



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1013/07-09

Název školy: **Mateřská škola Klíček, Rychnov nad Kněžnou,
Na Drahách 129**

Adresa: Na Drahách 129, 516 01 Rychnov nad Kněžnou

Identifikátor: 668 000 171

IČ: 70 188 548

Místo inspekce: Mateřská škola Klíček, Rychnov nad Kněžnou,
Na Drahách 129

Termín inspekce: 18. a 19. říjen 2007

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání dětí v oblasti Dítě a jeho psychika.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Zřizovatelem právnické osoby Mateřská škola Klíček, Rychnov nad Kněžnou, Na Drahách 129 je Město Rychnov nad Kněžnou, sídlící na adrese Havlíčkova 136, 516 01 Rychnov nad Kněžnou. Právnická osoba vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Organizuje provoz ve čtyřech třídách. Kritériem pro zařazování dětí do jednotlivých tříd je věk dětí, jedná se tedy o kolektivy dětí stejné věkové skupiny. V tomto školním roce je zapsáno 100 dětí, nejvyšší povolený počet dětí není překročen. Mateřská škola je od roku 2003 organizací s příspěvkovou formou hospodaření.

Dlouholetou tradici mají ve škole pravidelné saunování dětí a pěvecký soubor „Cvrčci“. Učitelky dětem nejstarší věkové skupiny nabízejí v rámci nadstandardních aktivit šachový kroužek a seznamování s anglickým jazykem. V posledních třech letech se personální obsazení školy stabilizovalo, ředitelka školy absolvovala studium pro ředitele v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Předškolní vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) s názvem „Malým krokem, celým rokem“. Na jeho tvorbě se podílely pod vedením ředitelky školy všechny učitelky a vycházely z poslední platné verze Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále jen RVP PV) č.j. 32 405/2004-22.

Jedná se o třetí zpracovanou podobu ŠVP od roku 2002. K úpravám ŠVP došlo na základě analýzy vzdělávacího procesu a získaných zkušeností, v obsahovém zaměření se promítají podmínky mateřské školy. Ve všech třídách učitelky organizují předškolní vzdělávání dle předem zpracovaných třídních vzdělávacích programů.

II. Hodnocení školy

Vedení školy v oblasti strategie a plánování

Koncepce mateřské školy je v souladu s požadavky a zásadami současné kurikulární reformy. Jejím výchozími cíli je rozvíjet samostatnost, zdravé sebevědomí, sebejistotu a tvořivost dětí, věnovat pozornost zdravému způsobu života, vytvářet podmínky pro dobrou spolupráci s rodiči a zlepšovat materiální vybavení mateřské školy.

Učitelky plánují předškolní vzdělávání již dlouhodobě na základě vlastního školního vzdělávacího programu mateřské školy. Předložená zpráva Hodnocení školy za školní rok 2006/2007 zahrnuje hodnotící ukazatele a opatření pro další období, v některých oblastech chybí hlubší analýza dosažených výsledků.

Personální a materiální podmínky

V mateřské škole pracuje osm učitelek. Všechny jsou odborně kvalifikované pro předškolní vzdělávání, zúčastňují se odborných seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ředitelka školy ve spolupráci s učitelkami koordinuje výběr vzdělávacích akcí. Učitelky se v období 2005 - 2007 zaměřily na oblast pohybových a hudebních dovedností, vztahové poruchy v dětském kolektivu a výuku cizího jazyka. Ředitelka školy se vzdělávala intenzivně, věnovala se kromě školské legislativy problematice rámcového vzdělávacího programu.

Prostředí mateřské školy se od roku 2004 výrazně změnilo. Realizací koncepčních záměrů došlo k modernizaci interiérů, bylo vytvořeno velmi příjemné, podnětné a bezpečné prostředí. Provedenými změnami v prostorovém uspořádání a vybavení tříd se zkvalitnily podmínky i pro skupinové a individuální činnosti dětí. Výměnou podlahových krytin, umělého osvětlení a dětského nábytku byly odstraněny nedostatky vyhodnocené při poslední inspekci. Nabídka pomůcek, hraček a dalších doplňků odpovídá programovému zaměření ŠVP a je průběžně inovována. Školní zahrada má velmi dobrou úroveň a ředitelka její modernizaci věnuje stejnou pozornost jako budově školy.

Průběh a výsledky vzdělávání

Průběh vzdělávání byl sledován ve dvou třídách v dopoledním programu. Předškolní vzdělávání probíhalo na základě integrovaných bloků. Učitelky poskytly dětem nabídku didakticky zaměřených činností a současně děti podporovaly v uplatňování vlastních nápadů. Podnětné prostředí přispívalo k rozvoji řečových schopností dětí. Děti mezi sebou velmi intenzivně komunikovaly při námětových a kooperativních hrách. Sdělovaly si zážitky, hovořily samostatně k vybranému tématu. Učitelky velmi dobře reagovaly na projevy dětí, podněcovaly rozvoj jejich tvořivosti a samostatné řešení problémů. Věnovaly se příkladně rozvoji komunikativních dovedností a artikulačním cvičením. Špatnou výslovnost a problémy ve vyjadřování dětí učitelky řeší ve spolupráci s rodiči a klinickým logopedem. Děti znají velký počet básní, říkadel a pohádek, pravidelně navštěvují divadelní představení.

Podpora prožitkového způsobu učení byla výraznější v jedné třídě. Ve druhé třídě byla nabídka činností jednostranněji zaměřená a dávala menší prostor pro rozvoj představivosti

a fantazie dětí především ve výtvarných činnostech. Započatá námětová hra nevedla k prohloubení poznatků dětí.

V průběhu jednotlivých činností se děti dokázaly soustředit a postupovat podle instrukcí učitelek, které respektovaly jejich individuální potřeby.

Atmosféra ve třídách byla velmi přátelská, bezkonfliktní, děti se chovaly k sobě ohleduplně. Učitelky poskytovaly dětem prostor pro prožití radosti z úspěchu a byly jim oporou při nezdaru.

Závěrečné hodnocení:

Oprávněnost vzniku školy byla doložena platnou zřizovací listinou. Mateřská škola poskytuje dětem vzdělávání a školské služby v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a právními předpisy.

Všechny učitelky jsou odborně kvalifikované, soustavně se vzdělávají, úroveň předškolního vzdělávání průběžně konzultují a vyhodnocují. Ředitelka promyšleně zlepšuje materiální podmínky předškolního vzdělávání v souladu s RVP PV.

Oblast Dítě a jeho psychika tvoří součást školního vzdělávacího programu mateřské školy. Učitelky systematicky začleňují stanovené cíle do třídních programů. Naplňují koncepční záměry, upřednostňují individuální potřeby a možnosti jednotlivých dětí, rozvíjejí jejich zdravé sebevědomí a sebejistotu.

Poznávací schopnosti jsou u dětí rozvíjeny celostně, učitelky se důsledně věnují rozvoji řečových schopností a komunikativních dovedností dětí. Velmi dobré vztahy mezi dětmi, přátelská a vstřícná atmosféra, velmi pozitivně laděná komunikace učitelek s rodiči při jejich vstupech s dětmi do tříd dokazovaly, že mateřská škola podporuje duševní pohodu a psychickou zdatnost dětí na příkladné úrovni.

Hodnoticí stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Mateřské školy Klíček, Rychnov nad Kněžnou, Na Drahách 129, ze dne 20. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
2. Dodatek č. 1 Zřizovací listiny Mateřské školy Klíček, Rychnov nad Kněžnou, Na Drahách 129, ze dne 20. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
3. Dodatek č. 2 Zřizovací listiny Mateřské školy Klíček, Rychnov nad Kněžnou, Na Drahách 129, ze dne 19. 5. 2003
4. Dodatek č. 3 Zřizovací listiny Mateřské školy Klíček, Rychnov nad Kněžnou, Na Drahách 129, ze dne 16. 4. 2007
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje (č.j. SM/8393-7-02) o zařazení Mateřské školy Klíček, Rychnov nad Kněžnou, Na Drahách 129 do rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 5. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
6. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje (č.j. 6437/SM/2006-3) o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení u Mateřské školy Klíček, Rychnov nad Kněžnou, Na Drahách 129, ze dne 22. 3. 2007 s účinností od 1. 4. 2006
7. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje (č.j. 9441/SM/2007-2) o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení u Mateřské školy Klíček, Rychnov nad Kněžnou, Na Drahách 129, ze dne 13. 6. 2007 s účinností od stejného data
8. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Mateřské školy Klíček, Rychnov nad Kněžnou, Na Drahách 129 ze dne 1. 10. 2007
9. Jmenování do funkce ředitelky mateřské školy ze dne 1. 7. 2003 s účinností od téhož data
10. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 1. 10. 2007
11. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 1. 10. 2007
12. Rozhodnutí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2007/2008
13. Evidenční listy dětí přijatých do mateřské školy ve školním roce 2007/2008
14. Přehledy docházky dětí 1. – 4. třídy za září a říjen 2007
15. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
16. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za období 2005 - 2007
17. Školní vzdělávací program mateřské školy „Malým krokem, celým rokem“ ze dne 29. 8. 2007 s platností pro školní rok 2007/2008
18. Třídní vzdělávací programy a týdenní plány 2. a 3. třídy pro školní rok 2007/2008
19. Hodnocení školy za školní rok 2006/2007 ze dne 29. 8. 2007
20. Přehledy výchovné práce vedené ve školním roce 2007/2008
21. Školní řád MŠ Klíček, Rychnov nad Kněžnou, Na Drahách 129, ze dne 1. 9. 2007
22. Inspekční zpráva – Mateřská škola Klíček, Rychnov nad Kněžnou, Na Drahách 129, č.j. i6-1005/04-1004

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Antonín Kačírek

A. Kačírek, v.r.

Miloslava Beránková

M. Beránková, v. r.

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Javornická 1501, 516 01 Rychnov nad Kněžnou.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jana Rollová

Rollová Jana , v. r.

V Rychnově nad Kněžnou dne 21. 11. 2007