



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIP-806/10-P

Název kontrolované osoby: **Základní škola Plzeň - Újezd, Národní 1,
příspěvková organizace**

Sídlo: **Národní 1, 312 00 Plzeň - Újezd**

IČO: **70 880 093**

Identifikátor: **600 069 656**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zastoupená: **Mgr. Helenou Fenclovou, ředitelkou školy**

Zřizovatel: **statutární město Plzeň, náměstí Republiky 1, 301 00 Plzeň**

Místo inspekční činnosti: **Základní škola Plzeň - Újezd**

Termín inspekční činnosti: **20. – 22. října 2010**

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny - výdejny. Základní škola Plzeň – Újezd je školou s 1. až 5. ročníkem. Třídy jsou organizovány samostatně po jednotlivých ročnících, ve třetím ročníku jsou třídy dvě. Školní družina má 2 oddělení. V současnosti se zde vzdělává 130 žáků v šesti třídách, z toho je 12 (tj. 9,2%) žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u 3 z nich bylo zároveň diagnostikováno mimořádné nadání. Nejvíce naplněna je třída žáků prvního ročníku (29 žáků). Ve škole pracuje sedm odborně kvalifikovaných učitelek včetně ředitelky školy a dvě kvalifikované vychovatelky školní družiny.

Od minulé inspekce v roce 2007 došlo k navýšení počtu žáků z 98 na 130. Z těchto důvodů byla od 1. 9. 2010 navýšena kapacita základní školy ze 125 na 134 žáků, školní družiny na 87 žáků a školní jídelny - výdejny na 150 žáků. Došlo i ke zlepšení materiálně technického vybavení školy a školského zařízení a ke stabilizaci pedagogického sboru. Vzhled školní budovy včetně jejího okolí je průběžně vylepšován a opravován, a to podle aktuálních potřeb a finančních možností školy. Největší úpravou prošly v letošním roce prostory školní družiny a jídelny – výdejny, které se nacházejí v budově na odloučeném pracovišti (tř. V. Rojíka 43, Plzeň). Ke zlepšení došlo také na školní zahradě u základní školy, která byla nově osázena a byly zde vytvořeny podmínky pro výuku a relaxaci. Víceúčelové hřiště s umělým povrchem v těsném sousedství školy je žáky hojně využíváno k aktivnímu trávení přestávek a při výuce tělesné výchovy. V budově školy se nachází menší zrekonstruovaná tělocvična, která kapacitně nevyhovuje početnějším třídám. Z tohoto důvodu jsou v letošním školním roce třídy nad 21 žáků na výuku tělesné výchovy děleny do skupin.

Vzdělávání probíhá v 1. – 4. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro tebe“ (ŠVP ZV). Vzdělávání v 5. ročníku je realizováno podle dobíhajícího programu Základní škola. Činnost školní družiny je realizována podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Pro podporu všestranného rozvoje osobnosti žáků škola realizuje nadstandardní množství zájmových útvarů (výtvarný, sportovní, hra na flétnu a kytaru, anglický jazyk, keramický, sborový zpěv I a II, počítače I a II).

Celkově škola působí funkčním a esteticky příjemným dojmem. Součástí výzdoby jsou práce žáků, ocenění z různých soutěží i exponáty z historie školy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávací nabídka školy odpovídá zařazení do školského rejstříku. Škole se daří vytvářet rovné podmínky pro přijímání všech uchazečů. O postupu při přijímání žáků informuje prostřednictvím webových stránek a propagačních materiálů. Pravidelně a prokazatelným způsobem informuje zákonné zástupce žáků o průběhu a výsledcích vzdělávání. Pořádány jsou Dny otevřených dveří, konzultace a třídní aktivity. Velmi dobrou úroveň má spolupráce s Radou rodičů, která pořádá různé akce pro žáky a finančně na ně přispívá. Žáci školy každoročně připravují řadu vystoupení jak pro své rodiče, tak také pro seniory, za což jim bylo uděleno ocenění Magistrátu města Plzně. Příkladnou publicitu škole vytváří tradiční vystoupení školního pěveckého sboru „Zvoneček“. V krajské přehlídce pěveckých sborů se umístili mladší žáci ve stříbrném pásmu, starší v bronzovém. V republikové soutěži Matematický klokan dva žáci získali třetí místo. Veřejnost je o dění

ve škole informována nejen prostřednictvím webových stránek školy, ale i v regionálním tisku.

Škola dbá na včasnou identifikaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáků mimořádně nadaných, pro které jsou zpracovány individuální vzdělávací plány (IVP). Oblast výchovného poradenství se sjednotila a zefektivnila. Funkci výchovného poradce vždy vykonávala třídní učitelka 5. ročníku. Od školního roku 2009/2010 byla nově ustanovena stálá výchovná poradkyně, která dokončuje příslušné specializační studium. Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, spolu s třídními učitelkami se podílí na vytváření IVP pro integrované žáky a vede ambulanci nápravnou péči pro žáky se SVP v rozsahu jedné hodiny týdně. Žákům mimořádně nadaným je věnována individuální péče formou zadávání specifických úkolů ve výuce.

Významnou charakteristikou pedagogické činnosti je jednotné a cílené výchovné působení, přívětivý přístup všech vyučujících k žákům a účinný přenos poznatků z dalšího vzdělávání pedagogů. Ve sledovaných hodinách celkově velmi dobrá a poctivá práce učitelů vhodně motivovala a rozvíjela vědomosti, dovednosti a postoje žáků. Na učitelkách byla patrná radost z práce se žáky a z jimi dosahovaných výsledků a pokroku. Výuka probíhala v esteticky podnětném prostředí, byla promyšlená a mezipředmětově propojená. Hodnocení žáků bylo pozitivně a motivačně zaměřeno, v části výuky byli žáci vedeni k různým formám sebehodnocení. Znalosti žáků v jednotlivých funkčních gramotnostech odpovídají individuálním možnostem a výstupům v ŠVP. Ve škole jsou realizovány projekty, rozvojové programy i nadstandardní mimoškolní činnosti, které pozitivně podporují rozvoj a dosahování klíčových kompetencí u všech žáků.

Bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků je zajištěno. Systém prevence rizikového chování a výchovy ke zdraví je efektivní a směřuje zejména k předcházení výskytu nežádoucích projevů chování, popřípadě k jeho včasnému odhalení. Ve vztahu k dané problematice jsou pořádány besedy, přednášky a jiné akce. Cíleným výchovným působením pedagogů jsou formovány vzájemné vztahy mezi žáky.

Škola ověřuje výsledky vzdělávání prostřednictvím vlastních evaluačních nástrojů a v 5. ročníku využívá i celostátní standardizované srovnávací testy. V loňském školním roce dosáhli žáci v porovnání s celostátním průměrem lepších výsledků než 80% zúčastněných škol. Zavedený systém hodnocení výsledků vzdělávání umožňuje přijímat opatření ke zlepšení, je zaměřen motivačně, sleduje především individuální pokrok a rozvoj každého žáka. Ze dvou žáků 5. ročníku, kteří si v loňském roce podali přihlášku na osmileté gymnázium, byli oba přijati. Škola se zajímá o výsledky a školní úspěšnost svých žáků i po jejich přechodu do úplných škol.

Ředitelka školy se snaží zlepšovat finanční situaci školy prostřednictvím rozvojových projektů a nadačních fondů (např. projekt - Zelený poklad, podpora vzdělávacích programů a mimoškolních aktivit, vybavení škol pomůckami). V současné době je v přípravě projekt EU – Peníze do škol – oblast I. - čtenářská a informační gramotnost.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

ŠVP ZV „Škola pro tebe“ odpovídá zásadám a cílům školského zákona a je zpracován v souladu s příslušným Rámcovým vzdělávacím programem. Jeho realizace a případné úpravy jsou konzultovány metodickým sdružením a pedagogickou radou a zpracovávají se do nových verzí.

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s právními předpisy. Metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám a individuálním možnostem žáků. Disponibilní časovou dotaci v učebním plánu využívá škola k posílení výuky matematiky, českého jazyka a anglického jazyka, jehož výuka je zařazena již od prvního ročníku.

Ředitelka školy, která je ve funkci od roku 2005, plní povinnosti dané školským zákonem. Řízení je funkční a je založeno na rozdělení některých kompetencí mezi ostatní pedagogické pracovníky. Ve vzdělávání si škola stanovila následující priority: výchova a vzdělávání pro život v podnětném a bezpečném prostředí, zohledňování individuálních potřeb žáků, vytváření kladného vztahu k životnímu prostředí. Stanovená strategie školy je jasná a srozumitelná. Zpracované vlastní hodnocení školy realisticky postihuje silné i slabé stránky a poskytuje dostatek informací pro kvalitní analýzu činnosti školy a pro přijímání odpovídajících opatření. Na vytvoření účinného systému vedení pedagogického procesu se významným způsobem spolupodílí statutární zástupkyně, která je zároveň třídní učitelkou s plným pracovním úvazkem.

Ředitelka školy sleduje nové trendy ve vzdělávání a související legislativu, absoluuje aktualizací studium pro ředitele škol. Zároveň cíleně podporuje další vzdělávání všech pedagogických pracovníků. V současné době se tři vyučující účastní studia k výkonu specializovaných činností (výchovné poradenství, studium pro koordinátory environmentálního vzdělávání, metodik prevence rizikového chování). Příkladné je i další vzdělávání pedagogů v oblasti ICT, cizích jazyků a nových metod a forem práce.

Personální podmínky školy jsou vynikající, pedagogický sbor je 100% odborně kvalifikovaný. Všichni zaměstnanci školy se snaží vytvářet a posilovat pozitivní klima školy založené na otevřeném jednání a respektu k osobnosti žáka.

Škola má dostatek materiálních prostředků k obnově a udržení technických podmínek pro realizaci ŠVP. Každá učebna je vybavena počítačem s připojením na internet a pračkou vzduchu, odborné pracovny jsou 2 (počítačová a hudební). Fond učebnic, školních pomůcek i odborných publikací umožňuje realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Přidělené finanční prostředky jsou efektivně a účelně využívány. Hospodářskou činností (pronájmy tělocvičny a hřiště), účastí v grantech, v rozvojových programech a sponzorskými dary se zlepšují finanční možnosti školy. Na financování školy se pravidelně podílí i Rada rodičů, která přispívá na některé aktivity žáků.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola využívá výstupů zpracovaného vlastního hodnocení pro zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání. Vytváří podmínky pro dosahování odpovídajících výsledků žáků v rámci jejich individuálních možností. Školní vzdělávací program odpovídá zásadám a cílům školského zákona a Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Ze sledované výuky vyplynulo, že stanovené výchovné a vzdělávací strategie deklarované v ŠVP jsou v praxi naplňovány. Zpětnou vazbou pro další práci jsou i výsledky v soutěžích a úspěšnost žáků při přijímacím řízení na víceletá gymnázia.

Vedení školy má reálné vize o dalším rozvoji školy. Silnou stránkou školy je odborně kvalifikovaný, spolupracující pedagogický sbor, příjemné vzdělávací prostředí a pestrá nabídka volnočasových aktivit pro žáky.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Plzni dne 10. prosince 2010

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Lenka Rusnoková, školní inspektorka

Rusnoková v. r.

Mgr. Miroslava Siváková, školní inspektorka

Siváková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Plzni dne 10. 12. 2010

(razítko)

Mgr. Helena Fenclová, ředitelka školy

Fenclová v. r.

Připomínky ředitelky školy

3. 1. 2011

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Základní školy Plzeň-Újezd vydané Radou města Plzeň dne 11. 12. 2000 s účinností od 1. 1. 2001, včetně dodatků 1, 2, 3
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení o právnické osobě vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 23. 6. 2010, čj. 12 160/2010-21
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 18. 10. 2010
4. Jmenování do funkce ředitelky základní školy čj. RA- 1530/04 s účinností od 1. 1. 2005 ze dne 23. 12. 2004
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro tebe“ s platností od 1. 9. 2010 - 4. verze
6. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání s platností od 1. 9. 2010
7. Sdělení ČŠI ze dne 7. 9. 2009 – komparativní analýza ŠVP
8. Organizační řád školy ze dne 31. 12. 2008
9. Seznam integrovaných žáků platný od 1. 10. 2010
10. Plán DVPP na školní rok 2010/2011, plán ICT
11. Rámcový plán výchovného poradce pro školní rok 2010/2011
12. Plán EVVO pro školní rok 2010/2011
13. Minimální preventivní program pro školní rok 2010/2011
14. Plán práce metodického sdružení a zápisy z jednání od školního roku 2008/2009
15. Plán práce školní družiny, zápisy metodického sdružení školní družiny
16. Rozvrh hodin pro školní rok 2010/2011
17. Roční plán školy – 2010/2011
18. Zpráva z vlastního hodnocení školy za období 2007 až 2010
19. Zápisy z jednání pedagogické rady od školního roku 2007/2008
20. Školní řád platný od 1. 9. 2010
21. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010
22. Školní preventivní strategie (nedatováno)
23. Třídní knihy všech tříd pro školní rok 2010/2011
24. Školní matrika školy vedená v elektronické podobě - školní rok 2010/2011
25. Třídní výkazy a Katalogové listy žáků platné ve školním roce 2010/2011
26. Hlavní úkoly kontrolní činnosti pro školní rok 2010/2011
27. Žákovské knížky žáků hospitovaných tříd pro školní rok 2010/2011
28. Personální dokumentace pedagogických pracovníků k termínu inspekce - doklady o vzdělání
29. Vzdělávání pedagogických pracovníků – složky za roky 2007, 2008 a 2009
30. Dokumentace Školské rady od roku 2005
31. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, Rozhodnutí o odkladu začátku povinné školní docházky a Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání (správní řízení o přestupu do základní školy) vydaná ve školním roce 2009/2010
32. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků pro školní rok 2010/2011
33. Dohledy pro školní rok 2010/2011
34. Inspekční zpráva ČŠI čj. ČŠI-1070/07-04 z února 2007

Zpracovala

V Plzni dne 10. prosince 2010

Mgr. Lenka Rusnoková, školní inspektorka

.....

Převzala

V Plzni dne 2010

Mgr. Helena Fenclová, ředitelka školy

.....