

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 071- 2363 /98-003006
Signatura: vg1vs301

Oblastní pracoviště č. 07
Okresní pracoviště České Budějovice

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Soukromé střední odborné učiliště služeb a obchodní akademie, s.r.o., Karoliny Světlé 2238, 370 04 České Budějovice
IZO:	046 681 612
Ředitelka školy:	PhDr. Alena Švepešová
Zřizovatel:	PhDr. Václav Švepeš, Čechova 55, 370 01 České Budějovice
Příslušný školský úřad:	ŠÚ České Budějovice
Termín inspekce:	17. 11. a 19. 11. 1998
Inspektoři:	Ing. Jana Grammetbauerová, Ing. Svatomír Houska, Mgr. Lidmila Schleissová, Mgr. Emanuel Vychodil
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů: Řízení školy. Podmínky a průběh vzdělávání.
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Povinná dokumentace školy stanovená zákonem, práce žáků, záznamy z hospitací členů týmu.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Vedení povinné dokumentace

Zákonem stanovená dokumentace je úplná, je vedena na předepsaných tiskopisech. Administrativní úroveň všech dokumentů je velmi dobrá. Všechny vyučované obory jsou uvedeny v rozhodnutí o zařazení do sítě škol ze dne 9. 11. 1998 pod čj. 30 877/98-21.

Ve vedení dokumentace výrazně převažují pozitiva.

2 Plnění učebních plánů, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů

V tomto školním roce jsou ve škole vyučovány následující obory:

Učební obory

29-54-H Cukrář, 001 Cukrář (29-64-2/00)

65-52-H Kuchař, 001 Kuchař (64-45-2/00)

65-53-H Číšník, servírka, 001 Číšník, servírka (64-44-2/00)

69-51-H Kadeřník, 001 Kadeřník (64-56-2/00)

Obory nástavbového studia

64-41-L Podnikání v oborech,

504 Podnikání v oborech strojírenství (24-96-4/00)

508 Podnikání v oborech potravinářství (29-96-4/00)

521 Podnikání v oborech obchodu a služeb (64-96-4/00)

Obchodní akademie

63-41-M Ekonomika a podnikání, 004 Obchodní akademie (63-17-6/00) a 005 Obchodní akademie (63-18-6/00)

Učební plány všech uvedených oborů jsou upraveny pro podmínky školy tak, jak úpravu dovolují poznámky. Jsou schváleny ředitelkou školy, opatřeny datem a razítkem školy. V rozvrhu hodin jsou zařazeny všechny předměty v dotaci stanovené učebními plány, učební plány jsou plněny.

V plnění učebních plánů výrazně převažují pozitiva.

3 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola využívá pro výuku žáků pronajaté prostory. Obchodní akademie a nástavbové studium se vyučují v budově v ulici Karoliny Světlé 2238, učební obory se vyučují ve SPŠ stavební v Resslově ulici. Všechny užívané učebny jsou dostatečně prostorné, vybavené starším funkčním nábytkem.

Pro výuku matematiky je škola vybavena základními pomůckami, učebnicemi a sbírkami úloh. Výuka stolničení probíhá v učebně a na pracovišti odborného výcviku, které je vybaveno základním inventářem pro obsluhu asi 200 osob. V tomto vybavení je i barový inventář, 3 flambovací vozíky a 2 servírovací vozíky. Učitelé školy spolupracují při tvorbě pracovních sešitů na výuku odborných předmětů, které žáci dostávají zdarma. Na výuku ekonomických předmětů je škola vybavena 16 osobními počítači, 4 tiskárnami a 2 skenery. Programové vybavení PC umožňuje využít nejnovější softwar pro jednoduché a podvojně účetnictví. Při výuce všech sledovaných předmětů se využívají televize, videa, a meotary. Škola má vlastní sklad učebnic, který je aktuálně vybavován, a učebnice jsou žákům půjčovány za úhradu 10 Kč/rok.

Materiálně technické podmínky školy jsou nadprůměrné.

4 Hodnocení psychohygienických podmínek

Denní pracovní režim se řídí rozvrhem hodin, který splňuje hygienické zásady, totéž platí o délkách přestávek. Kapacita tříd, šaten i sociálních zařízení v obou pronajatých prostorách je vyhovující. Žáci mohou využít prostorné chodby pro krátkodobý odpočinek. V budovách obou škol, kde probíhá výuka, jsou instalovány nápojové automaty. Ve všech prostorách je udržována čistota, prostředí má dobrou estetickou úroveň.

Psychohygienické podmínky jsou nadprůměrné.

5 Hodnocení personálních podmínek

Ekonomické předměty vyučuje 8 učitelů, 4 splňují odbornou i pedagogickou způsobilost, 4 chybí pedagogická způsobilost, 2 z nich studují doplňkové pedagogické studium. Odborné předměty u učebních oborů vyučují 4 učitelky. Jedna je absolventka

vysoké školy s odbornou i pedagogickou způsobilostí, ostatní jsou absolventky středních škol s pedagogickou způsobilostí. Matematiku vyučují učitelky s plnou způsobilostí.

Odborná a pedagogická způsobilost učitelů, kteří vyučují sledované předměty je spíše podprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Ekonomické předměty na OA

Mimo základních předmětů Ekonomiky a Účetnictví jsou ve skupině volitelných předmětů zařazeny předměty Aplikovaná ekonomika, Marketing a management, Bankovníctví a pojišťovnictví, Finance. Tyto volitelné předměty rozšiřují vědomosti a doplňují základní vzdělávací standard.

Výuka se řídí schválenými osnovami, které mají učitelé rozpracované do tematických plánů. Učitelé volí metody a formy výuky adekvátně k věku žáků, zvláště ve vyšších ročnících je kladen důraz na samostatnost, užívání ekonomických pojmů a hledání souvislostí. Žáci jsou motivováni vhodně volenými otázkami, které navazují na dosud známé pojmy, projevují během výuky dostatečnou aktivitu. Při prověřování znalostí volí učitelé ústní i písemnou formu. V předmětu Aplikovaná ekonomika se žáci učí vést veškerou agendu, která souvisí se skutečnou firmou a tak aplikují ekonomické jevy při řešení skutečných příkladů. Současně jsou v tomto předmětu využity znalosti z účetnictví. Předmět se vyučuje s využitím výpočetní techniky a softwaru na zpracování jednoduchého i podvojného účetnictví.

Výuka ekonomických předmětů na obchodní akademii probíhá na spíše nadprůměrné úrovni.

Chemie

Výuka probíhala podle tematických plánů, které má učitelka zpracovány na základě platných osnov. V průběhu kontroly byly tematické plány plněny. V hospitovaných hodinách splnila učitelka vyučující cíle, nebyly porušeny didaktické zásady, způsoby práce se žáky byly vhodně střídány. V hodinách vládla klidná pracovní atmosféra, byl vždy vytvořen dostatečný prostor pro samostatnou práci žáků a individuální přístup. Žáci byli vedeni k samostatnému myšlení a k rozvoji komunikativních dovedností. Výklad učitelky byl jasný, přehledný a věcně správný.

Výuka chemie je nadprůměrná.

Matematika

Tematické plány učitelky vychází ve všech formách studia z platných osnov a v době konání inspekce byly plněny. Vyučovací metody jsou voleny v souladu s náročností učiva a úrovní žáků. V učebních oborech jsou vstupní znalosti většiny žáků slabé a učitelka se tedy soustřeďuje na upevňování základních matematických dovedností. V obchodní akademii a v nástavbovém studiu jsou hodinově posilovány tematické celky s ohledem na mezipředmětové vztahy k ekonomickým předmětům. Žáci umí používat matematickou terminologii a symboliku, při řešení úlohy jsou vedeni k důslednosti a analýze výsledku. Učitelka dává možnost k uplatnění všem žákům, čas vyučovací hodiny je efektivně využit. V hodinách je klidná pracovní atmosféra, vztah učitelky k žákům je přátelský. Žáci používají k procvičování učiva vhodné sbírky úloh. Znalosti žáků v maturitních oborech jsou průměrné. Hodnocení žáků probíhá pravidelně, všemi běžnými formami. Čtvrtletní písemné práce jsou zadávány v souladu s osnovami.

Výuka matematiky je spíše nadprůměrná.

Stolníčení

Teoretická část tohoto předmětu je vyučována v klasické učebně, praktická procvičování jsou prováděna na provozním pracovišti. V hospitovaných hodinách se zúčastnili výuky žáci 2. ročníku oborů číšník - servírka a kuchař - kuchařka. Výuka pobíhala podle tematického plánu, který byl v době kontroly plněn. Žáci získávají znalosti a dovednosti v žádoucím rozsahu a tempu. Hodiny měly jasně stanoveny vyučovací cíle, hospitace potvrdily uspokojivou úroveň znalostí žáků. Učitelka volila metody adekvátní tématu i úrovni žáků. Výuka byla vždy organizována tak, aby žáci měli dostatečný prostor pro uplatnění svých aktivit. Při výkladu nové látky byli žáci vhodně motivováni k tomu, aby se do něho aktivně zapojili na základě svých zkušeností a znalostí. Při praktickém procvičování stolničení byli žáci vedeni k přesnosti, používání odborné terminologie a důslednosti s tím, že je vždy kladen velký důraz na vzhled připravované tabule, kulturu vystupování a vyjadřování při obsluze.

Výuka stolničení má vynikající úroveň.

7 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Dovednosti a návyky žáků jsou na dobré úrovni a odpovídají standardům vyučovaných oborů. Výuka sledovaných předmětů je hodnocena jako spíše nadprůměrná, vzdělávací aktivity jsou efektivní, žáci dovedou aplikovat učivo a jsou tvořiví.

Absolventi nacházejí uplatnění v praxi, zřizovatel školy spolupracuje s úřadem práce a sleduje jejich zapojení do pracovního procesu.

Hodnocení školy z hlediska výsledků vyučování je spíše nadprůměrné.

ZÁVĚRY

V činnosti školy byly zjištěny následující klady:

- Povinná dokumentace je vedena na velmi dobré administrativní úrovni, je úplná.
- Učební plány všech vyučovaných oborů jsou plněny.
- Materiálně technické podmínky školy jsou nadprůměrné.
- Výuka sledovaných předmětů je na spíše nadprůměrné úrovni.

Zjištěné nedostatky:

- Sledované odborné předměty vyučují učitelé bez odborné nebo pedagogické způsobilosti.

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu Ing. Jana Grammetbauerová v. r.

členové týmu Ing. Svatomír Houska v. r.

Mgr. Lidmila Schleissová v. r.

Mgr. Emanuel Vychodil v. r.

V Českých Budějovicích dne 4. 12. 1998

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 10. 12. 1998

razítko

Podpis ředitelky školy PhDr. Elena Švepešová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: PhDr. Václav Švepeš	21. 12. 1998	2522/98
Školský úřad: České Budějovice	21. 12. 1998	2523/98
Rada školy: není zřízena	-	-

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		K inspekční zprávě nebyly podány připomínky.