



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-862/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace
Sídlo:	Komenského 14/658, 747 21 Kravaře
IČ:	70 940 088
Identifikátor:	600 143 040
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Tomášem Dorazilem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Město Kravaře
Místo inspekční činnosti:	Základní škola, Komenského 14/658, Kravaře
Termín inspekční činnosti:	10. – 12. květen 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Monitoring stavu účasti v projektu EU – Peníze školám.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v základní škole podle příslušných vzdělávacích programů,
- zhodnotit naplnění školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV),
- zhodnotit soulad ŠVP školní družiny s právními předpisy, posoudit jeho obsah podle ustanovení § 5 odst. 2 školského zákona,
- monitorovat stav účasti v projektu EU – Peníze školám.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Základní školy Kravaře, příspěvkové organizace je Město Kravaře. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Sledovaná instituce je spádovou školou pro malotřídní školu Kravaře-Kouty. Sdružuje základní školu (dále jen školu) s kapacitou 710 žáků, školní družinu s kapacitou 75 žáků a školní jídelnu. Ke dni inspekce navštěvovalo školu 388 žáků. Naplněnost školy je 55 %. V průběhu posledních třech let dochází k úbytku žáků (2008/2009 – 418 žáků, 2009/2010 – 410 žáků).

Ve škole je celkem 18 tříd (v každém ročníku dvě paralelní třídy). Výuka v 1. – 4. a 6. - 9. ročníku probíhá podle vzdělávacího programu „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola pro život“ a v 5. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96 – 2.

V budově školy umístěné v klidové části obce je osmnáct kmenových učeben, počítačová učebna, multimediální učebna, odborná učebna chemie a fyziky, hudební výchovy, výtvarné výchovy, cvičná kuchyně, žákovská knihovna, školní dílny, malá tělocvična s pódiem pro kulturní vystoupení, školní jídelna, žákovské šatny a zázemí pracovníků. Pro pohybové aktivity je k dispozici sportovní hala, fotbalové hřiště, běžecká dráha, doskočiště, koulařský sektor a tři antukové kurty. Součástí školního areálu je i dopravní hřiště a školní pozemek. Prostředí školy je velmi čisté, upravené a esteticky vyzdobené.

Od minulé inspekce (prosinec 2006) byly vybudovány dvě multimediální učebny, školní dílna a odborné učebny hudební výchovy, výtvarné výchovy a cizích jazyků. Zřízeny byly vnitřní i venkovní relaxační zóny, provedena výměna oken a zateplení fasády základní školy, školní družiny a sportovní haly. Pozornost byla také věnována nákupu nových učebnic a učebních pomůcek.

V letošním školním roce zajišťuje výuku celkem dvacet devět vyučujících. Provoz školní družiny zabezpečují tři vychovatelky s požadovaným vzděláním. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zákonné zástupce i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu vzdělávání prostřednictvím webových stránek, besed s rodiči předškoláků, pořádáním řady akcí pro rodiče i širokou veřejnost atd. Úzce spolupracuje s mateřskou školou. Poskytuje žákům komplexní péči v rámci školy (stravování, školní družinu, nepovinné předměty, volnočasové aktivity).

Ke vzdělávání přijímá škola všechny děti splňující podmínky stanovené příslušnými právními předpisy. Prvky diskriminace nebyly zjištěny. Ve zdůvodněných případech ředitel školy povoluje odklady povinné školní docházky (pro loňský školní rok 2 děti a pro letošní školní rok 7 dětí).

Škola zajišťuje odpovídající vzdělávání žákům podle jejich potřeb. Identifikuje žáky s riziky neúspěšnosti. Problematika těchto žáků je vyučujícími průběžně sledována a jsou přijímána potřebná opatření. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (v letošním školním roce dvacet jedna žáků) organizuje škola vzdělávání vhodnými formami a metodami práce. Pro potřebné žáky jsou vypracovány individuální vzdělávací plány, které upravují obsah a organizaci vzdělávání, žáci jsou také zapojeni do reedukační péče.

S individuálními vzdělávacími plány a odbornými posudky integrovaných žáků jsou prokazatelně seznámeni vyučující předmětů, do kterých zasahuje vliv specifických poruch učení. Cílem uvedených aktivit je prevence, případně snižování rizika školní neúspěšnosti. Je rovněž vytvářen prostor pro rozvoj nadaných žáků.

Škola pracuje podle výše uvedeného školního vzdělávacího programu. Jeho hlavním cílem je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání s důrazem na všestranný rozvoj osobnosti žáka. Očekávané výstupy zpracované pro konkrétní předměty vyučované v jednotlivých ročnících jsou reálné a umožňují učitelům podle zájmů žáků vhodně učivo doplňovat. Učební plány jsou dodržovány. Disponibilní časová dotace, v souladu s hlavním zaměřením školy, posiluje rovnoměrně všechny vzdělávací oblasti. Do výuky jsou zařazovány projektové dny a další akce (exkurze, besedy, divadla, atd.).

Škola přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér. Opírá se o zpracovanou dokumentaci, která je realizována v praxi. Příznivé klima je podporováno vzájemnou tolerancí mezi žáky a dospělými a spoluúčastí žáků při péči o prostředí školy. Činnost školy v této oblasti koordinuje školní metodik prevence, který vykonává i funkci výchovného poradce. V loňském školním roce bylo uděleno 204 pochval ředitele školy a třídních učitelů a 58 kázeňských opatření. Ve čtrnácti případech byly kázeňské přestupky řešeny udělením sníženého stupně z chování. O případných problémech jsou včas informováni rodiče. Vážnější přestupky jsou řešeny ve výchovné komisi. Výrazným opatřením k minimalizaci rizikového chování žáků je i spolupráce s Centrem volného času Kravaře (nabídka zájmových útvarů), pořádání výletů, exkurzí a dalších aktivit. Činnost školy je v těchto oblastech funkční, je analyzována a jsou přijímána adekvátní opatření.

Průběžné výsledky vzdělávání žáků i celkovou úroveň jejich připravenosti k navazujícímu vzdělávání sleduje ředitel školy v rámci své hospitační a kontrolní činnosti. Přehled o znalostech jednotlivých žáků získávají vyučující prostřednictvím zadávání vlastních srovnávacích prací ze všech klíčových předmětů. Zvýšená pozornost je věnována posuzování úrovně výsledků v prvním ročníku. Pravidelná dotazníková šetření se zaměřují na výzkum a měření školního klimatu. Adaptaci žáků na vyšší stupeň vzdělávání a úspěšnost umístění absolventů 9. ročníků na středních školách sleduje výchovný poradce. Zjištěné informace a závěry ze všech typů hodnocení jsou využity při dalším řízení vzdělávacího procesu.

Rozvoj kompetencí žáků podporuje spolupráce s dalšími partnery. Zřizovatel poskytuje tradičně příležitost k expozicím školních prací a vystoupení školního pěveckého sboru na místním zámku, sociální gramotnost pozitivně ovlivňují kontakty s Domovem seniorů sv. Hedviky, využití zimní sportovní haly a plaveckého bazénu umožňuje Centrum pohybových aktivit Kravaře. Vzdělávací nabídku školy doplňuje například spolupráce s místním sborem dobrovolných hasičů a Policií ČR, kteří pro žáky připravují ukázky své práce a programy zaměřené na problematiku jednání v mimořádných situacích. Mezinárodní partnerství je navázáno se základními školami obcí Liesková ve Slovenské republice a Woźniki v Polsku.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Školní vzdělávací program je zpracován podle požadavků školského zákona a je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Navazuje na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení,

materiálního vybavení a finančních možností. Průběžně je vyhodnocováno zavádění ŠVP do výuky jednotlivých ročníků, identifikují se jeho silné i slabé stránky.

ŠVP zpracovaný pro školní družinu odpovídá právním předpisům, jeho obsah je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Podmínky odborné kvalifikace splňuje převážná část pedagogů, kteří vzhledem k přepočteným úvazkům učí 93 % hodin z celkového počtu. Zbývající část výuky zabezpečují vyučující s vysokoškolským pedagogickým vzděláním jiného zaměření, vychovatelky školní družiny se středoškolským vzděláním a hospodárka školy (doplňující si vzdělání pro 1. stupeň ZŠ). Vysoké procento odborné kvalifikace společně s efektivním využitím znalostí a dovedností všech vyučujících vytváří optimální předpoklady pro naplňování realizovaných vzdělávacích programů. Dvaceti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťují potřebnou reedukační péči mimo vyučování dyslektičti asistenti.

Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Vedení povinné dokumentace, organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Ve zpracovaných dokumentech jsou stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Ředitel školy deleguje řídicí a kontrolní pravomoci i na nižší články řízení, je využíváno práce metodického sdružení, předmětových komisí a sekce třídních učitelů. Pracovníci mají možnost podílet se na strategickém i dílčím plánování. Zásadní dokumenty a rozhodnutí vztahující se k realizovaným vzdělávacím programům projednává na svých zasedáních pedagogická rada. V oblasti státní správy plní ředitel školy povinnosti vyplývající ze zákona. Spolupracuje se školskou radou, které umožňuje přístup k potřebným informacím a dokumentům. Podporuje další vzdělávání pedagogů, jehož zaměření je určeno především potřebami školy (zvyšování odbornosti jednotlivých pracovníků). Informační a komunikační systém je dobře nastaven. Komunikace s rodiči je vedena efektivně. Vnitřní kontrolní mechanismy se řídí plánem kontrolní a hospitační činnosti. Vlastní hodnocení školy obsahuje prokazatelné výsledky její práce v jednotlivých oblastech se stanovením opatření pro příští období.

Obnova a rozvoj materiálně technických podmínek v oboru ICT patří k prioritám školy. V nově zařízené počítačové učebně je umístěno 26 počítačů pro žáky, dataprojektor a multifunkční zařízení. Všechny učebny mají přístup k internetu, k dispozici je pět interaktivních tabulí s dostatečným množstvím výukových programů a digitálních učebních materiálů. Osobní počítače s příslušným softwarem jsou efektivně využívány také v administrativě a k vedení školní dokumentace.

Škola se zapojila do projektu EU - Peníze školám, který je v současné době ve stádiu realizace a je zaměřen na podporu čtenářské gramotnosti žáků a využití ICT ve výuce.

Finanční předpoklady školy byly sledovány na základě ekonomických ukazatelů za období let 2008 až 2010. Škola v hodnoceném období hospodařila s prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové projekty, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a s ostatními zdroji. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 69 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy a byly využity především na platy a související zákonné odvody, ostatní osobní náklady, učební pomůcky, učebnice, učební texty, základní školní potřeby, další vzdělávání pedagogických pracovníků a jiné náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů. Výdaje na platy, učební pomůcky, učebnice, učební texty, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků byly nejvyšší v roce 2009 a byly ve sledovaných letech plně hrazeny ze státního rozpočtu.

V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola získala účelové dotace na rozvojové projekty (v roce 2008 a 2009 na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků, v roce 2009 na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků, v roce 2009 a 2010 na školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání a v roce 2010 dotaci z rozvojového programu „Hustota“ a „Specifika“). Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Zřizovatel poskytoval finanční prostředky na provozní výdaje v nezbytně nutné míře. V roce 2009 a 2010 poskytl škole účelovou investiční dotaci na nákup kotlů do školní jídelny. Budovy jsou ve vlastnictví zřizovatele a škole jsou svěřeny do užívání. Z vlastních zdrojů škola financovala celkovou opravu střechy školní družiny.

Ostatní zdroje financování tvořily v hodnoceném období především platby za stravné a za vzdělávání ve školní družině a použití fondů. V roce 2009 škola získala prostředky v rámci Regionálního operačního programu na projekt „Vybudování odborných učeben a relaxačních zón pro žáky 2. stupně“ a v roce 2010 prostředky z ESF na projekt „Peníze školám“. Škola vhodně využívala možnosti doplňkové činnosti (cizí stravníci a pronájem tělocvičny) a z jejich výnosů hradila potřeby pro žáky.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností a v souladu se záměry rozvoje.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola dosahuje požadovaných výstupů v klíčových předmětech podle realizovaného školního vzdělávacího programu a v souladu s vlastním hodnocením. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání dodržuje stanovená pravidla, průběžně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání. Vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizace školního vzdělávacího programu.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava, případně prostřednictvím

datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 30. 5. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ivan Tuček, školní inspektor

Mgr. Ivan Tuček v.r.

PaedDr. Radúz Plchota, školní inspektor

PaedDr. Radúz Plchota v.r.

Mgr. Ivo Vondra, školní inspektor

Mgr. Ivo Vondra v.r.

Ing. Alena Ledabylová, kontrolní pracovnice

Ing. Alena Ledabylová v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Kravařích dne 14. 6. 2011

(razítko)

Mgr. Tomáš Dorazil, ředitel školy

Mgr. Tomáš Dorazil v.r.

Připomínky ředitele školy

30. 6. 2011

Připomínky nebyly podány.