



**Česká školní inspekce**  
**Jihomoravský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Dyjákovice, okres Znojmo, příspěvková organizace**

**671 26 Dyjákovice 234**

**Identifikátor: 600127541**

**Termín konání inspekce: 26. – 29. březen 2007**

<b>Čj:</b>	ČŠI 1216/07-12
<b>Signatura</b>	bl6za108

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy, Dyjákovice, okres Znojmo je Obec Dyjákovice, 671 26 Dyjákovice 235. Právnická osoba vykonává činnost základní školy (dále ZŠ) s nejvyšším povoleným počtem 310 žáků a školní družiny (dále ŠD) s nejvyšším povoleným počtem 72 žáci. K 30. září 2006 bylo v ZŠ vykázáno 207 žáků. V ZŠ probíhá výuka podle vzdělávacího programu Základní škola, č. j. 16847/96-2. K 31. říjnu 2006 bylo ve ŠD zapsáno 60 žáků. Škola poskytuje vzdělávání a školské služby ve třech budovách – Dyjákovice 234 (5.–9. ročník), Dyjákovice 236 (1.–4. ročník) a Dyjákovice 110 (ŠD).

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v ZŠ.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve škole
2. Zjišťování a hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka, rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy v ZŠ
3. Zjišťování a hodnocení prevence sociálně patologických jevů na 2. stupni ZŠ

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Vybrané údaje uvedené ve *Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení* byly porovnány s údaji uvedenými ve *Zřizovací listině příspěvkové organizace obce* a jejím dodatku a s další předloženou dokumentací (viz výčet dokladů). Všechny ověřované údaje, tj. název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy a školských zařízení, místa, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby, jméno a příjmení ředitele školy, který je zároveň statutárním orgánem právnické osoby, dále název, sídlo, identifikační číslo a právní forma zřizovatele, odpovídaly aktuálnímu stavu a byly v souladu s údaji uvedenými v předložených dokumentech.

Nejvyšší povolené počty žáků ZŠ k 30. září 2006 i žáků zapsaných do ŠD k 31. říjnu 2006 byly dodrženy. Počty žáků vykázaných v příslušných výkazech odpovídaly skutečností k datu vykazování.

Ve školním roce 2006/2007 nedošlo ve škole ke změnám, proto škola nežádala o provedení změn v rejstříku škol a školských zařízení.

## **2. Zjišťování a hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

Zpracovaný dokument *Koncepce rozvoje školy* na období let 2006–2011 zohledňuje požadavky *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky*. Jsou v něm jasně stanovené vzdělávací cíle, prostředky k jejich dosažení včetně stanovení kontroly a požadavků na práci pedagogických pracovníků. Součástí tohoto dokumentu je i sebehodnocení školy.

Škola pracuje na tvorbě školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) a připravuje se na jeho realizaci v 1. a 6. ročníku ve školním roce 2007/2008.

Vedení školy zpracovalo strukturu autoevaluace školy, jejíž součástí je i časové rozvržení evaluačních činností. Ve výroční zprávě kromě běžných údajů o škole je vyzdvížena činnost školy, kterou se v průběhu školního roku 2005/2006 podařilo realizovat.

Školská rada byla ve škole zřízena. Její členové se zapojili do projednávání a schvalování předložených dokumentů. Kritéria hodnocení školy zřizovatel dosud nestanovil.

Ředitel školy byl do funkce jmenován Krajským úřadem Jihomoravského kraje s účinností od 1. srpna 2002. Dne 10. prosince 2002 byl potvrzen ve funkci Obecním úřadem Dyjákovice. Absolvoval funkční studium vedoucích pracovníků pro ředitele. V současné době studuje školský management na filozofické fakultě v Brně.

Názory a požadavky žáků i rodičů na klima školy, přenos informací, zájmovou činnost, průběh výuky a vyžití webových stránek školy jsou zjišťovány dotazníkovou formou. Rodiče jsou zapojováni do dění školy v rámci mimoškolních aktivit.

Ve škole pracuje celkem 18 pedagogických pracovníků, z toho 16 v ZŠ (4 muži a 12 žen) a 2 vychovatelky ve ŠD. Kromě pěti vyučujících v ZŠ, z nichž jeden si požadované vzdělání doplňuje dálkovým studiem, všichni pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační předpoklady. I přes poměrně vysokou nekvalifikovanost učitelů vedení školy neprovádí hospitační činnost. Z krátkých náslechlů v hodinách neprovádí žádné písemné záznamy. Ve škole je jedna z vyučujících pověřena výchovným poradenstvím. Absolvovala v programu celoživotního vzdělávání studium pro výchovné poradce. Od podzimu 2006 je zároveň metodičkou prevence sociálně patologických jevů. Koordinátorem ŠVP je ředitel, který zároveň vykonává funkci koordinátora ICT, správcem počítačové sítě je externí firma. V ZŠ připadá 13 žáků na jednoho pedagogického pracovníka.

Ředitel podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. V období školních roků 2005/2006 a 2006/2007 se vzdělávání v oblasti tvorby ŠVP účastnili 3 pedagogičtí pracovníci. Většina učitelů absolvovala kurzy zaměřené na vedení administrativy, na netradiční metody ve vyučování a školení v rámci projektu *Informační gramotnost*. Preventistka soc. pat. jevů se doposud v dané oblasti v rámci DVPP nevzdělávala. Vyučující rovněž absolvovali školení v oblasti vzdělávání žáků s poruchami učení.

Ve škole je 25 žáků se specifickou poruchou učení (dále SPU), kteří jsou ve vyučování zohledňováni. Pro 7 žáků se SPU byl vypracován Individuální vzdělávací plán (dále IVP). Škola rovněž vzdělává 6 žáků s mentálním postižením, kteří se vzdělávají podle IVP. Dle sdělení ředitele ve škole nejsou nadaní ani talentovaní žáci, kterým by bylo třeba se individuálně věnovat.

Ve školním řádu jsou podrobně zpracovány oblasti stanovené legislativou. Řád ZŠ jasně stanovuje pravidla provozu školy, vymezuje práva i povinnosti žáků.

Analýza výsledků vzdělávání je prováděna čtvrtletně na pedagogické radě. Opírá se o vlastní zjištění a klasifikační přehledy za sledované období. Klasifikační řád zohledňuje žáky se SPU.

U dvou žáků je využita možnost slovního hodnocení. V jazyce českém a matematice jsou prováděny rozborů čtvrtletních prací, jejich součástí je i zjištění nejčastější chybovosti. Na základě těchto zjištění nejsou přijímána opatření. Škola se zapojila do projektu, v rámci kterého spolupracuje se zahraniční základní školou ve Wulzeshofenu. Na tento projekt je využito prostředků z fondů Evropské unie. Projekt není vyhodnocován.

***Inovace vzdělávacích programů a řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy jsou funkční a mají běžnou úroveň.***

### **3. Zjišťování a hodnocení sociálně patologických jevů na 2. stupni ZŠ**

Škola se prevencí rizikového chování žáků důsledně nezabývá ve všech oblastech. Třídní učitelé pravidelně kontrolují absenci žáků a v případě jejich nepřítomnosti okamžitě kontaktují rodiče nebo zákonné zástupce. Pokud je absence delší než 3 dny, vyžadují řádné a podložené zdůvodnění nepřítomnosti. Uvedenou oblast analyzují a komplexně hodnotí na pedagogické radě. Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií ČR a příslušným sociálním odborem ve Znojmě. V letošním školním roce byl řešen jeden případ záškoláctví a jeden případ šikany mezi žáky. Metodická prevence zakotvila předcházení šikaně a násilí do *Minimálního preventivního programu školy*, je součástí školního řádu, tomuto tématu je rovněž věnována pozornost i v občanské a rodinné výchově. Přesto se ukázalo, že šikana se ve škole objevila ve značné míře.

Na základě dotazníkového šetření o šikaně bylo zjištěno, že z celkového počtu 102 respondentů bylo 61 žáků svědkem toho, že bylo ubližováno jejich spolužákovi. Na tuto skutečnost učitele upozornilo pouze 15 žáků. 27 žákům je nejčastěji ubližováno formou pomluv, posměchu, ponižování a nadávek. Z dotazníku rovněž vyplynulo, že se ve škole objevila i šikana ze strany učitelů. 23 žáků odpovědělo, že jim bylo ubližováno učitelem, a to nejčastěji formou fackování, bití a nadávek. Nejvíce si stěžují na rány pěstí. Fyzické napadání učitelem je ve škole velmi časté, v mnohem menší míře je žákům ubližováno učitelkou. Téměř polovina žáků si myslí, že je škola nedokáže ochránit před šikanou. Důvěra v pomoc učitelů v případě, že by se žáci cítili šikanováni, je minimální, spíše by se svěřili rodičům nebo kamarádovi. Potvrzuje to také jejich vyjádření v dotazníku, kdy 52 žáků z celkového počtu se vyjádřilo, že jim učitelé neřekli, co mají dělat, kdyby byli šikanováni. Přesto by stejný počet žáků školu, do které chodí, kamarádovi doporučil. 8 žáků našlo odvahu požádat školní inspektory o osobní setkání. 11 žáků se svými problémy do dotazníku, v němž popsali, co je trápí.

V případě zjištění závažného asociálního jednání nebo chování jsou žákům v souladu s klasifikačním řádem a školním řádem udělována výchovná opatření. V 1. pololetí byl udělen druhý stupeň z chování dvěma žákům za hrubé jednání a neplnění školních povinností, jednomu za neomluvenou absenci. Závažné problémy jsou řešeny na výchovných komisích. Výchovná poradkyně má sice stanoveny pravidelné konzultační hodiny, určené žákům a jejich rodičům, ale žáci této možnosti spíše nevyužívají, někteří ani nevědí, na koho konkrétně by se se svými problémy měli obrátit.

Předcházet rizikovému chování se v ZŠ nedaří, což je dáno malou informovaností žáků a absencí vzájemné komunikace mezi vyučujícími.

***Prevence rizikového chování je ve škole podprůměrná, vyžaduje změnu v mnoha oblastech.***

### *Hodnotící stupnice pro cíle 2 a 3*

<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>Podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
------------------------------	----------------------------	---

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace obce, č. j. 452/2002 ze dne 30. října 2002*
2. *Rozhodnutí MŠMT o zařazení Základní školy, Dyjákovice, okres Znojmo do školského rejstříku, č.j. 6319/2006-21 s účinností od 17. března 2006 ze dne 17. března 2006*
3. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. března 2007*
4. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. října 2006*
5. *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. listopadu 2006*
6. *R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. října 2006*
7. *Jmenování ředitele Základní školy, Dyjákovice, okres Znojmo s účinností od 1. srpna 2002 ze dne 21. června 2002*
8. *Potvrzení ve funkci ředitel Obecním úřadem Dyjákovice ze dne 10. prosince 2002*
9. *Zápis z prvního zasedání školní rady konané dne 15.12.2005*
10. *Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007*
11. *Zápisní listky do školní družiny (školního klubu) pro školní rok 2006/2007*
12. *Výroční zpráva o činnosti Základní školy Dyjákovice (školní rok 2005 – 2006)*
13. *Koncepce rozvoje školy 2006 – 2011 s účinností od 1. září 2006*
14. *Evaluaace a autoevaluaace školy – struktura – nedatováno*
15. *Školní řád s účinností od 1. září 2005*
16. *Klasifikační řád (příloha č. 1 Školního řádu školy ze dne 1. 9. 2005) s účinností od 1. září 2005*
17. *Organizační řád nabývající platnost 19. dubna 2006*
18. *Provozní řád ze dne 7. listopadu 2005*
19. *Směrnice k DVPP schválená na provozní poradě dne 21. září 2006 včetně jejích příloh – Absolvované DVPP do 30. 8. 2006 a Plánovaná DVPP na školní rok 2006–2007*
20. *Zápisy z pedagogických porad ve školním roce 2006/2007*
21. *Plán kontrolní činnosti na školní rok 2006/2007*
22. *SWOT analýza Učitelé provedená ve školním roce 2005/2006*
23. *Vyhodnocení dotazníku pro žáky realizovaného ve školním roce 2005/2006*
24. *Vyhodnocení dotazníku pro rodiče realizovaného ve školním roce 2005/2006*
25. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků – doklady o nejvyšším vzdělání a doklady o absolvování kurzů v rámci DVPP ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007*
26. *Písemné práce žáků 2. stupně ve školním roce 2006/2007*
27. *Zápis z výchovné komise k řešení šikany žáka ze dne 13. října 2006*
28. *Rámcový plán výchovného poradce (nedatováno)*
29. *Minimální preventivní program ZŠ Dyjákovice na školní rok 2006/2007*
30. *Záznam o pohovoru s matkou o chování a prospěchu žáka ze dne 15. března 2007*

31. *Žáci s výskytem SPU – zohledňování ve školním roce 2006/2007, ZŠ Dyjákovice*
32. *Integrovaní žáci ve školním roce 2006/2007 (seznam žáků s mentálním postižením, seznam žáků se SPU)*
33. *Individuální plány integrovaných žáků ve školním roce 2006/2007*

<b>ZÁVĚR</b>
--------------

***Škola splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.***

***ZŠ má formálně správně zpracovány stěžejní dokumenty. Vedení školy podporuje DVPP, negativem je neproškolení preventistky sociálně patologických jevů a neprovádění důsledné kontroly práce nekvalifikovaných vyučujících. Škola věnuje pozornost žákům se SPU a s mentálním postižením, využívá možnosti slovního hodnocení.***

***Výrazným rizikem se jeví šikana žáků učitelem, která byla prokázána v dotazníkovém šetření a při rozhovoru inspektorů se žáky. Chybí vzájemná důvěra mezi učiteli a žáky, vyučujícími a vedením školy.***

V Brně dne 5. dubna 2007

*Razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jan Dusík	.....
Členové týmu	Mgr. Renata Horáková	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Datum: .....

*Razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Roman Štrunc, ředitel školy

.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Dyjákovice, 671 26 Dyjákovice 235		
Školská rada 671 26 Dyjákovice 234		

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.