



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Čachrov, okres Klatovy

Čachrov 10, 339 01 Klatovy

Identifikátor školy: 650 032 314

Termín konání inspekce: 4. a 11. dubna 2006

Čj:	ČŠI 1171/06-04
Signatura	bd2az122

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola je jednotřídní, pro letošní školní rok je v ní zapsáno dvacet dětí. Je součástí příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Čachrov, okres Klatovy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Oblast personálního řízení přispívá k rozvoji osobnosti dítěte tím, že:

- Počet přijatých dětí ve třídě nepřekračuje závazné normy.
- Obě pedagogické pracovnice se dále vzdělávají, často v oblasti podpory rozvoje osobnosti dítěte (ve sledovaném období 2004 – 2006 absolvovala každá minimálně dva vzdělávací semináře na toto téma), obě se zúčastnily kurzů ICT, další navštívené akce byly zaměřeny na Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, opakovaně na tělesnou výchovu atd. Vzdělávání učitelek je efektivní, poznatky jsou využívány v praxi a pozitivně ovlivňují působení v oblasti rozvoje osobnosti dětí.
- Ředitelka příspěvkové organizace ponechala mateřské škole potřebnou autonomii. Stanovila motivující kritéria hodnocení kvality práce personálu, jmenovala vedoucí učitelku a vymezila jí pracovní kompetence umožňující spoluúčast na vedení školy.
- Demokratický styl řízení napomáhá otevřené komunikaci mezi mateřskou a základní školou. Pravidelná je spolupráce při konání kulturních akcí, oslav či v oblasti přípravy dětí na základní školu. Kromě této spolupráce se mateřská škola každoročně účastní i zajímavých projektů základní školy („Barevné dny“, „Národy a jejich tradice“ atd.).
- Mateřská škola nabízí tzv. adaptační program (přizpůsobený nově nastupujícím dětem).

Účinnost podpory rozvoje osobnosti dítěte je omezena tím, že:

- Jedna učitelka je nekvalifikovaná (byť v mateřské škole pracuje již několik let).
- Chybí jasná kritéria hodnocení kvality předškolního vzdělávání, která by vycházela zejména z personálního složení mateřské školy. Hodnotící analýza zpracovaná vedoucí učitelkou podrobně posuzuje výsledky dětí, minimálně však odbornou činnost pedagogických pracovníků.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Učitelky aktivně vytvořily školní vzdělávací program mateřské školy (ŠVP). Dokument má v současné fázi zpracování velmi dobrou úroveň. Vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Č.j.: 32 405/2004-22 (RVP PV) a až na níže uvedené výjimky respektuje doporučené zásady pro zpracování ŠVP.

V souladu je, že:

- Dokument je přehledný, vypovídající, srozumitelný, podporuje tzv. integrované předškolní vzdělávání.
- Kvalitně je zpracován vzdělávací obsah ŠVP s uspořádáním do integrovaných bloků, které obsahují i četné prvky výchovy ke zdraví.
- ŠVP umožňuje tvořivou práci pedagoga, není pro učitelky svazující.

ŠVP zatím postrádá:

- Propracovanější charakteristiku vzdělávacího programu (viz RVP PV).
- Propracovanější systém analýzy a hodnocení včetně podmínek (viz RVP PV).

Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání v částečném souladu.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Podmínky, které pozitivně ovlivňují výchovu ke zdraví:

- Velká, standardně vybavená zahrada u školní budovy je vhodná pro pobyt dětí a jejich pohybové aktivity. Prostředí mateřské školy je čisté a bezpečné.
- Školní jídelna poskytuje stravu s dostatkem zeleniny, ovoce, tekutin. Kultura stolování je na dobré úrovni, doporučené intervaly mezi podáváním jídel jsou dodržovány.
- Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví ustanovuje Školní řád.
- Organizace dne je plynulá, denní řád vyvážený. Řízená zdravotně preventivní cvičení jsou z prostorových důvodů zařazována příležitostně, zejména v tělocvičně základní školy, kterou mateřská škola několikrát za měsíc využívá. Těžištěm péče v této oblasti jsou každodenní pohybové aktivity v přírodě. Fond metodických materiálů a příruček pro učitelky je dostatečně pestrý, náměty jsou v praxi často využívány.
- V rámci inspekce proběhly hospitace u vedoucí učitelky. Sledovaná vzdělávací nabídka byla uspořádána do bloku tematicky provázaných činností. K rozvíjení osobnosti dítěte předškolního věku, jeho učení a poznání přispívaly kvalitně probíhající volné hry. Přínosem v aktivitách řízených bylo využívání metod tvořivé dramatiky a tzv. činnostního či prožitkového učení. Předškolní vzdělávání probíhalo v příznivé, vlnivé a vstřícné atmosféře. Děti měly mezi sebou pěkné vztahy, přirozeně komunikovaly, vzájemně spolupracovaly, respektovaly dohodnutá pravidla chování. Styl vedení pedagogického procesu vycházel z principů výchovy podporující zdraví.

Podmínky obsahující případná rizika účinnosti výchovy ke zdraví:

- Místo pro každodenní uskutečňování pohybových aktivit dětí je v prostorách mateřské školy malé, v souvislosti s tím i nabídka sportovního náradí či náčiní je většinou skrovná a méně podnětná.
- Pitný režim je zaveden, avšak minimálně využíván. Děti byly k průběžnému pití málo vybízeny či motivovány.
- Oblast psychohygieny - některé momenty řízených aktivit obsahovaly až přemíru podnětů (byť zajímavých) směrem k dětem.
- Velikost dětských židlí neodpovídá věku nejstarší věkové skupiny, některý nábytek je již opotřebovaný.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Obcí Čachrov dne 6. září 2002, č.j. 312/02
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 4. března 2003 č.j. 12 434/03-21
3. Výkaz o mateřské škole S1 01 k 30. září 2005
4. Školní vzdělávací program pro školní rok 2005/2006
5. Školní řád a Vnitřní řád mateřské školy - platné pro školní rok 2005/2006
6. Plán a přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (období 2004 – 2006)
7. Přehled výchovné práce - školní rok 2005/2006
8. Záписы z pedagogických rad - školní rok 2004/2005, 2005/2006
9. Doklady o nejvyšším dokončeném vzdělání pedagogických pracovníc

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je přirozenou součástí koncepce mateřské školy. Na tuto oblast má pozitivní vliv vhodný způsob realizace předškolního vzdělávání využívající progresivní metody a účinné formy odborné práce pedagoga. Výrazně příznivě působí také klidné, přátelské, velmi příjemné sociální klima vůči dětem. Nedílnou součástí kvality předškolního vzdělávání je i zájem učitelek dále se vzdělávat - spolu s podporujícím přístupem ředitelky školy.

Sledované (již výše uvedené) nedostatky spočívají v chybějící kvalifikaci jedné z učitelek, v převažujícím formálním či jednostranném způsobu hodnocení a v oblasti psychohygieny. Prostorové i materiální podmínky jsou vzhledem k možnostem venkovské mateřské školy standardní. Přestože kvalita předškolního vzdělávání (sledovaná v průběhu dvou dnů inspekce u jedné učitelky) byla příkladem dobré praxe, celkově a s přihlédnutím k ostatním jevům převažuje v hodnocených oblastech standardní úroveň.

Doporučení:

- *Zpracovat výchovu ke zdraví do školního vzdělávacího programu v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Systematicky pokračovat ve vytváření podmínek vhodných pro výchovu dětí ke zdraví.*
- *Zkvalitnit hodnotící složku s přihlédnutím k personálním podmínkám a vedení nekvalifikované učitelky.*

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní.

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	--	--

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Školní inspektor Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Hana Ratzová

Hana Ratzová v. r.

V Domažlicích dne 9. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI, Branská 5, 344 01 Domažlice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 12. května 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Renata Uhlíková

Uhlíková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	26. května 2006	ČŠI 1171/06-04
Školská rada	-	-

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.