



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola SEVER, Hradec Králové, Lužická 1208

Lužická 1208, 500 03 Hradec Králové

Identifikátor: 600 088 570

Termín konání inspekce: 28. a 29. květen 2007

Čj.	ČŠI-597/07-09
Signatura	bi1ca115

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem právnické osoby Základní škola SEVER, Hradec Králové, Lužická 1208 je Statutární město Hradec Králové sídlící na adrese třída Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové. Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: základní školy, školní družiny a školní jídelny. Základní škola (dále ZŠ) má povolenou kapacitu 810 žáků, školní družina (dále ŠD) 150 žáků a školní jídelna (dále ŠJ) 800 stravovaných osob. Vzdělávání a školské služby jsou žákům poskytovány ve vzájemně propojených budovách s adresami Lužická 1208 (ZŠ a ŠD) a Markovická 694 (ŠJ), 500 03 Hradec Králové. Škola je organizací s příspěvkovou formou hospodaření.

Ke dni 30. 9. 2006 bylo ve dvaceti třech třídách ZŠ zapsáno celkem 560 žáků. Ke dni 31. 10. 2006 se zapsalo do pěti oddělení ŠD 131 žáků a do školní jídelny 564 stravovaných osob.

Všichni žáci ZŠ se učí podle vzdělávacího programu Základní škola, žáci sportovně talentovaní jsou ve třídách VI. C, VII. C, VIII. C a IX. C a učí se podle modelového učebního plánu pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy.

Od 1. 9. 2003 má škola statut Fakultní školy Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové a je metodickým pracovištěm katedry tělesné výchovy. Dále je škola zařazena do sítě Tvořivých škol České republiky a do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou (projekt MRKEV).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (ve 3. a 7. ročníku ZŠ).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Oprávněnost vzniku Základní školy SEVER, Hradec Králové, Lužická 1208 byla doložena platnou zřizovací listinou. Škola dále předložila rozhodnutí MŠMT a rozhodnutí KÚKK ve věci návrhu na zápis změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a výpis z rejstříku škol a školských zařízení. Údaje uvedené v těchto dokumentech jsou v souladu se skutečností.

Povinně zapisované údaje jsou v rejstříku škol a školských zařízení zaznamenány v souladu se skutečností.

Porovnáním údajů uvedených v zahajovacích výkazech na školní rok 2006/2007 s údaji vedenými v rejstříku škol a školských zařízení bylo zjištěno, že kapacita byla dodržena ve všech součástech školy.

Jednotky výkonu (počet žáků v ZŠ, počet žáků ve ŠD a počet strážníků v ŠJ) byly vykázány v příslušných výkonových výkazech v souladu se skutečností.

Ve školském rejstříku byly provedeny změny, které se týkaly zápisu oboru vzdělání, změny v označení druhu/typu školského zařízení a místa poskytovaných školských služeb u školského zařízení – školní jídelny. Lhůta pro předložení žádostí o zápis změn byla dodržena.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (ve 3. a 7. ročníku ZŠ)

Rozvoj čtenářské gramotnosti (dále ČG) je stručně zaznamenán v dokumentech školy, v koncepci školy, v dlouhodobém plánu, v ročním plánu práce školy a s ním souvisejících plánech na jednotlivé měsíce. Podrobněji se jí zabývají na svých jednáních předmětová komise učitelů českého jazyka a metodická sdružení učitelů 1. stupně. Ve výroční zprávě o činnosti školy v uplynulém školním roce jsou kromě jiného porovnány výsledky testování žáků a vyhodnoceny akce, jimiž se škola prezentuje na veřejnosti. Žáci se zatím nezúčastnili mezinárodních ani národních projektů v ČG, ale již druhým rokem se zapojují do národních srovnávacích testů Cermat a letos také do testování SCIO, které vycházejí ze zkoumání ČG. Tohoto testování se v obou letech zúčastnili žáci 9. třídy a v letošním školním roce testování Cermat také žáci 5. třídy. Škola se prezentuje na veřejnosti prostřednictvím webových stránek školy, zprávy o úspěších žáků v různých soutěžích (zejména sportovních) či o jiných aktivitách školy se objevují v regionálním tisku. Někteří žáci z 1. i 2. stupně v rámci zájmových aktivit navštěvují školní sbor a získané dovednosti prezentují na akcích pořádaných pro žáky školy, pro děti z mateřských škol či pro rodiče a veřejnost. Činnost školní knihovny, spolupráce s pobočkou městské knihovny, pravidelně organizované návštěvy divadelních představení a jiných kulturně-vzdělávacích pořadů rozvíjejí ČG žáků. V letošním školním roce čtyřicet pět žáků v rámci předplatného pravidelně navštěvuje Klicperovo divadlo. Vlastní školní vzdělávací program je dokončen a připraven pro následující školní rok. Pedagogové se v něm zabývají rozvojem ČG žáků. V realizovaném vzdělávacím programu jsou navýšené dotace hodin českého jazyka v 8. a 9. ročníku. Žáci si mohou zvolit z nabídky vzdělávacích kurzů mimo jiné i doučování z českého jazyka či přípravu k přijímacím zkouškám.

Ředitel školy má potřebné informace o způsobech rozvíjení ČG. Vyhodnocuje výsledky výše uvedených testů a v rámci hospitační činnosti sleduje čtenářské dovednosti žáků. Získané poznatky se stávají námětem jednání pedagogické rady a metodických orgánů. Ředitel školy získává finanční prostředky na nákup nových učebnic, software, CD nosičů, knih do školní knihovny a jiných výukových materiálů. Podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Prioritami, na něž se další vzdělávání ve sledovaném období zaměřilo, byly tvorba ŠVP, ICT vzdělávání učitelů a jejich jazykové vzdělávání. V přehledech vzdělávacích akcí se objevila jedna přímo zaměřená na ČG a mnohé další, které s rozvojem této oblasti úzce souvisejí (Tvořivá škola, projektové metody v literatuře, aktivizující metody ve výuce, mediální výchova). Na DVPP participují učitelé z obou stupňů školy.

Struktura vlastního hodnocení školy pro školní rok 2006/2007 se kromě jiného zaměřuje na zajišťování rovných příležitostí žáků. Individuální nápravu žákům, u nichž byly na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením zjištěny speciální vzdělávací potřeby (dále SVP), poskytuje deset proškolených učitelek. Pedagogové na obou stupních se při výuce žáků se SVP opírají o individuální vzdělávací plány a v této oblasti se vzdělávají.

Čtyři učitelky českého jazyka jsou odborně kvalifikované a předmět vystudovaly. V jedné třídě tento předmět učí studentka, která získává ve škole pedagogické zkušenosti a se kterou vedení školy do budoucna počítá. Odborně kvalifikované jsou obě třídní učitelky 3. tříd. Úroveň čtenářských dovedností žáků zjišťují a vyhodnocují individuálně, vzájemně kooperují zejména v metodických orgánech.

Materiální zázemí školy vytváří dobré podmínky k rozvíjení sledované oblasti. I mimo výuku mohou žáci pracovat v počítačové učebně, v níž je umístěno dvanáct pracovních stanic s připojením na internet. V „běžných“ třídách jsou nainstalována přístupová místa k internetu se záměrem postupně počítačovou techniku doplňovat. Počítače má k dispozici vedení školy, učitelé i administrativní pracovníci. V budově školy je zřízena knihovna, ve které si žáci mohou půjčovat knihy i pro domácí četbu. V současné době probíhají dokončovací práce ve studovně a v učebně, v níž je umístěna multifunkční tabule. Vedení školy plánuje obě pracovny plně využívat od příštího školního roku. Škola spolupracuje s Magistrátem města na projektu Internet pro seniory, v rámci tohoto projektu učí žáci 5. a 6. tříd starší občany města pracovat na počítačích.

Hospitace byly realizovány v hodinách dějepisu a českého jazyka – slohového výcviku v 7. třídách a v hodině čtení a literární výchovy ve 3. třídě. Všechny sledované hodiny byly pestré, pro žáky zajímavé a ti byli většinou aktivní. Pracovali s nakopírovanými materiály, s texty v učebnicích, se sešity, s pracovními listy a všichni učitelé se zaměřili na to, aby žáci porozuměli obsahu textu, aby se v něm orientovali, aby navzájem spolupracovali a komunikovali. Získané poznatky žáci porovnávali s vlastními zkušenostmi. Ve 3. třídě učitelka velmi vhodně zvolenými metodami žáky na četbu připravila. Na rozvíjení ČG byl ve všech sledovaných hodinách kladen důraz.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou hodnoceny jako funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy SEVER, Hradec Králové, Lužická 1208, vydaná na základě usnesení Zastupitelstva města Hradce Králové, čj. ZM/2006/2036, dne 8. 1. 2007, s účinností od 1. 1. 2007
2. Rozhodnutí MŠMT, čj. 16 884/2006-21, ve věci návrhu na zápis změny v údajích právnické osoby s názvem Základní škola SEVER, Hradec Králové, Lužická 1208, vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 30. 6. 2006, s účinností od 1. 7. 2006
3. Rozhodnutí KÚKK, čj. 1653/SM/2006-3, ve věci návrhu na zápis změny v údajích právnické osoby s názvem Základní škola SEVER, Hradec Králové, Lužická 1208, vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 24. 1. 2006, s účinností od 25. 1. 2006

4. Rozhodnutí ŠÚ Hradec Králové, čj. 1409/3-2000, o změně zařazení školy s názvem Základní škola SEVER, Hradec Králové, Lužická 1208 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 19. 12. 2000, s účinností od 1. 1. 2001
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. 5. 2007
6. Jmenování do funkce ředitele Základní školy SEVER v Hradci Králové, ze dne 16. 11. 1994, s účinností od 1. 1. 1995
7. Potvrzení ve funkci ředitele Základní školy SEVER, Hradec Králové, Lužická 1208, vydané primátorem města Hradec Králové, čj. OŠ/Pa/082523/2002, ze dne 18. 12. 2002
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2006
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2006
10. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. 11. 2006
11. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 31. 10. 2006
12. Třídní výkazy všech tříd 1. a 2. stupně (záznamy pro školní rok 2006/2007)
13. Třídní knihy III. B, VII. A a VII. B
14. Přehledy výchovně vzdělávací práce ŠD pro školní rok 2006/2007
15. Seznamy stravovaných osob – říjen 2006
16. Dlouhodobá koncepce ZŠ SEVER, Lužická 1208, Hradec Králové 3, období 2004 – 2010
17. Plán ZŠ SEVER na roky 2006 – 2011, ze dne 29. 8. 2006
18. Plán práce ředitele školy na školní rok 2006/2007
19. Plán práce na školní rok 2006/2007
20. Plány práce – září 2006 až květen 2007
21. Záznamy z jednání metodických sdružení a předmětových komisí, školní rok 2006/2007
22. Záznamy ředitele školy z hospitační činnosti za školní rok 2006/2007
23. Struktura vlastního hodnocení školy
24. Doklady o vzdělání učitelek českého jazyka a učitelek 3. třídy
25. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
26. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod č.j. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod č.j. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
27. ŠVP Základní školy SEVER, Hradec Králové, Lužická 1208
28. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2006/2007
29. Tematické plány 3. ročníku a českého jazyka v 6. - 9. ročníku, vedené ve školním roce 2006/2007
30. Individuální vzdělávací plány žáků, vedené ve školním roce 2006/2007
31. Plán DVPP na školní rok 2006/2007
32. DVPP ve školním roce 2005/2006 – přehled

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Rozvoj čtenářské gramotnosti je začleněn v dokumentech školy a vyučující, zejména na 1. stupni a českého jazyka na 2. stupni, mu věnují odpovídající pozornost. Úroveň poznatků a dovedností žáků, včetně čtenářských, je druhým rokem zjišťována pomocí komerčních testů. Ředitel školy s výsledky testů dále pracuje, na hodnocení čtenářských dovedností žáků zaměřuje kontrolní činnost, účinně motivuje učitele k dalšímu vzdělávání a profesnímu růstu. Podle finančních možností školy inovuje a doplňuje materiální zázemí. Vyhodnocováním výsledků testů a přijímáním opatření se také zabývají metodické orgány školy. Velice příznivé personální podmínky školy, školní i mimoškolní aktivity, jichž se žáci zúčastňují, pozitivně ovlivňují rozvoj jejich ČG.

razítko

V Hradci Králové dne 31. května 2007

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Svatava Fejglová	S. Fejglová - podpis
Členové týmu	Ing. Miloslav Jirsa	M. Jirsa - podpis

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Hradci Králové dne 4. června 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Karel Rott	Mgr. K. Rott - podpis ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-06-25	ČŠI-597/07-09
Školská rada	2007-06-25	ČŠI-597/07-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.