byly provedeny další, školou financované a delší dobu plánované stavební úpravy v 3. patře, které výrazně zlepšily pracovní prostředí zaměstnanců. Byla to zejména oprava nevyhovující malé kuchyňky a rozšíření kanceláře zástupců o malé předsálí, pro jednání se studenty a žáky.

Kuchyňka byla zvětšena posunutím zdi na úkor účtárny, která byla zbytečně velká. Dále zde byl zakoupen nezbytný nový nábytek, při využití stávajících spotřebičů a vytvořena mini jídelna s malým jídelním stolem a 2 skládacími židlemi.

Rozšíření kanceláře zástupců bylo nutné z organizačních a prostorových důvodů. Byl využit sousedící malý sklad tiskovin, do kterého byly probourány a instalovány dveře.

Dále je ve 3. patře umístěno 5 specializovaných učeben (č. 301, 303, 304, 309 a 310) pro obor SŠ Textilní výtvarnictví – Ateliér krajkářských technik a pro obor VOŠ Textilní řemesla v oděvní tvorbě.

K výuce řemeslných krajkářských technik, které se vyučují a prolínají ve všech oborech a zaměřeních, jsou určeny učebny č. 303 a č. 304, tyto učebny mají mimo obvyklého školního nábytku i 13 stojánek na paličkování a 10 párů stojanů na výšivku a vyšívací rámy dle počtu žáků. Nově bylo vyrobeno a obměněno 6 stojánek na paličkovanou krajkou. Učebna č. 310 (spojená s kabinetem) je navíc vybavena pěti stolními stávkami. Oba krajkářské kabinety mají vlastní PC.

Učebna č. 301 slouží jako kmenová třída pro obor Textilní řemesla v oděvní tvorbě VOŠTŘ, pracovní stoly byly nově osazeny deskou pro stříhání oděvů a byly instalovány velkoplošné nástěnky, současně byla učebna nově vymalována. Také byl zakoupen nový nábytek, který lépe vyhovuje uskladnění vzorků textilií a nářadí.

Místnosti č. 304 a č. 309 se využívají jako učebny teorií i odborných předmětů.

V učebně č. 309 byl pro zkvalitnění výuky instalován stolní PC s připojením na internet.

4. PATRO

Pravá část 4. poschodí poskytuje zázemí oboru Modelářství a návrhářství oděvů – Ateliér oděvu svými 2 šicími dílnami, stříhárnou, skladem oděvních výrobků a textilního materiálu a 2 kabinetů. Šicí dílny jsou vybaveny 6 průmyslovými stroji zn. GARUNDAN + 12 stolovými šicími stroji, průmyslovou obnitkou, 4 čtyřnitnými overlocky a jedním speciálním strojem SINGER (pětinitným), žehlicí elektrickou a elektroparní technikou + 2 stoly s vyvíječem páry a odsáváním. Součástí vybavení jsou velké krejčovské panny i malé modelovací figuríny (1 : 5). Ke konstrukci střihů je využíván systém PDS Tailor od firmy ClassiCAD ze Zlína s podporou Plotteru v 90 cm šíři. A nově se pro tento obor využívá již zmíněná mobilní učebna, která je uložena ve 2. patře.

Žáci si mohou zapůjčit některý z 5 kufříkových šicích strojů. Pro sklad výrobků a textilního materiálu jsou určeny vestavěné skříně, umístěné na chodbě. V kabinetech jsou počítače s tiskárnou, pomůckami k výuce Technologie, Konstrukce oděvu a Praktickému cvičení. Kabinet č. 405 byl dovybaven jedním kancelářským stolem a židlí.

V levé části 4. poschodí sídlí obor Textilní výtvarnictví – Ateliér tisku a tkaní se svou dílnou tisku, učebnou, laboratoří, skladem a kabinetů. Dílna č. 410 je opatřena 3 tiskařskými stoly, nerezovou vanou, hořáky a varnou nádobou na barvení a proplachování textilií; samozřejmě jsou odsavače par a speciální mycí vana na vymývání sít od Sita servisu.

Laboratoř obsahuje 2 napařovací přístroje k fixaci barviv, sklad chemikálií, stůl s váhami a laboratorním vybavením pro míchání barviv. Chemicko-technologický kabinet disponuje 3 mikroskopy (1 mikroskop s možností fotodokumentace) a notebook s promítací sadou.

Laboratoř byla v únoru vytopena prasklou přírodní hadičkou u umyvadla, proto v létě 2014 byla opatřena novou podlahovou krytinou – laboratorním protiskluzovým linem, pro zvýšení bezpečnosti žáků.

Také zde byla instalována nová kovová bezpečnostní skříň na chemikálie, která byla nevyužitá v suterénu. Uklizením sousedního prostoru ve věži, vznikl příruční sklad pro tisk i oděv.

PŘÍZEMÍ

V přízemí je vstupní chodba se zdobným štukovým stropem a s průjezdem do dvora. Dvůr je možné dobře využívat díky venkovnímu nábytku (5 stolků a 20 židlí + stojany na květiny). Jednoduchý, ale barevný nábytek zútulňuje dvůr a zvětšuje odpočinkový prostor určený především pro potřeby žáků a studentů. Dvůr vybavený nábytkem využíváme i při různých školních akcích, vernisáži výstav apod.

V levé části přízemí budovy školy jsou šatny žáků a studentů. Po opravách krytiny podlahy, dokoupení sedacího nábytku a nové výmalbě došlo od minulého roku k výraznému zlepšení užitkovosti šaten. Dále mají žáci i studenti možnost při přípravě občerstvení využít MW troubu a rychlovarnou konvici.

Druhou část přízemí zaujímá školní Galerie Emilie Paličkové (podrobně viz níže), sklad vlněné příze a zejména další dílna zaměřená Ateliéru tisku a tkaní – velká tkalcovská dílna s kabinetem. Je vybavena 9 osmilistovými stolními stavy šíře 80 cm, jedním vijákem příze, jedním seskávacím zařízením, řezačkou příze a přenosným snovadlem. K dalšímu vybavení patří velké dřevěné rámy (1x2 m) pro výrobu vázaných koberců a gobelínů. Na stavech je možné tkát hrubší tkaniny – kelimy, ale i přehozy, prostírky a šály.

Na konci chodby je pak modelovna – sádrovna se sochařskými stojany, umyvadlem a speciálními pomůckami pro podporu prostorové představitelnosti žáků v rámci výtvarné přípravy.

Naproti se nachází malý sklad - depozit mobiliáře výstavní síně.

SUTERÉN

Plocha suterénu vpravo je využita na druhou část dílen Ateliéru hračky a košíkářských technik, které se skládají z jedné hlavní dílny, menší dílny pro úpravu dřeva a 3 příručních skladů materiálů a výrobků.

Dílna pro úpravu dřeva obsahuje pásovou pilu, kotoučovou pilu, odsavač pilin, brusku a soustruh. Žáci tak získávají nejen zručnost při zpracování proutí a pedigu, ale pracují i se dřevem, plasty apod.

Zde došlo k opravě povrchů zdí, zejména v dílně pro úpravu dřeva a doplnění chybějících obkladů kolem namáčecí vany.

Rozsáhlejší část suterénu vlevo v sobě skrývá ještě sklady hotových výrobků a textilních materiálů, jednu dílnu tisku se 2 tiskařskými stoly pro větší práce a dále archiv školy, který byl v minulých dvou letech dokonale roztříděn a uspořádán.

V levé zadní části suterénu byla nově vytvořena temná komora pro klasickou technologii vyvolání černobílé fotografie.

Během jara 2014 zde byly vyklizeny, opraveny a nově uspořádány další prostory a nově vytvořen sklad výrobků pro obor VOŠ - Textilní řemesla v oděvní tvorbě a sklad textilií Ateliéru tisku a tkaní.

V suterénu je pak sklad školního archivu a dále technické zázemí – kotelna s řídicí jednotkou a rozvodem vzduchotechniky (plynové kotle jsou umístěny ve 4. poschodí) + dílna školníka. Nově došlo v uvedené části suterénu k částečné úpravě bývalé sušárny, ve které byla vytvořena fotokomora pro cvičné práce a vyvolávání černobílých fotografií, a také tam je umístěn lis na linoryt.

Budova školy svým členěním vyhovuje specializované výuce umělecko-řemeslných předmětů. Jediné, co velice postrádáme, je vlastní tělocvična. Tělesnou výchovu realizujeme pronájmem prostor v Gymnáziu Prof. Jana Patočky (Praha 1, Jindřišská 36).

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a kontaktní údaje

<u>Členové</u>	<u>Funkční období do</u>	<u>Kontakt</u>
Předsedkyně: Ing. Pavla Švorcová	18. 10. 2015	pavla.svorcova@textilniskola.cz
Mgr. Pavlína Hájková	1. 03. 2016	Pavlina.Hajkova@top09.cz
Alena Samková	6. 05. 2016	samkova.ma@seznam.cz
Hana Müllerová, ak. mal.	18. 10. 2015	hana.mullerova@textilniskola.cz
Jitka Hartová	18. 10. 2015	jitka@hezkevecicky.eu
Eva Šrámková	15. 02 2014	sramkova-eva@seznam.cz

Školská rada v tomto složení funguje od 6. 5. 2013

V minulém školním roce proběhly dvě schůze Školské rady: 13. 1. 2014 a 27. 8. 2014 (viz. zápis uložený u předsedkyně ŠR).

Školská rada se v říjnu 2013 vyjádřila k výroční zprávě za školní rok 2012/2013 a podpořila ji.

Na svých schůzkách dává podněty k diskuzím na některá témata pro Uměleckou radu, učitelský sbor a Studentský parlament. Rada plně podporuje orientaci školy na nové formy vzdělávání. Vzhledem k novým skutečnostem navrhla úpravy ve znění školního řádu.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SUŠTŘ	3	1,9	33	20,9	0	0	33	20,9
VOŠTŘ z toho (učitelé učí současně na SUŠ i VOŠ)	1	0,26	13	3,4	0	0	13	3,4

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných		
SUŠTŘ	kvalifikovaných	32	94 %
	nekvalifikovaných	2	6 %
VOŠTŘ	kvalifikovaných	13	100 %
	nekvalifikovaných	0	0 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2012	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	3	7	4	11	8

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Prezentace předmětů kulturního dědictví,	3	Národní muzeum
	1	Konzultační seminář k ústní zkoušce z AJ	1	CERMAT
	1	Práce se žáky se sluchovým postižením	1	VOŠ a SOŠP Evropská 330, Praha
kurzy	1	Kurz práce s PC-základní a pokročilý-univerzita třetího věku	1	UK, fakulta sociálních věd

doplňkové pedagogické studium				
školský management	1 1 1 1 1	Funkční školení Pracovně lékařské služby Právní odpovědnost ped. pracovníků, ředitelů škol a školských zařízení „Hodnocení škol“ Spolupráce firem a škol, projekt POSPOLU	1 1 1 1	Fakta s.r.o. Gymnázium Jaroslava Heyrovského Aliance pro rozvoj a výuku lyžování, snowboardingu, carvingu a skatingu ČR, o.s. Česká školní inspekce BNV Consulting Praha
rozšiřování a probace				
jiné (uvést jaké)	2 1 1 1 1 1 1	Adobe Illustrator školení, Prevence dopravních úrazů a poskytnutí první pomoci, Školení zadavatelů PUP, Nová náboženská hnutí a jejich vliv na dítě, Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Teaching English: Secondary Schools - I. Teaching Effective Communication, Concersation Veletrh Pret-a-porter, Paříž Recyklace starých džínů – výroba džínového papíru	5 1 1 1 2 1 2 1	OPPA – Computer Help s.r.o. Státní zdravotní ústav Praha CERMAT, NIVD Centrum hnutí VEGA, Kladno MHMP Oxford Professional Development, OUP Praha SPŠO Praha, p. Částková Papyrea, ruční papírna Zdislava

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	7,32

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	FKSP	1	ANAG
	1	PaM	1	VEMA
	1	Významné změny v metodice	1	GORDIC

	1	Změny v ZP	1	PARIS
	1	Inventarizace	1	Klub ekonomů škol
	1	Majetek škol. Organizací	1	Klub ekonomů škol
	1	BOZP a PO	8	BOMESPOL
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SUŠTŘ	6/13	108
VOŠTŘ	2/2	14

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

	SUŠTŘ	VOŠTŘ
- přerušili vzdělávání:	2	0
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1	0
- sami ukončili vzdělávání:	3	5
- vyloučení ze školy:	0	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0	1
- z toho nebylo povoleno opakování:	0	1
- přestoupili z jiné školy:	2	1
- přestoupili na jinou školu:	1	0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	z toho nebylo povoleno opakování:	
- přestoupili z jiné školy:		
- přestoupili na jinou školu:		
- jiný důvod změny (uveďte jaký):		

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SUŠTŘ	18/8,3	3,27

VOŠTŘ	7/7	1,01
-------	-----	------

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	3							1	1		1	35	3
z toho nově přijatí												11	2		26
VOŠTŘ	počet žáků/studentů celkem											4			14
	z toho nově přijatí											3			9

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	SUŠTŘ/VOŠTŘ	
z celkového počtu žáků / studentů:		16/5
	neprospělo	1/1
	opakovalo ročník	1/0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		85/7
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		81 %/12,5%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		94,314/-
z toho neomluvených		2,695/-

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	-

	neprospělo	-
	opakovalo ročník	-
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		-
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-
z toho neomluvených		-

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorí

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	20	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	2	-
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	6
		prospěl	12
		neprospěl	2

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	5	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	-
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3
		prospěl	2
		neprospěl	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2014/2015

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	SUŠTŘ 82 – Umění a užité umění	
Přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	55
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	36
	z toho v 1. kole	29
	z toho ve 2. kole	7
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	16
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Modelářství a návrhářství oděvů 82 – 41- M/07	0
	obor: Textilní výtvarnictví 82 – 41 – M/14	14
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2014/2015	0	

skupina oborů vzdělání, kód, název	VOŠTŘ 82 - Umění a užité umění, 82 - 42 - N/03 Konzervátorství a restaurátorství	
Přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (Kombinované studium)	počet přihlášek celkem	11
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	7
	z toho v 1. kole	7
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	1
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 82 – 42 – N/03 Konzervátorství a restaurátorství	3

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem					
	počet kol přijímacího řízení celkem					
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru					
	z toho v 1. kole					
	z toho ve 2. kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání					
	počet nepřijatých celkem					
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: X					
	obor: X					
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2014/2015						

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2013 – 2014 studovalo celkem 7 cizinců, z toho 6 na SUŠTŘ. S těmito žáky nebyly v průběhu školního roku žádné výraznější problémy. Ve VOŠ byla jedna studentka z Japonska. Její studijní nasazení a výsledky jsou vynikající.

Ázerbajdžán	1
Bělorusko	1
Rusko	1
Vietnam	2
Ukrajina	1
Japonsko	1

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

(Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky).

Speciální třídy ani integrované žáky nemáme.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

V tomto školním roce pokračovala výuka 2 nadaných žákyň (obě trénují v reprezentačním středisku mládeže) individuálním programem, který zvládají na vyznamenání.

Dále systematicky podporujeme výtvarně talentované žáky účasti v soutěžích a uměleckých přehlídkách (viz níže), ale i v humanitních soutěžích – Olympiáda v ČJ (letos pouze účast v obvodním kole). Žáci, kteří mají zájem se vzdělávat v dalších řemeslných technikách mimo své zaměření nebo rozvíjet více své výtvarné schopnosti a dovednosti, se mohou zapsat na nepovinné předměty např.: Ručního tisku a tkaní, Košíkářské techniky, Figurálního kreslení apod.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V březnu 2014 proběhla „maturita nanečisto“ z anglického jazyka, kterou připravili vyučující AJ. Proběhl poslech i didaktický test a žáci si také napsali písemnou práci. Bylo důležité, že si maturanti ověřili, že hodně chyb v testu pochází z nepozornosti a také si zkusili pracovat s vymezeným časem, který mají na jednotlivé odpovědi. Zde byly neúspěšné 2 žákyně.

V písemné práci byly neúspěšné 4 žákyně, z toho 2 žákyně z důvodu, že příliš času věnovaly první části a pak nestihly druhou a další 2 žákyně si špatně přečetly zadání a psaly práci na jiné téma, tím ovšem také nesplnily zadání.

Tato zjištění byla velmi užitečná pro žáky i pro vyučující, protože se pak mohli zaměřit na konkrétní chyby a lépe se připravit na jarní maturitní zkoušky.

11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy byly ověřeny ve všech ročnících a zaměřeních, kromě ateliéru krajkářských technik, a na základě zkušeností s čtyřletou výukou byly vyhodnoceny a upraveny k 1. 9. 2013. Z Metropolitního programu MHMP bylo dotováno navýšení výuky cizího jazyka o jednu hodinu týdně ve 2. a 3. ročníku. (viz příloha přehled hodinových dotací ŠVP)

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

(Kolik jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.)

Na škole vyučujeme jeden cizí jazyk, ale s navýšeným počtem hodin ve 2. a 3. ročníku, díky Metropolitnímu programu již od roku 2009. Ve 3. ročníku vždy zařazujeme konverzaci v cizím jazyce s rodilým mluvčím.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Ve Vyšší odborné škole textilních řemesel jsou akreditovány tyto obory: vzdělávací program Textilní řemesla v oděvní tvorbě - obor vzdělávání 82-41-N/10 Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba - první ročník ověřen. V tomto školním roce budeme žádat o znovu kreditování oboru, uvažujeme i o kombinované formě studia a zavedení kreditního systému.

Vzdělávací program Konzervování a restaurování textilií - obor vzdělávání 82-41-N/03 Konzervování a restaurování – úspěšně ukončen třetí ročník s absolutoriem.

Pro příští období byla schválena MŠMT nová akreditace pro kombinovanou formu studia a zaveden kreditní systém, akreditace je platná od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2020.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže) nemáme

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

(Uvést, zda - li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství)

Na škole působí výchovná poradkyně. Pro složitější pedagogicko-psychologické vyšetření využíváme konzultace v PPP pro Prahu 1,2,4 probíhající především s PhDr. Evou Čížkovou, která vypracovala posudky SPU k maturitě (tři žákyně už maturovali 2014 a čtyři budou maturovat 2015). Vyšetřila další čtyři žáky nižších ročníků a konstatovala u nich SPU. Poskytuje konzultaci výchovné poradkyni a na její doporučení i konzultaci žákům v případě špatného prospěchu žáků (2 žáci), velké absence žáků (7 žáků), rodinných problémů (1 žákyně) a zdravotních problémů (2 žákyně). Jedné žákyni byl povolen ze zdravotních důvodů individuální studijní plán.

Na žádost výchovné poradkyně paní doktorka přednášela v prvním ročníku na téma:

„ Jak se efektivně učit.“

Žáci jsou z velké části ukázněni a pracovití. Alkohol ani drogy se nevyskytly.

Velice se nám osvědčil každoroční 3 denní Adaptační kurz pro 1. Ročník. V průběhu kurzu se žáci přirozeně seznámí a mohou pak lépe vytvořit zdravé spolupracující prostředí, které pomáhá dobré pracovní atmosféře ve třídě. Adaptačního kurzu se vždy účastní výchovná poradkyně, třídní učitel a vyučující TV, kteří připraví takový program, aby se cíl kurzu - vytvoření třídního kolektivu a adaptace jednotlivce - naplnil.

Kariérní poradenství probíhá průběžně. Žáci jsou informováni o dnech otevřených dveří a termínech přijímacích zkoušek na vysokých školách i na VOŠ. Informace o VŠ a VOŠ jsou jim k dispozici ve formě tiskové UN, brožura-přehled VŠ a VOŠ a i na internetu.

Požadavky pro přijetí na školy jiného než uměleckého směru konzultují s výchovnou poradkyní, třídní učitelkou a dalšími pedagogy.

V rámci výchovného poradenství a prevence bylo provedeno a statisticky vyhodnoceno klima školy, tohoto šetření se zúčastnili žáci všech tříd.

Klima školy

Ke zjištění klimatu školy ve školním roce 2013/14, byl použit Dotazník pro žáky, který byl vydán MŠMT v rámci projektu Cesta ke kvalitě.

Dotazník obsahoval 52 otázek, které se týkaly těchto okruhů:

- 1) Škola a žák (jak školu vidí a jak se v ní cítí)
- 2) Spolužáci (vztahy a spolupráce)
- 3) Učitelé (přístup, opora, výklad, projekty)
- 4) Žák (iniciativa, snaha učit se, soutěživost)
- 5) Rodina a škola

Podrobné vyhodnocení a rozbor provedla výchovná poradkyně společně s metodikem prevence (viz příložená podrobná zpráva Klima školy)

Obecně lze ale říci, že k bodu 1) žáci hodnotí prostředí školy výrazně pozitivně - v průměru

známka 2 (celkem spokojení), pouze žáci 3. a 4. ročníku hodnotí kriticky způsob ukládání věcí ve škole, u bodu 2) vyšlo najevo, že spolužáka, kterému se mohou svěřit má většina žáků, ovšem na všechny ve třídě se spolehnout spíše nemohou, ale navzájem se uznávají.

U bodu 3) lze shrnout, že žáci získávání nových informací hodnotí spíše kladně, výklad hodnotí většina jako profesionální a srozumitelný, hodnocení jako spravedlivé a i zde převažuje známka 2, ale žáci vyšších ročníků byli výrazně kritičtější.

Bod 4) se týká iniciativy žáků a snahy učit se. Žáci uvedli, že mají možnost ukázat své schopnosti, jsou vedeni k samostatnosti a myslí si, že akce školy jsou důležité, kde polovina se zapojuje a polovina ne, je zajímavé, že 1. ročník je pyšný na své školní úspěchy, kdežto 2. ročník ne.

Vyšší ročníky byly opět k sobě kritičtější a náročnější.

Bod 5) rodiče se často ptají na výsledky svých dětí, chodí na třídní schůzky a váží si učitelů.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Žáci 1. ročníku se v září školního roku 2013/2014 zúčastnili adaptačního kurzu, jehož součástí byla řada psychosociálních her a jiných aktivit zaměřených na vzájemné seznámení a podporu přátelských vztahů v kolektivu.

V únoru 2014 proběhl na škole interaktivní seminář vedený pracovníky pražského

Prevcentra o. s., a zaměřený na prevenci ve vztahu k návykovým látkám (2. ročník) a partnerské vztahy a bezpečný sex (3. ročník). Spolupráce s o. s. Prevcentrum se osvědčila, takže na ní chce škola navázat i ve školním roce 2014/2015.

V průběhu roku probíhala spolupráce s externími odborníky z PPP na Praze 2, Francouzská ul., která je sice primárně cílená na práci se studenty se specifickými poruchami učení a výchovnými problémy, má ale i nezanedbatelný přínos v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Kromě výše zmíněných aktivit je program prevence integrálně včleněn i do výuky příslušných vyučovacích předmětů a to zejména ZSV a částečně EKON. Dále uvádíme příklady tohoto začlenění: V 1. ročníku předmětu ZSV jsou žáci seznámeni s technikami napomáhajícími správné duševní hygieně. Dále probíhá základní nácvik komunikačních dovedností, včetně jakéhosi „minikurzu asertivity“. Žáci se též učí zvládat konfliktní situace. Ve 2. ročníku studia jsou žáci seznámeni s konkrétními projevy sociálně patologických jevů a to včetně jejich prevence. Soustředíme se zejména na problematiku návykových látek, kriminality mládeže a různých forem závislostí. Opomenuty nezůstávají ani různé formy intolerance, rasismu a xenofobie. Uvedené jevy se žáci učí chápat v jejich celospolečenském kontextu a diskutují o jejich možném řešení. S právními aspekty problematiky jsou žáci seznámeni ve 3. a částečně 4. ročníku. Na to pak navazuje i exkurze k soudu. V školním roce 2013/2014 jsme ji uskutečnili k Obvodnímu soudu pro Prahu 1, kde žáci zhlédli průběh trestního řízení. V předmětu EKON ve 4. ročníku bylo začleněno téma věnující se rozvíjení finanční gramotnosti – zejména poučení o vybraných finančních produktech (různé formy úvěrů a půjček) a jejich rizicích („dluhová past“).

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

S problematikou ekologickou a environmentální jsou žáci seznamováni napříč jednotlivými předměty, zejména ovšem v předmětu EKOL. Zde se jim dostává základních teoretických vědomostí tak, aby byli schopni odpovědného jednání s ohledem na životní prostředí. Zvýšená pozornost je věnována zejména konceptu trvale udržitelného rozvoje. Prakticky vše ukazujeme na příkladu naší školy, která třídí odpad. Do budoucna plánujeme i spolupráci s organizacemi činnými v ekologické výchově mládeže (například formou exkurze).

4. Multikulturní výchova

V současném, globálně propojeném světě dochází k častému setkávání i střetávání kultur. I když je koncept multikulturalismu jako ideologie mnohdy zpochybňován, je nesporné, že současní žáci budou stále více v kontaktu s lidmi jiných etnik, kultur a náboženství. To se konkrétně projevuje již během setkávání se žáků při vyučování, protože řada z nich pochází z jiných etnik a mají tak přímou zkušenost s jinými kulturami. V naší škole se toho snažíme využít i v hodinách – v předmětu ZSV tito žáci mluví o svých zkušenostech a prezentují ostatním kulturu, z níž vyšli. Součástí učiva je ve 2. ročníku i poučení o národech a národnostech jako specifických sociálních skupinách. V praxi je toto teoretické poučení vhodně doplněno i účastmi na zahraničních akcích, jichž se škola účastní (výstavy, přehlídky, soutěže a exkurze).

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Viz výše bod 3.

6. Vzdělávací kurzy, odborné exkurze, sportovní kurzy

3. 9. 2013	školení BOZP všech zaměstnanců a žáků, náhradní termín 17. 9. 2013
4. 9. 2013	výjezdni adaptační kurz 1. ročníku - vedoucí pí Plátková, pí Pešková, a p. Teplan - Louňovice Smršťov - chatová osada Blaník
9. 10. 2013	výstava „Tutanchamon – výstaviště Holešovice, Praha
9. 10 a 10. 10. 2013	výstava DESIGNBLOK 2013
10. 10. 2013	divadlo ABC, představení, Král Lear - 4. ročník
21. 10. 2013	divadelní představení Dr. Jekyll and Mr. Hyde, Salesiánské divadlo, Praha 8 – 4. ročník
29. 10. 2013	odborná exkurze do muzea v Liberci - studenti VOŠ
21. a 22. 11. 2013	účast na zasedání Asociace vyšších a středních odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými studijními obory ČR ve Střední škole oděvního a grafického designu Lysá nad Labem
26. 11. 2013	seminář Presentace předmětů kulturního dědictví – Nová budova Národního muzea, Praha 1 – učitelé a studenti VOŠR
28. 11. 2013	představení v REDUTĚ (divadlo v anglickém jazyce) – 2. ročník
16. 12. 2013	exkurze do kostyméren studia Barrandov – 3. Ročník
19. 12. 2013	procházka po Novém židovském hřbitově zaměřená na české spisovatele židovského původu – 4. ročník
15. 1. 2014	odborná exkurze žáků 1. M do Brna – MG, Místodržitelský palác výstava Jaromír Funke: „Mezi konstrukcí a emocí“
20. 1. - 31. 1. 2014	praxe studentů VOŠR
3. 2. - 7. 2. 2014	lyžařský výcvikový kurz - 1. – 3. ročník SŠ
11. 2. 2014	přednáška PhDr. E. Čížkové pro 1. ročník v hodině matematiky
31. 3. 2014	odborná exkurze do skanzenu Zubrnice, spojená se sklizení proutí

	- vybraní žáci 2. – 4. ročník
31. 3. 2014	odborná exkurze do ZČU Plzeň - Katedra umění a designu a návštěva výstavy Studentský design
2. 4. 2014	anglické představení „Peter Pan“ v Salesiánském divadle, 3. ročník
2. a 3. 4. 2014	účast na zasedání Asociace vyšších a středních odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými studijními obory ČR v Soukromé střední škole uměleckoprůmyslové Plzeň – Zámeček
15. 4. 2014	odborná exkurze do TONAKU, Nový Jičín - studenti VOŠO
15. 4. 2014	malování v plenéru - ZOO 2. ročník BDT
23. 4. 2014	malování v plenéru – ZOO - 1. a 2. ročník M
12. 5. - 23. 5. 2014	povinné praxe - žáci 2. a 3. ročníku
26. 5. - 30. 5. 2014	výjezdní kurz malování v plenéru 1. – 3. ročník
2. 6. 2014 - 6. 6. 2014	výjezdní kurz malování v plenéru 1. – 3. Ročník
24. 6. 2014	přednáška v Náprstkově muzeu – chov Bource morušového 1. ročník
26. 6. 2014	odborná exkurze do firmy FOMI - výrobce profesionálních oděvů (Praha 3), 3. ročník Ateliér oděvu

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

7. 2. a 14. 2. 2014 Kurz pohybové výchovy pro manekýny podzim 2013 v hodinách TV sebeobrana 1. – 3. ročník SŠ

8. Soutěže

DOTEKY PAPÍRU 2013, 10. 12. 2013

Soutěž Doteky papíru probíhala během října a listopadu 2013. Do soutěže se zapojilo z naší školy celkem 20 studentů ze všech oborů. Odborná porota vybrala z více než 230 zaslaných prací 5 vítězných a udělila také několik speciálních cen.

Žáci naší školy získali: **1. místo:** Malé Molekulární - Dominika Bělová a Oliver Fiala ze třídy 2. O, **4. místo:** Módní doplněk – Korzet - Marie Kröhn ze třídy 2. O a **speciální cenu Antalis:** Objekt na hraně - Marie Trajerová ze třídy 2. BD.

REGION 2014, 24. 1. 2014

Regionální soutěž žáků uměleckých oborů středních škol v odborných znalostech a dovednostech - kresba busty a tvorba plakátu. Z naší školy se soutěže, zúčastnili 3 žáci SUŠTŘ a Daniel Pocar ze třídy 3. M získal **1. místo v kresbě.**

ANGLIČTINÁŘ ROKU 2014, 28. 1. 2014

ON-LINE testy AJ – základní kolo soutěže „Angličtinář roku 2014“

OLYMPIÁDA ČJ – únor 2014

účast žákyně Marie Kröhn v obvodním kole

STUDENTSKÝ DESING 2014, 20. 3. - 2. 4. 2014

Účast na Celostátní soutěžní přehlídce prací žáků a studentů středních a vyšších odborných škol - STUDENTSKÝ DESIGN 2014, která se konala od 20. března do 2. dubna 2014 v budově Fakulty umění a designu ZČU v Plzni. 5 žáků a studentů získalo certifikát NOMINACE DO CELOSTÁTNÍHO KOLA.

I. ROČNÍK BADMINTONU PRO SŠ V PRAZE NA LETNÉ, 9. 4. 2014

Účast družstva žáků z II. a III. ročníku

SOUTĚŽ SPOLEČNOSTI RAVAK – NÁVRH POTISKU SEDÁTEK 2014

Soutěž byla vysána v rámci projektu RAVAK DesignLab a organizovaná s nadačním programem Design Cabinet CZ.

Odborná porota ohodnotila práci žákyně Simony Havránkové s názvem „Kolečka“, jako **druhou nejlepší** a získala tak, na základě „Propozic soutěže“, odměnu 2500 Kč (2500 Kč připadlo škole) za umístění na 2. místě.

MALÍŘSKÉ BIENALE - OSKAR OSTRAVA 2013

Do mezinárodní soutěžní přehlídky malby byla přihlášena maturitní práce žákyně Elišky Táborské - acryl na plátně 120x140 s názvem DACHAU. Práce se neumístila.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

ERASMUS+ Leonardo da Vinci (Klíčová akce 1, vzdělávací mobilita jednotlivců)

V únoru 2014 byla podána žádost v rámci projektu TEXTILE BRIDGES – REINFORCING THE SKILLS IN TEXTILE CREFTS – TEXTILNÍ MOSTY- ZDOKONALOVÁNÍ DOVEDNOSTÍ V TEXTLNÍCH ŘEMESLECH (číslo projektu 2014-1-CZ01 - KA102-000453) o vycestování do zahraničí studentů, žáků a učitelů v rámci projektu Erasmus+. Žádost byla vyhodnocena kladně, ale pro velký počet zájemců jsme skončili jako 1. náhradníci, v případě, že by se některý subjekt neúčastnil. Důvodem rozhodnutí byl nedostatek finančních prostředků pro podporu všech doporučených projektů.

OPPA – Inovace ve výuce CZ.2.17/3.1.00/36 177

Součástí aktuálních rozvojových aktivit školy je projekt *Inovace, rozvoj a popularizace řemeslných oborů na VOŠTŘ a SUŠTŘ*, podpořený v rámci Operačního programu Praha – Adaptabilita. Projekt začal 1. 7. 2013 a končí na jaře 2015. Zahrnuje dvě klíčové aktivity. První směřuje k rozšíření, prohloubení a zefektivnění forem a způsobů, jimiž jsou ve výuce využívány informační technologie. Nejen jako didaktický prostředek, ale také jako přirozená součást tvůrčího procesu. Výstupem této aktivity budou nové sady pracovních listů, nové studijní materiály a jejich ověření ve výuce. Učitelé si zároveň v kursech osvojují nové počítačové programy a zdokonalují se v jejich užívání.

Škola po celou dobu své existence shromažďuje díla svých učitelů a studentů. Druhá klíčová aktivita usiluje o větší zapojení školní sbírky do výuky. Jeho předpokladem je digitalizace sbírky a jejího katalogu. Díky OPPA přešla správa sbírky na databázi Musaion a převedla do ní dosavadní katalog, zároveň intenzivně probíhá skenování a fotografování sbírkových předmětů, umožněné novou digitální technikou. Kolem sbírky se rodí Studijní krajkářské centrum, které dovolí zintenzivnit mezinárodní kontakty i pedagogickou, badatelskou a popularizační činnost obou škol.

PŘEHLED VYTVOŘENÝCH PRACOVNÍCH LISTŮ A SKRIPT

Soubor pracovních listů pro předmět *Interiérová tvorba*

Ateliér bytového designu, ročník druhý

Studijní materiál v rozsahu 17 stran formátu A4 obsahuje zadání čtyř úkolů se stručným výkladem procvičovaného učiva. Doplnuje je přehled dějin interiéru a nábytkového umění ve stylových periodách gotiky, renesance a baroka, založený především na konkrétních ukázkách v grafickém a fotografickém zobrazení.

Soubor pracovních listů pro předmět *Navrhování*

Ateliér bytového designu, ročník druhý

Třídílný soubor zahrnuje 7 stran přehledu metodiky a podkladů pro procvičování práce s prvkem, obdobně koncipovaný sedmistránkový díl pro práci s motivem a díl stejného rozsahu, věnovaný typologii kompozice. Součástí je mimo jiné pomůcka ke konstrukci zlatého řezu a zlatého bodu a příklady kompozic předních výtvarníků.

Soubor pracovních listů pro předmět *Technická příprava*

Ateliér bytového designu, ročník třetí

Soubor pracovních listů o 21 stranách formátu A4, který vede studenty při osvojování technického kreslení pro paličkovanou krajku a výšivku a jejich procvičování.

Soubor pracovních listů pro předmět *Technická příprava*

Ateliér hračky a košíkářských technik, ročník třetí

Soubor o 12 stranách formátu A4 je věnován výcviku v navrhování pro tradiční textilní techniky barvení, tisku a tkaní s využitím počítače. Jako instruktivní obrazový materiál slouží již realizované studentské práce.

Soubor pracovních listů pro předmět *Počítačová grafika oborová*

Ateliér nových médií, ročník druhý

Bohatě ilustrovaný soubor vytváří komplexní učebnici pro 2. ročník. Obsahuje tyto části: Historický vývoj tisku (8 s.), Techniky tisku (11 s.), Vývoj sazby (3 s.), Pravidla sazby (11 s.), Papír (7 s.), Typografický měrný systém (3 s.), Tisková technologie (8 s.), Korektury (5 s.), Knihařské zpracování (5 s.), Barevný kruh (5 s.), Barevné škály (4 s.), Barevné kombinace (7 s.), Vlastnosti barev (5 s.), Optické (zrakové) klamy (16 s.), celkem tedy 98 stran.

Soubor pracovních listů pro předmět *Multimediální tvorba*

Ateliér nových médií, ročník třetí

Pracovní listy tohoto souboru obsahují v textové části vždy hutné vymezení typu uměleckého úkolu a jeho zadání včetně technologických kritérií, obrazová složka pak ukazuje možnosti jak na dílech světového umění, tak na úspěšných pracích studentů, kteří již výukou prošli. Obsahuje témata a zadání autoportrét, playground, seznámení, trailer, záběry, zvukové cvičení I, pracovní postup, vektorová geometrická animace, reklama, plakát. Celkový rozsah 18 stran formátu A4.

Soubor pracovních listů pro předmět *Multimediální tvorba*

Ateliér nových médií, ročník čtvrtý

Pokračování předchozího souboru pro další ročník. Systém pracovních listů je proto identický. Budou sloužit pro zpracování následujících témat: studie lidské tváře a těla, interpretace aktu, webové stránky, zvukové cvičení II, znělka, virální video. Celkový rozsah 15 stran formátu A4.

Soubor pracovních listů pro předmět *Výstavní prezentace a modeling*

Ateliér nových médií, ročník třetí

Dvoudílný soubor pracovních listů o rozsahu 15 stran v první části nastiňuje vývoj veřejné prezentace děl výtvarného umění v 19., 20. a 21. století, formuluje doprovodné úkoly pro studenty a přináší bohatou bibliografii k dalšímu studiu. Druhá část obsahuje výkladový slovník pojmů užívaných ve výstavnictví, analytický přehled fází přípravy výstavy, formulaci doprovodných úkolů a rámcový harmonogram projektové výuky - přípravy a realizace uměleckého festivalu.

Soubor pracovních listů pro předmět *Výstavní prezentace a modeling*

Ateliér nových médií, ročník čtvrtý

Soubor je rozdělen na dva oddíly. První o rozsahu 6 stran formátu A4 obsahuje souvislý přehled historie prezentace módy od 17. do 20. století, devítistránková druhá definici modelingové agentury, přehled světových modelingových trhů a slovníček pojmů.

Soubor pracovních listů pro předmět *Řemeslná technika doprovodná*

Ateliér oděvu, ročník první

Soubor v rozsahu 7 stran formátu A4 učí základům technického kreslení pro paličkovanou krajkou. K pracovním listům byla zpracována i vstupní prezentace ve formátu Microsoft PowerPoint.

Soubor pracovních listů pro předmět *Řemeslná technika doprovodná*

Ateliér oděvu, ročník druhý

Soubor v rozsahu 10 stran formátu A4 slouží k osvojení základů technického kreslení pro ruční vyšivku.

Soubor pracovních listů pro předmět *Praktická cvičení*

Ateliér oděvu, ročník třetí a čtvrtý

Pracovní listy v rozsahu 23 stran formátu A4 provádějí vybranými operacemi při tvorbě oděvu, podrobný sled úkonů přibližuje řada názorných ilustrací. K pracovním listům byly vyrobeny dvě

sady názorných pomůcek, které operace předvádějí na zmenšených detailech realizace v materiálu.

Učební texty pro předmět *Oborová technologie*

Ateliér tisku a tkaní, všechny ročníky

Systematická učebnice koloristiky v rozsahu 65 stran, rozvržená do 23 kapitol a vybavená instruktivními schématy, tabulkami, názornými ilustracemi a bibliografií pro další studium.

Učební texty pro předmět *Textilní technologie*

Všechny ateliéry, ročník první

První díl učebnice nauky o textilních vláknech, pojednávající na 38 stranách o přírodních vláknech rostlinného, živočišného a nerostného původu.

Učební texty pro předmět *Konstrukce oděvu*

Atelier oděvu, ročník třetí a čtvrtý

Učebnice zaměřená na konstrukci oděvních stříhů v CAD systému PDSTailorXQ společnosti ClassicCAD o 32 stranách formátu A4, kde výklad doplňují četné screenshoty.

Samozřejmou součástí učebnice jsou kapitoly věnující se základům anatomie, oděvní somatometrii, základům technického kreslení a konstrukční dokumentace.

Učební texty pro předměty *Konstrukce oděvu a Oborovou technologii*

Ateliér oděvu, ročník čtvrtý

Učebnice představují technologickou a konstrukční dokumentaci k dámským společenským šatům. Konstrukční dokumentace je vytvořena za podpory programu PDS TailorXQ.

K 30. 6. 2014, tedy ke konci monitorovacího období, bylo zpracováno 398 stran pracovních listů a učebních textů k inovaci 11 předmětů. Část z nich je už v definitivní podobě, odborný koordinátor projektu postupně, jak byly odevzdávány, provádí jazykovou a odbornou redakci a návrhy oprav a zásahů konzultuje s autory. Za definitivní jsou považovány jen ty pracovní listy a učební texty, které byly ověřeny v pilotní výuce a získané poznatky a zkušenosti vtěleny do jejich podoby. Protože se nerealizuje výuka ve všech ročnících a všech ateliérech synchronně, stalo se tak dosud jen přibližně u poloviny z nich. Nevyskytly se žádné problémy, všechny dokončené pracovní listy a učební texty jsou srovnatelně vysoké úrovně odborné, jazykové, grafické i didaktické.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Vedení školy klade velký důraz na vytváření co nejlepší vztahů s partnery, kteří nám po dobrých zkušenostech, ochotně umisťují žáky na praxe, poskytují možnosti odborných exkurzí a návštěv.

PRÁVNICKÁ OSOBA - POČET ŽÁKŮ NA PRAXI VE DNECH 12. - 23. 5. 2014

SUŠTŘ

Ateliér oděvu:

Dílny Národního divadla, Vínohradská 17, Praha 3 – 5 **žáků**

Krejčovství Radka Váchová, Husitská 21, Praha 3 – 1

Fiorina Fury s.r. o., Šmeralova 16 Praha 7 – 1

FOMI profesní oděvy, Slezská 855/53, Praha 3 – 1

Face-To-Face Studio, Kříženeckého nám. 1079/5b, Praha 5 – 1

AMU Praha Disk (krejčovna), Karlova 26, Praha 1 – 1

Dům kultury Teplice, Mírové nám. 2950, 415 80 Teplice – 1

Leeda s.r.o., Bartolomějská 1, Praha 1 – 1
Pietro Filipi s.r.o., Na Maninách 315/4, Praha 7 – 1
MARKO. IN, Neratovická 462, Kostelec n. L. – 1
Emanuel Andrej-krejčovství, Krakovská 12, Praha 1 – 1
Salon Lilly, Karlštějská 149, Hlásná – 1
ARISTOKRAT (Vintage obchod), Milady Horákové 28, Praha 7 – 1
Salon Venesis a Dianthe, Plzeňská 56, Praha 5 – 1
Krejčovství a úprava oděvů, Soukalova 3355, Praha 4 – 1
PAGE, P. Gerschonová – 1
Zakázkové krejčovství, tř. 9. května 2886, Tábor – 1
Sistersconspiracy Fashion, Dobrovského 24, Praha 7 – 1

Ateliér nových médií:

Česká televize, Kavčí Hory, Praha 4 - 1
Pavleye Artist Management, Fr. Křížka 1, Praha 7 – 1
Pražské vodovody a kanalizace, Pařížská 11, Praha 1 – 1
Czechoslovak models, Národní 40, Praha 1 – 1
Acrodesign M. Kohout, Nad Spádem 17, Praha 4– 1
Sapho, Pakoměřice 87, Líbeznice – 1
ČTK, Opletalova 5, Praha 1 – 1
Spolek Kašpar, Celetná 17, Praha 1 – 1
Tomáš Souček, Krokova 13, Praha 2 – 1
Galerie hl. města Prahy, Staroměstské nám 13, Praha 1 – 2
Fotografgallery, Školská, Praha 1 - 1
ZOO terárium, Starodubečská 10, Praha 10 – 3
FOMI s.r.o., Ohradní 1424/2b, Praha 4 – 2
ÚMČ, Zenklova 1/35, Praha 8 – 1

Ateliér tisku a tkaní:

Dílny Národního divadla, Vinohradská 17, Praha 3 – 1
Kostymérna divadla Broadway, Diezenhoferovy sady 1101/1, Praha 5 – 2
Látky FIALA, Korunní 28, Praha 2 – 1,
Tosca Interiér, V oblouku 800, Průhonice – 1
GIENGER CENTRON, U rakovky 1254/20, Praha – 1

Ateliér bytového designu:

IKEA ČR, s.r.o., Skandinávská 1/131, Praha 5 – 1
Arco Interier, Milady Horákové 227, Kladno – 1
Color Design, V Jirchářích 8, Praha 1 – 1
Show-room, Prokopova 2a/2849, Praha 3 – 1
Nábytek Augustin Vondřich, Dolní Počernice, Praha 9 – 1
ČERO Koupelny s.r.o., Kutnohorská 368, Louňovice – 1
Konsepti s.r.o., Komunardů 32, Praha 7 – 1
Eastwood s.r.o., Myslíkova 4, Praha 2 – 1
Amber interier, Lazarská 7, Praha 1 - 1
ADe Line CZ, Višňová 331/4, Praha 4 –1

VOŠTŘ

Naše škola již několik let spolupracuje s Fakultou chemické technologie Vysoké školy chemicko-technologické v Praze při realizaci studia bakalářského programu Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl, obor Konzervování-restaurování uměleckořemeslných z textilních materiálů. Smluvně zajišťujeme výuku předmětů: Řemeslné techniky, Semestrální a bakalářské práce a Výtvarná cvičení. Současně spoluorganizujeme přijímací řízení.

VOŠTŘ spolupracuje s následujícími organizacemi:

Muzeum hl. m. Prahy

Národní muzeum - Náprstkovo muzeum asijských, afrických a amerických kultur, Praha

Národní muzeum – Historické muzeum, Praha

Národní divadlo, Praha

Uměleckoprůmyslové muzeum, Praha

Oblastní muzeum Praha-východ, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav

Občanské muzeum Lidové kroje a lidová řemesla, pí Věra Čurdová

Salon LILI, Praha 2, Americká 24

Severočeské muzeum v Liberci, Masarykova 11, 460 01 Liberec

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení), realizujeme jinak, viz níže.

12. Další aktivity, prezentace

15. 10. 2013	Den otevřených dveří SUŠTŘ
8. 11. 2013	Den otevřených dveří SUŠTŘ
12. 2. 2014	Den otevřených dveří SUŠTŘ
7. 5. 2014	Den otevřených dveří VOŠTŘ

Výstavy v Galerii Emilie Paličkové

Ve školní galerii Emilie Paličkové jsme v tomto školním roce uspořádali 10 výstav (viz seznam), z toho 7 prezentovalo studentské práce (klauzurní, maturitní, absolventské a z jednotlivých oborů). Další výstavy byly iniciované spoluprací s Museem českých, moravských a slovenských krojů v Kněževsi u Rakovníka, podíleli jsme se na propagaci projektu EU Lace 4 fashion a přehlídkou děl tří současných textilních výtvarnic zabývajících se krajkou.

21. 8. - 11. 9. 2013	VÝSTAVA ČESKÝCH, MORAVSKÝCH A SLOVENSKÝCH KROJŮ ze sbírky Věry Čurdové
14. 9. – 15. 11. 2013	KRAJKA V MÓDĚ - výstava prezentovala unikátnímu spojení krajky a oděvu od 20. let 20. století až do současnosti. Vybraná byla jak díla předních textilních výtvarníků, uchovaná ve sbírce Vyšší odborné školy textilních řemesel a Střední umělecké školy textilních řemesel, tak i práce současných studentů.
20. 11. – 6. 12. 2013	LACE 4 FASHION , výstava šperků a módních doplňků, projekt EU

8. 1. - 24. 1. 2014 Výstava **KLAUZURNÍCH PRACÍ**, navrhování a realizace jednotlivých ateliérů školy
29. 1. - 21. 2. 2014 Výstava **KLAUZURNÍCH PRACÍ** z předmětů výtvarná příprava a figurální kreslení
26. 2. - 7. 3. 2014 **UVNITŘ HLAVY** - výstava studentských prací v rámci Festivalu Pod dohledem
12. 3. - 4. 4. 2014 **ŘEMESLA V INTERIÉRU** výstava studentských prací jednotlivých ateliérů
10. 4. - 16. 5. 2014 **PALIČKOVANÁ KRAJKA** – autorské krajky výtvarnic M. Králíkové, M. Šustrové a J. Langové
26. 5. - 11. 6. 2014 **MATURITY 2014** - přehlídka maturitních prací
14. 6. - 27. 6. 2014 **ABSOLUTORIUM 2014** - absolventská výstavu oboru Konzervování a restaurování textilií

Další prezentace

14. 9. 2013 **X. PRAŽSKÁ MUZEJNÍ NOC**
V Galerii Emilie Paličkové byla uspořádána **Výstava Krajka v módě**.
Dvě přednášky: **Móda v kraje** - o dějinách českého krajkářství od 18. do 21. století dokumentovaná díly ze sbírek VOŠTŘ a SUŠTŘ a **Konzervování a restaurování textilií** – zabývající se problémy péče o textilní památky a otázkami výchovy restaurátorů a konzervátorů, doplněná ukázky děl restaurovaných ve VOŠTŘ.
3. – 5. 10. 2013 **VELETRH PAMÁTKY 2013**
Výstava v Průmyslovém paláci v pražských Holešovicích - prezentace studijních oborů VOŠTŘ a SUŠTŘ - Konzervování a restaurování textilií a Textilní řemesla v oděvní tvorbě. Přednáška na semináři - o škole, sbírkách a výuce konzervování a restaurování textilií.
18. – 19. 10. 2013 **SENECTUTI ET JUVENTUTI**
Oslava 85. výročí otevření Masarykových domovů. Škola se účastnila kresebnými rekonstrukcemi dětského dobového oblečení.
21. - 23. 11. 2013 **SCHOLA PRAGENSIS 2013**
18. ročník přehlídky a nabídky studijních oborů pražských středních a vyšších odborných škol v Kongresovém centru Praha. Prezentace studijních oborů a informace o studiu.
14. 11. - 8. 12. 2013 **ENTENTÝKY - HRAČKY JEHLOU A NITÍ**
Výstava v Mladé Boleslavi - práce studentek SUŠTŘ v Praze z let 1995–2007 pod vedením profesorky akademické malířky Radky Vodákové-Šrotové.
14. 12. 2013 **MÓDNÍ PŘEHLÍDKA při maturitním plese**
Přehlídka prací maturujících žáků v hotelu THEATINO, Praha Žižkov
26. 2. - 7. 3. 2014 **FESTIVAL – POD DOHLEDEM**
Již čtvrtý studentský festival žáků naší školy organizoval Ateliér nových médií v rámci předmětu Výstavnictví a modeling a Multimediální tvorba.

Program - výstavy a akce:

Uvnitř hlavy výstava studentských prací v Galerii E. Paličkové.

Mezi všemi výstava zahrnující autoportréty Anety Krejčí.

1984 výstava v kupoli školy na motivy knihy 1984 od George Orwella.

Vyjmout a vložit Instalace na chodbách školy doplněná performancí.

Cenzurované dveře - workshopy ateliérů školy - POD DOHLEDEM - návštěvníků.

Módní přehlídka a tematická performance vznikla ve spolupráci studentů Ateliéru oděvů a Ateliéru nových médií.

Filmová noc výběr studentských filmů nejen na téma festivalu. Propojení filmového umění s divadelním

Bez omezení výstava děl umělců, studentů z jiných škol a široké veřejnosti, která se koná po dobu trvání festivalu v kancelářských prostorách Osadní 26, Praha 7.

29. 3. - 28. 6. 2014

WINDOW GALLERY

Galerie České spořitelny, Praha 1, vystavovány byly práce studentů středních uměleckých škol. Komisi výstavy byl vybrán Pánský letní set, maturitní práce z roku 2007 provedená košíkářskými technikami.

23. 4. 2014

informativní návštěva žáků Fakultní základní školy profesora Otokara Chlupa – sbírky školy, výuka řemesel

10. 6. 2014

Módní přehlídka DOTEKY AFRIKY

Přehlídku organizovali žáci 3. O v KC Nová Beseda, Praha 9 – Klánovice.

14. 6. 2014

XI. PRAŽSKÁ MUZEJNÍ NOC

V rámci Pražské muzejní noci byla zpřístupněna školní galerie i výukové prostory školy. V Galerii Emilie Paličkové byly prezentované absolventské práce oboru Konzervování a restaurování textilií - barokní kabátec, secesní živůtek, japonský závěs, lidový čepeček a panenky v kroji. Studentky VOŠ ji doplnily přednáškou **Konzervátorské a restaurátorské postupy**, kde autorky vystavených děl stručně popsaly metody, které využily, představily proces restaurování a konzervování a výklad doplnily power-pointovou prezentací. Návštěvníci si dále mohli prohlédnout a vyzkoušet v jednotlivých ateliérech tradiční řemesla jako košíkářství, tkaní, krajkářství, vyšívání a tisk. Vystaveny byly také hotové výrobky studentů.

18. 6. 2014

MÓDNÍ PŘEHLÍDKA v Autoklubu Praha

Přehlídka maturitních a klauzurních prací v rámci slavnostního předávání maturitního vysvědčení Ateliéru oděvů, Ateliéru ručního tisku a tkaní a Ateliéru nových médií SUŠŤŘ a absolventských diplomů VOŠR - Konzervování a restaurování textilií.

26. 6. 2014

VEŘEJNÁ PREZENTACE spolupráce a módní přehlídka prací žáků 1. O a 1. M

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

1) Rekonstrukce

V červenci a srpnu 2014 byla připravena a provedena Rekonstrukce - investiční akce s názvem: „Výměna dlažeb na chodbách budovy a obnova vnitřních nátěrů v prostorách VOŠTŘ a SUŠTŘ“.

Stavební práce byly rozděleny do čtyř technologických celků, vzhledem k jejich odlišnému charakteru: 1) odstranění a pokládka dlažeb a soklových pásků na chodbách budovy; 2) dodávka dlažeb a soklových pásků na míru dle původní historické dlažby v budově; 3) obnova vnitřních nátěrů včetně restaurování štukové výzdoby ve vybraných prostorách budovy (chodby, schodiště a suterén); 4) renovace zábradlí na schodišti (VZM č.1/2014,146/09052014).

Stavební dozorem byla pověřena Ing. Markéta Musilová. Termín provedení 30. 6. - 18. 8. 2014.

Celková cena této investice byla 2 026 282 Kč včetně DPH, při čemž na základě usnesení Rady hlavního města Prahy č. 1735 ze dne 15. 7. 2014 nám byl poskytnut investiční transfer ve výši 1 573 000 Kč včetně DPH.

Tyto stavební práce byly nezbytné, neboť lety opotřebená a částečně chybějící dlažba, se na některých místech chodeb stala nebezpečnou. Nátěry komunikačních prostor byly naposledy provedeny před 10lety, proto volaly již po opravě. Štuková výzdoba schodiště nesla na sobě nánosy předchozích nátěrů a místy byla poškozena. Stejně tak litinové zábradlí bylo 50let natíráno nevzhlednou zelenou barvou.

V souvislosti s tím, byly osekány omítky na cihlu v suterénu v některých místnostech úplně a na chodbách do výše 1m nad zemí, pro vytvoření lepšího mikroklimatu a odvětrání vlhkosti, která se vždy mimo topnou sezónu vytváří i při činnosti vzduchotechnického zařízení.

Mimo investiční akci došlo také k plánovanému odstranění nevyhovujících předělových starých prosklených dveří v přízemí a v 1. - 3. patře, které zde byly instalovány v pozdějších letech a nebyly součástí původního návrhu.

Nyní jsou veškeré komunikační prostory opravené, bezpečné, vzdušné a čisté. Štuková výzdoba očištěná a doplněná. Konečně vynikla krása ornamentů a veškerých detailů na litinových částech zábradlí, což velice příznivě ovlivňuje pracovní prostředí naší umělecké a řemeslné školy.

Můžeme tedy konstatovat, že díky nasazení vedení školy, stavebního dozoru a zejména práci spolehlivých firem za přispění finančních prostředků zřizovatele, se tato investiční akce velice zdařila.

2) Výstava českých, moravských a slovenských krojů ze sbírky Věry Čurdové 21. 8. – 11. 9. 2013 v Galerii Emilie Paličkové pro veřejnost

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

(Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení)

Kontrola dodržování právních předpisů dle §174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád)

Termín: 2. - 5. 6. 2014 - protokol o kontrole č. j. ČŠI-892/14-A

Výsledné hodnocení:

1. Ředitelka VOŠTŘ a SUŠTŘ, Praha 1, U Půjčovny 9, zajistila podmínky pro řádný průběh maturitní zkoušky ve škole. Jmenovala hodnotitele písemných prací z ČJL a zadavatele a členy maturitní komise, vyjma jejího předsedy.

Nebylo zjištěno porušení § 80 odst. 5 písm. a) - c) školského zákona

2. Zkušební komise měla stálé členy a další členy. Dílčí zkoušky z ČJL a Cizích jazyků konané ústní formou a profilové části se konaly před maturitní komisí, která byla jmenována pro více tříd.

Ředitelka školy jmenovala komisi pro jarní zkušební období.

Zde nebyly zjištěny žádné obsahové nedostatky, pouze nebylo dodrženo jmenování komise do termínu 31. 3., oproti §35 odst. 4 písm. a) vyhlášky č. 177/2009.

3. Bylo předloženo ke kontrole celkem 29 dokladů a dokumentů, u kterých nebyly zjištěny žádné nedostatky.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

(Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení)

V tomto školním roce nebyly provedeny jiné inspekce ani kontroly nadřízených a pověřených orgánů.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

1) Komentář k rozboru hospodaření VOŠTŘ a SUŠTŘ za rok 2013

Finanční prostředky přidělené v roce 2013 byly využívány průběžně dle potřeb školy. Čerpání bylo plněno na 100 %, tudíž přidělené dotace z MHMP a MŠMT byly vyčerpány. Na opravu a udržování budovy a zařízení byl použit FRIM ve výši 740 439,-- Kč, a to na rekonstrukci žákovských WC a na hardwarové vybavení PC učebny. Dále byl použit rezervní fond ve výši 102 308,35 Kč na nákup učebních pomůcek (projektor, software, výpočetní technika, tiskárny). Vše bylo schváleno radou MHMP.

Jednotlivé položky rozpočtu byly čerpány dle plánu. Mzdové prostředky byly rovněž čerpány dle plánu a přidělený limit byl dodržen. Účelové dotace byly vyčerpány. Výnosy školy v roce 2013 činily 142 851,52 Kč, z toho školné bylo 65 000,-- Kč. Dále výnosy tvoří úroky z bankovních účtů, drobný prodej školních výrobků a ostatní výnosy – dobropisy, poplatky za soukromé telefonní hovory atd. Tyto prostředky byly použity na pokrytí rozpočtu školy.

Na škole probíhá i nadále výuka řemeslných technik a restaurování dle platné smlouvy s Vysokou školou chemicko-technologickou.

Dne 27. 6. 2014 byla škola seznámena, že byl schválen grant OPPA CZ.2.17/3.1.00/36177 na inovaci, rozvoj a popularizaci řemeslných oborů vyučovaných ve Vyšší odborné škole textilních řemesel a Střední umělecké škole textilních řemesel v celkové výši 2 673 263,80 Kč.

V doplňkové činnosti se hospodařilo se ziskem 95 976,66 Kč. Tento zisk byl navržen na rozdělení do RF a FO. Zisk byl tvořen z pronájmů, restaurování textilií (zakázka restaurování historických záclon pro Rezidenci primátora HMP) a drobné výroby a prodeje textilních výrobků. Náklady v DČ tvoří osobní náklady tj. mzdy, OON a povinné odvody, služby, drobný nákup materiálu a spotřeba energie.

Praha dne 13. 2. 2014

Vypracovala: Květa Šubrtová, hospodářka školy
Schválila: Ing. Hýblová Ivana

2) Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2013

U k a z a t e l	Měrná jedn.	R o k 2013	Skutečnost 2013	% plnění	Skutečnost 2012	Index 2013/12
a	b	1	2	3	4	5
<u>Hlavní činnost</u>						
Počet zaměstnanců	přep. os.	33,7	32,52	0,096	32	1,016
Prostředky na platy +)	tis. Kč	10403	10403	100	9378,84	1,109
z toho: platové tarify	tis. Kč		4497,93		6717,84	0,669
Průměrný plat	Kč		26658		24424	1,091
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	421	962,67	228,6	324,15	2,969
<u>Kromě toho:</u>	0	0	0	0	0	0
výplaty z grantů	tis. Kč	x		x		
<u>Doplňková činnost</u>						
Počet zaměstnanců	přep. os.	x	0,036	x	0,22	0,163
Prostředky na platy	tis. Kč	x	9,736	x	50,061	0,194
Průměrný plat	Kč	x	22537	x	18900	1,192
Ostatní osobní náklady			122,87		1,8	68,26

Poznámka: +) Ve sloupci 1 uveďte limit. na rok 2012

Vypracoval/a/:
Eva Pecharová

Datum:
14. 2. 2014

3) Rozbor hospodaření PO za rok 2013

Doplňková činnost

v tis. Kč

	Schv. rozp. 2013	Skutečnost 2013	% plnění	Skutečnost 2012	Index 2013/2012
VÝNOSY celkem	153	264	172,55	176	1,5
NÁKLADY celkem	124	168	135,48	140	1,2
z toho vybrané položky					
Spotřebované nákupy	50	22	44	51	0,43
z toho: spotřební materiál	8	6	75	7	0,86
drobný hmotný majetek					
spotřeba energie	42	16	38,1	44	0,36
Služby	19	10	52,63	19,5	0,51
z toho: výkony spojů					
nájemné a služby (nebyt.pr.)	19	10	52,63	19,5	0,51
úklid					
náklady na leasing					
opravy a udržování					
cestovné					
náklady na reprezentaci					
Osobní náklady	55	136	247,27	69,5	1,96
z toho: ostatní osobní náklady	42	123	292,86	2	61,5
mzdové náklady	10	10	100	50	0,2
zákon. soc.a zdrav. pojištění	3	2,9	96,67	17	0,17
zákon. soc.náklady (FKSP)		0,1		0,5	0,2
Daně a poplatky					
(s výjimkou daně z příjmů)					
Ostatní náklady					
z toho: úroky					
manka a škody					
jiné ostatní náklady					
Odpisy					
z toho: z budov a staveb					
zařízení					
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	29	96	331,03	36	2,67
(+ zisk, - ztráta)					
Počet zaměstnanců				0,2	

Zpracovala: Šubrtová K.

Schválila: Ing. Hýblová Ivana

Praha dne 13. 2. 2014

VIII. Další informace

1) DEPOZITÁŘ

Škola disponuje unikátním sbírkovým fondem historických krajek a výšivek, který slouží jako výukový studijní materiál pro žáky, studenty i pedagogy SŠ a VOŠ, zejména v předmětech Řemeslné techniky a v oboru Konzervování a restaurování textilií.

Pracovnice depozitáře pečuje o díla fond (stav dle inventury za rok 2013) v celkové hodnotě 2 572 464,50Kč což představuje celkem 2920 exponátů. V roce 2013 byly zařazeny 4 výrobky (1x v technice výšivky, 2x paličkované krajky, 1x drhání) v hodnotě 4 592,00 Kč.

Dále vydává osvědčení absolventům kurzů, které organizují bývalé pobočky školského ústavu – za rok 2013 -14 byly vydány celkem dvě osvědčení (DDM Ústí nad Orlicí -1 a Chomutov-1)

Návštěvy v depozitáři jsou velice časté v roce 2013-14 to byly: třídy ze základních škol Praha, VŠUP Praha, návštěvy z různých měst republiky (např. kroužek paličkování DOMINIK z Kutné Hory, krajkářky z Havířova, Paskova atd.), návštěva odborníků z Francie, Japonska a Izraele.

Hlavní náplní roku 2013 - 14 byla digitalizace sbírky a jejího katalogu: skenování a fotografování sbírkových předmětů: cca 900 ks. Jejím cílem je zintenzivnit mezinárodní kontakty i pedagogickou a badatelskou a popularizační činnost školy.

V rámci projektu OPPA přešla správa sbírky na novou databázi v komplexním sbírkovém evidenčním systému MUSEION.

Vedoucí depozitáře je Marianna Horváthová, ak. mal.

2) ŠKOLA ONLINE

V minulém školním roce byla zakoupena softwarová aplikace Škola online, která měla umožnit dálkový přístup žáků, studentů a rodičů k průběžným informacím o hodnocení vzdělávání na základě přiděleného přístupového individuálního kódu. Přednost tohoto systému spočívala ve firmou zaručeném vlastním úložišti dat a možností dálkového přístupu.

Tato aplikace měla být uvedena do provozu ve školním roce 2013 -14. Ovšem po několikaměsíčním zkušebním provozu, nedošlo k dokonalému propojení s databází žáků a studentů, zejména z důvodu nízké časové archivaci dat (pouze 5 let).

Nyní již tuto službu nabízí také námi používaný systém Bakalář, proto ve školním roce 2014 -15 dojde k rozšíření této aplikace.

3) ČESTNÉ UZNÁNÍ

Škola každoročně získává Osvědčení Hospodářské komory za vysokou úroveň praktické přípravy, které se předává vždy v září následujícího školního roku. (Viz obr. 1 - za školní rok 2012/13 a za 2013/14 bude předána 30. 10. 2014)

Příloha č. 2: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Vyšší odborná škola technická ferozem a Střední umělecká škola technická ferozem
U Pájkovy 9, Praha 1 - Nové Město
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů - Atelier oděvů
Plánot od 1. 9. 2009, úprava 1. 9. 2013

5. UČEBNÍ PLÁN

Počet vyučovacích hodin týdně – rozpis po ročnících					
ATELIER ODĚVŮ					
	I.	II.	III.	IV.	Celkem
1. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					
Český jazyk a literatura *	3	3	3	2	11
Cizí jazyk - anglický *	3	3+1	3	3	12+1
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Občanská výchova	2	2	2	2	8
Chemie	2	2	2	2	8
Fyzika	2	2	2	2	8
Ekologie	2	2	2	2	8
Matematika	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Základy informačních technologií	4	4	4	4	16
Ekonomika	2	2	2	2	8
Osobní předměty					
Dějiny výtvarného umění 0	2	2	3	3	10
Výtvarná příprava I.	4	4	4	4	16
Výtvarná příprava II.	2	2	2	2	8
Figurální kreslení	2	2	2	2	8
Stylizace oděvu	2	2	2	2	8
Technologie oděvu 0	2	2	2	2	8
Technologie textilů 0	2	2	2	2	8
Návrhování	2	2	2	2	8
Počítačová grafika	2	2	2	2	8
Remeslní techniky - dřevotřískové	3	3	3	3	12
Praktická cvičení	4	4	4	4	16
2. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					
1. Volitelný vyučovací předmět - jazykové testování	-	-	-	2	2
2. Volitelný vyučovací předmět - Společensko-ekonomické seminář	-	-	-	2	2
3. Volitelný vyučovací předmět - Konverzace v cizím jazyce	-	-	-	2	2
4. Volitelný vyučovací předmět - Literární seminář	-	-	-	2	2
5. Volitelný vyučovací předmět - Modelování	-	-	-	2	2
6. Volitelný vyučovací předmět - Oděvní návrh	-	-	-	2	2
Počet vyučovacích hodin týdně	39	39	40	39	157
3. NEPVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					
Řešení patřičných křížek	-	3	3	-	6
Výtvarná příprava I.	-	3	3	-	6
Výtvarná příprava II.	-	3	3	-	6
Figurální kreslení	-	3	3	-	6
Stylizace oděvu	-	3	3	-	6
Technologie oděvu	-	3	3	-	6
Technologie textilů	-	3	3	-	6
Návrhování	-	3	3	-	6
Počítačová grafika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - dřevotřískové	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - kovářství	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - sítí	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - papírování	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - keramika	-	3	3	-	6
Remeslní techniky - textilní	-	3	3	-	

Počet vyučovacích hodin tříd – rozpis po ročnících						
ATELIER NOVÝCH MEDIÍ						
I. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY						
Všeobecné vzdělávací předměty	Cizí jazyk a literatura *	3	3	3	2	11
	Cizí jazyk - anglicky *	3	3+1	2	2	12+1
	Základy společenských věd	2	2	2	2	8
	Dějepis	-	-	-	1	1
	Chemie	2	-	-	-	2
	Fyzika	-	1	-	-	1
	Ekologie	-	1	-	-	1
	Matematika	2	2	-	-	4
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Základy informačních technologií	4	-	-	-	4
	Ekonomika	-	-	2	1	3
	Dějiny výtvarného umění	2	2	3	3	10
	Výtvarná příprava I.	4	4	-	-	8
	Výtvarná příprava II.	2	1	-	-	3
Odborné předměty	Figurální kreslení	-	-	3	4	7
	Technologie textilií	1	1	2	1	5
	Technologie oboutva	2	2	1	1	6
	Technická grafika oboutví	-	3	2	-	5
	Technická příprava - fotografie	4	4	-	-	8
	Narhování	-	3	3	6	12
	Remeslní techniky	5	5	6	-	16
	Výstavní prezentace a modeling	-	-	3	4	7
	Manufakturní výroba	-	-	3	6	9
	3. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					
	1. Volitelný vyučovací předmět - Figurální kreslení	-	-	-	2	2
	2. Volitelný vyučovací předmět - Společenskoučební seminář	-	-	-	2	2
	3. Volitelný vyučovací předmět - Konverzace v cizím jazyce	-	-	-	2	2
	4. Volitelný vyučovací předmět - Literární seminář	-	-	-	2	2
5. Volitelný vyučovací předmět - Modelování	-	-	-	2	2	
6. Volitelný vyučovací předmět - Dějiny oděvu	-	-	-	2	2	
Počet vyučovacích hodin tříd						
38 39 39 38 154						
3. NEPOVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY						
Ruční patičková kniha	-	3	3	-	6	
Ruční výšivka	-	3	3	-	6	
Ruční šití kniha	-	3	3	-	6	
Ruční šití	-	3	3	-	6	
Ruční šití	-	3	3	-	6	
Košičkářství	-	3	3	-	6	
Šití	-	3	3	-	6	
Figurální kreslení	-	3	3	-	6	
Modelování	-	3	3	-	6	
Fotografie	-	3	3	-	6	
Anglická konverzace	-	-	1	-	1	

Počet vyučovacích hodin tříd – rozpis po ročnících						
ATELIER BYTOVÉHO DESIGNU						
I. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY						
Všeobecné vzdělávací předměty	Cizí jazyk a literatura *	3	3	3	2	11
	Cizí jazyk - anglicky *	3	3+1	3	3	12+1
	Základy společenských věd	2	2	2	2	8
	Dějepis	-	-	-	1	1
	Chemie	2	-	-	-	2
	Fyzika	-	1	-	-	1
	Ekologie	-	1	-	-	1
	Matematika	2	2	-	-	4
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Základy informačních technologií	4	-	-	-	4
	Ekonomika	-	-	2	1	3
	Dějiny výtvarného umění	2	2	3	3	10
	Výtvarná příprava I.	4	4	-	-	8
	Výtvarná příprava II.	2	-	-	-	2
Odborné předměty	Figurální kreslení	-	-	3	4	7
	Technologie textilií	2	2	1	2	7
	Technologie oboutva	1	1	2	1	5
	Technická příprava	3	4	1	-	8
	Narhování	-	2	4	5	11
	Interiérová tvorba	-	2	6	7	15
	Remeslní techniky	6	8	7	3	24
	72. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					
	1. Volitelný vyučovací předmět - Figurální kreslení	-	-	-	2	2
	2. Volitelný vyučovací předmět - Společenskoučební seminář	-	-	-	2	2
	3. Volitelný vyučovací předmět - Konverzace v cizím jazyce	-	-	-	2	2
	4. Volitelný vyučovací předmět - Literární seminář	-	-	-	2	2
	5. Volitelný vyučovací předmět - Modelování	-	-	-	2	2
	6. Volitelný vyučovací předmět - Dějiny oděvu	-	-	-	2	2
Počet vyučovacích hodin tříd						
38 39 39 38 154						
3. NEPOVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY						
Ruční patičková kniha	-	3	3	-	6	
Ruční výšivka	-	3	3	-	6	
Ruční šití kniha	-	3	3	-	6	
Ruční šití	-	3	3	-	6	
Ruční šití	-	3	3	-	6	
Košičkářství	-	3	3	-	6	
Šití	-	3	3	-	6	
Figurální kreslení	-	3	3	-	6	
Modelování	-	3	3	-	6	
Fotografie	-	3	3	-	6	
Anglická konverzace	-	-	1	-	1	

Výroční zprávu zašlete na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, oddělení školství, **nejpozději do 30. října 2014.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

a) počet podaných žádostí o informace

– 3x vystavené druhopisy vysvědčení a 4x vydané potvrzení pro účely ČSSZ

a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - **0**

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – **4 (autoremedura)**

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení – **0**

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - **1 licenční smlouva se spol. Ravak, na práva k používání návrhu sedátka dle podmínek soutěže**

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení, - **0**

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

- **0**

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

Vyjádření k výroční zprávě školy – příloha č. 1

Vyjádření k výroční zprávě školy – příloha č. 1

Školská rada Vyšší odborné školy textilních řemesel a Střeni umělecké školy textilních řemesel
se sídlem v Praze 1, U Půjčovny 1274/9

souhlasí

s Výroční zprávou školy za školní rok 2013/2014

Ing. Pavla Švorcová, předsedkyně Školské rady při VOŠTŘ a SUŠTŘ



V Praze dne 24. října 2014

Další obrazové přílohy:

