

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 077 36/99-002555
Signatura: bg7bs102

Oblastní pracoviště č. 7
Okresní pracoviště Tábor

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Sezimovo Ústí, Švehlova 111, 391 01
IČO/Identifikátor:	107722542/600064743
Ředitelka školy:	Mgr. Jiřina Havelková
Zřizovatel:	Město Sezimovo Ústí
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Tábor
Termín inspekce:	4. a 5. února 1999
Inspektoři:	Mgr. František Sedláček Mgr. Antonín Dvořák
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Tematické plány hospitovaných předmětů Práce žáků a jejich písemnosti Hospitační záznamy inspektorů

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Vybavení učebnicemi, učebními texty, pomůckami a didaktickou technikou pro výuku anglického jazyka, matematiky a prvouky je velmi dobré a odpovídá potřebám realizovaného učebního plánu Základní škola čj. 16 847/96-2. Materiálové zajištění pro výuku je průběžně doplňováno a modernizováno, výpočetní technikou je škola vybavena v nezbytném rozsahu pro administrativní práci. Pomůcky pro výuku matematiky a prvouky jsou umístěny v učebnách, pro výuku anglického jazyka potřebné pomůcky a reálie si přináší vyučující pro každou hodinu dle svých příprav. V objektu školy je dobře vybavená tělocvična, v sousedství školní budovy jsou hřiště a školní pozemek s objekty pro uložení potřebného nářadí. Žákovská a učitelská knihovna jsou dobře vybavené, přehledně uspořádané, žáci i učitelé jsou v průběhu školního roku využívány. Vyučování probíhá v deseti učebnách, z nichž některé využívá po vyučování školní družina, pro ukládání pomůcek jsou k dispozici tři kabinety.

Materiálně technické podmínky jsou nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Budova školy je reprezentativní objekt v místě a dokladuje velmi dobře pozornost zřizovatele, kterou škole věnuje a v konečné fázi též dobrou spolupráci školy se zřizovatelem. Úprava interiéru a výzdoba s využitím výtvarných prací žáků působí dobře při vytváření příjemného prostředí pro výuku a celkově na chování žáků při pobytu v zařízení, výzdoba je nápaditá a vkusná. Světelné a teplotní podmínky v učebnách jsou velmi dobré. Chodby jsou prostorné a umožňují pohybovou relaxaci žáků o přestávkách, podlaha je kryta kobercem. V celém objektu školy je čistota a pořádek. Délka přestávek a rozvrh hodin jsou v souladu s ustanoveními příslušné vyhlášky. Škola zajišťuje v průběhu velké přestávky pro žáky svačiny ve školní jídelně, na které přispívá finančně zřizovatel. Pitný režim je zajištěn v průběhu celého pobytu žáků v zařízení včetně odpolední činnosti družiny mládeže. Šatny a sociální zařízení jsou na velmi dobré úrovni.

Psychohygienické podmínky lze hodnotit jako nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výuka je zajištěna odborně a pedagogicky způsobilými učiteli kromě výuky cizích jazyků. Učitelky anglického a německého jazyka absolvovaly kurz pro výuku jazyků a pravidelně se zúčastňují akcí zaměřených na metodiku výuky pro učitele cizích jazyků na prvním stupni základní školy.

Personální podmínky jsou spíše nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Zápisy v třídních knihách jsou v souladu s učebními osnovami a tematickými plány vyučujících včetně časových údajů v nich uvedených. Ve výuce je realizován učební plán Základní školy čj. 16847/96-2. Osnovy sledovaných předmětů jsou plněny, poznatky z hospitační činnosti inspektorů v průběhu orientační inspekce tuto skutečnost potvrzují.

Učební osnovy jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Anglický jazyk

Pestrá skladba programu hodin s množstvím herních prvků výrazně přispívala k zájmu žáků. Hospitované tři hodiny byly velmi dobře připravené a taktéž provedené. Aktivizace žáků, spolupráce s vyučujícími a zapojení do realizace připraveného programu, vytvářely podnětné pracovní prostředí. V realizaci hodin výrazně převládala přímá práce se žáky, vkládaná pohybová a relaxační cvičení vhodně odstraňovala únavu a nepozornost. V pátém ročníku byla výuka vedena v cizím jazyce, ve čtvrtém byl využíván jazyk mateřský v nezbytně nutném rozsahu. Pokynům v cizím jazyce žáci obou ročníků rozuměli a podle nich též reagovali. Ve sledovaných hodinách je potřeba zdůraznit celkovou kultivovanost žáků v jejich chování, jednání a písemných projevech.

Výuku anglického jazyka lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

Matematika

Sledované hodiny byly velmi dobře připravené a organizačně promyšlené. Učivo bylo předkládáno obsahově i metodicky správně. Pro realizaci učiva geometrie byli žáci i vyučující dobře pomůckově vybaveni a učitelky vytvářely u žáků správné pracovní návyky. Cíle hodin byly jasně stanovené, otázky a pokyny vyučujících byly zřetelné a srozumitelně formulovány. Žáci byli průběžně pozitivně motivováni, což se následně projevovalo v jejich

aktivním zapojení do výuky a v jejich radosti z úspěchu a dosahovaných výsledků. Pracovní prostředí ve vyučovacích hodinách bylo dělné a oboustranně vstřícné, učitelky měly velmi dobrý přehled o práci jednotlivců. V závěru vyučovacích hodin by bylo vhodné ponechat více času na celkové shrnutí probíraného učiva. Písemnosti žáků jsou učitelkami pravidelně sledovány a důsledně opravovány, grafická úroveň žákovských záznamů má velmi dobrou úroveň. Četnost klasifikačních záznamů odpovídá hodinové dotaci předmětu.

Úroveň výuky matematiky je spíše nadprůměrná.

Prvouka

Ve všech hospitovaných hodinách bylo učivo předkládáno věcně správně, srozumitelně, v potřebném rozsahu a tempu, které respektovalo věk žáků. Vhodná motivace, a z ní plynoucí zapojení žáků do činnosti ve vyučovacích hodinách, umožňovaly využití a uplatnění žákovských poznatků. Žáci prokazovali dobré vědomosti a znalosti. V realizaci výuky byly využívány vhodné názorné pomůcky a encyklopedické publikace. Žákovské záznamy jsou stručné, přehledně vedené, jejich grafická úroveň je dobrá.

Výuka prvouky je spíše nadprůměrné úrovně.

Celkově lze výuku, na základě poznatků v hospitovaných vyučovacích jednotkách hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Znalosti a vědomosti žáků projevované v průběhu výuky anglického jazyka, matematiky a prvouky byly dobré až velmi dobré a odpovídaly požadavkům osnov. V hospitovaných hodinách byly žáci aktivní a prokazovali dobré znalosti staršího probraného učiva a z něj potřebné vědomosti dovedli pohotově využívat v kontextu učiva nového. Ústní i písemný projev žáků je na dobré úrovni. Poznátky z vyučování využívají žáci v různých soutěžích literárních, výtvarných, recitačních, sportovních a dopravních. Ve školním roce 1997/98 byli tři žáci ze čtyřech přihlášených přijati ke studiu v Gymnáziu, jeden z těchto žáků se umístil jako první z uchazečů pátých ročníků základních škol o studium

Výsledky vyučování lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Škola plní svou výchovně vzdělávací funkci v místě velmi dobře. Materiálně technické zabezpečení pro realizaci zvoleného učebního plánu a psychohygienické podmínky jsou velmi dobré. Dokladují vstřícný a konstruktivní přístup zřizovatele k potřebám školy a výrazně pozitivní postoj všech pracovníků školy v jejich výchovně vzdělávacím působení. Personálně je výuka velmi dobře zajištěna, plnění osnov je v souladu s časovými údaji, které jsou uvedeny v příslušných plánech. Na základě provedených hospitací lze říci, že kvalita výuky je spíše nadprůměrná. K rozvoji osobnosti výrazně

přispívá pozitivně motivační hodnocení žáků v průběhu celého výchovně vzdělávacího působení školy.

Doporučení:

V závěru vyučovacích hodin ponechat více času na shrnutí a zopakování poznatků z probíraného učiva.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu František Sedláček v. r.

člen týmu Antonín Dvořák v. r.

V Táboře dne 9. 2. 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne

razítko

Podpis ředitelky školy Mgr. Jiřina Havelková v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. Jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Sezimovo Ústí	19. 2. 1999	50/99
Školský úřad: Tábor	19. 2. 1999	49/99

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	K inspekční zprávě nebyly ředitelkou podány připomínky