



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední škola technická, Most - Velebudice, Dělnická 21, příspěvková organizace

Dělnická 21, 434 80 Most - Velebudice

Identifikátor: 600 170 641

Termín konání inspekce: 12. až 14. únor 2007

Čj.	ČŠI-65/07-06
Signatura	bf4fa506

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední škola technická, Most - Velebudice je příspěvkovou organizací, kterou zřídil Ústecký kraj (IČO 70892156). Předmět činnosti organizace je vymezen § 58 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění.

Škola sdružuje vlastní střední školu, domov mládeže a školní jídelnu. Škola je největším vzdělávacím centrem v okrese Most a nabízí střední vzdělání v široké škále odborností zaměřených na stavebnictví, strojírenství, elektrotechniku a dřevařství.

Obory zakončené závěrečnou zkouškou (silně vytištěné se vyučují v tomto školním roce):

zámečnick (23-51-H/001),	aranžér (66-52-H/001),
obráběč kovů (23-56-H/001),	operátor skladování (66-53-H/003),
strojní kovář (23-57-H/001),	technickoadministrativní pracovník (63-51-H/003),
lakýrník (23-61-H/001),	zámečnické práce ve stavebnictví (23-51-E/005),
mechanik opravář (23-66-H/001),	strojírenská výroba (23-51-E/501),
klempíř (23-55-H/002),	obráběcí práce, obrábění kovů (23-56-E/004, 23-56-E/501),
automechanik (23-68-H/001),	elektrotechnická výroba (26-51-E/502),
elektrikář (26-51-H/001),	tesařské a truhlářské práce (33-56-E/004),
štukatér (36-63-H/001),	zpracování dřeva (33-57-E/502),
tesař (36-64-H/001),	malířské, lakýrnické a natěračské práce (36-57-E/007),
montér suchých staveb (36-66-H/001),	zednické práce (36-67-E/001),
truhlář (33-56-H/001),	provoz domácnosti (69-53-E/502)
instalatér (36-52-H/001),	
zedník (36-67-H/001),	
obkladač (36-67-H/004),	
krajinář (41-51-H/001),	
mechanizátor lesní výroby (41-56-H/001),	

Nabídku doplňují obory středního vzdělání zakončené maturitní zkouškou:

mechatronik (23-45-L/004),	mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení budov (39-41-L/002),
silniční doprava (23-45-M/004),	mechanizace zemědělství a lesního hospodářství (41-45-L/505),
elektrotechnika (26-41-M/002),	peněžní manipulát (63-43-L/001),
zařízení silnoproudé elektrotechniky (26-41-M/001),	management strojírenství (64-42-M/009),
pozemní stavitelství (36-41-M/001),	obchodní škola (63-51-J/001)

Žákům umožňuje rovněž během studia získat např. řidičské oprávnění, svářečský průkaz, paličský kurz, osvědčení k používání křovinořezu, motorových pil nebo osvědčení znalosti vyhlášky č. 50. Žákům nabízí možnost ubytování v domově mládeže a celodenního stravování.

V oblasti celoživotního vzdělávání je škola oprávněna poskytovat rekvalifikační kurzy v širokém spektru oborů (např. kurzy v oblasti výpočetní techniky, stavebnictví, svařování, účetnictví a daňové poradenství a další). V Krajském vzdělávacím středisku strojírenství pro NC technologie škola nabízí řadu kurzů z této rychle se rozvíjející oblasti strojírenství.

Kapacita školy

Škola/součást	Výpis z rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol	Dle výkazu
Střední škola	cílová 2093	1040
Školní jídelna	cílová 1920 stravovaných	329¹⁾
Domov mládeže	cílová 520 lůžek	74

¹⁾včetně cizích strávníků

Kapacita je využita na 50 %.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až j) a ustanovení § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
2. Hodnocení dopadu informačních technologií na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy - zřizovací listinu v úplném znění, rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rozhodnutí) a výpis z rejstříku škol a školských zařízení. Kontrolované údaje v dokumentech se shodují se skutečností.

Údaje v rejstříku škol a školských zařízení jak školy (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma, resortní identifikátor), tak zřizovatele (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma) jsou uvedeny v souladu se skutečností. Obory a formy vzdělávání odpovídají skutečnosti.

Jednotky výkonu byly v kontrolovaných statistických (výkonových) výkazech vykázány v souladu se skutečností. Kapacita školy a jejích součástí nebyla překročena.

Z další povinné dokumentace byly kontrolovány třídní knihy, výroční zpráva, vedení evidence žáků, katalogové listy, školní řád, rozvrh hodin, zápisy z pedagogických rad,

protokoly o přijímacím řízení pro školní rok 2006/2007, protokoly o maturitních zkouškách i závěrečných zkouškách za školní rok 2005/2006, plán práce na školní rok 2006/2007, záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy.

V kontrolované dokumentaci a formálních náležitostech údajů zapisovaných v rejstříku škol a školských zařízení nebyly zjištěny žádné nedostatky.

2. Hodnocení dopadu informačních technologií na výuku a učení

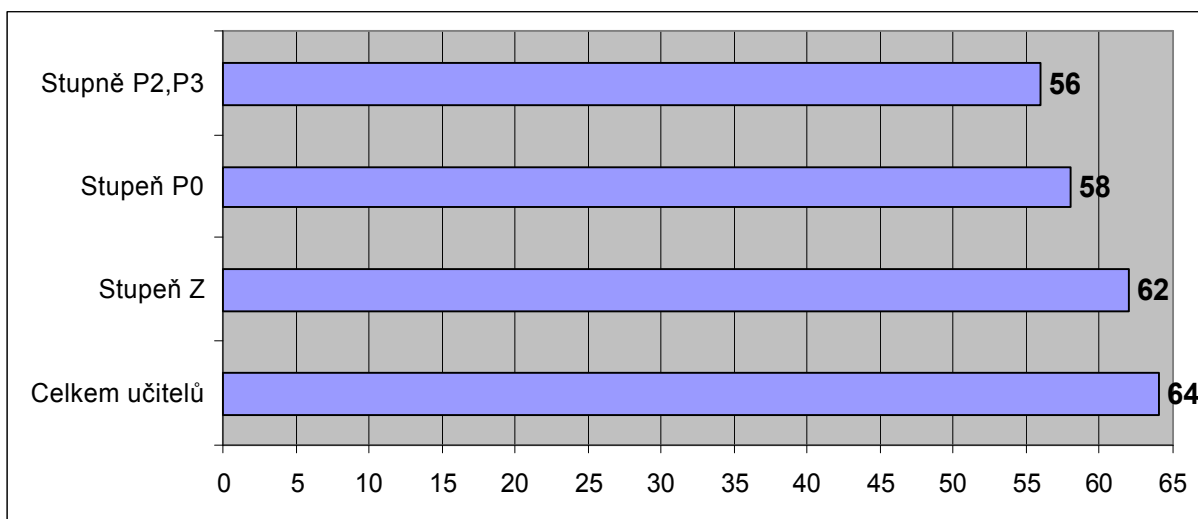
Strategie a plánování

Na stále širší využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce a permanentní zvyšování informační gramotnosti žáků i učitelů klade škola velký důraz, což je zmíněno i v koncepčních dokumentech školy, zejména v "Projektu revitalizace ISŠT COP Most-Velebudice" (starší název školy). Projevuje se to v trvalém zlepšování materiálního vybavení v oblasti ICT, ale zejména v široké účasti v projektové činnosti v oblasti ICT vlastní i ve spolupráci s českými a zahraničními partnery. V rámci programu PHARE je to např. vlastní projekt "Inovace výuky informačních technologií" a ve spolupráci s dalšími odbornými školami je škola partnerem v projektu "MULTI I" (multimediální odborné vzdělání). Dalšími projekty jsou "Komplexní program přípravy učitelů v oblasti multimediální výuky" a "Vzdělávání odborných učitelů s využitím spolupráce českých a německých vzdělávacích zařízení v oblasti výuky strojírenství a technologie", které jsou připravovány v rámci Programu rozvoje lidských zdrojů Ústeckého kraje. Z iniciativy SŠT Most byla také vydána v roce 2005 kniha "Základy vysokorychlostního obrábění - HSC", ve které jsou příspěvky vytvořené v rámci programu Leonardo v mezinárodním projektu HSC-ZA, jehož předkladatelem byla Technická univerzita z Drážďan a partnery školy a firmy z Německa, Holandska, Slovenska a Velké Británie. Pracovníci školy vytvářejí modulový vzdělávací program v oblasti strojírenství a technologie. Pro obor mechatronik jsou vytvořeny např. moduly ELTEC-MULTI (simulační program pro CNC obrábění), Elektropneumatika (výukové panely pro mechatroniku) a další. Projekt INNOSTART, modul "Podnikání krok za krokem" proniká v rámci oboru mechatronik do předmětů ekonomika a občanská nauka. Učební texty (manuály) pro obory nástrojař, metrologie vytvářejí učitelé ve spolupráci s firmami z okolí.

ICT Plán je vypracován v souladu s metodickým pokynem a je v něm definován současný a cílový stav v materiálním vybavení školy i v informační gramotnosti pedagogických pracovníků. Jeho součástí je i finanční plán s rozpisem potřebných finančních prostředků.

Personální podmínky

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výpočetní techniky věnuje vedení školy velkou pozornost. Každý z pracovníků má zavedenou svou kartu, ve které jsou přehledně uvedeny všechny kurzy a školení, které pracovník v oblasti ICT absolvoval. Základním stupněm (Z) školení prošli prakticky všichni pracovníci školy (např. ze 64 učitelů teoretické výuky ho absolvovalo 62, to je 97 %). Vysoké procento absolvování je i u dalších stupňů počítačové gramotnosti. Školení v jednotlivých kurzech probíhá průběžně. Velmi dobrý stav proškolení pedagogických pracovníků ve škole v oblasti SIPVZ v rámci dalšího vzdělávání dokumentuje následující graf.



Materiální podmínky

Ve škole je žákům k dispozici sedm počítačových učeben, další tři jsou v prostorách pro odborný výcvik. Kromě toho dvě učebny s počítači jsou v centrální budově, ve volném čase mohou žáci využít další učebnu na domově mládeže. Učebny doplňuje ještě multimediální centrum pro prezentace.

Počítačů, které využívají žáci, je 105, v tomto směru škola překračuje požadovaný standard ICT. Další počítače, které sice bezprostředně nevyužívají, jsou např. v laboratoři metrologie. Celkový počet počítačů ve škole, včetně pracovních stanic v administrativě, řízení, pro přípravu učitelů, které jsou připojeny do sítě překračuje 230. Všechny počítače ve škole jsou vzájemně propojeny do sítě, která umožňuje snadnou komunikaci mezi všemi stanicemi, ale také i odpojení některých skupin (např. celé učebny) od internetu. Připojení k místní síti a možnost dodatečné instalace dataprojektoru je v každé učebně. Připojení k internetu je zajištěno s přenosovou rychlostí 4 Mb/s. Dataprojektorů je ve škole v současné době celkem 8, čtyři mají učitelé teoretických předmětů, čtyři odborného výcviku.

Všechny počítače pracují pod operačními systémy Windows. Programové vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Z dalších programů, které se používají bezprostředně při výuce, jmenujme např. MS OFFICE 2003, CADKEY, SURFCAM, ZonerCalisto, PowerArchiver, CorelDRAW, Allplan2006, Money S3 a další. Veškeré programové vybavení, které používají žáci i učitelé, je nainstalováno v souladu s autorskými právy a licencemi. Vynikající a zcela ojedinělá je skutečnost, že škola umožňuje žákům velmi výhodné zakoupení školních verzí některých programů pro jejich domácí počítače. Pro žáky, kteří doma vlastní počítač nemají, jsou určeny konzultační hodiny, kde se mohou zdokonalovat v jejich ovládnutí.

Organizování výuky

Výuka je organizována tak, že umožňuje efektivní využívání materiálního vybavení - počítačových učeben. To, že se ICT technika využívá v řadě předmětů, dokládá např. rozvrh PC učebny č. 513, ve které se v jeden den kromě předmětu výpočetní technika vystřídají ještě předměty: technologie, technická dokumentace a ekonomika. Maturitní zkouška oboru mechatronik je rovněž koncipována s využitím ICT techniky.

Rodiče – veřejnost

Pro veřejnost má škola dobře zpracované funkční webové stránky (www.sstmst.cz), na kterých se zájemce dozví vše potřebné o možnostech studia ve škole. Škola má i svou prezentační kancelář ve středu Mostu. V části školního webu věnovaného rodičům a žákům,

se rodiče mohou seznámit s termíny klasifikačních porad i třídních schůzek. Učitelé zaznamenávají všechny známky žáků do centrálního počítače a prostřednictvím zakódovaných stránek mají rodiče pak okamžitý přístup k výsledkům svého dítěte. Samozřejmostí je vyřízení stravování on-line a možnost komunikace rodičů se školou prostřednictvím elektronické pošty, např. při omlouvání žáků. Ke stažení jsou zde i všechny potřebné formuláře (např. pro opakování ročníku, změnu oboru apod.). Žáci v této části zase postupně najdou témata z některých předmětů pro opakování případně doplnění látky v případě nemoci. Tvůrci www stránek nezapomněli ani na jízdní řád linek MHD, které zajíždějí k areálu školy.

Celkově ČŠI hodnotí strategii a plánování, materiální i personální podmínky a zejména využití informačních technologií při výuce jako vynikající.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny č.j. 84/2001 ze dne 5. ledna 2007, kterou vydala Rada Ústeckého kraje svým usnesením č.j. 10/64R/2006 ze dne 29. 11. 2006,
2. Rozhodnutí MŠMT o změně údajů vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2006 č.j. 37 062/2005-21 ze dne 6. 1. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT o změně údajů vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2006 č.j. 10 530/2006-21 ze dne 24. 5. 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. 9. 2006 Střední technické školy, Most-Velebudice, Dělnická 21
5. Jmenování do funkce ředitele ze dne 13. 5. 2003, čj. 48274/03/SMT-936/03 s účinností od 15. května 2003
6. Výkaz MŠMT S8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. 10. 2006, oddíl III. Počet žáků podle ročníků, počet žáků celkem, řádek č. 0310 ve sloupci 2; oddíl VII. Žáci studující v denním vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia), řádek č. 0701 - 0716 ve sloupci a), b), 2, 4, 6, 8
7. Výkaz MŠMT Z17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 3. 11. 2006, oddíl I. Počet zapsaných stravovaných k 31. 10. 2006, řádek č. 0101, 0113 a 0115 ve sloupci 2, 3, 6
8. Výkaz MŠMT Z19-01 o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 3. 11. 2006, oddíl II. Počty ubytovaných, řádek č. 0201 ve sloupci 2
9. ICT plán
10. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2005/2006
11. Projekt revitalizace ISŠT COP Most - Velebudice
12. Učební texty Komplexní program přípravy učitelů v oblasti multimediální výuky
13. Třídní knihy všech tříd školního roku 2006/2007

14. Seznam ubytovaných studentů v domově mládeže k 31. 10. 2006
15. Seznam strážníků k 31. 10. 2006
16. Rozvrh hodin
17. Zápisy z pedagogických rad
18. Školní řád
19. Protokoly o maturitních a závěrečných zkouškách ve školním roce 2005/2006
20. Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2006/2007
21. www.sstmost.cz

ZÁVĚR

Mezi údaji zapisovanými ve zřizovací listině, rejstříku škol a školských zařízení a skutečností nebyly zjištěny žádné nedostatky. Souhlasí názvy, sídla, identifikační čísla a právní formy zřizovatele i právnické osoby (školy). Škola nepřekračuje povolený počet žáků celkově ani v jednotlivých vyučovaných oborech. Kontrolovaná povinná dokumentace je bez závad.

Strategie i plánování v oblasti využití výpočetní techniky pro výuku odborných předmětů je na vynikajícím úrovni. Škola vytváří nebo se podílí na celé řadě projektů, které se zabývají touto problematikou. Důležité je, že projekty respektují požadavky praxe (spolupráce s profesními sdruženími a firmami v okolí), čímž zajišťují jejich využití nejen při výuce žáků, ale i při rekvalifikačních kurzech. Zapojením do projektů v rámci výše uvedených mezinárodních programů škola získává nejmodernější poznatky z oborů i zkušenosti v uplatňování odlišných způsobů výuky.

Rychlé zavádění projektů do praxe umožňuje velmi dobré materiální vybavení školy, jak v oblasti hardwaru tak zejména v programovém vybavení. Úroveň informační gramotnosti pedagogických pracovníků je rovněž příkladem dobré praxe. Vynikající jsou webové stránky školy.

V Chomutově dne 15. února 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Josef Chvosta	Ing. Josef Chvosta v.r.
Člen týmu	PhDr. Bartolomej Javorský	PhDr. B. Javorský v.r.
Člen týmu	Jana Sejvalová	Jana Sejvalová v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky

k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj.: Česká školní inspekce, T.G. Masaryka 1444, 430 01 Chomutov. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl(a) seznámen(a) s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal(a) její originál.

Datum:16. 2. 2007.....

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiří Škrábal

Mgr. Jiří Škrábal v.r.

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu/školské
zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	19. 3. 2007	ČŠI-65/07-06
Školská rada	19. 3. 2007	ČŠI-65/07-06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.